



DATOS DEL CANDIDATO/A

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

La duración del ejercicio es de **90 MINUTOS**.

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su documento de identificación en lugar visible durante la realización del ejercicio (DNI, NIE o pasaporte).
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice en primer lugar las cuestiones que le resulten más sencillas.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada y con grafía clara.
- Una vez acabado el ejercicio, revíselo meticulosamente antes de entregarlo.
- No está permitida la utilización ni la mera exhibición de diccionario, calculadora programable, teléfono móvil o cualquier otro dispositivo electrónico.
- Se permite la realización de los trazados con lápiz.

Entregue y firme todas las hojas al finalizar el ejercicio. Cumplimente sus datos en todas ellas (apellidos, nombre y nº documento identificativo).

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La valoración de este **ejercicio** es entre 0 y 10 sin decimales.
- Se valorará la comprensión de las cuestiones planteadas, la correcta ejecución, la precisión y la limpieza. Los procedimientos serán exclusivamente gráficos.
- Se indica a continuación la puntuación de cada una de las cuestiones que constituyen el **ejercicio de DIBUJO TÉCNICO**.

Cuestión 1ª.- **2,0 puntos.**

Cuestión 2ª.- **3,0 puntos.**

Cuestión 3ª.- **2,5 puntos.**

Cuestión 4ª.- **2,5 puntos.**

CALIFICACIÓN
NUMÉRICA

Sin decimales



DATOS DEL CANDIDATO/A

APELLIDOS:

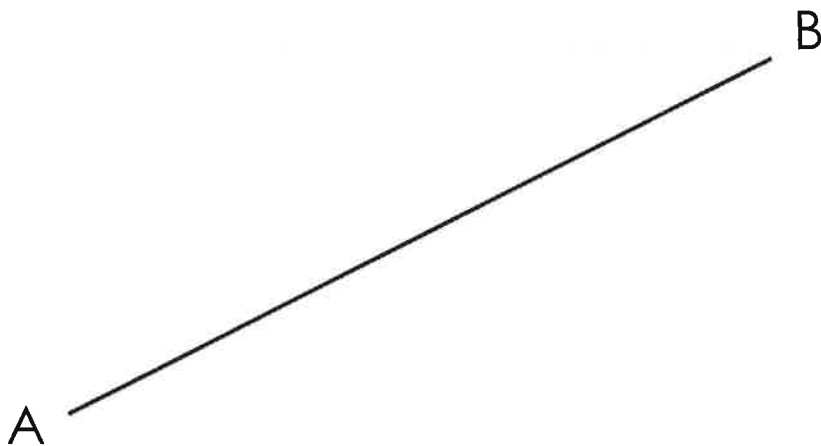
NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

CUESTIONES

- 1º. El segmento AB es la base de un triángulo isósceles de vértices A, B y C. El ángulo en el vértice C es 110° . Obtenga el triángulo y su circunferencia circunscrita.





DATOS DEL CANDIDATO/A

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

- 2º. Los puntos A y B son los vértices opuestos de la base cuadrada de una pirámide recta, de altura 6 cm., que se desarrolla por completo en el primer diedro. La base está contenida en el plano horizontal de proyección. Obtenga las proyecciones diédricas de la sección dada por un plano α que contiene a la línea de tierra, pasa por el primer diedro, y forma 30° con el plano horizontal de proyección.





