

HISTORIA DE ESPAÑA

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

PREGUNTAS.

Cada pregunta se califica con una puntuación máxima de 2,5 puntos.

Se valorará:

1.- Los conocimientos. En las respuestas se tendrá en cuenta además de su debido contenido, la precisión en la cronología y en el marco espacial, así como la claridad de los conceptos y capacidad de relación, la exposición correcta de los antecedentes y de las diferentes causas y la explicación precisa de las consecuencias

2.-La capacidad de síntesis. Es importante el ajuste de la respuesta a la cuestión presentada y su correcto contenido, sin necesidad de rellenar espacio con cuestiones tangenciales o alusivas a otras cuestiones que no tienen relación con la pregunta planteada.

3.-La expresión formal. Es conveniente que se preste atención a la explicación ordenada del tema y la claridad, el orden y organización en la exposición.

COMENTARIO DE TEXTO

Se califica con una puntuación máxima de 2,5

Se valora que el alumno domina la técnica de interpretación de textos históricos lo suficiente como para alcanzar el objetivo de comprender y explicar el alcance de un determinado texto histórico, en su contexto y en el de la Historia en general

Teniendo en cuenta:

*La precisión en la localización temporal y espacial del texto, así como el encuadre en el proceso histórico correspondiente.

*La capacidad para analizar el texto y resumir su contenido.

*El conocimiento del proceso histórico al que se refiere el texto

*El empleo adecuado del vocabulario histórico.

*La diferenciación entre hechos, opiniones y juicios valorativos.

*La riqueza de la argumentación

*Como aspectos a considerar negativamente se señala que el alumno se dedique a repetir más o menos lo que dice el texto con otras palabras, que sustituya el análisis por un discurso literario, y que utilice el texto como un simple pretexto para extenderse sobre temas históricos o cuestiones ajenas a lo que se pregunta.

		Historia de España		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100038	Junio - 2014	Duración: 90min.		MODELO 01
				Hoja: 1 de 2

ATENCIÓN

- 1- El alumno puede elegir **UNA** de las dos opciones, la opción A o la opción B, que incluye cuatro apartados a los que debe responder
- 2- El alumno debe contestar a las cuestiones contenidas en la opción elegida, no debe elegir indistintamente las preguntas ni el comentario de una u otra opción.
- 3- Cada opción se califica sobre 10 puntos, correspondiendo 2,5 a cada apartado.
- 4- Junto a la contestación correcta de los enunciados, se valorará el orden en la exposición, la corrección sintáctica y la corrección ortográfica.

CONTESTE A **UNA** DE LAS DOS OPCIONES SIGUIENTES

OPCIÓN A

- 1.- La I República española.
- 2.- El golpe de estado de Primo de Rivera de 13 de septiembre de 1923 y sus principales apoyos.
- 3.- Explique los Pactos de la Moncloa y su importancia.
- 4.- Comente el siguiente texto

“...Resueltos un sinfín de problemas, hay que enfrentarse ahora con otros derivados tanto del nivel de vida ya alcanzado cuanto de la evolución de la economía mundial, especialmente la de los países de Occidente, en cuyas organizaciones económicas está integrada España. Para ello son imprescindibles unas medidas de adaptación. ...

...Superadas aquellas circunstancias, ha llegado el momento de iniciar una nueva etapa que permita colocar nuestra economía en una situación de más amplia libertad de acuerdo con las obligaciones asumidas por España como miembro de pleno derecho de la OECE. La mayor flexibilidad económica que se establecerá gradualmente no supone en ningún caso que el Estado abdique del derecho y de la obligación de vigilar y fomentar el desarrollo económico del país...

...De este modo se espera obtener la estabilidad interna y externa de nuestra economía, el equilibrio de la balanza de pagos...y, en suma, la normalización de nuestra vida económica...”

Decreto-Ley de 21 de julio de 1959 que recoge el Plan de Estabilización.

		Historia de España		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100038	Junio - 2014	Duración: 90min.		MODELO 01
				Hoja: 2 de 2

OPCIÓN B

- 1.- La revolución de 1968 y sus principales consecuencias.
- 2.- Explique los principales acontecimientos de la crisis de 1917.
- 3.- Comente las principales reformas del Bienio Azañista (1931-1933)
- 4.- Comente el siguiente texto

“...Por eso, una vez conseguida la firmeza de nuestras instituciones, como os afirmaba en mi mensaje radiado de 31 de marzo de 1937, cuando nada podía destruir el edificio levantado, ni poner en peligro lo a tanta costa alcanzado, envié a las Cortes, para vuestra deliberación, la Ley de Sucesión a la Jefatura del Estado, por lo cual el Estado español, de acuerdo con su tradición, se declaraba constituido en Reino.

No se trataba de volver a lo arcaico, y menos a lo pasado, sino el incorporar los principios de nuestra tradición histórica, dándoles plena movilidad y continuidad, manteniendo a través del tiempo, por el inevitable relevo de las personas, consecuencia de la condición mortal del ser humano, la trayectoria de nuestro Movimiento, al cual dio vida y proyección hacia el futuro.

En este orden creo necesario recordaros que el Reino que nosotros, con el asentimiento de la Nación, hemos establecido, nada debe al pasado; nace de aquel acto decisivo del 18 de julio, que constituye un hecho histórico trascendente que no admite pactos, ni condiciones. La forma política del Estado nacional establecida en el principio 7 de nuestro movimiento, refrendada unánimemente por los españoles, es la Monarquía tradicional, católica, social y representativa...

