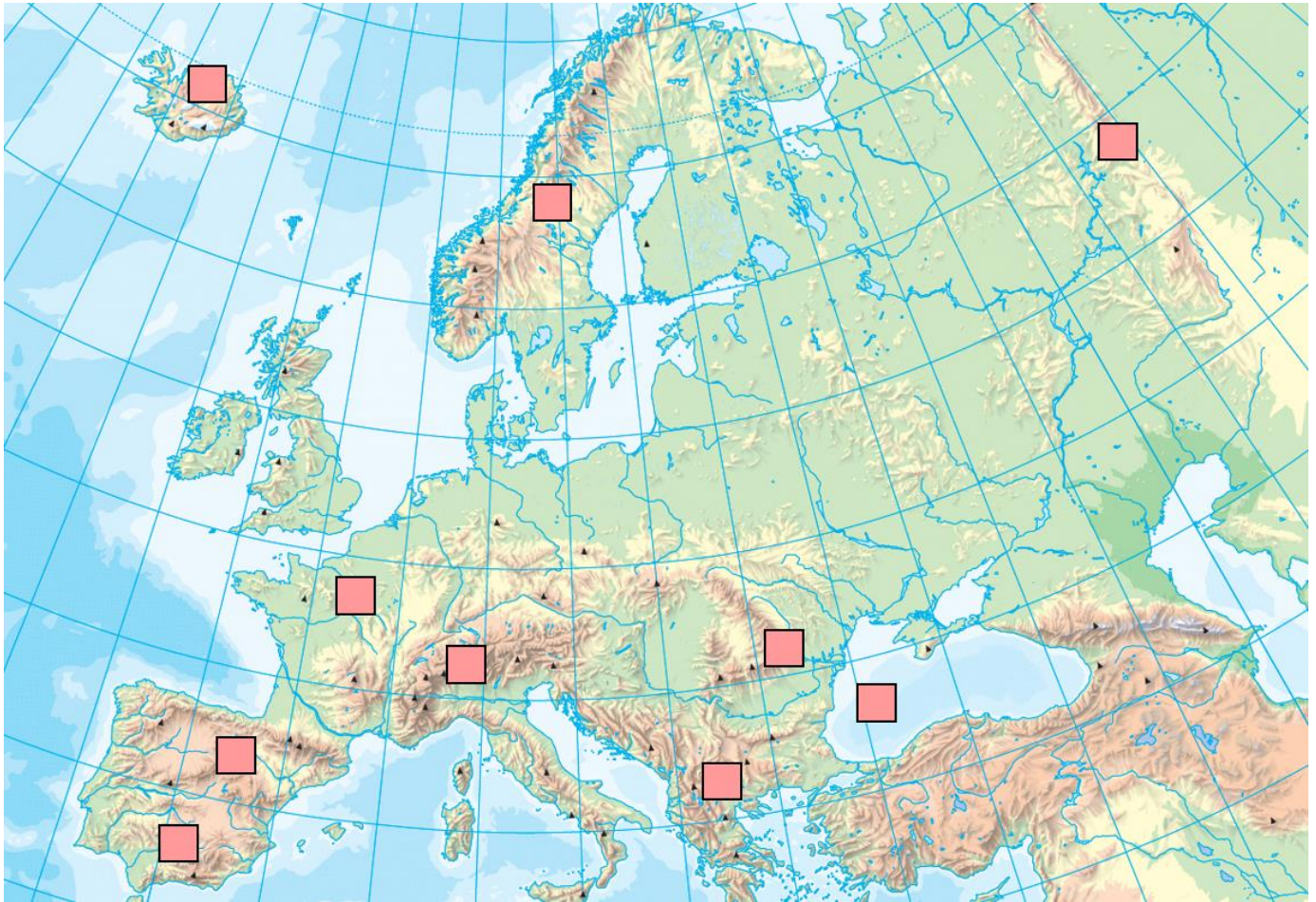


[illegible]

1. Sitúe en el mapa mudo A los números que correspondan a cada accidente geográfico según la tabla (1 punto: 0,10 puntos cada respuesta correcta).