DATOS DEL CANDIDATO/A

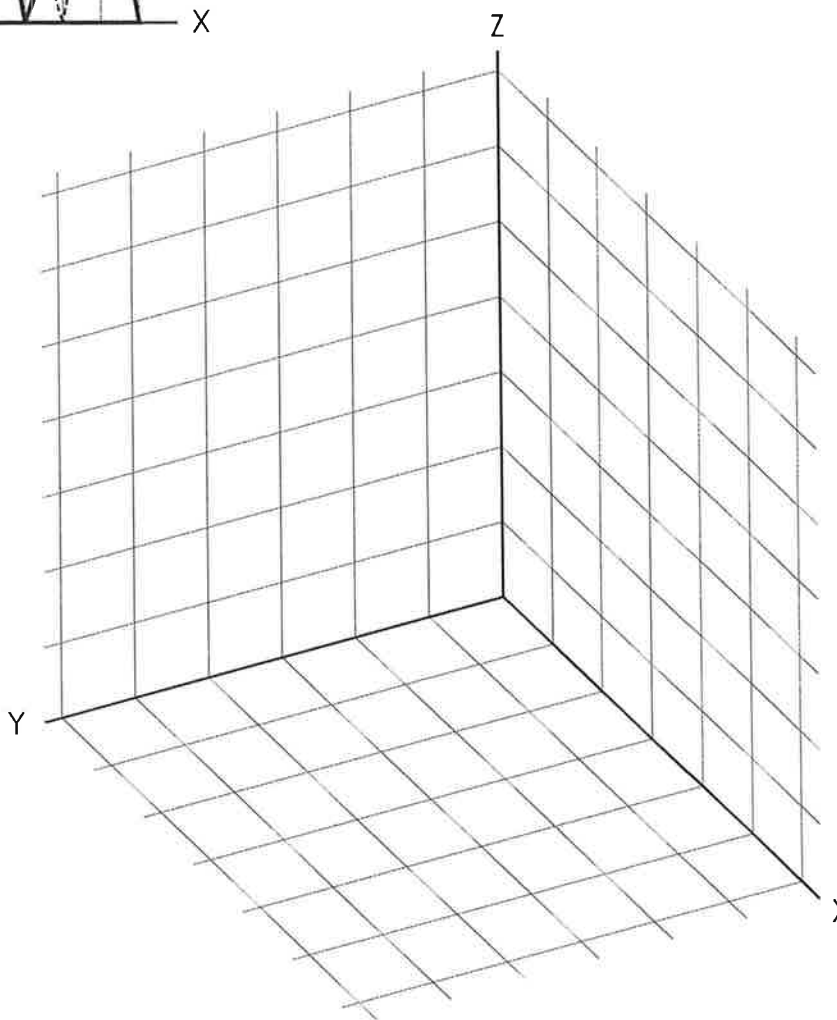
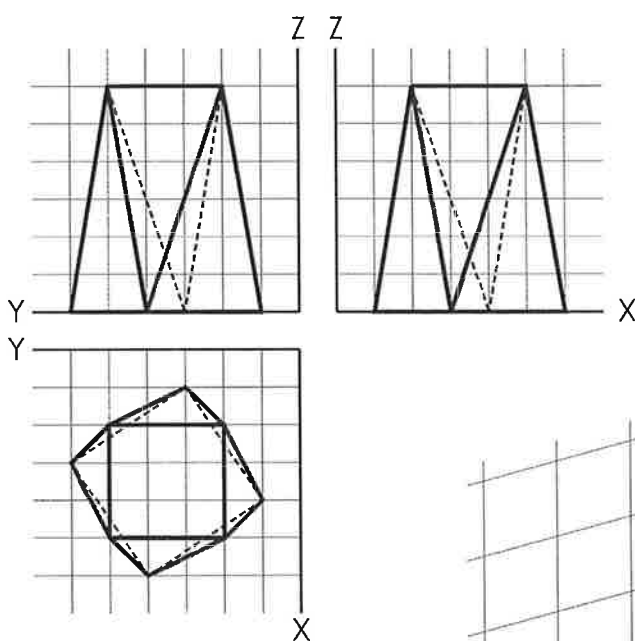
APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

3º. Dibuje en perspectiva axonométrica el objeto dado, apoyándose en los ejes y rejillas que se aportan. Cada recuadro en las vistas equivale a un recuadro en la perspectiva. Señale las líneas ocultas. No es necesario borrar las líneas auxiliares, siempre que se vea claramente la volumetría de la pieza. Se valorarán especialmente la correcta ejecución, la precisión y la limpieza.