Discurso de Franco a las Cortes con motivo de la proclamación del Príncipe Juan Carlos de Borbón como sucesor en la Jefatura del Estado (22 de julio de 1969)

		Historia de España		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100038	Junio - 2014	Duración: 90min.		MODELO 02
				Hoja: 1 de 2

ATENCIÓN

1- El alumno puede elegir **UNA** de las dos opciones, la opción A o la opción B, que incluye cuatro apartados a los que debe responder

2- El alumno debe contestar a las cuestiones contenidas en la opción elegida, no debe elegir indistintamente las preguntas ni el comentario de una u otra opción.

3- Cada opción se califica sobre 10 puntos, correspondiendo 2,5 a cada apartado.

4- Junto a la contestación correcta de los enunciados, se valorará el orden en la exposición, la corrección sintáctica y la corrección ortográfica.

CONTESTE A **UNA** DE LAS DOS OPCIONES SIGUIENTES

OPCIÓN A

1.-El Trienio Liberal de Fernando VII (1820-1823)

2.- El Desastre de 1898 y sus consecuencias

3.-Comente la Ley para la Reforma Política y su importancia en la Transición

4.- Comente el siguiente texto

“...Por eso, una vez conseguida la firmeza de nuestras instituciones, como os afirmaba en mi mensaje radiado de 31 de marzo de 1937, cuando nada podía destruir el edificio levantado, ni poner en peligro lo a tanta costa alcanzado, envié a las Cortes, para vuestra deliberación, la Ley de Sucesión a la Jefatura del Estado, por lo cual el Estado español, de acuerdo con su tradición, se declaraba constituido en Reino.

No se trataba de volver a lo arcaico, y menos a lo pasado, sino el incorporar los principios de nuestra tradición histórica, dándoles plena movilidad y continuidad, manteniendo a través del tiempo, por el inevitable relevo de las personas, consecuencia de la condición mortal del ser humano, la trayectoria de nuestro Movimiento, al cual dio vida y proyección hacia el futuro.

En este orden creo necesario recordaros que el Reino que nosotros, con el asentimiento de la Nación, hemos establecido, nada debe al pasado; nace de aquel acto decisivo del 18 de julio, que constituye un hecho histórico trascendente que no admite pactos, ni condiciones. La forma política del Estado nacional establecida en el principio 7 de nuestro movimiento, refrendada unánimemente por los españoles, es la Monarquía tradicional, católica, social y representativa...

Discurso de Franco a las Cortes con motivo de la proclamación del Príncipe Juan Carlos de Borbón como sucesor en la Jefatura del Estado (22 de julio de 1969)

		Historia de España		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100038	Junio - 2014	Duración: 90min.		MODELO 02
				Hoja: 2 de 2

OPCIÓN B

- 1.- Cánovas y el “sistema del turno” en la Restauración
- 2.- La II República española: el Bienio Azañista (1931-1933) y sus principales reformas.
- 3.- El Plan de Estabilización de 1959 y el desarrollismo de los años sesenta.
- 4.- Comente el siguiente texto

Responsabilidades por el Desastre de Annual

“...Se perdió Igueriben, y son los testigos de la pérdida 5.000 hombres concentrados en Annual, otra posición también indefendible, que empieza por ser un puesto insignificante de policía y, por no sabemos qué razones de arte bélica indemostrables ante el más rudimentario juicio que examine esta cuestión, se convierte en un campo base de concentración de 5.000 hombres sin defensa posible. Annual es –ahí está también sangrando una frase del general Silvestre-, un callejón sin salida.

Pero ya es tarde, ya no hay tiempo; los 5.000 hombres, de los cuales una porción considerabilísima han sido incorporados a filas solamente con un mes de instrucción, cuando un reglamento que está ahí para adornar las colecciones del “Diario Oficial” establece que el primer período de instrucción de un recluta, antes de su verdadera incorporación, son tres meses; cuando un mes, si se han de cumplir las prescripciones sanitarias, también perfectamente decorativas en las “Colecciones Legislativas” del Ministerio de la Guerra, se ha de invertir forzosamente en la vacuna; una porción considerable de soldados bisoños, que llegan allí forzados por la mala suerte...y aquellos hombres recientemente incorporados a filas, que no saben disparar un fusil...”

Intervención de Indalecio Prieto en las Cortes (21 de noviembre de 1922)

		Historia de España		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100038	Junio - 2014	Duración: 90min.		MODELO 03
				Hoja: 1 de 2

ATENCIÓN

- 1- El alumno puede elegir **UNA** de las dos opciones, la opción A o la opción B, que incluye cuatro apartados a los que debe responder
- 2- El alumno debe contestar a las cuestiones contenidas en la opción elegida, no debe elegir indistintamente las preguntas ni el comentario de una u otra opción.
- 3- Cada opción se califica sobre 10 puntos, correspondiendo 2,5 a cada apartado.
- 4- Junto a la contestación correcta de los enunciados, se valorará el orden en la exposición, la corrección sintáctica y la corrección ortográfica.

CONTESTE A **UNA** DE LAS DOS OPCIONES SIGUIENTES

OPCIÓN A

- 1-El Bienio Progresista (1854-1856).
- 2.-El Regeneracionismo
- 3.-Explique los principales acuerdos de los Pactos de la Moncloa en 1977.
- 4.- Comente el siguiente texto

Carta de José Antonio a Franco el 24 de septiembre de 1934

“Excelentísimo Sr.D. Francisco Franco.

Ya conoce usted lo que se prepara: no un alzamiento tumultuario, callejero, de esos que la Guardia Civil holgadamente reprimía, sino un golpe de técnica perfecta, con arreglo a la escuela de Trotsky...los arsenales siguen existiendo... Parece que el gobierno tiene el propósito de no sacar el Ejército a la calle si surge la rebelión...Fui a ofrecer al ministro de Gobernación nuestros cuadros de muchachos por si llegado el trance quería dotarlos de fusiles (bajo palabra, naturalmente, de inmediata devolución) y emplearlos como fuerzas auxiliares... El alzamiento socialista va a ir acompañado de la separación, probablemente irremediable, de Cataluña, donde la revolución no tendría que adueñarse del poder: lo tiene ya y piensa usarlo para proclamar la independencia...”

