



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS
OFICIALES DE GRADO

MODELO

Curso **2015-2016**

MATERIA: GEOGRAFÍA

INSTRUCCIONES Y CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN

Dispone de dos opciones para contestar (A y B). **Debe escoger exclusivamente una de ellas.**

La puntuación total será en ambas opciones de **10 puntos**, correspondiendo a la primera parte **1,5 puntos**, a la segunda **4 puntos**, a la tercera **2,5 puntos** y **2 puntos** a la cuarta.

TIEMPO. Duración de la prueba: “1 hora y 30 minutos”.

OPCIÓN A

1ª Parte

Defina, en el cuadernillo adjunto, **seis** de los siguientes términos o conceptos geográficos, utilizando como máximo una cara del cuadernillo:

F.S.E., Plano lineal, Explotación agrícola, Landa, Rotación de cultivos, Franquicia, Ría, Tratado de Roma.

Puntuación máxima: 1,5 puntos.

2ª Parte

Tema: **Las actividades terciarias en España.**

Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto (utilice, como máximo, ambas caras de un folio). Como indicativos se señalan los siguientes epígrafes:

- * Los problemas del comercio exterior.
- * Importancia y estructura del comercio interior.
- * Incidencia en la vertebración territorial.

Puntuación máxima: 4 puntos.

3ª Parte

Comentario de la fotografía adjunta:

Comente el paisaje de la lámina adjunta, atendiendo, al menos, a:

- a) Unidades del paisaje. Haga especial hincapié en las transformaciones recientes del mismo.
- b) Los usos del suelo.
- c) Manifestaciones espaciales de las actividades económicas y del poblamiento.

Puntuación máxima: 2,5 puntos

4ª Parte

A la vista de los gráficos adjuntos, “**Provincias en las que más del 58% de su superficie total es forestal (media nacional 36,19%)**”; señale dichas provincias tramadas y las razones que explican esta distribución. Exponga algunas consecuencias sociales y económicas, que puedan derivarse.

Puntuación máxima: 2 puntos.



FUENTE: ANUARIO DE ESTADÍSTICA, 2013. MINISTERIO DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE.

OPCIÓN B

1ª Parte

Defina, en el cuadernillo adjunto, **seis** de los siguientes términos o conceptos geográficos, utilizando como máximo una cara del cuadernillo:

Equinoccio, Relieve en cuesta, P.I.B., Censo de población, Mapa de coropletas, Calima, Fondos Estructurales, Balanza de Pagos.

Puntuación máxima: 1,5 puntos

2ª Parte

Tema: **El sistema urbano en España.**

Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto (utilice, como máximo, ambas caras de un folio). Como indicativos se señalan los siguientes epígrafes:

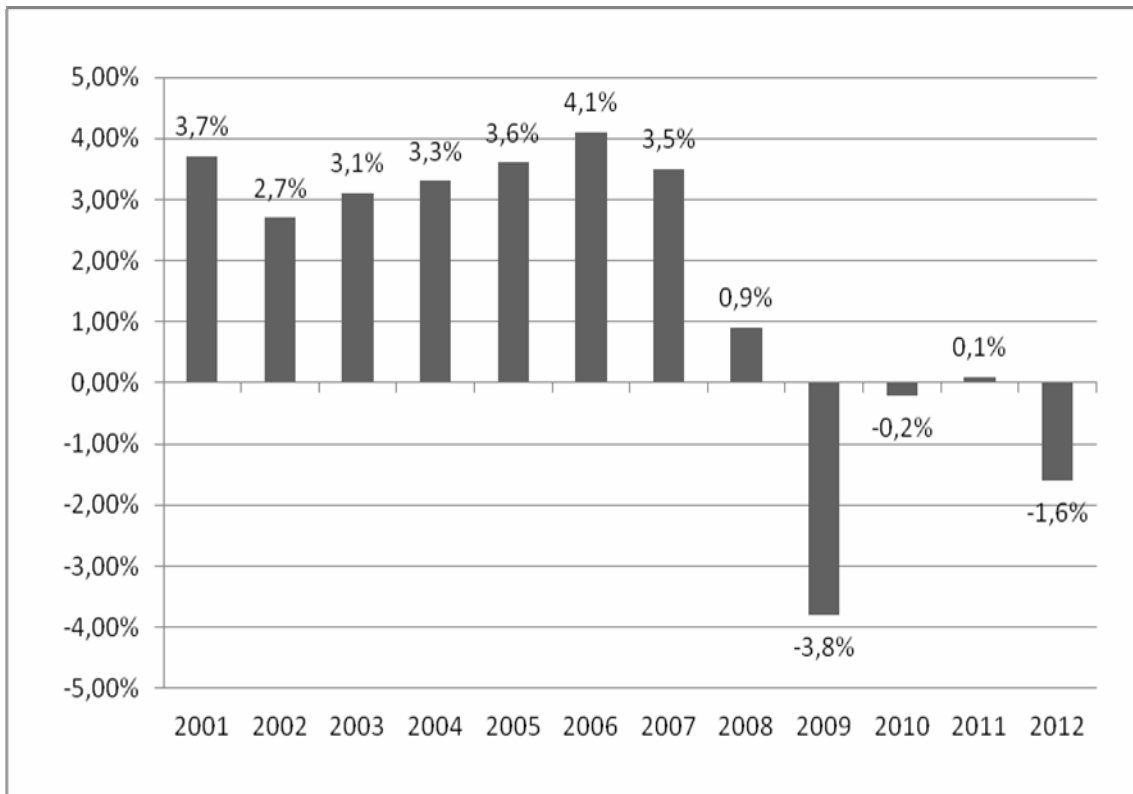
- * Morfología y jerarquización de las ciudades en España.
- * La diversidad funcional y el proceso de urbanización.
- * El impacto ambiental del medio urbano.

