

## **CURSO ACADÉMICO 2012-13 PRUEBA DE INGLÉS DE SELECTIVIDAD**

COORDINADORA: Elena Bárcena E-MAIL: mbarcena@flog.uned.es Tlfno.: +913986841 Fax: +913986674
---

### **Normativa aplicable:**

Estas orientaciones relativas a la Prueba de Idioma (INGLÉS) para el Acceso a la Universidad siguen la normativa vigente ya establecida por el Real Decreto 1892/2008 y la Orden ESD/1729/2008. De acuerdo con lo que la norma establece, en dicha prueba:

- El tercer ejercicio de la fase general de la prueba será de lengua extranjera y tendrá como objetivo valorar la comprensión lectora y la expresión escrita. El ejercicio presentará dos opciones diferentes entre las que el estudiante deberá elegir una.
- A efectos de organización de la prueba, el estudiante indicará en la solicitud de inscripción en la prueba de acceso, la lengua extranjera de la que se examinará pudiendo elegir entre alemán, francés, inglés, italiano y portugués.
- El examen será realizado en el idioma objeto de la prueba.
- A partir de un texto escrito referido a la actualidad, la cultura o la sociedad procedente de: periódicos, revistas, literatura, páginas web o libros de divulgación, el alumno deberá demostrar su capacidad para:
  - Comprender e interpretar la información general, específica y detallada de textos diversos, redactados en lengua estándar.
  - Identificar el propósito comunicativo, los sentidos implícitos, los puntos de vista, los elementos esenciales del texto y la forma de organizar la información, distinguiendo las partes del texto.
  - Redactar textos de cierta complejidad sobre temas personales, actuales y de interés académico.
  - Redactar textos claros y bien estructurados, con la corrección formal, la cohesión, la coherencia y el registro adecuados, atendiendo a diferentes necesidades e intenciones.
  - Utilizar de forma consciente los conocimientos lingüísticos, sociolingüísticos, estratégicos y discursivos adquiridos.
  - Uso de estructuras gramaticales complejas y de las funciones necesarias para lograr comunicarse con corrección en diferentes situaciones de comunicación, para explicar y argumentar los puntos principales de una idea o un problema con razonable precisión y para expresar pensamientos sobre temas abstractos o culturales tales como la música, el cine...
  - Conocer los elementos culturales, los aspectos geográficos, históricos, artísticos, literarios y sociales más relevantes de los países cuya lengua se aprende, profundizando en su análisis desde la óptica enriquecida por las diferentes lenguas y culturas que el alumnado conoce.

## **Estructura:**

- Conforme a la normativa vigente, el estudiante podrá elegir entre dos opciones diferentes. Se trata de dos opciones de dificultad similar de las que el alumno responderá sólo a una.
- Cada opción comenzará con un texto en inglés de unas 20-25 líneas.
- El texto estará referido a un tema relacionado con la actualidad, la cultura o la sociedad y procederá de periódicos, revistas, literatura o libros de divulgación.
- El examen a continuación constará de cinco preguntas formuladas en inglés, a las que se debe responder igualmente en inglés.
- Las cuatro primeras preguntas estarán directamente relacionadas con el texto propuesto.
- La quinta pregunta consistirá en una redacción en inglés sobre un tema sugerido por el texto, de una extensión aproximada de unas 15 líneas. Esta última pregunta tiene por finalidad juzgar la capacidad del alumno para expresarse libremente por escrito en inglés.
- Para la realización de esta prueba los alumnos dispondrán de 90 minutos.
- No se podrá utilizar ningún tipo de material.
- Es importante en la presentación del examen que se contesten ordenadamente las preguntas.
- No es necesario que se escriba el enunciado de cada pregunta pero sí que se consigne su número antes de las respuestas, que los exámenes se realicen con letra clara, sin excesivas tachaduras, en definitiva, que sean legibles.

## **Evaluación:**

La valoración de la Prueba se realizará teniendo en cuenta los siguientes elementos:

1.- La capacidad comunicativa en inglés.

2.- La originalidad en las respuestas. Se penalizará la reproducción fiel del texto o las paráfrasis que sean demasiado cercanas al texto.

3.- El uso correcto de las estructuras gramaticales del inglés. Se penalizarán los errores ortográficos y la falta de coherencia sintáctica.

4.- El vocabulario adecuado y preciso. Se penalizarán los usos impropios e imprecisos de las palabras.

Cada pregunta irá acompañada de la puntuación que corresponde: 1,5 máximo para cada una de las cuatro preguntas sobre el texto y 4 máximo para la redacción.