

The logo for UNED asiss, with 'UNED' in white and 'asiss' in green on a dark green background.

UNED asiss

The UNED logo, consisting of the letters 'UNED' in white on a dark green square background.

UNED

The asiss logo, consisting of the letters 'asiss' in green on a white square background.

asiss

The text 'University Application Service for' in green on a dark green background.

University Application Service for

The text 'International Students in Spain' in white on a dark green background.

International Students in Spain

The UNED logo, consisting of the letters 'UNED' in white on a dark green square background.

UNED

GUÍA DE ESTUDIO DE LA ASIGNATURA GEOGRAFÍA

PRUEBA DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CURSO 2017-18

Coordinador/a

Antonio Fernández Fernández

PRUEBAS DE EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A
LA UNIVERSIDAD

1. INTRODUCCIÓN

El presente documento describe el contenido, características y diseño de la prueba de competencia específica de la asignatura de Geografía, que forma parte del conjunto de las Pruebas de Competencias Específicas (PCE) diseñadas por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

Para su elaboración se ha tenido en cuenta la siguiente normativa:

- Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato (BOE Núm. 3, 3 de enero de 2015).
- Orden ECD/1361/2015, de 3 de julio, por la que se establece el currículo de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato para el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y se regula su implantación, así como la evaluación continua y determinados aspectos organizativos de las etapas (Núm. 163, 9 de julio de 2015).
- Corrección de errores de la Orden ECD/1361/2015, de 3 de julio, por la que se establece el currículo de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato para el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y se regula su implantación, así como la evaluación continua y determinados aspectos organizativos de las etapas (BOE Núm. 173, 21 de julio de 2015).
- Real Decreto 310/2016, de 29 de julio, por el que se regulan las evaluaciones finales de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato (BOE Núm. 183, 30/07/2016).
- Orden ECD/42/2018, de 25 de enero, por la que se determinan las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad, las fechas máximas de realización y de resolución de los procedimientos de revisión de las calificaciones obtenidas, para el curso 2017/2018. (BOE Núm. 23, de 26 de enero de 2018).
- Resolución de 28 de febrero de 2018, de la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, por la que se establecen las adaptaciones de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad a las necesidades y situación de los centros españoles situados en el exterior del territorio nacional, los programas educativos en el exterior, los programas internacionales, los alumnos procedentes de sistemas educativos extranjeros y las enseñanzas a distancia, para el curso 2017-2018 (BOE 13 de marzo de 2018).

2. CONTENIDOS

Los contenidos, características y diseño de esta prueba se ajustan a los artículos 4 al 8 de la Orden EDU/42/2018, de 25 de enero.

BLOQUE I

La geografía y el estudio del espacio geográfico

Contenidos:

Concepto de Geografía. Características del espacio geográfico.
El territorio como espacio de relaciones humanas y sociales especializadas:
El territorio centro de interacción de las sociedades: el desarrollo sostenible.
El concepto de paisaje como resultado cultural.
Las técnicas cartográficas:
Planos y mapas, sus componentes y análisis.
La representación gráfica del espacio geográfico a distintas escalas.
Obtención e interpretación de la información cartográfica.

BLOQUE II

El relieve español, su diversidad geomorfológica

España y su singularidad geográfica: unidad y diversidad.
El relieve español, su diversidad geomorfológica:
Localización de los principales accidentes geográficos.
La evolución geológica del territorio español conforma las diferentes morfoestructuras.
Identificación de las unidades del relieve español peninsular e insular y rasgos de cada una.
Litología peninsular e insular y formas de modelado.
Corte topográfico: realización y análisis.
Los suelos en España: variedad edáfica y sus características.

BLOQUE III

La diversidad climática y la vegetación

Factores geográficos y elementos del clima.
Dominios climáticos españoles: sus características y representación en climogramas.
Dominios climáticos españoles: su problemática.
Tipos de tiempo atmosférico en España.
El mapa del tiempo: su análisis e interpretación.
Factores geográficos y características de la vegetación.
Formaciones vegetales españolas y su distribución

BLOQUE IV

La hidrografía

La diversidad hídrica de la península y las islas.
Las vertientes hidrográficas.
Regímenes fluviales predominantes

[Escribir texto]

ANTONIO FERNÁNDEZ

Los humedales.

