



Comunidad de Madrid

DATOS DEL CANDIDATO	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	

LA DURACIÓN ES: 90 Minutos

INSTRUCCIONES GENERALES
<ul style="list-style-type: none">- Mantenga su documento de identificación en lugar visible durante la realización del Ejercicio (DNI, Pasaporte....).- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.- Realice en primer lugar las cuestiones que le resulten más sencillas.- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada y con grafía clara.- Una vez acabado el ejercicio, revíselo meticulosamente antes de entregarlo.- No está permitido la utilización ni la mera exhibición de diccionario, calculadora programable, teléfono móvil o cualquier otro dispositivo de telecomunicación.- Se permite calculadora "no programable" para las cuestiones en que se necesite su uso.- Entregue esta hoja al finalizar el Ejercicio.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none">• La valoración de este Ejercicio es entre 0 y 10 puntos sin decimales.• Se valorará la comprensión de las cuestiones planteadas, así como la buena presentación.• Se indica a continuación la puntuación de cada una de las cuestiones que constituyen el Ejercicio de DIBUJO TÉCNICO. <p>Cuestión 1ª.- 2,0 puntos. Cuestión 2ª.- 3,0 puntos. Cuestión 3ª.- 2,5 puntos. Cuestión 4ª.- 2,5 puntos.</p>

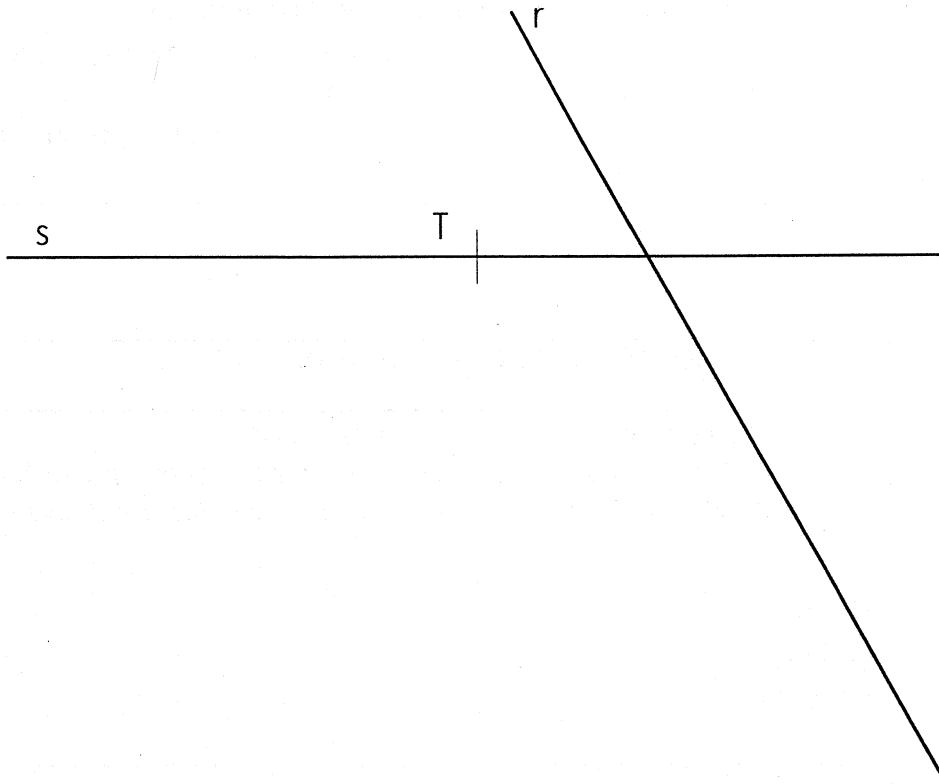
CALIFICACIÓN
<u>Calificación</u> <u>NUMÉRICA</u> Sin decimales



DATOS DEL CANDIDATO	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	

CUESTIONES

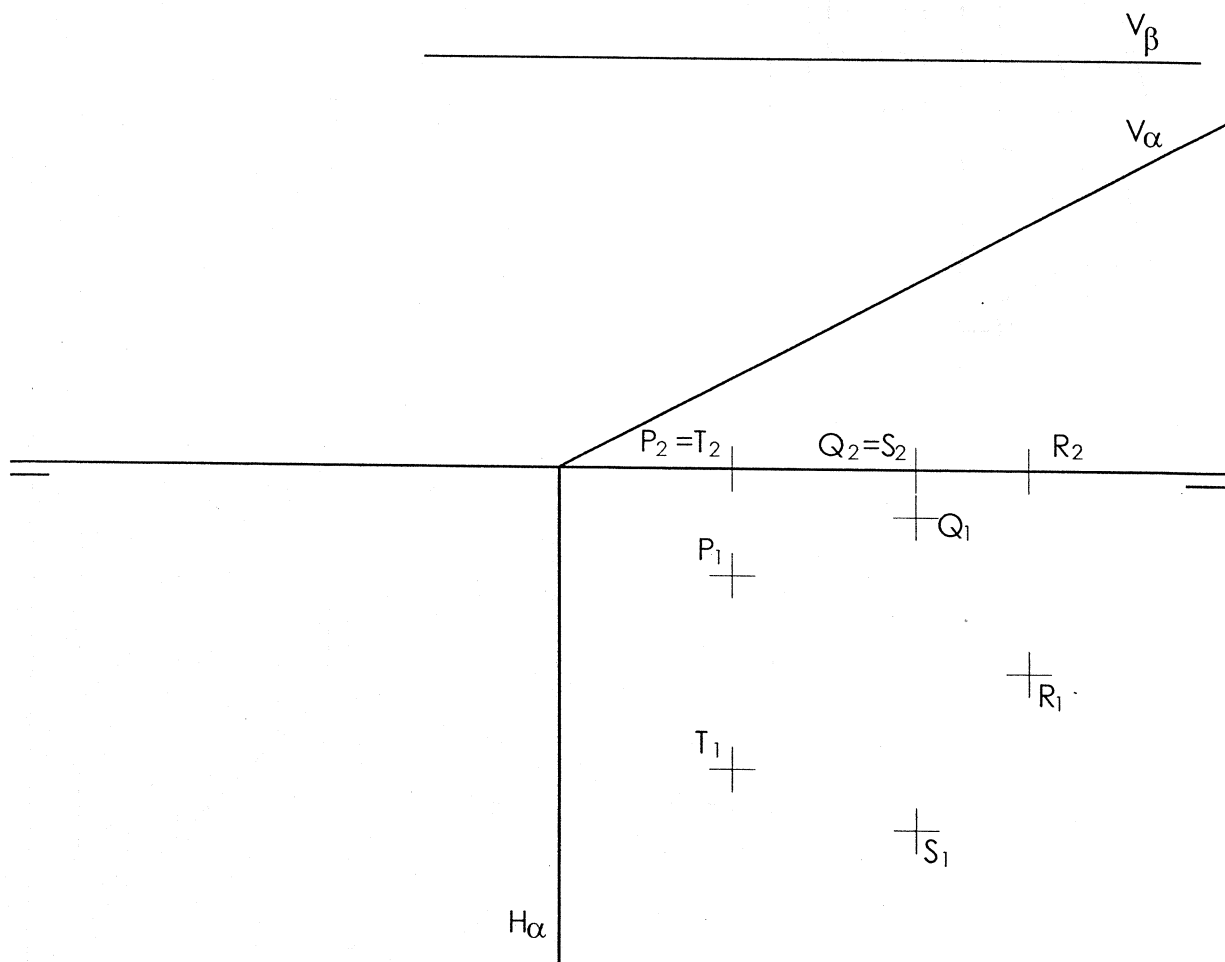
1º. Dadas las rectas r y s , dibujar las dos circunferencias que sean tangentes a ambas rectas por el punto T . Se valorarán especialmente la correcta ejecución, la precisión y la limpieza.





