



Comunidad
de Madrid

Dirección General de Educación Secundaria,
Formación Profesional y Régimen Especial
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Y JUVENTUD

Prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio
Ejercicio de la parte Sociolingüística
Mayo 2021

DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

La duración del ejercicio es de **90 MINUTOS**.

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su documento de identificación en lugar visible durante la realización del ejercicio (DNI, NIE o pasaporte).
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice en primer lugar las cuestiones que le resulten más sencillas.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada y con grafía clara.
- Una vez acabado el ejercicio, revíselo meticulosamente antes de entregarlo.
- No está permitida la utilización ni la mera exhibición de diccionario, calculadora programable, teléfono móvil o cualquier otro dispositivo electrónico.
- El examen deberá ser realizado con bolígrafo de color azul o negro. No se recogerán exámenes elaborados con lápiz.
- **Entregue y firme todas las hojas al finalizar el ejercicio. Cumplimente sus datos en todas ellas (apellidos, nombre y nº documento identificativo).**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Este ejercicio se califica entre 0 y 10, sin decimales.
- Se valorará la limpieza, ortografía y la claridad en la expresión.
- Se indica a continuación la puntuación de cada una de las cuestiones que constituyen el **ejercicio de la PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA.**

Cuestión 1ª.- **1 punto.**

Cuestión 2ª.- **1 punto.**

Cuestión 3ª.- **1 punto.**

Cuestión 4ª.- **1 punto.**

Cuestión 5ª.- **1 punto.**

Cuestión 6ª.- **1 punto.**

Cuestión 7ª.- **0,50 puntos.**

Cuestión 8ª.- **0,50 puntos.**

Cuestión 9ª.- **1 punto.**

Cuestión 10ª.- **2 puntos.**

CALIFICACIÓN

NUMÉRICA

Sin decimales

.....



DATOS DEL PARTICIPANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	

En la actualidad la abundancia de medios técnicos permite la transformación del mundo a nuestro gusto, posibilidad que ha despertado en el hombre una vehemente pasión dominadora. El hombre de hoy usa y abusa de la Naturaleza como si hubiera de ser el último inquilino de este desgraciado planeta, como si detrás de él no se anunciara un futuro. La Naturaleza se convierte así en el chivo expiatorio del progreso. El biólogo australiano Macfarlane Burnet, que con tanta atención observa y analiza la marcha del mundo, hace notar en uno de sus libros fundamentales que "siempre que utilicemos nuestros conocimientos para la satisfacción a corto plazo de nuestros deseos de **confort**, que estamos creando una nueva trampa de la que tendremos que librarnos antes o después". He aquí, sabiamente sintetizado, el gran error de nuestro tiempo. El hombre se complace en montar su propia carrera de obstáculos. Encandilado por la idea de progreso técnico indefinido, no ha querido advertir que este no puede lograrse sino a costa de algo. De ese modo hemos caído en la primera trampa: la inmolación de la Naturaleza a la Tecnología. Esto es de una obviedad concluyente. Un principio biológico elemental dice que la demanda interminable y progresiva de la industria no puede ser atendida sin detrimento por la Naturaleza, cuyos recursos son finitos. Toda idea de futuro basada en el crecimiento ilimitado conduce, pues, al desastre.

[...]

Entonces, si la industria, que se nutre de la Naturaleza y envía los **detritus** de su digestión a la Naturaleza, no cesa de expansionarse, día llegará en que esta no pueda atender las exigencias de aquélla ni asumir sus desechos; ese día quedará agotada.

[...]

Discurso de ingreso de Miguel Delibes en la Real Academia de la Lengua

(Texto adaptado)

Cuestiones

1. Realice un resumen del texto, extrayendo al menos, dos ideas principales.
2. Indique el procedimiento de formación de las siguientes palabras y escriba la palabra de la que proceden:
 - a) Dominadora
 - b) Encandilado
 - c) Interminable
 - d) Ilimitado



DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

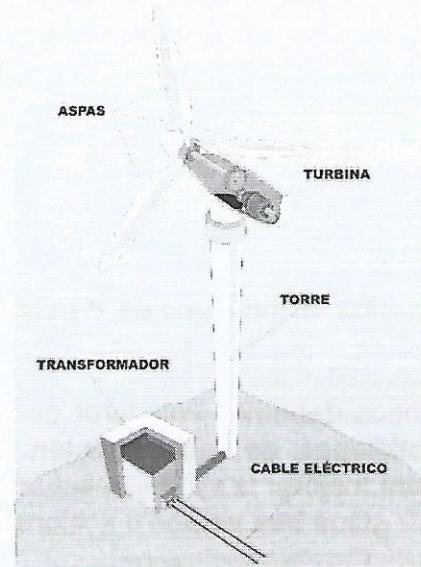
Instituto de Educación Secundaria:

3. Localice en el texto cuatro adjetivos calificativos en las cinco primeras líneas e indique a qué sustantivos acompañan.
4. Explique con sus propias palabras el significado del siguiente enunciado:
"la Naturaleza, cuyos recursos son finitos".
5. Escriba un sinónimo de la palabra **confort** y otro sinónimo de la palabra **detritus**.
6. Todos debemos colaborar en la conservación del medio natural con nuestras acciones cotidianas; de hecho, existen tres acciones que todos nosotros podemos llevar a cabo para mejorar la situación actual del planeta y que son conocidas como "la regla de las tres R". ¿Qué tres verbos o acciones se incluyen en esta regla?
7. España está haciendo un gran esfuerzo por cumplir las directrices de la Unión Europea en materia de medioambiente desde que ingresó en esta institución. Rodee la respuesta correcta para las siguientes cuestiones sobre la Unión Europea:
 - a) ¿Cuántos países son miembros en la actualidad?
12 15 27
 - b) ¿En qué año entró España en la Unión Europea?
1982 1986 1992
8. Una forma de mejorar la situación de nuestro planeta es el uso de las fuentes de energía alternativas. ¿Qué tipo de energía es la que aparece en la imagen? ¿De qué elemento natural se obtiene?

DATOS DEL PARTICIPANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	

Tipo de energía: _____

Fuente que la produce: _____



9. En el texto se explica cómo el hombre pone la Naturaleza al servicio de la Tecnología, obteniendo de esta todo tipo de recursos de forma ilimitada, como si esto fuese posible. Rodee el término que en su opinión quiera decir todo lo contrario, es decir, la idea de producir lo que se necesita pero sin agotar los recursos del futuro.

- a) Racionalidad b) Sostenibilidad c) Ecología d) Economía

10. Complete la siguiente tabla y escriba el nombre de cada provincia en el mapa.

PROVINCIA	COMUNIDAD AUTÓNOMA A LA QUE PERTENECE
Salamanca	
Jaén	
Huesca	
Pontevedra	
Las Palmas	
Badajoz	
Lleida	
Alicante	
Murcia	
Álava	



DATOS DEL PARTICIPANTE	
------------------------	--

APELLIDOS:	
------------	--

NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
---------	------------------------------

Instituto de Educación Secundaria:	
------------------------------------	--

