

PRUEBAS DE COMPETENCIA ESPECÍFICA

GUÍA DIDÁCTICA

Materia: **LATÍN**

Coordinadora: Leticia Carrasco Reija

Contacto: mcarrasco@flog.uned.es

1. PRESENTACIÓN DE LA MATERIA

La materia de Latín en el bachillerato aporta las bases lingüísticas, históricas y culturales precisas para entender aspectos esenciales de la civilización occidental, permite una reflexión profunda sobre la lengua castellana y contribuye eficazmente al aprendizaje de las lenguas modernas de origen romance o de otras influidas por el latín.

Siguiendo estos criterios, la prueba de acceso a la universidad de esta materia comprobará los conocimientos adquiridos por los alumnos en los siguientes aspectos:

- Análisis, comprensión y traducción de un texto latino de dificultad media.
- Conceptos lingüísticos básicos de morfología y sintaxis de la lengua latina.
- Reglas de evolución fonética del latín al castellano o a otras lenguas romances. Descripción de los cambios fonéticos.
- Componentes etimológicos latinos en el léxico castellano.
- Expresiones latinas incorporadas al lenguaje culto. Su utilización en el lenguaje jurídico, científico y técnico.
- Características de la sociedad romana.
- El legado de Roma: Características principales de los diferentes géneros literarios latinos, así como sus autores y obras más destacadas. Vestigios en museos y yacimientos arqueológicos de Hispania.

2. ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La asignatura de Latín, como troncal general y siguiendo lo establecido en el RD 310/2016 de 30 de julio, tendrá un sistema de evaluación mixto con una única opción en cada examen

1.- Parte objetiva:

Consistirá en 10 preguntas tipo test con tres opciones de respuesta que versarán sobre las competencias de cultura y literatura romanas, pervivencia de elementos latinos en la lengua romance y sus procesos de evolución a la misma correspondientes al programa de la asignatura.

Esta parte del examen supondrá el 30% de la calificación total.

2.- Parte de desarrollo:

Consistirá en la traducción de un texto latino de dificultad media -de dos o tres líneas-, sobre el que no habrá cuestión alguna. El alumno se limitará a hacer la traducción del mismo.

Esta parte del examen supondrá el 70% de la calificación total.

La calificación total será de 0 a 10 puntos. Los alumnos deberán contestar a las dos partes del examen.

3. INSTRUCCIONES SOBRE EL DESARROLLO DE LA PRUEBA

1.- Posibles autores latinos de los textos: César, Salustio, Cicerón, etc. Siempre que el escrito propuesto se adapte a los niveles expresados. En la misma hoja de examen los alumnos conocerán la puntuación que se otorga a cada una de las partes del examen.

2.- Material autorizado:

El alumno podrá utilizar para la realización del examen un diccionario latino-español básico (tipo Vox) junto con su apéndice gramatical.

4. CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y EVALUACIÓN

1.- Prueba objetiva:

Cada pregunta correcta de las 10 propuestas se valorará con una puntuación de 0,30. Las respuestas erróneas no restarán puntuación.

2.- Prueba de desarrollo:

Se valorará hasta un máximo de 7 puntos.

Los alumnos deberán contestar a las dos partes del examen.

5.- INFORMACIÓN ADICIONAL

Modelo de examen LATÍN PCE 2017

INSTRUCCIONES:

- Se permite el uso de diccionario y su apéndice gramatical
- Debe contestar a las dos partes del examen:
 - a) Prueba objetiva: elija una de las tres opciones de cada una de las 10 preguntas. Cada una de ellas se valorará con 0,30 puntos de un total de 3 para esta prueba. Las respuestas erróneas no restarán puntuación.
 - b) Prueba de desarrollo: Traduzca el texto latino propuesto. Se valorará hasta 7 puntos

PRUEBA OBJETIVA

El latín es una lengua indoeuropea porque:

- a) Guarda afinidad con otras lenguas antiguas con las que tiene parecido.
- b) Del latín se han derivado históricamente las lenguas romances.
- c) Procede de una lengua prehistórica que se reconstruye a partir de la comparación de diversas lenguas

El denominado “latín clásico” abarca, en sentido estricto, el siguiente período cronológico:

- a) Del s.II a.C. al s.I a.C.
- b) Desde la primera documentación conservada hasta el fin de la Antigüedad Tardía.
- c) Desde fines de la República hasta la muerte de Augusto (14 d.C.).

En la época de Salustio y Cicerón (s.I a.C.) escribieron también:

- a) Los autores de las primeras novelas: Petronio y Apuleyo.
- b) Prosistas como César y Tito Livio, y poetas como Virgilio y Horacio.
- c) Los comediógrafos Plauto y Terencio.

El objeto de estudio de la gramática latínase basa en:

- a) La lengua hablada por los habitantes de Roma.
- b) El *corpus* conservado de lengua escrita.
- c) La documentación exclusivamente epigráfica conservada.

La sintaxis tiene por objeto:

- a) Establecer los paradigmas de las palabras flexivas, tanto sus formas regulares como las particularidades de la flexión.
- b) Determinar las funciones y las relaciones que se establecen entre las palabras dentro de la oración.

- c) Analizar los componentes con significado gramatical o semántico que conforman una palabra.

El régimen político de los primeros tiempos en Roma fue:

- a) Una monarquía absoluta en la que el rey es la única autoridad.
- b) Un sistema binario y alternativo en el que dos partidos se turnan la presidencia del Senado
- c) Una monarquía basada en una democracia militar con senado, una asamblea popular y un *rex* elegido.

La política romana durante la expansión en cuanto a la ciudadanía fue:

- a) La de concederla automáticamente a los pueblos que conquistaba.
- b) La de concederla solo a las clases altas de los territorios conquistados
- c) La de fundar colonias de ciudadanos romanos, sin conceder la ciudadanía automáticamente

Cicerón otorga a la retórica un papel:

- a) Secundario en la preparación del orador público.
- b) Fundamental en la formación del orador ideal y del ciudadano.
- c) Imprescindible para el ejercicio de un cargo público

En la religión romana, los manes son:

- a) Los *numina* del hogar, presentes en todas las casas romanas.
- b) Los espíritus de los muertos que han recibido sepultura convenientemente.
- c) Los espíritus de los muertos que resucitan.

Son derivados de la palabra latina *corpus* en español:

- a) Corpóreo; incorporar
- b) Cuerdo; cordura
- c) Corona; coronar

PRUEBA DE DESARROLLO

Traduzca el siguiente texto latino

Dum ea Romae geruntur, Catilina ex omni copia, quam ipse adduxerat, duas legiones instituit, cohortis pro numero militum complet. Deinde, ut quisque voluntarius aut ex sociis in castra venerat, aequaliter distribuerat