DATOS DEL CANDIDATO/A

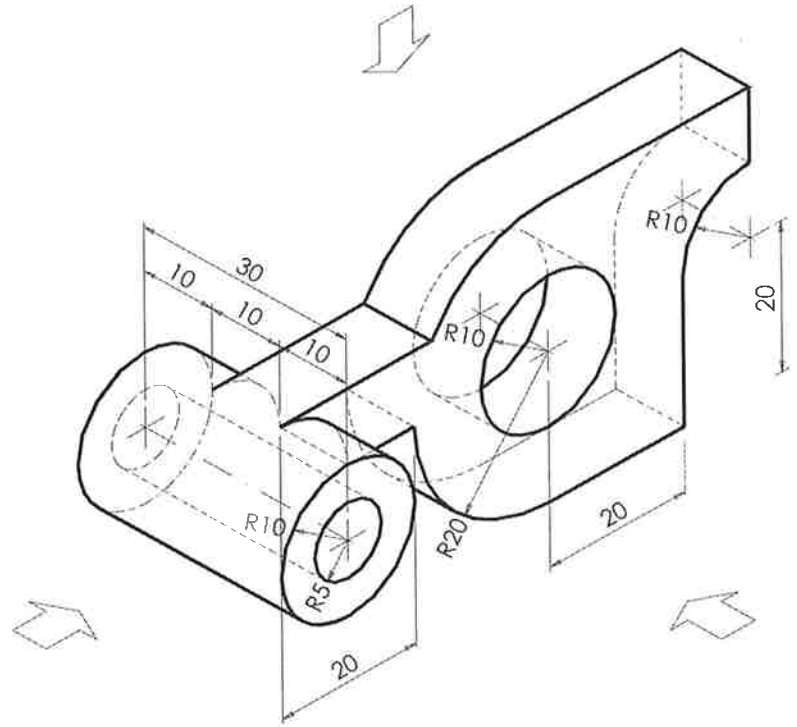
APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

4º. Se da una pieza industrial en perspectiva isométrica, acotada en milímetros. Dibuje en sistema europeo las tres vistas señaladas a escala 1:1. Dibuje todas las líneas ocultas. Se admite no borrar las líneas auxiliares siempre que quede inequívocamente claro el resultado final.





CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y SOLUCIONES

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La valoración de este **ejercicio** es entre 0 y 10 sin decimales.
- Se valorará la comprensión de las cuestiones planteadas, la correcta ejecución, la precisión y la limpieza. Los procedimientos serán exclusivamente gráficos.
- Se indica a continuación la puntuación de cada una de las cuestiones que constituyen el **ejercicio de DIBUJO TÉCNICO**.
 - Cuestión 1ª.- **2,0 puntos.**
 - Cuestión 2ª.- **3,0 puntos.**
 - Cuestión 3ª.- **2,5 puntos.**
 - Cuestión 4ª.- **2,5 puntos.**

SOLUCIÓN CUESTIÓN 1: 2 puntos

El segmento **AB** es la base de un triángulo isósceles de vértices **A**, **B** y **C**. El ángulo en el vértice **C** es 110° . Obtenga el triángulo y su circunferencia circunscrita.

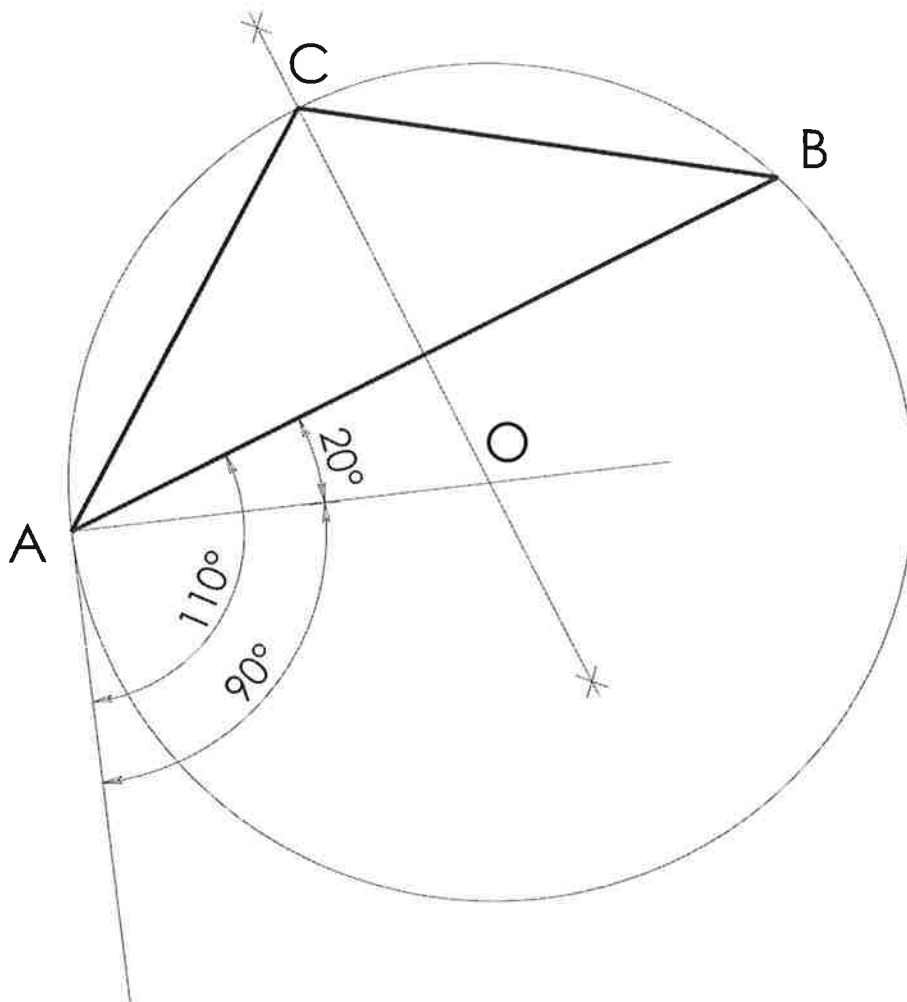
Criterios de valoración:

El ejercicio completo se valorará con un máximo de 2,0 puntos. Se aplicarán las siguientes puntuaciones parciales:

- La correcta obtención del centro **O** del arco capaz para el ángulo de 110° : 0,50 puntos.
- La correcta obtención del vértice **C** del triángulo rectángulo y el dibujo de este: 0,75 puntos.
- El correcto trazado de la circunferencia circunscrita, de la cual forma parte el arco capaz: 0,75 puntos.
- La puntuación obtenida como suma de las anteriores se entiende para ejercicios realizados con limpieza y precisión. Para los ejercicios que no cumplan estas condiciones se multiplicará la calificación por un coeficiente situado entre 0,8 y 1.
- La solución simétrica a la dada, respecto al eje **AB**, también es correcta.



Solución a la cuestión 1:





SOLUCIÓN CUESTIÓN 2: 3 puntos

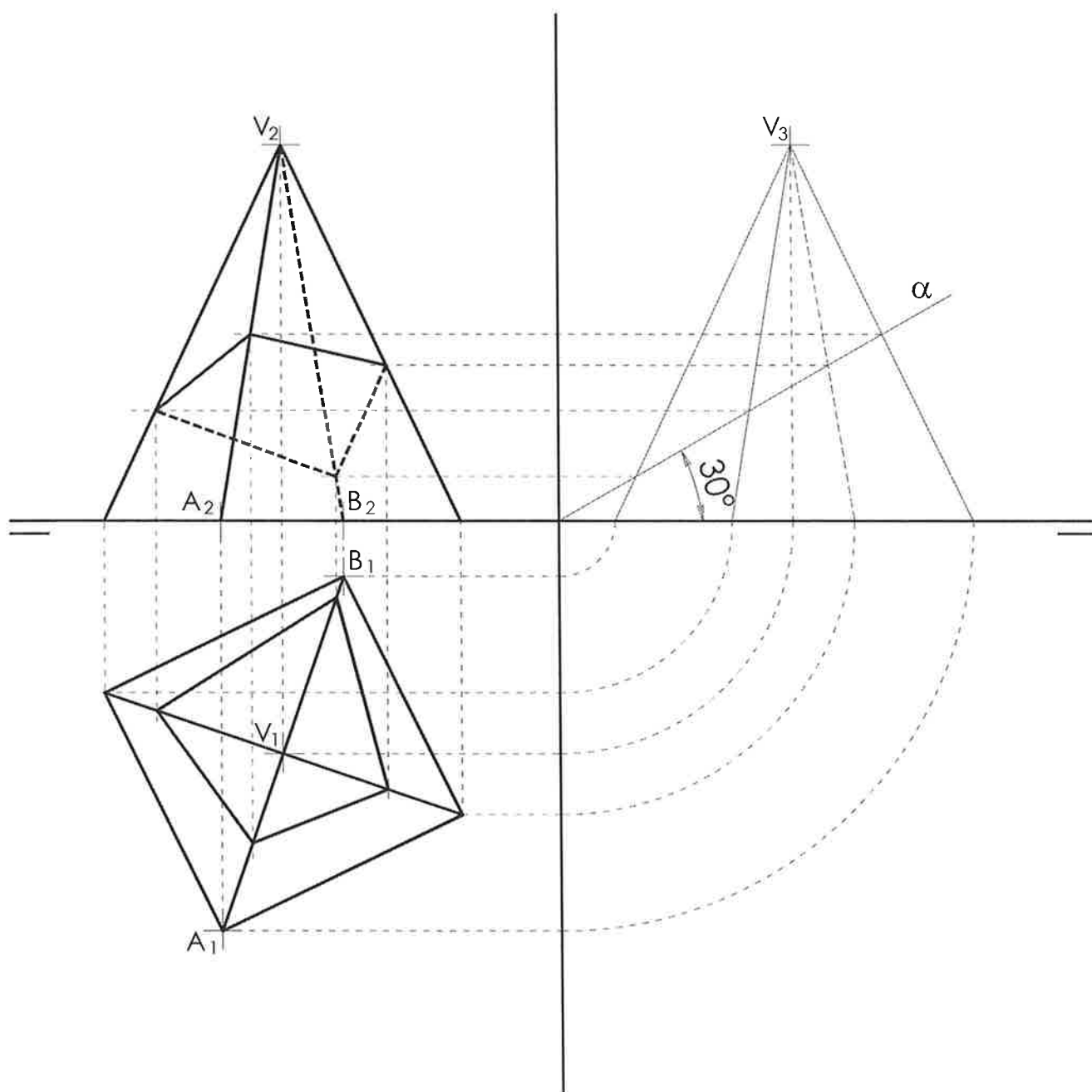
Los puntos A y B son los vértices opuestos de la base cuadrada de una pirámide recta, de altura 6 cm., que se desarrolla por completo en el primer diedro. La base está contenida en el plano horizontal de proyección. Obtenga las proyecciones diédricas de la sección dada por un plano α que contiene a la línea de tierra, pasa por el primer diedro, y forma 30° con el plano horizontal de proyección.