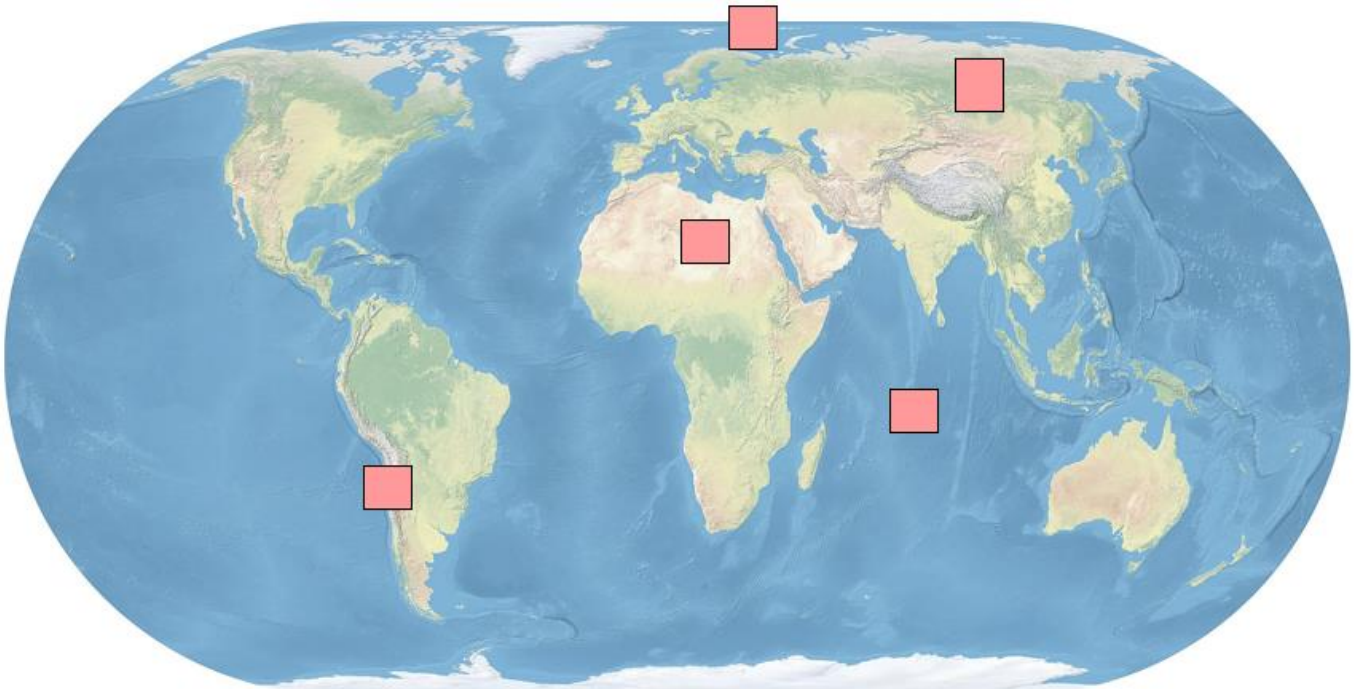


Mapa mudo A. Fuente: Obra derivada de CC-BY 4.0 <http://www.ign.es> 2020.

1	Ebro	6	Cárpatos
2	Mar Negro	7	Sistema Bético
3	Montes Urales	8	Sena
4	Islandia	9	Península Balcánica
5	Alpes	10	Alpes Escandinavos

Tabla 1.

2. Responda las cuestiones formuladas debajo del mapamundi (1 punto: 0,10 puntos cada respuesta correcta).



Fuente: <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Eckert4.jpg>

- Escriba el **número** de cada **lugar** indicado en la tabla en la **viñeta del mapamundi** que lo localice.

1	Océano Glacial Ártico	3	Sáhara	5	Siberia
2	Océano Índico	4	Andes		

- Trace con una **línea continua** en el mapamundi el **círculo polar antártico**.
- Trace con una **línea discontinua** el **meridiano cero**.
- ¿En qué **hemisferio** está situada la **península arábig**a? Subraye la opción correcta.
 - a) Este
 - b) Oeste
- ¿En qué **hemisferio** está situada **Nueva Zelanda**? Subraye la opción correcta.
 - a) Sur
 - b) Norte
- ¿Cómo se llama el **movimiento de la Tierra** que origina la sucesión de las **estaciones**?