En *J. Palacios. Las cartas de Franco*. Madrid 2005. Pg.49

		Historia de España		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100038	Junio - 2014	Duración: 90min.		MODELO 03
				Hoja: 2 de 2

OPCIÓN B

- 1.-La Década Moderada (1844-1854)
- 2.-Cánovas y el sistema del turno de partidos de la Restauración.
- 3.-Explique los momentos más significativos del gobierno radical-cedista (1934-1936)
- 4.- Comente el siguiente texto

La transición política

“La transición política fue el resultado de un diálogo entre Gobierno y Oposición (...). Fue un proceso difícil en el que hubo que ir eliminando, por ambas partes, recelos e incomprensiones acumuladas o heredadas, pero al final se llegó a la convicción de que el proyecto del Gobierno era el mejor entre todos los posibles. Entre otras razones por que no se planteó con seriedad y validez política ningún otro. (...)

Había que utilizar los poderes que las Leyes Fundamentales –entonces vigentes- atribuían al Rey para, renunciando a ellos, establecer una Monarquía parlamentaria y moderna. Bajo la Corona se introdujo como principio legitimador básico el principio democrático de la soberanía nacional (...)

Era previsible que las Cortes y el Consejo (Nacional del Movimiento) reaccionaran de forma contraria ante un proyecto que implicaba su disolución. Esto era lo que había que evitar y eso es lo que, por la actuación del entonces presidentes de las Cortes, Torcuato Fernández Miranda y de buena parte de los procuradores, fue posible.

Artículo de Adolfo Suárez “Historia de la democracia”, El Mundo (1995)

		Historia de España		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100038	Junio - 2014	Duración: 90min.		MODELO 04
				Hoja: 1 de 2

ATENCIÓN

- 1- El alumno puede elegir **UNA** de las dos opciones, la opción A o la opción B, que incluye cuatro apartados a los que debe responder
- 2- El alumno debe contestar a las cuestiones contenidas en la opción elegida, no debe elegir indistintamente las preguntas ni el comentario de una u otra opción.
- 3- Cada opción se califica sobre 10 puntos, correspondiendo 2,5 a cada apartado.
- 4- Junto a la contestación correcta de los enunciados, se valorará el orden en la exposición, la corrección sintáctica y la corrección ortográfica.

CONTESTE A **UNA** DE LAS DOS OPCIONES SIGUIENTES

OPCIÓN A

- 1.-Explique los hechos políticos más significativos de la Década Moderada (1844-1854).
- 2.-El fracaso político de Restauración tiene un momento importante en la denominada Crisis de 1917, comente lo que considere destacable
- 3.-La ley para la Reforma Política de 1977
- 4.- Comente el siguiente texto

Discurso de Manuel Azaña en las Cortes Constituyentes

(...) La revolución política, es decir, la expulsión de la dinastía y la restauración de las libertades políticas, ha resuelto un problema específico de importancia capital, quién lo duda!, pero no ha hecho más que plantear y enunciar aquellos otros problemas que han de transformar el Estado y la sociedad españoles hasta la raíz. Estos problemas, a mi corto entender, son principalmente tres: el problema de las autonomías locales, el problema social en su forma más urgente y aguda, que es la reforma de la propiedad, y éste que llaman problema religioso, y que es en rigor la implantación del laicismo del Estado con todas sus inevitables y rigurosas consecuencias. (...)

Cada una de estas cuestiones, señores diputados, tiene una premisa inexcusable, imborrable en la conciencia pública, y al venir aquí, al tomar hechura y contextura parlamentaria, es cuando surge el problema político. Yo no me refiero a eso que llaman problema religioso. La premisa de este problema, hoy político, lo formulo yo de esta manera: España ha dejado de ser

		Historia de España		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100038	Junio - 2014	Duración: 90min.		MODELO 04
				Hoja: 2 de 2

católica: el problema político consiguiente es organizar el Estado en forma tal que quede adecuado a esta fase nueva e histórica el pueblo español.

Yo no puedo admitir, señores diputados, que a esto se le llame problema religioso. El auténtico problema religioso no puede exceder de los límites de conciencia personal, porque es en la conciencia personal donde se formula y se responde la pregunta sobre el misterio de nuestro destino. (...)

Diario de Sesiones de las Cortes, 13 de octubre de 1931

OPCIÓN B

1.-Según la Constitución de 1869 la monarquía seguía manteniéndose como forma de Estado y se ofreció el trono a Amadeo de Saboya. Señale las características principales de su reinado y los motivos que llevaron a su abdicación

2.-En 1874 el general Martínez Campos proclama rey de España a Alfonso XII y comienza el período de la Historia de España conocido como Restauración. Explique el régimen de alternancia de partidos en la gestión del Estado y quienes fueron sus líderes principales.

3.- El 13 de septiembre de 1923, el capitán general de de Cataluña, Primo de Rivera, llevó a cabo un pronunciamiento: explique lo más destacable del directorio militar y su obra (1923-1925)

4.- Comente el siguiente texto

El voto femenino

“...La discusión en el Pleno del artículo 34, que establecía la equiparación de derechos electorales para los ciudadanos de uno y otro sexo mayores de 23 años, dio lugar a enconados enfrentamientos verbales...Los parlamentarios de derechas veían en el voto femenino una oportunidad para que las españolas, muy influidas por la izquierda, pudieran inclinar la balanza hacia sus formaciones, por lo que desde un principio apoyaron la redacción del artículo 34. Los grupos republicanos y de izquierda se mostraban divididos...Victoria Kent pidió aplazar la concesión del voto femenino por una cuestión de oportunidad. Reconociendo que estaba renunciando a “un ideal” consideraba que aún deberían transcurrir varios años para que “la mujer vea los frutos de la república”. Frente a esta postura, Clara Campoamor recordó a los diputados que “sería un error político dejar a la mujer al margen de su derecho...”