DATOS DEL CANDIDATO	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	

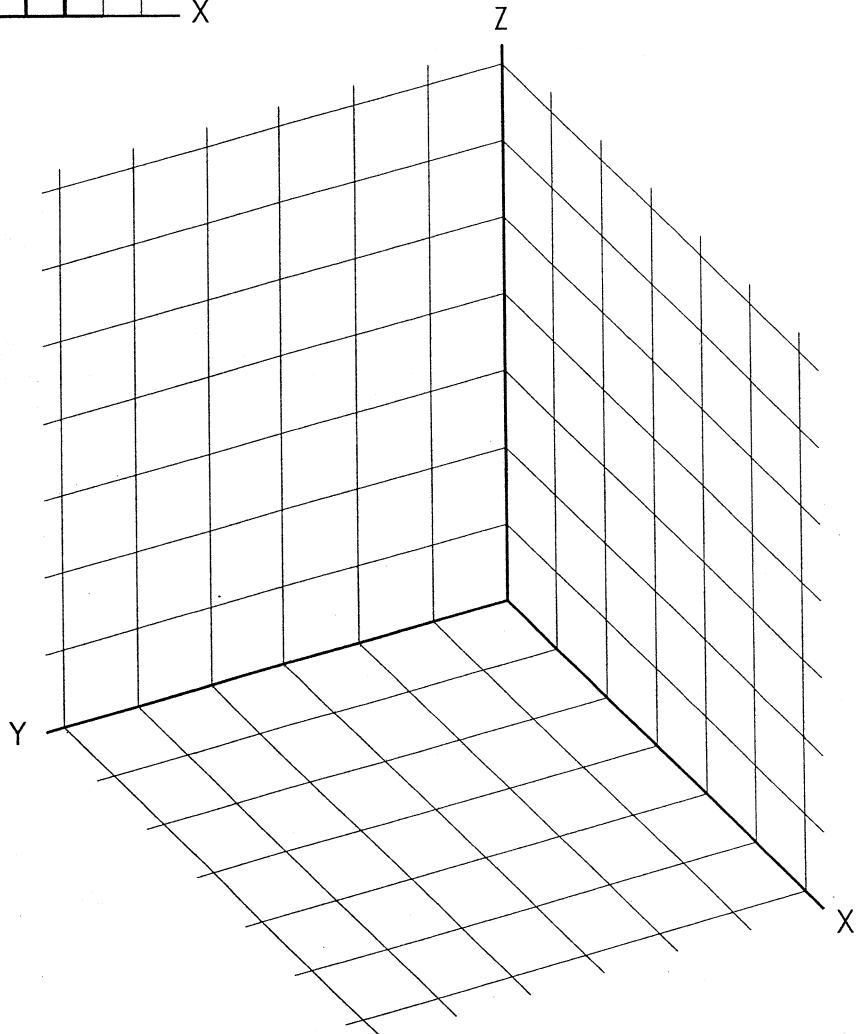
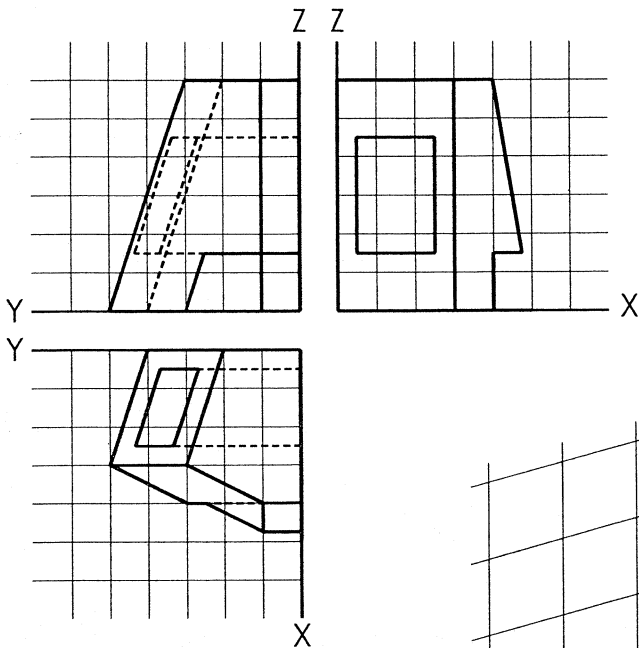
2º. Los puntos P, Q, R, S y T son los vértices de la base de una pirámide recta. El vértice de la pirámide está contenido en el plano horizontal β . Dibujar las proyecciones de la pirámide y su intersección con el plano α . Hallar la verdadera magnitud de la intersección. Se valorarán especialmente la correcta ejecución, la precisión y la limpieza.





DATOS DEL CANDIDATO	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	

3º. Dibujar en perspectiva axonométrica el objeto dado, apoyándose en los ejes y rejillas que se aportan. Cada recuadro en las vistas equivale a un recuadro en la perspectiva. No es necesario borrar las líneas auxiliares, siempre que se vea claramente la volumetría de la pieza. Se valorarán especialmente la correcta ejecución, la precisión y la limpieza.





DATOS DEL CANDIDATO	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	

4º. Se da una pieza industrial en perspectiva axonométrica, acotada en milímetros. Dibujar en sistema europeo las tres vistas señaladas a escala 1:1. Dibujar todas las líneas ocultas. Se valorarán especialmente la correcta ejecución, la precisión y la limpieza.