APELLIDOS		NOMBRE	
------------------	--	---------------	--

3. Indique si las siguientes afirmaciones geográficas son verdaderas (V) o falsas (F) y plasme su respuesta en la tabla situada debajo (1 punto: 0,10 puntos cada respuesta correcta):

- a) La población activa está integrada exclusivamente por las personas que trabajan o están ocupadas.
- b) El IVA (Impuesto sobre el Valor Añadido) es un ejemplo de impuesto indirecto.
- c) La mayoría de los países en vías de desarrollo tienen tasas de natalidad y mortalidad bajas.
- d) Una de las causas de la desertificación es la sobreexplotación agraria.
- e) La ley de la oferta y la demanda determina los precios de los bienes y servicios.
- f) Las centrales eólicas y solares son fuentes de energía que usan combustibles fósiles.
- g) Los tres productos básicos de la agricultura mediterránea (“trilogía mediterránea”) son el olivo, el arroz y las hortalizas.
- h) El poblamiento rural puede ser disperso o concentrado.
- i) El clima oceánico se caracteriza por sus temperaturas suaves y sus precipitaciones regulares a lo largo de todo el año.
- j) El efecto invernadero consiste en el aumento de la temperatura media de la Tierra debido a la concentración de dióxido de carbono que emiten las fábricas, los automóviles, entre otros.

a		e		h	
b		f		i	
c		g		j	
d					

APELLIDOS		NOMBRE	
-----------	--	--------	--

4. Lea atentamente el siguiente texto sobre la sociedad industrial y conteste a las cuestiones planteadas (1 punto: 0,20 puntos cada respuesta correcta):

“Si tuviéramos que caracterizar esta época nuestra [...] nos tentaría por encima de cualquier otra, la de Edad Mecánica. Es la época de la maquinaria [...]. Ahora no se hace nada directa o artesanalmente, todo sigue unas reglas o un plan calculado. Para la operación más simple se dispone de hábiles procedimientos para la reducción del tiempo. [...]. Por todas partes, el artesano vivo es desalojado de su taller para dar vida a otro inanimado y más rápido. La **lanzadera*** se escapa de los dedos del tejedor y cae en unos dedos de hierro que la manejan más rápidamente. [...]. Los hombres han atravesado océanos con la fuerza del vapor [...]. No hay un final para la maquinaria. Incluso el caballo [...] ha sido sustituido por un veloz caballo de fuego. [...] gracias a nuestras irresistibles máquinas, salimos siempre victoriosos.

Qué maravillosas aportaciones se han hecho [...] Cuán mejor alimentados, vestidos, alojados [...] acomodados están ahora los hombres [...]; cómo ha crecido más y más la prosperidad y cómo, al mismo tiempo, se ha ido acumulando más y más en la sociedad [...] la distancia entre el rico y el pobre [...].”

***Lanzadera:** instrumento del telar en que va el carrete de hilo, que se pasa de un lado a otro de la trama alternativamente por encima y por debajo de la urdimbre (conjunto de hilos).

Thomas Carlyle, *Los signos de los tiempos*.
Londres, 1829. Texto adaptado.

- a) Según el autor del texto, los tiempos en los que vive es la “época de la maquinaria”.
¿Qué importancia tuvieron las máquinas en este período? ¿Cuál fue el invento más representativo y por qué? (0,20 puntos)

- b) ¿Qué significa la frase “**la lanzadera se escapa de los dedos del tejedor y cae en unos dedos de hierro que la manejan más rápidamente**”? (0,20 puntos)

- c) Escriba a **qué nuevos medios de transporte** se refiere el autor con “**veloz caballo de fuego y han atravesado océanos con la fuerza del vapor**”. (0,20 puntos)

- d) Nombre uno de los **sectores industriales punteros** de este período y una de las **materias primas** que más se utilizaron para el mismo. (0,20 puntos)

- e) Teniendo en cuenta lo estudiado sobre las consecuencias sociales de este período en el que “la distancia entre el rico y el pobre” se agrandan, como señala Carlyle al final del texto, **¿qué dos clases sociales cobran protagonismo en la población industrial?** (0,20 puntos)

APELLIDOS		NOMBRE	
------------------	--	---------------	--

5. Relacione los conceptos de la primera columna con los personajes históricos de la segunda. Escriba el número correspondiente (1 punto: 0,10 puntos cada respuesta correcta).

1. Reforma protestante	Felipe II: nº ____
2. Al-Ándalus	Carlomagno: nº ____
3. Revolución rusa	Montesquieu: nº ____
4. Democracia ateniense	Velázquez: nº ____
5. Renacimiento italiano	Abderramán III: nº ____
6. Crisis de los misiles de Cuba	Kennedy: nº ____
7. Batalla de Lepanto	Pericles: nº ____
8. <i>Las Hilanderas</i>	Lutero: nº ____
9. Imperio carolingio	Lenin: nº ____
10. Ilustración	Miguel Ángel: nº ____

6. Explique, de la forma más completa posible, los siguientes conceptos (1 punto: 0,25 puntos cada respuesta correcta).

a) Revolución neolítica:

b) Feudalismo:

c) Llegada de las expediciones castellanas a América en el siglo XV:

APELLIDOS		NOMBRE	
------------------	--	---------------	--

d) **Antiguo Régimen:**

7. **Sitúe los siguientes acontecimientos en el período histórico que les corresponda (1 punto: 0,10 puntos cada respuesta correcta).**

A	Inicio del Camino de Santiago
B	Imperio de Carlos V
C	Hégira
D	Transición española
E	Caída del Muro de Berlín
F	Pirámides de Keops, Kefrén y Micerinos
G	Independencia de las Trece Colonias norteamericanas
H	Proceso de hominización
I	Románico
J	Juicios de Núremberg

Períodos:	Acontecimientos:
Prehistoria	
Edad Antigua	
Edad Media	
Edad Moderna	
Edad Contemporánea	

8. Observe atentamente la siguiente obra y conteste a las preguntas que se realizan sobre ella (1,5 puntos: 0,10 las cuestiones a/, b/ y d/; 0,20 las cuestiones c/ y e/ y 0,80 la cuestión g/).



Fuente: sin cambios respecto de la obra original. Autor: Bernard Gagnon. Licencia: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.es>

- a) ¿Cómo se **llama** el monumento que refleja la fotografía? (0,10 puntos)
-
- b) ¿En qué **comunidad autónoma** se encuentra? ¿En qué **edad** de la historia se construyó? (0,10 puntos)
-
- c) **Describe** brevemente la obra arquitectónica. ¿Qué **arcos** y **material** se utilizaron para su construcción? (0,20 puntos)
-
-
-
-
- d) ¿Con qué **finalidad** se construyó? (0,10 puntos)
-

APELLIDOS		NOMBRE	
-----------	--	--------	--

- e) Bajo el dominio del Imperio romano de *Hispania* se construyó esta infraestructura. Nombre dos de las **razones** por las que se produjo el **declive y posterior caída** del **Imperio romano de Occidente**. (0,20 puntos)

- f) Roma, además de explotar económicamente la Península Ibérica, dejó como legado una serie de **aportaciones culturales** tan importantes que, a día de hoy, todavía siguen vigentes. **Nombre el proceso** por el cual los habitantes de la Península asimilaron esos elementos culturales romanos, **cite** dichas aportaciones y **explique** el papel que tienen actualmente (0,80 puntos).

APELLIDOS		NOMBRE	
------------------	--	---------------	--

9. **Lea atentamente los siguientes textos extraídos de la página web de la Unión Europea y conteste a las cuestiones planteadas (1,5 puntos: 0,10 las cuestiones a/, c/ y d/; 0,20 las cuestiones c/, f/ y g/ y 0,60 la cuestión b/).**

Historia de la Unión Europea 1945-59: paz en Europa e inicios de cooperación.

Con el fin de acabar con los frecuentes y sangrientos conflictos que culminaron en la Segunda Guerra Mundial, los políticos europeos inician el proceso de construcción de lo que hoy conocemos como Unión Europea.

La Comunidad Europea del Carbón y del Acero, fundada en 1951, fue el primer paso para garantizar una paz duradera. En 1957, el Tratado de Roma establece la Comunidad Económica Europea (CEE) y una nueva era de cooperación cada vez más estrecha en Europa. Sin embargo, este período también se caracteriza por la aparición de la Guerra Fría, que divide el continente durante más de cuarenta años.

8 de mayo de 1945 – Fin de la Segunda Guerra Mundial en Europa

Fin de la Segunda Guerra Mundial en Europa. El continente está devastado. Hay millones de personas muertas, heridas o desplazadas. Seis millones de judíos han sido asesinados en el Holocausto.

4 de abril de 1949 — Creación de la OTAN

Se crea la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN), una alianza intergubernamental de seguridad entre los Estados Unidos, Canadá y diez países de Europa Occidental. En 2020, la OTAN cuenta con treinta miembros, de los cuales veintiuno son países de la UE. [...]

9 de mayo de 1950 – Plan para una nueva cooperación política en Europa

El ministro francés de Asuntos Exteriores, Robert Schuman, presenta un plan para lograr una cooperación más estrecha. Propone integrar las industrias del carbón y del acero de Europa Occidental. Más tarde, la Unión Europea empieza a celebrar el 9 de mayo como el «Día de Europa».

18 de abril de 1951 – Comunidad Europea del Carbón y del Acero

De acuerdo con el Plan Schuman, seis países firman un tratado para gestionar en común sus industrias del carbón y del acero. De este modo, ningún país puede producir armas de guerra para volverse contra los demás, como en el pasado. Estos seis países son la RFA (hoy Alemania), Francia, Italia, los Países Bajos, Bélgica y Luxemburgo. En 1952 entró en vigor la Comunidad Europea del Carbón y del Acero.

25 de marzo de 1957 – Tratados de Roma

Basándose en el éxito del Tratado del Carbón y del Acero, los seis países fundadores amplían su cooperación a otros sectores económicos, y lo formalizan mediante la firma de dos tratados, creando la Comunidad Económica Europea (CEE), y la Comunidad Europea de la Energía Atómica (Euratom). Estos organismos nacen el 1 de enero de 1958.

Fuente: https://european-union.europa.eu/index_es

APELLIDOS		NOMBRE	
------------------	--	---------------	--

- a) La **CECA** fue uno de los tratados que dieron origen a la Unión Europea. ¿Qué significan sus siglas? (0,10 puntos)

- b) Escriba a continuación el nombre y señale con números en el mapa A (del 1 al 6) los **países fundadores** de la actual Unión Europea (0,6 puntos).

- | | |
|----|----|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

- c) Escriba a continuación el nombre y señale con el **número 7** en el mapa A el único Estado que actualmente ya **no es miembro de la Unión Europea** (0,10 puntos).

7.

- d) Con el Tratado de **Roma**, firmado en 1957, se crea la CEE. Redondee en el mapa A la **ubicación** de dicha ciudad (0,10 puntos).



Mapa A. Fuente: obra derivada de CC-BY 4.0 <http://www.ign.es> 2020.

APELLIDOS		NOMBRE	
------------------	--	---------------	--

- e) Al final del segundo párrafo se afirma: “Este período también se caracteriza por la aparición de la Guerra Fría”. Teniendo en cuenta lo estudiado sobre este período, redacte un texto de alrededor de cuatro líneas explicando **qué fue la Guerra Fría** (0,20 puntos).

- f) En el párrafo referido al fin de la Segunda Guerra Mundial se alude al *Holocausto*. Teniendo en cuenta lo estudiado sobre este período, redacte un texto de alrededor de cuatro líneas explicando **qué fue el Holocausto**. (0,20 puntos)

- g) ¿Con qué **objetivo** se fundó la **OTAN** en el bloque de países occidentales? Pocos años después, se creó otra organización o alianza con similares objetivos para los países del **bloque del Este**, ¿cuál fue su **nombre**? (0,20 puntos)