En A.Domenech: *El voto femenino: conquista efímera*. Aventura de la Hª nº 65.

		Historia de España		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100038	Junio - 2014	Duración: 90min.		MODELO 05
				Hoja: 1 de 2

ATENCIÓN

- 1- El alumno puede elegir **UNA** de las dos opciones, la opción A o la opción B, que incluye cuatro apartados a los que debe responder
- 2- El alumno debe contestar a las cuestiones contenidas en la opción elegida, no debe elegir indistintamente las preguntas ni el comentario de una u otra opción.
- 3- Cada opción se califica sobre 10 puntos, correspondiendo 2,5 a cada apartado.
- 4- Junto a la contestación correcta de los enunciados, se valorará el orden en la exposición, la corrección sintáctica y la corrección ortográfica.

CONTESTE A **UNA** DE LAS DOS OPCIONES SIGUIENTES

OPCIÓN A

- 1.- Explique los contenidos más importantes del texto de la Constitución de 1812
- 2.- Comente qué se entiende por Regeneracionismo y sus figuras más representativas.
- 3.- La internacionalización de la Guerra Civil española
- 4.- Comente el siguiente texto

“Las elecciones celebradas el domingo, me revelan claramente que no tengo hoy el amor de mi pueblo...Soy el rey de todos los españoles, y, también, un español más. Hallaría medios sobrados para mantener mis regias prerrogativas, en eficaz forcejeo con quienes las combaten. Pero, resueltamente, quiero apartarme de cuanto sea lanzar a un compatriota contra otro, en fraticida guerra civil. No renuncio a ninguno de mis derechos, porque más que míos son depósito acumulado por la Historia de cuya custodia ha de pedirme un día cuenta rigurosa. Espero a conocer la auténtica expresión de la conciencia colectiva y, mientras habla la Nación, suspendo deliberadamente, el ejercicio del Poder Real y me aparto de España, reconociéndola así como única Señora de sus destinos ...”

Comunicado de Alfonso XIII, 14 de abril de 1931

		Historia de España		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100038	Junio - 2014	Duración: 90min.		MODELO 05
				Hoja: 2 de 2

OPCIÓN B

1.- La revolución de 1868 y sus consecuencias

2.-Comente las principales repercusiones de la Primera Guerra Mundial en España

3.-La Ley para la Reforma Política votada por las Cortes y su importancia en la Transición.

4.- Comente el siguiente texto

Carta de José Antonio a Franco el 24 de septiembre de 1934

“Excelentísimo Sr. D. Francisco Franco.

Ya conoce usted lo que se prepara: no un alzamiento tumultuario, callejero, de esos que la Guardia Civil holgadamente reprimía, sino un golpe de técnica perfecta, con arreglo a la escuela de Trotsky...los arsenales siguen existiendo... Parece que el gobierno tiene el propósito de no sacar el Ejército a la calle si surge la rebelión...Fui a ofrecer al ministro de Gobernación nuestros cuadros de muchachos por si llegado el trance quería dotarlos de fusiles (bajo palabra, naturalmente, de inmediata devolución) y emplearlos como fuerzas auxiliares... El alzamiento socialista va a ir acompañado de la separación, probablemente irremediable, de Cataluña, donde la revolución no tendría que adueñarse del poder: lo tiene ya y piensa usarlo para proclamar la independencia...”

En *J. Palacios. Las cartas de Franco*. Madrid 2005. Pg.49

		Historia de España		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100038	Junio - 2014	Duración: 90min.		MODELO 06
				Hoja: 1 de 2

ATENCIÓN

- 1- El alumno puede elegir **UNA** de las dos opciones, la opción A o la opción B, que incluye cuatro apartados a los que debe responder
- 2- El alumno debe contestar a las cuestiones contenidas en la opción elegida, no debe elegir indistintamente las preguntas ni el comentario de una u otra opción.
- 3- Cada opción se califica sobre 10 puntos, correspondiendo 2,5 a cada apartado.
- 4- Junto a la contestación correcta de los enunciados, se valorará el orden en la exposición, la corrección sintáctica y la corrección ortográfica.

CONTESTE A **UNA** DE LAS DOS OPCIONES SIGUIENTES

OPCIÓN A

- 1.-Comente lo más destacable de Maura y sus etapas de gobierno.
- 2.-La II República: el bienio radical-cedista
- 3.-Los Acuerdos de la Moncloa de 1977: comente su contenido y su importancia.
- 4.- Comente el siguiente texto

“...Resueltos un sinfín de problemas, hay que enfrentarse ahora con otros derivados tanto del nivel de vida ya alcanzado cuanto de la evolución de la economía mundial, especialmente la de los países de Occidente, en cuyas organizaciones económicas está integrada España. Para ello son imprescindibles unas medidas de adaptación. ...

...Superadas aquellas circunstancias, ha llegado el momento de iniciar una nueva etapa que permita colocar nuestra economía en una situación de más amplia libertad de acuerdo con las obligaciones asumidas por España como miembro de pleno derecho de la OECE. La mayor flexibilidad económica que se establecerá gradualmente no supone en ningún caso que el Estado abdique del derecho y de la obligación de vigilar y fomentar el desarrollo económico del país...

...De este modo se espera obtener la estabilidad interna y externa de nuestra economía, el equilibrio de la balanza de pagos...y, en suma, la normalización de nuestra vida económica...”