El ejercicio completo se valorará con un máximo de 3,0 puntos. Se aplicarán las siguientes puntuaciones parciales:

- El dibujo correcto de las proyecciones de la pirámide: 1,25 puntos.
- Si en el dibujo de las proyecciones de la pirámide, aparecen correctamente identificadas las líneas ocultas mediante líneas discontinuas: 0,25 puntos.
- La correcta identificación del plano α mediante una tercera vista: 0,25 puntos
- La obtención correcta de las proyecciones de la intersección con el plano α 1,00 punto.
- Si en el dibujo de la intersección con el plano α aparecen correctamente identificadas las líneas ocultas mediante líneas discontinuas: 0,25 puntos.
- La puntuación obtenida como suma de las anteriores se entiende para ejercicios realizados con limpieza y precisión. Para los ejercicios que no cumplan estas condiciones se multiplicará la calificación por un coeficiente situado entre 0,8 y 1.



Solución a la cuestión 2:





SOLUCIÓN CUESTIÓN 3: 2,5 puntos

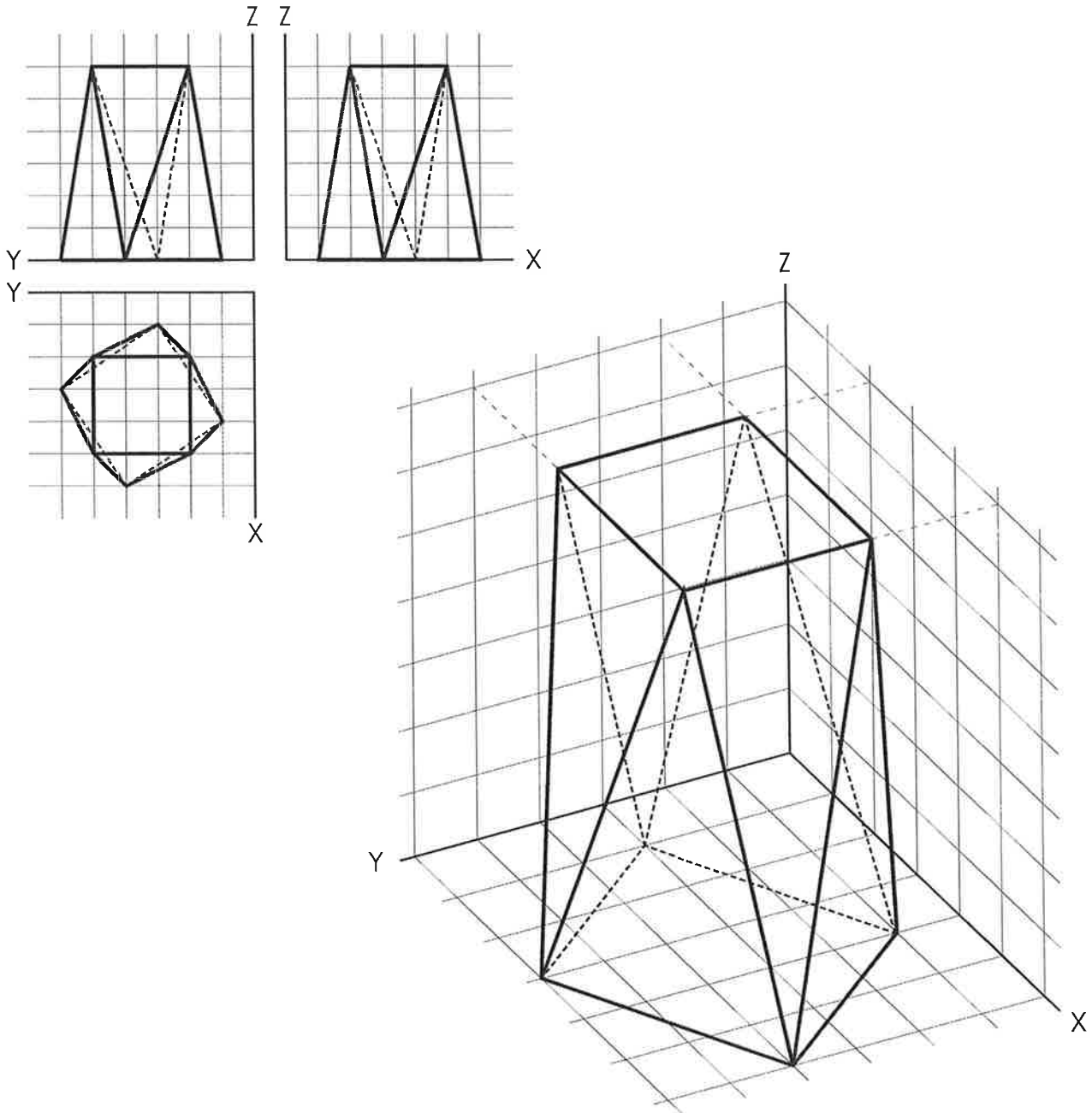
Dibuje en perspectiva axonométrica el objeto dado, apoyándose en los ejes y rejillas que se aportan. Cada recuadro en las vistas equivale a un recuadro en la perspectiva. Señale las líneas ocultas. No es necesario borrar las líneas auxiliares, siempre que se vea claramente la volumetría de la pieza. Se valorarán especialmente la correcta ejecución, la precisión y la limpieza.

El ejercicio completo se valorará con un máximo de 2,5 puntos. Se aplicarán las siguientes puntuaciones parciales:

- El dibujo correcto y posicionado de las bases superior e inferior: 0,25 puntos.
- La comprensión, aunque el dibujo no sea correcto, de que todas las caras laterales deben ser triángulos: 0,25 puntos.
