



DATOS DEL CANDIDATO	
APELLIDOS: .....	
NOMBRE: .....	Nº Documento Identificación: .....
Instituto de Educación Secundaria:	

LA DURACIÓN ES: 1 Hora y 30 Minutos

INSTRUCCIONES GENERALES
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mantenga su documento de identificación en lugar visible durante la realización del Ejercicio (DNI, Pasaporte,....)</li> <li>○ Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.</li> <li>○ Realice en primer lugar las cuestiones que le resulten más sencillas.</li> <li>○ Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada y con grafía clara.</li> <li>○ Una vez acabado el ejercicio, revíselo meticulosamente antes de entregarlo.</li> <li>○ No está permitido la utilización ni la mera exhibición de diccionario, calculadora, teléfono móvil o cualquier otro dispositivo de telecomunicación.</li> <li>○ <b>Entregue esta hoja al finalizar el Ejercicio.</b></li> </ul>

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>● La valoración de este <b>Ejercicio</b> es entre 0 y 10 sin decimales.</li> <li>● Se valorará la comprensión de las cuestiones planteadas, así como la buena presentación.</li> <li>● <b>Todas las cuestiones deben DELINEARSE A LÁPIZ.</b></li> <li>● <b>Se deben dejar indicadas todas las construcciones necesarias para su solución.</b></li> <li>● Se indica a continuación la puntuación de cada una de las cuestiones que constituyen el <b>Ejercicio de Dibujo Técnico.</b></li> </ul> <p>Cuestión 1ª.- <b>1,5 Puntos.</b>  Cuestión 2ª.- <b>2,5 Puntos.</b>  Cuestión 3ª.- <b>3 Puntos.</b>  Cuestión 4ª.- <b>3 Puntos.</b></p>

CALIFICACIÓN
<u>Calificación NUMÉRICA</u>
Sin decimales
.....



DATOS DEL CANDIDATO

APELLIDOS: .....

NOMBRE: ..... N° Documento Identificación: .....

Instituto de Educación Secundaria:

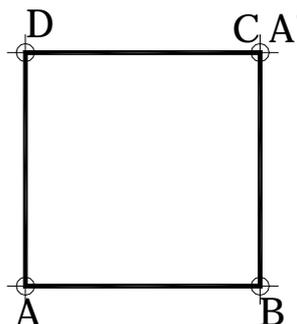
CUESTIONES

1ª.- Construir un triángulo conociendo el lado AB, el radio de la circunferencia circunscrita al triángulo de 30 mm y el lado BC = 40 mm.



2ª.- Conocido el cuadrado formado por los puntos A, B, C y D, se pide:

- a).- Realizar una traslación del cuadrado dado de forma que el punto A pase a ocupar la posición A'.
- b).- Realizar un giro de 90° del cuadrado trasladado, en sentido positivo (contrario a las agujas del reloj), situando el centro de giro en el centro geométrico del cuadrado original (ABCD).





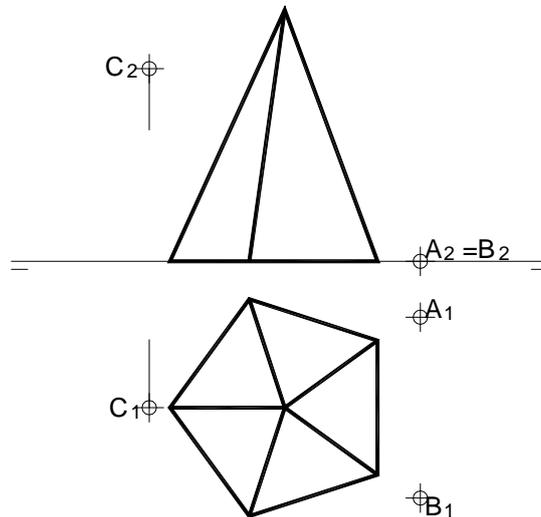
DATOS DEL CANDIDATO

APELLIDOS: .....

NOMBRE: ..... N° Documento Identificación: .....

Instituto de Educación Secundaria:

3ª.- Calcular la sección y la verdadera magnitud que produce el plano formado por los puntos A, B y C, en la pirámide representada.





**DATOS DEL CANDIDATO**

APELLIDOS: .....

NOMBRE: ..... N° Documento Identificación: .....

Instituto de Educación Secundaria: .....

**4ª.-** Dada la perspectiva isométrica de la pieza de la figura, se pide: representarla en diédrico dando las vistas que se consideren necesarias para su definición, a escala  $\frac{1}{2}$  y en el sistema europeo. Las medidas están en mm.