Las aguas subterráneas.

El aprovechamiento de los recursos hídricos: la incidencia de la sequía y las lluvias torrenciales.

BLOQUE V

Los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza-sociedad

Los paisajes naturales españoles, sus variedades.

La influencia del medio en la actividad humana.

Los medios humanizados y su interacción en el espacio geográfico. Los paisajes culturales.

Aprovechamiento sostenible del medio físico.

Políticas favorecedoras del patrimonio natural.

BLOQUE VI

La población española

Fuentes para el estudio de la población.

Distribución territorial de la población.

Evolución histórica.

Movimientos naturales de población.

Las Migraciones.

Mapa de la distribución de la población española.

Mapa de densidad de la población española.

Conformación del espacio demográfico actual.

Tasas demográficas.

Diversidades regionales.

Estructura, problemática actual y posibilidades de futuro de la población española.

BLOQUE VII

El espacio rural y las actividades del sector primario

El peso de las actividades agropecuarias, forestales y pesqueras en el PIB. La población activa.

Aspectos naturales e históricos que explican los factores agrarios.

La estructura de la propiedad y tenencia de la tierra.

Las explotaciones agrarias, sus características.

Políticas de reforma agraria.

Tipos de agricultura: coexistencia de formas avanzadas y tradicionales.

Las transformaciones agroindustriales.

Los paisajes agrarios de España, sus características.

La situación española del sector en el contexto de la Unión Europea.

La actividad pesquera: localización, características y problemas.

Análisis de los aspectos físicos y humanos que conforman el espacio pesquero.

La silvicultura: características y desarrollo en el territorio.

BLOQUE VIII

Las fuentes de energía y el espacio industrial

Localización de las fuentes de energía en España.

El proceso de industrialización español: características y breve evolución histórica.

Aportación al PIB de la industria. La población activa.

Deficiencias y problemas del sector industrial español.

Regiones industriales de España: importancia de las políticas territoriales en el sector.

Influencia de la política de la Unión Europea en la configuración de la industria española.

La planificación industrial. Los ejes de desarrollo industrial: perspectivas de futuro.

BLOQUE IX**El sector servicios**

La terciarización de la economía española: influencia en el PIB. La población activa del sector terciario.
 Análisis de los servicios y distribución en el territorio.
 El impacto de las infraestructuras sobre el espacio geográfico.
 El sistema de transporte como forma de articulación territorial.
 El desarrollo comercial. Características y evolución
 Los espacios turísticos. Características y evolución.
 Otras actividades terciarias: sanidad, educación, finanzas, los servicios públicos.

BLOQUE X**El espacio urbano**

Concepto de ciudad y su influencia en la ordenación del territorio.
 Morfología y estructura urbanas. Las planificaciones urbanas.
 Características del proceso de urbanización. Las áreas de influencia.
 Los usos del suelo urbano.
 La red urbana española. Características del proceso de crecimiento espacial de las ciudades.

BLOQUE XI**Formas de organización territorial**

La organización territorial de España. Influencia de la Historia y la Constitución de 1978.
 Los desequilibrios y contrastes territoriales.
 Las Comunidades Autónomas. Políticas regionales y de cohesión territorial

BLOQUE XII**España en Europa y en el mundo**

España: situación geográfica; posición y localización de los territorios que conforman la unidad y diversidad política.
 España en Europa. Estructura territorial. Contrastes físicos y socioeconómicos de Europa. .
 La posición de España en la Unión Europea. Políticas regionales y de cohesión territorial.
 España en el mundo. Globalización y diversidad en el mundo: procesos de mundialización y desigualdades territoriales. Grandes ejes mundiales..
 Posición de España en las áreas socioeconómicas y geopolíticas mundiales.

3. ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES**BLOQUE I**

Describe la finalidad del estudio de la geografía y las principales herramientas de análisis y sus procedimientos.
 Identifica los distintos paisajes geográficos.
 Enumera y describe las características de los paisajes geográficos.
 Utiliza adecuadamente las herramientas características de la ciencia geográfica.
 Extrae información del Mapa Topográfico mediante los procedimientos de trabajo del geógrafo.
 Sobre mapas y planos de diferentes escalas extrae la información.
 Identifica en un paisaje las diferencias entre paisaje natural y cultural.
 Analiza y extrae conclusiones de la observación de un plano y mapa, comentando las características del espacio geográfico.

BLOQUE II

Dibuja y señala sobre un mapa físico de España las unidades del relieve español, comentando sus características.

Identifica y representa en un mapa los elementos del relieve que son similares y diferentes del territorio peninsular e insular.

Enumera y describe los principales rasgos del relieve de España.

Clasifica las unidades del relieve español según sus características geomorfológicas.

Describe someramente en un mapa la evolución geológica y conformación del territorio español.

Realiza un corte topográfico y explica el relieve que refleja.

Enumera y describe los elementos constitutivos de los diferentes tipos de suelo de España.

Localiza en un mapa de España los distintos tipos de suelos peninsulares e insulares.

BLOQUE III

Localiza en un mapa de España los diversos climas.

Describe y compara los climas en España enumerando los factores y elementos característicos..

Representa y comenta climogramas específicos de cada clima.

Comenta las características de los diferentes climas españoles a partir de sus climogramas representativos.

Enumera los rasgos de los tipos de tiempo atmosférico establecidos por las estaciones climatológicas.

Identifica e interpreta en un mapa del tiempo los elementos que explican los diversos tipos de tiempo atmosférico.

Comenta un mapa del tiempo de España distinguiendo los elementos que explican el tipo de tiempo característico de la estación del año correspondiente.

Analiza cómo afecta a España el cambio climático.

Utilizando gráficas y estadísticas que reflejan las lluvias torrenciales extrae conclusiones medioambientales.

Identifica en un mapa los diferentes dominios vegetales, y describe comenta sus características.

Ante un paisaje natural identifica las formaciones vegetales que aparezcan.

Analiza razonadamente una cliserie.

BLOQUE IV

Identifica la diversidad hídrica en España.

Localiza en un mapa de España las principales cuencas fluviales.

Relaciona los regímenes hídricos de los cursos fluviales con las posibilidades de aprovechamiento hídrico en España.

Localiza en un mapa las zonas húmedas españolas.

Debata un aspecto de actualidad sobre este tema.

Sitúa en un mapa de la red hidrográfica española los grandes embalses. Deduce consecuencias analizando también las características climáticas

Analiza y comenta gráficas y estadísticas que reflejan las épocas de sequía en relación con un mapa de tipos de regímenes fluviales de los ríos de la península. Saca conclusiones

Selecciona imágenes y noticias periodísticas que reflejen la desigualdad hídrica en el país y su interacción con las actividades humanas.

BLOQUE V

Distingue las características de los grandes conjuntos paisajísticos españoles.

Localiza en el mapa los paisajes naturales españoles, identificando sus características.

Identifica y plantea los problemas suscitados por la interacción hombre-naturaleza sobre los paisajes.

Analiza algún elemento legislador correctivo de la acción humana sobre la naturaleza.

Diferencia los paisajes humanizados de los naturales.

Selecciona y analiza noticias periodísticas o imágenes en las que se percibe la influencia del medio en la actividad humana.

Selecciona y analiza a partir de distintas fuentes de información noticias periodísticas o imágenes en las que se percibe la influencia del hombre sobre el medio..

Obtiene y analiza la información que aparece en los medios de comunicación social referida a la destrucción del medio natural por parte del hombre.

Diferencia los distintos paisajes naturales españoles a partir de fuentes gráficas y comenta imágenes representativas de cada una de las variedades de paisajes naturales localizadas en medios de comunicación social, internet u otras fuentes bibliográficas.

BLOQUE VI

Utiliza las herramientas de estudio de la población.

Comenta la pirámide actual de población española y la compara con alguna de un periodo anterior o de previsiones futuras.

Distingue las distintas pirámides de población en su evolución histórica.

Resuelve problemas de demografía referidos al cálculo de tasas de población.

Aplica la teoría de la Transición Demográfica al caso español.

Elige datos y tasas demográficas que muestren la configuración de la población de un territorio.

Explica los procesos migratorios antiguos que afectan a España.

Identifica y analiza las migraciones recientes.

Comenta el mapa de la densidad de población actual en España.

Analiza un gráfico de la estructura de la población española.

Compara y comenta la población de las regiones que crecen y las que disminuyen su población.

Explica las relaciones entre Comunidades Autónomas en relación con las migraciones interiores.

Selecciona y analiza información sobre las perspectivas de futuro de la población española.

Presenta y defiende información sobre la población española resaltando los aspectos más significativos, utilizando gráficos, mapas, pirámides, etc., en una presentación informática o exposiciones en directo.

BLOQUE VII

Identifica las actividades agropecuarias y forestales.

Diferencia las actividades del sector primario de otras actividades económicas.

Sitúa en un mapa la distribución de los principales aprovechamientos agrarios.

Aporta los aspectos del pasado histórico que han incidido en las estructuras agrarias españolas.

Selecciona y comenta imágenes que ponen de manifiesto las características de los diversos paisajes agrarios españoles.

Define históricamente, de forma sumaria, la estructura de la propiedad

Identifica y analiza las características de los diversos paisajes agrarios españoles.

Aporta datos o gráficos de aspectos estructurales que expliquen el dinamismo de un sector agrario dado.

Comenta textos periodísticos que expliquen la situación española en la PAC.

Establece las características y peculiaridades de la actividad pesquera española.

Selecciona y analiza noticias periodísticas que tratan problemas pesqueros e identifica su origen.

Confeciona gráficos comparativos del peso específico en el PIB de las actividades agrarias, ganaderas, forestal y pesqueras españolas frente a otros sectores de actividad.

BLOQUE VIII

Selecciona y analiza información sobre los problemas y configuración de la industria española.

Selecciona y analiza imágenes que muestren la evolución histórica de la industria española en una zona concreta o de un sector concreto.

Relaciona el nacimiento de la industria y la localización de fuentes de energía y materias primas en el país.

Establece un eje cronológico para explicar la evolución histórica de la industrialización española.

Enumera las características de la industria española y sus diferencias regionales.

Confeciona y analiza gráficas y estadísticas que expliquen las producciones industriales.

Analiza y comenta paisajes de espacios industriales.

Señala en un mapa los asentamientos industriales más importantes, distinguiendo entre los distintos sectores industriales.

Localiza y describe las regiones industriales y los ejes de desarrollo industrial.

Describe los ejes o focos de desarrollo industrial y sus perspectivas de futuro.

Describe las políticas industriales de la Unión Europea y su influencia en las españolas.

BLOQUE IX

Identifica las características del sector terciario español.

Explica la incidencia que para la economía española posee el sector servicios.

Describe cómo se articulan los medios de comunicación más importantes de España (ferrocarriles, carreteras, puertos y aeropuertos)

Comenta sobre un mapa de transportes la trascendencia que este sector tiene para articular el territorio.

Describe y analiza mapas que reflejen un sistema de transporte determinado.

Distingue en un mapa los principales nodos de transporte español.

Resuelve problemas planteados en un caso específico sobre vías de comunicación en nuestro país.

Comenta gráficas y estadísticas que explican el desarrollo comercial.

Analiza y explica las desigualdades del espacio turístico.

Comenta gráficas y estadísticas que explican el desarrollo turístico español.

Explica cómo articulan el territorio otras actividades terciarias.

Analiza y comenta imágenes del espacio destinado a transportes, comercial, u otras actividades del sector servicios.

Confecciona esquemas para analizar la influencia del sector servicios en la economía y el empleo en España a partir de imágenes que reflejen su impacto en un paisaje.

BLOQUE X

Define ciudad y aporta ejemplos

Comenta un paisaje urbano a partir de una fuente gráfica.

Analiza y explica el plano de la ciudad más cercana, o significativa, al lugar de residencia

Identifica las características del proceso de urbanización.

Explica y propone ejemplos de procesos de planificación urbana.

Señala la influencia histórica en el plano de las ciudades españolas.

Explica la morfología urbana y señala las partes de una ciudad sobre un plano de la misma.

Selecciona y analiza imágenes que expliquen la morfología y estructura urbana de una ciudad conocida.

Explica la jerarquización urbana española

Describe y analiza las influencias mutuas existentes entre la ciudad y el espacio que la rodea.

Selecciona y analiza noticias periodísticas que muestren la configuración y problemática del sistema urbano español.