- El dibujo correcto y posicionado de la pieza completa: 1,50 puntos. Puede modularse a la baja si existen pequeños errores.
- La correcta identificación de las líneas ocultas: 0,5 puntos. Puede modularse a la baja si faltan líneas ocultas o se han identificado de forma incorrecta.
- La puntuación obtenida como suma de las anteriores se entiende para ejercicios realizados con limpieza y precisión. Para los ejercicios que no cumplan estas condiciones se multiplicará la calificación por un coeficiente situado entre 0,8 y 1.



Solución a la cuestión 3:





SOLUCIÓN CUESTIÓN 4: 2,5 puntos

Se da una pieza industrial en perspectiva isométrica, acotada en milímetros. Dibuje en sistema europeo las tres vistas señaladas a escala 1:1. Dibuje todas las líneas ocultas. Se admite no eliminar las líneas auxiliares siempre que quede inequívocamente claro el resultado final.

El ejercicio completo se valorará con un máximo de 2,5 puntos. Se aplicarán las siguientes puntuaciones parciales:

- El dibujo correcto de cada una de las tres vistas: 0,70 (0,70 x 3 = 2,10). Se modulará a la baja si aparecen errores.
- El correcto trazado de las líneas ocultas mediante línea discontinua: 0,25 puntos. Se modulará a la baja si faltan líneas ocultas.
- El correcto trazado de los ejes de taladros con línea de trazo y punto: 0,15 puntos.
- La puntuación obtenida como suma de las anteriores se entiende para ejercicios realizados con limpieza y precisión. Para los ejercicios que no cumplan estas condiciones se multiplicará la calificación por un coeficiente situado entre 0,8 y 1.
- El alumno debe ser capaz de componer la situación de las vistas en el espacio disponible. Si el dibujo se sale del papel, se restarán entre 0,1 y 0,5 puntos.



Solución a la cuestión 4:

