



DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

La duración del ejercicio es de **90 MINUTOS**.

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su documento de identificación en lugar visible durante la realización del ejercicio (DNI, NIE o pasaporte).
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice en primer lugar las cuestiones que le resulten más sencillas.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada y con grafía clara.
- Una vez acabado el ejercicio, revíselo meticulosamente antes de entregarlo.
- No está permitida la utilización ni la mera exhibición de diccionario, calculadora programable, teléfono móvil o cualquier otro dispositivo electrónico.

Entregue y firme todas las hojas al finalizar el ejercicio. Cumplimente sus datos en todas ellas (apellidos, nombre y nº documento identificativo).

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La valoración de este **Ejercicio** es entre 0 y 10 sin decimales.
- Se valorará la comprensión de las cuestiones planteadas, la correcta ejecución, la precisión y la limpieza. Los procedimientos serán exclusivamente gráficos.
- Se indica a continuación la puntuación de cada una de las cuestiones que constituyen el **Ejercicio de la PARTE ESPECÍFICA, de DIBUJO TÉCNICO**.
 - Cuestión 1ª.- **2,0 puntos.**
 - Cuestión 2ª.- **3,0 puntos.**
 - Cuestión 3ª.- **2,5 puntos.**
 - Cuestión 4ª.- **2,5 puntos.**

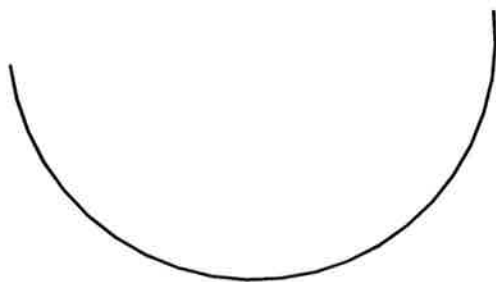
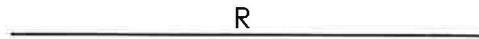
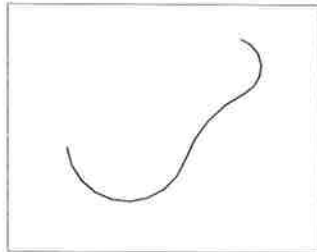
**CALIFICACIÓN
NUMÉRICA**

Sin decimales

DATOS DEL PARTICIPANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	

Cuestiones

- 1º. Enlace los dos arcos de circunferencia dados mediante otro arco de radio dado R, en la forma que aparece en el recuadro. Obtenga y señale los puntos de tangencia.

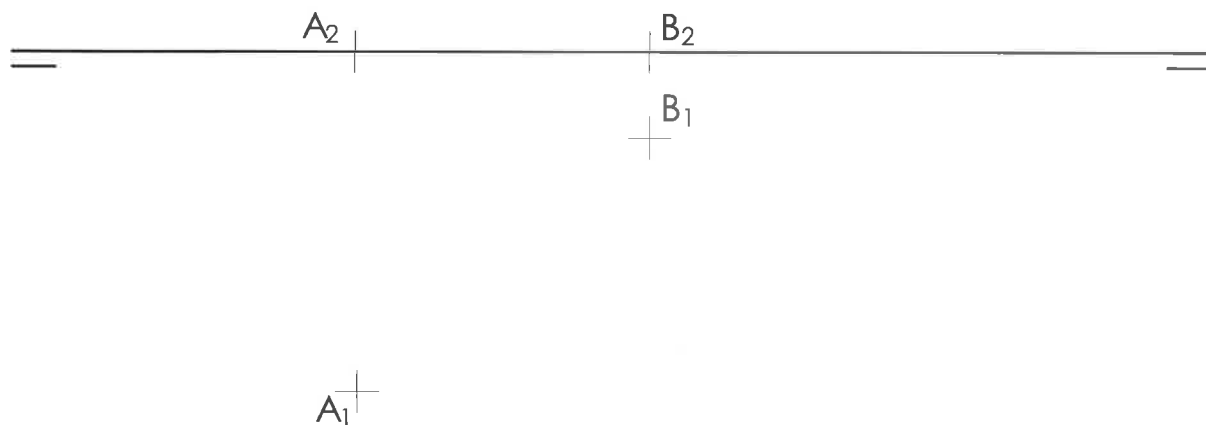




DATOS DEL PARTICIPANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	

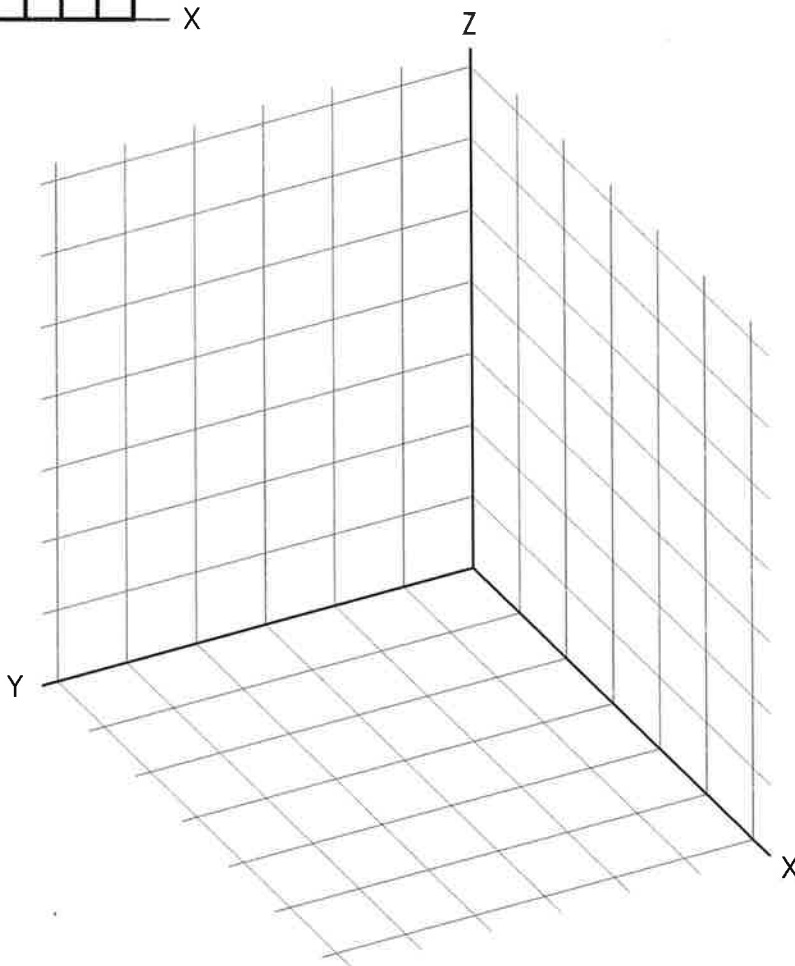
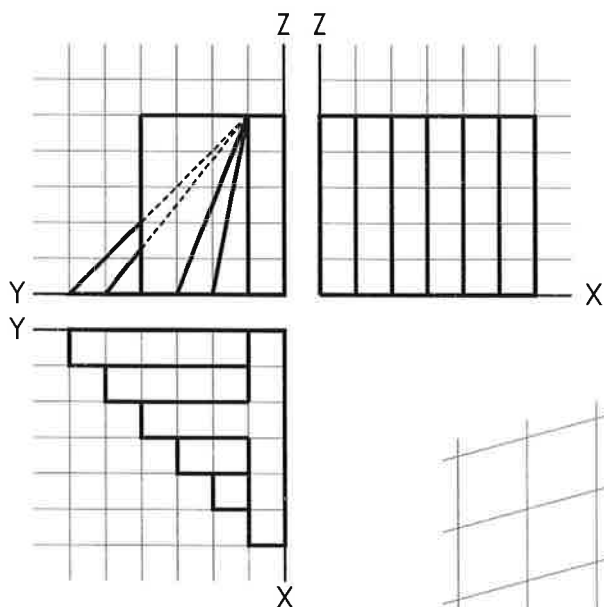
2º. El segmento AB es la altura de un triángulo equilátero, que es base de un tetraedro regular cuyo volumen queda contenido por completo en el primer diedro. Obtener:

- a) La altura del tetraedro.
- b) Las vistas diédricas del tetraedro.



DATOS DEL PARTICIPANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	

3º. Dibuje en perspectiva axonométrica el objeto dado, apoyándose en los ejes y rejillas que se aportan. Cada recuadro en las vistas equivale a un recuadro en la perspectiva. Señale las líneas ocultas. No es necesario borrar las líneas auxiliares, siempre que se vea claramente la volumetría de la pieza. Se valorarán especialmente la correcta ejecución, la precisión y la limpieza.





DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

4º. Se da una pieza industrial en perspectiva isométrica, acotada en milímetros. Dibuje en sistema europeo las tres vistas señaladas a escala 1:1. Dibuje todas las líneas ocultas. Se admite no borrar las líneas auxiliares siempre que quede inequívocamente claro el resultado final.