Decreto-Ley de 21 de julio de 1959 que recoge el Plan de Estabilización.

		Historia de España		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100038	Junio - 2014	Duración: 90min.		MODELO 06
				Hoja: 2 de 2

OPCIÓN B

- 1.- La Unión Liberal y el gobierno largo entre 1858 y 1863
- 2.- El gobierno del general Berenguer y la salida de España del rey Alfonso XIII
- 3.- La internacionalización de la guerra civil española.
- 4.- Comente el siguiente texto

“Prometimos devolverle la soberanía al pueblo español, y pasado mañana la ejerce. Prometimos normalizar nuestra vida política, gestionar la transición de la paz, construir la democracia desde la legalidad, y creemos que, con las lógicas diferencias lo hemos conseguido. Prometimos que todas las familias políticas pudieran tener un lugar en las Cortes, y el miércoles pueden lograrlo (...) Puedo prometer, y prometo, intentar elaborar una Constitución en colaboración con todos los grupos representativos en las Cortes, cualesquiera que sea el número de escaños. (...) Puedo prometer, y prometo, un marco legal para institucionalizar cada región según sus propias características”.

Discurso de Adolfo Suárez en la campaña para las elecciones de 1977

		Historia de España		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100038	Junio - 2014	Duración: 90min.		MODELO 07
				Hoja: 1 de 2

ATENCIÓN

- 1- El alumno puede elegir **UNA** de las dos opciones, la opción A o la opción B, que incluye cuatro apartados a los que debe responder
- 2- El alumno debe contestar a las cuestiones contenidas en la opción elegida, no debe elegir indistintamente las preguntas ni el comentario de una u otra opción.
- 3- Cada opción se califica sobre 10 puntos, correspondiendo 2,5 a cada apartado.
- 4- Junto a la contestación correcta de los enunciados, se valorará el orden en la exposición, la corrección sintáctica y la corrección ortográfica.

CONTESTE A UNA DE LAS DOS OPCIONES SIGUIENTES

OPCIÓN A

- 1.- El Trienio Liberal (1820-1823)
- 2.- Comente cuales fueron los principales problemas de la Primera República española que impidieron su consolidación y quienes fueron sus cuatro presidentes.
- 3.- La Constitución de 1978 y su importancia en la Transición
- 4.- Comente el siguiente texto

“Hoy damos un paso de importancia histórica para España y para Europa. Al estampar nuestras firmas en el tratado de adhesión a las comunidades europeas, hemos conseguido un hito fundamental para completar la unidad de nuestro viejo continente, y también para superar el aislamiento secular de España. (...)

Iniciamos hoy (junto con Portugal) una nueva etapa cargada de retos y promesas, una empresa que completa Europa, refuerza los lazos que unen nuestros dos pueblos que permitirá que, dentro de las instituciones comunitarias, acentuemos la proyección de Europa hacia los países de Iberoamérica y de África. Entendemos que la unidad europea no puede hacerse solo hacia dentro, sino también hacia fuera. (...)

Compartimos con otras naciones europeas la dimensión mediterránea. Con la ampliación, la Comunidad estará aun más cerca de los países de la ribera sur del Mediterráneo.

Para España, el ingreso supone un desafío de modernidad que exige un cambio de mentalidad y de estructuras. Será un esfuerzo de adaptación, porque nos sumamos con retraso a un proceso en marcha.”

Fragmento del discurso de Felipe González en el acto de la firma de adhesión de España a la CEE (12 de junio de 1985)

		Historia de España		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100038	Junio - 2014	Duración: 90min.		MODELO 07
				Hoja: 2 de 2

OPCIÓN B

- 1.- Explique el conflicto dinástico de Fernando VII y sus principales consecuencias
- 2.-Los cambios más importantes en la estructura de la propiedad de la tierra se produjeron a raíz de las desamortizaciones aplicadas por los gobiernos de 1836 y 1855: comente las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz
- 3.-El Plan de Estabilización de 1959 y el crecimiento económico de los años 60.
- 4.-Comente el siguiente texto

“Las últimas Cortes del franquismo han cerrado sus puertas. Creadas en 1942 como presunto órgano legislativo de la llamada “democracia orgánica”, a nadie engañó la decisión adoptada por el general Franco de simular, cuando la previsible derrota del Eje lo hacía aconsejable, una institución parlamentaria.

Compuestas en su mayoría por funcionarios, estos se limitaron a revalidar, a lo largo de 35 años, lo que ellos mismos o sus colegas habían preparado, como proyectos de ley en sus respectivos ministerios y a refrendar los decretos leyes mediante los que el poder ejecutivo usurpaba descaradamente sus teóricas funciones... Su misión frente al poder llegó al extremo de asentir a la Ley para la Reforma Política, que no solo sentenciaba su desaparición, sino que destruía los supuestos teóricos sobre los que habían descansado, en el pasado, sus pretensiones de representatividad...”

Editorial de El País, 1 de julio de 1977

		Historia de España		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100038	Junio - 2014	Duración: 90min.		MODELO 08
				Hoja: 1 de 2

ATENCIÓN

- 1- El alumno puede elegir **UNA** de las dos opciones, la opción A o la opción B, que incluye cuatro apartados a los que debe responder
- 2- El alumno debe contestar a las cuestiones contenidas en la opción elegida, no debe elegir indistintamente las preguntas ni el comentario de una u otra opción.
- 3- Cada opción se califica sobre 10 puntos, correspondiendo 2,5 a cada apartado.
- 4- Junto a la contestación correcta de los enunciados, se valorará el orden en la exposición, la corrección sintáctica y la corrección ortográfica.

CONTESTE A **UNA** DE LAS DOS OPCIONES SIGUIENTES

OPCIÓN A

- 1.- Los principios de la Restauración y el proyecto político de Cánovas.
- 2.- El Bienio Azañista (1931-1933) de la II República española.
- 3.- Los Pactos de la Moncloa de 1977 y su importancia en la transición.
- 4.- Comente el siguiente texto

“...Por eso, una vez conseguida la firmeza de nuestras instituciones, como os afirmaba en mi mensaje radiado de 31 de marzo de 1937, cuando nada podía destruir el edificio levantado, ni poner en peligro lo a tanta costa alcanzado, envié a las Cortes, para vuestra deliberación, la Ley de Sucesión a la Jefatura del Estado, por lo cual el Estado español, de acuerdo con su tradición, se declaraba constituido en Reino.

No se trataba de volver a lo arcaico, y menos a lo pasado, sino el incorporar los principios de nuestra tradición histórica, dándoles plena movilidad y continuidad, manteniendo a través del tiempo, por el inevitable relevo de las personas, consecuencia de la condición mortal del ser humano, la trayectoria de nuestro Movimiento, al cual dio vida y proyección hacia el futuro.

En este orden creo necesario recordaros que el Reino que nosotros, con el asentimiento de la Nación, hemos establecido, nada debe al pasado; nace de aquel acto decisivo del 18 de julio, que constituye un hecho histórico trascendente que no admite pactos, ni condiciones. La forma política del Estado nacional establecida en el principio 7 de nuestro movimiento, refrendada unánimemente por los españoles, es la Monarquía tradicional, católica, social y representativa...

		Historia de España		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100038	Junio - 2014	Duración: 90min.		MODELO 08
				Hoja: 2 de 2

Discurso de Franco a las Cortes con motivo de la proclamación del Príncipe Juan Carlos de Borbón como sucesor en la Jefatura del Estado (22 de julio de 1969)

OPCIÓN B

- 1.- El problema dinástico de Fernando VII y sus principales consecuencias.
- 2.-El reinado de Amadeo I
- 3.- Explique los tres momentos más importantes de la crisis de 1917
- 4.- Comente el siguiente texto

El voto femenino

“...La discusión en el Pleno del artículo 34, que establecía la equiparación de derechos electorales para los ciudadanos de uno y otro sexo mayores de 23 años, dio lugar a enconados enfrentamientos verbales...Los parlamentarios de derechas veían en el voto femenino una oportunidad para que las españolas, muy influidas por la izquierda, pudieran inclinar la balanza hacia sus formaciones, por lo que desde un principio apoyaron la redacción del artículo 34. Los grupos republicanos y de izquierda se mostraban divididos...Victoria Kent pidió aplazar la concesión del voto femenino por una cuestión de oportunidad. Reconociendo que estaba renunciando a “un ideal” consideraba que aún deberían transcurrir varios años para que “la mujer vea los frutos de la república”. Frente a esta postura, Clara Campoamor recordó a los diputados que “sería un error político dejar a la mujer al margen de su derecho...”

En A.Domenech: *El voto femenino: conquista efímera*. Aventura de la Hª nº 65.

		Historia de España		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100038	Junio - 2014	Duración: 90min.		MODELO 09
				Hoja: 1 de 2

ATENCIÓN

- 1- El alumno puede elegir **UNA** de las dos opciones, la opción A o la opción B, que incluye cuatro apartados a los que debe responder
- 2- El alumno debe contestar a las cuestiones contenidas en la opción elegida, no debe elegir indistintamente las preguntas ni el comentario de una u otra opción.
- 3- Cada opción se califica sobre 10 puntos, correspondiendo 2,5 a cada apartado.
- 4- Junto a la contestación correcta de los enunciados, se valorará el orden en la exposición, la corrección sintáctica y la corrección ortográfica.

CONTESTE A **UNA** DE LAS DOS OPCIONES SIGUIENTES

OPCIÓN A

- 1.- Señale lo que considere más significativo de la denominada Década Moderada (1844-1854).
- 2.- Las repercusiones de la Primera Guerra Mundial en España.
- 3.- Comente las principales etapas de la II República en España
- 4.- Comente el siguiente texto

.- Comente el siguiente texto

“...Por eso, una vez conseguida la firmeza de nuestras instituciones, como os afirmaba en mi mensaje radiado de 31 de marzo de 1937, cuando nada podía destruir el edificio levantado, ni poner en peligro lo a tanta costa alcanzado, envié a las Cortes, para vuestra deliberación, la Ley de Sucesión a la Jefatura del Estado, por lo cual el Estado español, de acuerdo con su tradición, se declaraba constituido en Reino.

No se trataba de volver a lo arcaico, y menos a lo pasado, sino el incorporar los principios de nuestra tradición histórica, dándoles plena movilidad y continuidad, manteniendo a través del tiempo, por el inevitable relevo de las personas, consecuencia de la condición mortal del ser humano, la trayectoria de nuestro Movimiento, al cual dio vida y proyección hacia el futuro.

En este orden creo necesario recordaros que el Reino que nosotros, con el asentimiento de la Nación, hemos establecido, nada debe al pasado; nace de aquel acto decisivo del 18 de julio, que constituye un hecho histórico trascendente que no admite pactos, ni condiciones. La forma política del Estado nacional establecida en el principio 7 de nuestro movimiento,

		Historia de España		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100038	Junio - 2014	Duración: 90min.		MODELO 09
				Hoja: 2 de 2

refrendada unánimemente por los españoles, es la Monarquía tradicional, católica, social y representativa...

Discurso de Franco a las Cortes con motivo de la proclamación del Príncipe Juan Carlos de Borbón como sucesor en la Jefatura del Estado (22 de julio de 1969)

OPCIÓN B

- 1.-La Vicalvarada y el bienio progresista entre 1854 y 1856
- 2.-Comente el sistema político de la Restauración y la alternancia pacífica de los dos partidos.
- 3.-El Plan de Estabilización de 1959 y el desarrollismo de los años 60.
- 4.- Comente el siguiente texto

El voto femenino

“...La discusión en el Pleno del artículo 34, que establecía la equiparación de derechos electorales para los ciudadanos de uno y otro sexo mayores de 23 años, dio lugar a enconados enfrentamientos verbales...Los parlamentarios de derechas veían en el voto femenino una oportunidad para que las españolas, muy influidas por la izquierda, pudieran inclinar la balanza hacia sus formaciones, por lo que desde un principio apoyaron la redacción del artículo 34. Los grupos republicanos y de izquierda se mostraban divididos...Victoria Kent pidió aplazar la concesión del voto femenino por una cuestión de oportunidad. Reconociendo que estaba renunciando a “un ideal” consideraba que aún deberían transcurrir varios años para que “la mujer vea los frutos de la república”. Frente a esta postura, Clara Campoamor recordó a los diputados que “sería un error político dejar a la mujer al margen de su derecho...”

En A.Domenech: *El voto femenino: conquista efímera*. Aventura de la Hª nº 65.

		Historia de España		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100038	Junio - 2014	Duración: 90min.		MODELO 10
				Hoja: 1 de 2

ATENCIÓN

- 1- El alumno puede elegir **UNA** de las dos opciones, la opción A o la opción B, que incluye cuatro apartados a los que debe responder
- 2- El alumno debe contestar a las cuestiones contenidas en la opción elegida, no debe elegir indistintamente las preguntas ni el comentario de una u otra opción.
- 3- Cada opción se califica sobre 10 puntos, correspondiendo 2,5 a cada apartado.
- 4- Junto a la contestación correcta de los enunciados, se valorará el orden en la exposición, la corrección sintáctica y la corrección ortográfica.

CONTESTE A **UNA** DE LAS DOS OPCIONES SIGUIENTES

OPCIÓN A

- 1.-Las consecuencias del desastre de 1898 y el Regeneracionismo
- 2.-La guerra de Marruecos y el desastre de Annual.
- 3.-Comente la Ley para la Reforma Política aprobada por las Cortes en noviembre de 1976 y su trascendencia.
- 4.- Comente el siguiente texto

“...Por eso, una vez conseguida la firmeza de nuestras instituciones, como os afirmaba en mi mensaje radiado de 31 de marzo de 1937, cuando nada podía destruir el edificio levantado, ni poner en peligro lo a tanta costa alcanzado, envié a las Cortes, para vuestra deliberación, la Ley de Sucesión a la Jefatura del Estado, por lo cual el Estado español, de acuerdo con su tradición, se declaraba constituido en Reino.

No se trataba de volver a lo arcaico, y menos a lo pasado, sino el incorporar los principios de nuestra tradición histórica, dándoles plena movilidad y continuidad, manteniendo a través del tiempo, por el inevitable relevo de las personas, consecuencia de la condición mortal del ser humano, la trayectoria de nuestro Movimiento, al cual dio vida y proyección hacia el futuro.

En este orden creo necesario recordaros que el Reino que nosotros, con el asentimiento de la Nación, hemos establecido, nada debe al pasado; nace de aquel acto decisivo del 18 de julio, que constituye un hecho histórico trascendente que no admite pactos, ni condiciones. La forma política del Estado nacional establecida en el principio 7 de nuestro movimiento,

		Historia de España		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100038	Junio - 2014	Duración: 90min.		MODELO 10
				Hoja: 2 de 2

refrendada unánimemente por los españoles, es la Monarquía tradicional, católica, social y representativa

Discurso de Franco a las Cortes con motivo de la proclamación del Príncipe Juan Carlos de Borbón como sucesor en la Jefatura del Estado (22 de julio de 1969)

OPCIÓN B

1.- Según la Constitución de 1869 la monarquía seguía manteniéndose como forma de Estado y se ofreció el trono a Amadeo de Saboya, comente su reinado y los motivos que llevaron a su abdicación.

2.-Comente lo más destacable de los gobiernos de Silvela y Sagasta.

3.-La transición a la democracia en España y la Unión de Centro Democrático (UCD).

4.- Comente el siguiente texto

“...Resueltos un sinfín de problemas, hay que enfrentarse ahora con otros derivados tanto del nivel de vida ya alcanzado cuanto de la evolución de la economía mundial, especialmente la de los países de Occidente, en cuyas organizaciones económicas está integrada España. Para ello son imprescindibles unas medidas de adaptación. ..

...Superadas aquellas circunstancias, ha llegado el momento de iniciar una nueva etapa que permita colocar nuestra economía en una situación de más amplia libertad de acuerdo con las obligaciones asumidas por España como miembro de pleno derecho de la OECE. La mayor flexibilidad económica que se establecerá gradualmente no supone en ningún caso que el Estado abdique del derecho y de la obligación de vigilar y fomentar el desarrollo económico del país...

...De este modo se espera obtener la estabilidad interna y externa de nuestra economía, el equilibrio de la balanza de pagos...y, en suma, la normalización de nuestra vida económica...”

Decreto-Ley de 21 de julio de 1959 que recoge el Plan de Estabilización.

		Historia de España		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100038	Junio - 2014	Duración: 90min.		MODELO 11
				Hoja: 1 de 2

ATENCIÓN

- 1- El alumno puede elegir **UNA** de las dos opciones, la opción A o la opción B, que incluye cuatro apartados a los que debe responder
- 2- El alumno debe contestar a las cuestiones contenidas en la opción elegida, no debe elegir indistintamente las preguntas ni el comentario de una u otra opción.
- 3- Cada opción se califica sobre 10 puntos, correspondiendo 2,5 a cada apartado.
- 4- Junto a la contestación correcta de los enunciados, se valorará el orden en la exposición, la corrección sintáctica y la corrección ortográfica.