BLOQUE XI

Localiza y explica en un mapa la organización territorial española partiendo del municipio y Comunidad Autónoma.

Distingue y enumera las Comunidades Autónomas, las principales ciudades en cada una de ellas y los países fronterizos de España.

Explica la ordenación territorial española a partir de mapas históricos y actuales.

Compara la ordenación territorial actual y la de la primera mitad del s. XX.

Caracteriza la ordenación territorial establecida por la Constitución de 1978

Explica las políticas territoriales que practican las Comunidades Autónomas en aspectos concretos..

Enumera los desequilibrios y contrastes territoriales existentes en la organización territorial española.

Distingue los símbolos que diferencian las Comunidades Autónomas.

Explica razonadamente los rasgos esenciales de las políticas territoriales y autonómicas.

BLOQUE XII

Localiza en un mapa las grandes áreas geoeconómicas y señala aquellas con las que España tiene más relación.

Identifica aspectos relevantes de España en la situación mundial.

Localiza la situación española entre las grandes áreas geoeconómicas mundiales.

Explica la posición de España en la Unión Europea.

Extrae conclusiones de las medidas que la Unión Europea toma en política regional y de cohesión territorial que afectan a España .

Comenta noticias periodísticas o textos que explican la posición de España en la Unión Europea.

Identifica y describe los rasgos de la globalización con ejemplificaciones que afectan a nuestro país.

Confeciona cuadros comparativos de la aplicación a casos concretos del concepto mundialización y el concepto diversidad territorial.

Explica las repercusiones de la inclusión de España en espacios geopolíticos y socioeconómicos continentales y mundiales a partir de distintas fuentes de información geográfica

4. CARACTERÍSTICAS Y DISEÑO DE LA PRUEBA

CARACTERÍSTICAS Y ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba de Geografía consistirá en:

- Una prueba objetiva de 10 preguntas con tres opciones de respuesta.
- Dos preguntas de desarrollo a elegir entre cuatro preguntas
- Una práctica que puede contener: comentario de mapas temáticos, mapas mudos, para completar según lo preguntado, mapas urbanos, bloquediagramas, climodiagramas, cliserias de vegetación, pirámides de población, tablas y gráficos estadísticos y comentario de textos geográficos. La práctica incluirá un guion de preguntas que servirán para acotar y centrar la respuesta.

PREGUNTAS Y TIPOLOGÍA	CONTENIDOS DEL TEMARIO
<p>Descriptivas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se pide establecer una descripción de un hecho y siguiendo una exposición lógica y coherente. 	Todos
<p>Explicativas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se solicita la explicación de un hecho descrito en la pregunta, se busca la capacidad del estudiante para comprender y explicar lo preguntado, así como la exposición de conclusiones. 	Todos
<p>Enumerativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Solo se pregunta la exposición y enumeración de elementos 	Todos

de un hecho determinado. Son del tipo: enumere..., cite..., relacione...	
Comparativas	Todos
<ul style="list-style-type: none"> - Se trata de establecer relaciones y comparaciones, así como cuantificar o explicar y razonar dichas comparaciones y relaciones; entre dos o más elementos preguntados. Estas preguntas exigen respuestas que muestran la capacidad de relación entre hechos, aparentemente muy alejados conceptualmente. Se trata de establecer la trabazón que existe en las realidades. 	
Evaluativas	Todos
<ul style="list-style-type: none"> - Son similares a las anteriores, pero en ellas se pide una evaluación o cuantificación entre los dos elementos, incluso una explicación que en ocasiones es personal y subjetiva y en otras, puramente objetiva. 	

CRITERIOS GENERALES DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

Bloque de preguntas objetivas (tipo test):

Constará de 10 preguntas, no es obligatorio contestar a todas las cuestiones. La calificación máxima de este bloque es de 3 puntos sobre 10 del total del examen.

- Cada pregunta correcta sumará 1 punto
- Cada pregunta incorrecta no restará

- Las preguntas en blanco se considerarán para el cálculo final
- En la parte objetiva el criterio de corrección es la coincidencia de la respuesta con la opción correcta.

Bloque de desarrollo:

Constará de 2 preguntas, a elegir entre 4. La calificación máxima de este bloque es de 4 puntos.

Para la corrección de se atenderá, con carácter general, a los siguientes criterios:

En la parte de desarrollo y práctica, los criterios de corrección serán los siguientes:

a) Criterios conceptuales y de conocimiento

- Utilización precisa de los términos geográficos
- Localización correcta de fenómenos, hechos y lugares geográficos
- La contextualización temporal. Se considera un error grave la imprecisión del encuadre de los hechos geográficos con la cronología adecuada.
- El orden expositivo
- La relación entre lo respondido y lo preguntado. Descalifica completamente escribir una respuesta distinta a lo preguntado, aunque esta coincida con alguna parte del currículo establecido en el BOE.
- La divagación en la respuesta o la exposición de conceptos y afirmaciones contrarios al mínimo conocimiento geográfico, descalifica la respuesta y será evaluada con 0 puntos.

b) Criterios formales y lingüísticos

- Corrección sintáctica
- Corrección ortográfica. La reiteración de faltas de ortografía graves invalidarán la respuesta
- La propiedad del léxico utilizado. El uso de términos vulgares y no apropiados invalidará la respuesta de la pregunta
- Presentación adecuada. El uso de abreviaturas, tachones, etc. pueden invalidar la respuesta

La **calificación final de la prueba** será la suma de las puntuaciones obtenidas en el bloque de preguntas objetivas (test) y el bloque de desarrollo, sin necesidad de notas mínimas en ninguna de las dos partes.

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA PRUEBA

- La duración total de la prueba será de 90 minutos.
- No se permitirá el uso de ningún tipo de material excepto el de la calculadora no programable.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Se aportará un glosario orientativo y no exhaustivo para ayudar a entender el nivel de exigencia en las respuestas a las preguntas que se hagan. Además de los términos incluidos en el glosario se podrán utilizar y preguntar otros términos geográficos habituales en el lenguaje de la Geografía.

5. INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

Cada centro tiene suficiente y acendrada experiencia sobre los manuales de geografía que sirven de herramienta de aprendizaje, además de ser su exclusiva competencia, es por ello por lo que no se recomienda bibliografía específica para el estudio de la asignatura.

El vocabulario geográfico es el usado en todos los libros de texto y diccionarios geográficos.

No obstante, se facilitará un glosario de términos geográficos más comunes sin que sea exhaustivo ni suponga que no se puedan usar y preguntar en el examen términos geográficos no incluidos en el glosario que se facilitará.

6. COORDINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre: Antonio Fernández Fernández

E-mail: afernandez@geo.uned.es

Teléfono: 91398 7630

7. MODELO DE EXÁMENES/PREGUNTAS

A modo de ejemplo, se adjunta un modelo de examen.

INSTRUCCIONES GENERALES

- El examen consta de tres partes de contestación obligatoria cada una de ellas.
- No está autorizado el uso de ningún tipo de material.
- Las respuestas deben realizarse en español.

Criterios generales de evaluación:

- En la prueba objetiva el acierto en la respuesta.
- En las preguntas de desarrollo: el ajuste de la respuesta a lo preguntado, la precisión de los términos geográficos, el orden expositivo, la ortografía y corrección sintáctica.
- En la práctica: el análisis y la interpretación concisa del gráfico o mapa de que se trate, así como la localización y enumeración correcta de los aspectos geográficos preguntados, siguiendo el esquema que se le proponga o su propio criterio si no se le indica otra cosa, así como la ortografía y la corrección sintáctica.

La puntuación final será el resultado de la suma de los tres apartados:

- La prueba objetiva ponderará el 30% de la nota total del examen.
- La prueba de desarrollo ponderará el 40% de la nota total del examen.
- La prueba práctica ponderará el 30% de la nota total del examen.
- **NO OLVIDE ENTREGAR EL ENUNCIADO**

PRUEBA OBJETIVA

**SEÑALE LA OPCIÓN CORRECTA EN FUNCIÓN DEL ENUNCIADO
(CONTESTE EN LA HOJA DE LECTURA ÓPTICA QUE SE LE ENTREGARÁ CON EL
EXAMEN)**

- 1 ¿En un mapa topográfico, cómo se denomina la curva que une los puntos que tienen la misma altitud?
 - a) Isoyeta
 - b) Isoaltitud
 - c) Isohipsa

- 2 ¿Qué es la toponimia de un mapa?
 - a) El conjunto de los ríos del mapa
 - b) El conjunto de las poblaciones del mapa
 - c) El conjunto de todos los nombres que aparecen en el mapa, independientemente de que los nombres se refieran a ríos, lagos, ciudades, bosques, montes, sierras, etc.

- 3 La posición de la península Ibérica entre el océano Atlántico y el mar Mediterráneo
 - a) No tiene trascendencia en los climas españoles peninsulares
 - b) Hace que la península se caracterice por abundantes precipitaciones al estar rodeada por mares
 - c) Es un factor que influye en la distribución y volumen de precipitaciones según una región está bajo la influencia de uno u otro

- 4 El cierzo es
 - a) Un viento cálido
 - b) Un fenómeno meteorológico eléctrico
 - c) Un viento, generalmente frío, característico del valle del Ebro

- 5 Cuando hay una situación anticiclónica en invierno
 - a) Lluve y nieva
 - b) No llega a nevar, pero hay precipitaciones abundantes
 - c) Hay una fuerte estabilidad atmosférica que impide la precipitación

- 6 La sierra de la Tramontana se localiza en
 - a) Canarias
 - b) Cataluña y Valencia
 - c) La isla de Mallorca

- 7 El paraje de Las Tablas de Daimiel es

- a) Un humedal
 - b) Una localidad
 - c) Una sierra de cumbres planas
- 8 ¿En qué Comunidad Autónoma, en 2016, nacieron menos personas que murieron?
- a) En ninguna
 - b) Principado de Asturias
 - c) Andalucía
- 9 El ensanche decimonónico de las ciudades se caracteriza porque su trazado es
- a) Irregular
 - b) De planta ortogonal
 - c) De planta octogonal
- 10 La red ferroviaria de Alta Velocidad destaca por
- a) Su carácter radial
 - b) En España no hay ferrocarriles de Alta Velocidad
 - c) Su impuntualidad

ENGLISH

Mark the option that best responds to the question. There is only one correct option per question.

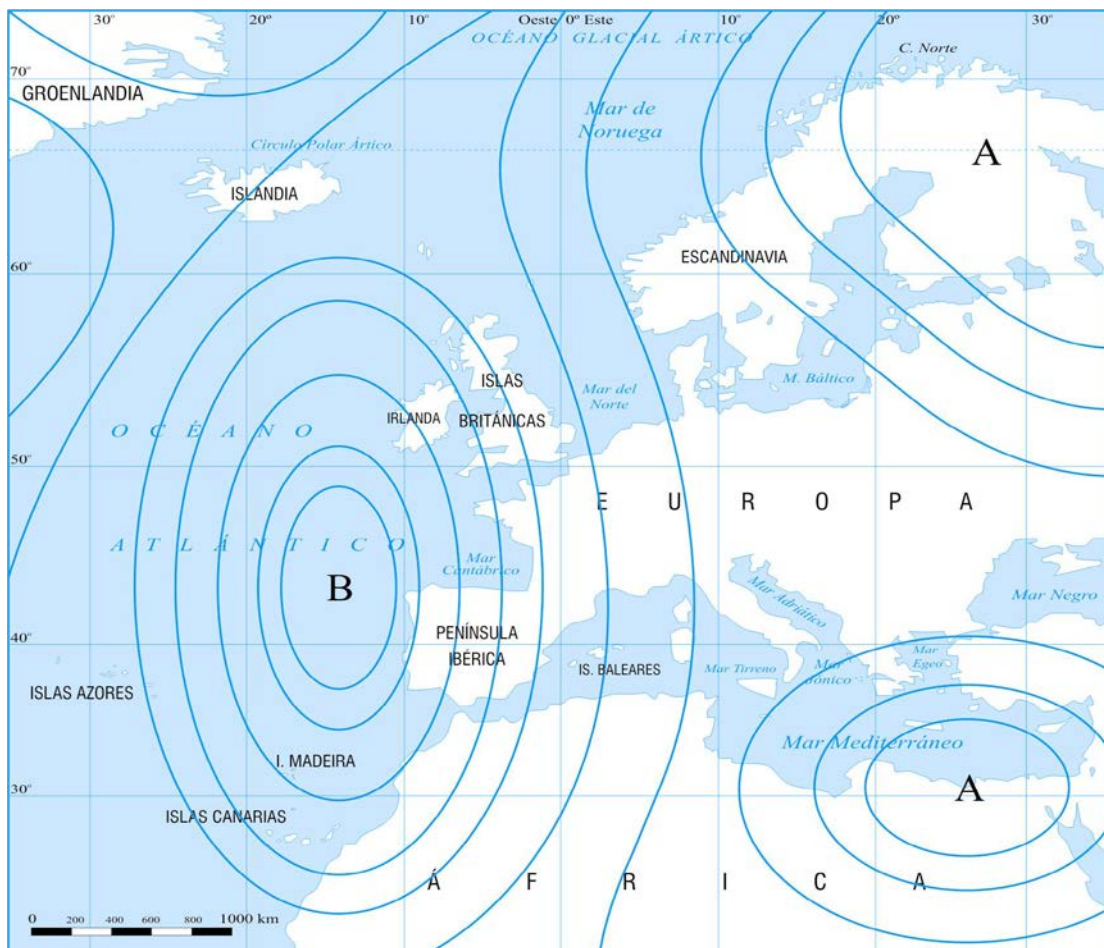
- 1 In a topographic map, what is the name of the curves that unite points of the same altitude?
- a) Isohyet
 - b) Isoaltitude
 - c) Isohipsa
- 2 What is the toponymy of a map?
- a) The set of rivers on a map
 - b) The set of populations of the map
 - c) The set of all of the names that appear on the map, independent of the names referring to rivers, lakes, cities, forests, mountains, ranges, etc.
- 3 The position of the Iberian peninsula between the Atlantic Ocean and Mediterranean Sea
- a) Has no transcendence in the peninsular Spanish climates

- b) Results in the peninsula being characterized by abundant precipitations, given that it is surrounded by seas
 - c) Is a factor that influences the distribution and volume of precipitation since one region is under the influence of one or another
- 4 The *Cierzo* is
- a) A warm wind
 - b) An electric meteorological phenomenon
 - c) A wind, generally cold, characteristic of the Ebro valley
- 5 When there is an anticyclone situation in the winter
- a) It rains and snows
 - b) It does not snow, but there are abundant precipitations
 - c) There is a strong atmospheric stability that impedes precipitation
- 6 The sierra of Tramontana is located in
- a) The Canary Islands
 - b) Catalonia and Valencia
 - c) The island of Mallorca
- 7 The area of Las Tablas de Daimiel is
- a) A wetland
 - b) A town
 - c) A mountain range of flat summits
- 8 In which Autonomous Community, in 2016, were fewer people born than died?
- a) None
 - b) Asturias Principality
 - c) Andalusia
- 9 The 19th century widening of the cities is characterized by a layout that is
- a) Irregular
 - b) Orthogonal
 - c) Octagonal
- 10 The high speed train line is noted for
- a) Its radial nature
 - b) In Spain there are no high speed trains
 - c) Its tardiness

PRUEBA DE DESARROLLO (CONTESTE DOS DE LAS CUATRO PREGUNTAS)

- a. La evolución de la industria en España entre 1960 y 1975 (periodo del desarrollo industrial).
- b. Los ensanches decimonónicos: encuadre histórico, principales características morfológicas, diferencias con la ciudad histórica, ejemplos de ciudades españolas que tengan ensanches decimonónicos (cite, al menos, cuatro ciudades).
- c. Características de la evolución de la población española en el periodo 1940-1981: etapas demográficas, evolución de la mortalidad y la natalidad, evolución de la mortalidad infantil, procesos migratorios.
- d. Las depresiones exteriores (Ebro y Guadalquivir): características geográficas, origen y evolución geológica, diferencias entre ambas unidades.

PRUEBA PRÁCTICA



- Describa las características y localice los centros de acción.
- ¿Qué tipo de situación atmosférica representa este mapa?
- ¿Qué componente tienen los vientos predominantes?
- Con esta situación ¿Se producirán precipitaciones frontales en la península?
- En términos generales las temperaturas serán elevadas o por lo contrario serán bajas. Razone la respuesta.