Puntuación máxima: 4 puntos

3ª Parte

Comentario del gráfico: Realice un comentario del presente gráfico “Evolución del PIB en España entre los años 2001 y 2012”. Explique las razones de las variaciones que se producen en dicho periodo, y, cite factores que puedan explicar la reciente evolución del Producto Interiro Bruto en España.

Puntuación máxima: 2,5 puntos.



FUENTE: INE, 2013.

4ª Parte

A la vista del mapa adjunto, **“Provincias en las que la población se incrementa entre 2001 y 2011 más del 23% (media nacional 14,8%)”**; indique el nombre de las provincias tramadas pertenecientes a dicha categoría; señale las razones que explican esta distribución y comente algunas consecuencias emanadas de este hecho.

Puntuación máxima: 2 puntos.



FUENTE: INE, PADRÓN DE HABITANTES DE 2001 Y 2011



GEOGRAFÍA

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

A) CRITERIO GENERAL:

La puntuación total será, en ambas pruebas, de **10 puntos**, correspondiendo a la primera parte **1'5 puntos**; a la segunda, **4 puntos**; a la tercera, **2'5 puntos**, y a la cuarta, **2 puntos**. La estructura y los criterios de corrección serán los siguientes, tanto para la **Opción A** como para la **Opción B**.

B) CRITERIOS CONCRETOS:**1ª. Primera parte:****1,5 puntos** (cada término o concepto: **0'25 puntos**).

Definición de una serie de términos geográficos y conceptos. Las respuestas deberán valorarse con un criterio amplio, ya que son numerosas las posibilidades expresivas correctas. En todo caso, se atenderá a la precisión geográfica en la caracterización del término o concepto, y a la claridad conceptual.

2ª. Primera parte:**4 puntos**

Trata del “*desarrollo de un tema*”, valorando fundamentalmente la ordenación, la estructuración, la coherencia expositivo-argumentativa; la claridad, la precisión y la organización sintética de los conocimientos, junto con la correcta localización, la comprensión y caracterización de los fenómenos geográficos que se suman al grado y profundidad de los conocimientos.

3ª. Primera parte:**2,5 puntos**

Propone “*el comentario de un documento geográfico*”.

* Opción A: “*Comentario de una lámina*”. Se valorará positivamente la existencia de una metodología de comentario de fotografías. **Pastrana (Guadalajara)**.

* Opción B: “*Comentario de un instrumento gráfico*”. Se valorará la capacidad de extraer información, analizar los datos y caracterizar la situación, en una relación causa-efecto. **“Evolución del PIB en España entre los años 2001 y 2012”**.

4ª. Primera parte:**2 puntos**

Presenta unos *mapas* cuyo comentario tiene una puntuación máxima de **2 puntos**; en ellos debe atenderse a la correcta localización y caracterización de los elementos solicitados.

* Opción A: **Lugo, Pontevedra, Orense, Vizcaya, Guipúzcoa, Lérida, Gerona, Barcelona, Guadalajara y Huelva.**

* Opción B: **Gerona, Tarragona, Castellón, Alicante, Murcia, Almería, Málaga, Toledo, Guadalajara e Islas Baleares.**

En las cuatro partes de que consta la prueba, se considerarán elementos de ponderación; v.gr.: la calidad de la redacción, la corrección expositivo-argumentativa, la gramatical y la ortográfica.

COMISIÓN DE COORDINADORES, GEOGRAFÍA **Acuerdos para el Curso 2015/2016**

La Comisión de Coordinadores de Geografía para la Prueba de Acceso a los Estudios Universitarios del curso 2015-2016 tomó los siguientes acuerdos en su reunión del 25 de Junio del 2015.

1º. El modelo de examen, que se adjunta, constará de cuatro partes en cada una de sus dos opciones:

a) La primera parte constará de ocho términos o conceptos geográficos, de los cuales el alumno deberá contestar un máximo de seis. Su valor será de 1,5 puntos.

b) La segunda parte propone un tema que el alumno debe desarrollar, atendiendo a los epígrafes o aspectos que se indican en el mismo. Si en una de las opciones se ofreciera un tema referido a Europa o la Unión Europea se ofrecerá un segundo tema referido a España. Por otra parte, si el tema propuesto tratara de la Comunidad de Madrid, habría un segundo tema a elegir, referido a la Comunidad de Castilla-La Mancha y otro referido a España. Su valor será de 4 puntos.

c) La tercera parte (análisis de un documento geográfico) ofrecerá, en una de sus opciones, una lámina, referida a paisajes españoles, mientras que la otra opción, que contempla otros tipos de documentos geográficos también se referirá a España. Su valor será de 2,5 puntos.

d) La cuarta parte consta de un primer punto donde prima la localización y un segundo dedicado a la explicación de los hechos observados. El espacio representado podrá ser el de España, con los mismos criterios que en años anteriores; del continente europeo, cuando se trate de preguntas relacionadas con los aspectos físicos de Europa; o de la Unión Europea actual, en cuyo caso, de incluir unidades administrativas, éstas serán los Estados. Su valor será de 2 puntos.

2º. Estos acuerdos básicos, establecidos por la Comisión de Elaboradores del curso 2014/2015, deberán ser ratificados, ampliados o modificados en la primera reunión que se celebre al comienzo del curso 2015-2016, dando traslado de los mismos a los profesores en la primera reunión que se tenga con los Centros.

Madrid, 25 de junio del 2015

José Antonio Sotelo Navalpotro