CONTESTE A **UNA** DE LAS DOS OPCIONES SIGUIENTES

OPCIÓN A

- 1.-El nacimiento de los nacionalismos periféricos y su importancia.
- 2.-Comente lo que considere más destacable de los gobiernos conservadores de Maura.
- 3.-Explique el bienio radical-cedista de la II República española (1934-1936)
- 4.-Comente el siguiente texto

Fragmento de la última declaración oficial del general Primo de Rivera

“... Las clases aristócratas porque entienden algo mermados en los propósitos de la Dictadura los privilegios que les otorgan determinados puestos en el Senado...Y la Banca y las industrias, que han doblado sus caudales, porque pagan no más, pero sí más estrictamente los tributos que les corresponden; y la clase patronal, porque la Dictadura se interesa para que al obrero no le falten leyes de previsión ni justicia social; y los funcionarios...porque se les exige más puntualidad en el trabajo ...y la prensa y otros sectores se suman inconscientes a los que dicen que la Dictadura es cosa vieja...propugnando como solución al problema volver al punto de origen, como si siete años hubiesen podido bastar-se precisaría el trascurso de una generación: treinta o cuarenta años-para sanear las lagunas...”

La Nación, 31 de diciembre de 1929

		Historia de España		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100038	Junio - 2014	Duración: 90min.		MODELO 11
				Hoja: 2 de 2

OPCIÓN B

1.-Comente lo que considere más destacable de los gobiernos regeneracionistas de Silvela y Sagasta

2.-En 1874 el general Martínez Campos proclama rey de España a Alfonso XII y comienza el período de la Historia de España conocido como Restauración. Explique el régimen de alternancia de partidos en la gestión del Estado y quienes fueron sus líderes principales.

3.-El problema de Marruecos y el desastre de Annual

4.- Comente el siguiente texto

Finaliza la regencia de María Cristina (1902)

“...Señor Presidente del Consejo de Ministros: Al terminar hoy la Regencia a que fui llamada por la Constitución en momento de profunda tristeza y de viudez inesperada, siento en lo íntimo de mi alma la necesidad de expresar al pueblo español la inmensa e inalterable gratitud que en ella dejan las muestras de afecto y de adhesión que he recibido de todas las clases sociales.

...Por eso, al entregar al Rey don Alfonso XIII los poderes que en su nombre he ejercido, confío en que los españoles todos, agrupándose en torno suyo, le inspirarán la confianza y la fortaleza necesarias para realizar las esperanzas que en él se cifran.

Esta será la recompensa más completa de una madre, que habiendo consagrado su vida al cumplimiento de sus deberes, pide a Dios proteja a su hijo, para que, emulando las glorias de sus antepasados, logre dar la paz y la prosperidad al noble pueblo que mañana empezará a regir....”

El imparcial, 17 de mayo de 1902.

		Historia de España		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100038	Junio - 2014	Duración: 90min.		MODELO 12
				Hoja: 1 de 2

ATENCIÓN

- 1- El alumno puede elegir **UNA** de las dos opciones, la opción A o la opción B, que incluye cuatro apartados a los que debe responder
- 2- El alumno debe contestar a las cuestiones contenidas en la opción elegida, no debe elegir indistintamente las preguntas ni el comentario de una u otra opción.
- 3- Cada opción se califica sobre 10 puntos, correspondiendo 2,5 a cada apartado.
- 4- Junto a la contestación correcta de los enunciados, se valorará el orden en la exposición, la corrección sintáctica y la corrección ortográfica.

CONTESTE A **UNA** DE LAS DOS OPCIONES SIGUIENTES

OPCIÓN A

- 1.-Comente lo que considere más destacable sobre Maura y Canalejas
- 2.-Explique la revolución del 68 y sus consecuencias.
- 3.-Los Pactos de la Moncloa de 1977: comente su importancia en el proceso de la Transición y sus principales acuerdos
- 4.- Comente el siguiente texto

“...Mantenimiento del orden, respeto a la autoridad, moralización de las costumbres, integridad de la familia como fundamento social, represión de la pornografía y de la blasfemia, independencia y prontitud en la administración de justicia, defensa de la propiedad, reorganización del Ejército, solución al problema marroquí...

El Directorio no es eterno, ni pretende serlo; pero debe preparar el terreno a sus continuadores...Por eso todo hombre de buena voluntad, amante de la grandeza y unidad de España debe cobijarse bajo la bandera de la Unión Patriótica... El Directorio no ha puesto veto a ningún organismo, con tal de que las personas sean política y personalmente honorables, sino que algunos se lo han puesto a sí mismos”.

Constitución de la Unión Patriótica.15 de abril de 1924

		Historia de España		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100038	Junio - 2014	Duración: 90min.		MODELO 12
				Hoja: 2 de 2

OPCIÓN B

- 1.-El Desastre del 98 y el Regeneracionismo
- 2.-Comente el Plan de Estabilización de 1959 y el desarrollo de los años 60
- 3.- La constitución de 1978 y su importancia en la Transición
- 4.- Comente el siguiente texto

“... La situación obrera en Barcelona es poco tranquilizadora. No nos atenemos, para hacer esta afirmación, a los informes oficiales, sino a las noticias particulares que hasta nosotros llegan.

La huelga de los trabajadores de *La Canadiense* sigue en el mismo estado: mal. Las autoridades se han puesto de acuerdo para declarar el estado de guerra en cuanto cesen los servicios de luz y de energía...La masa obrera de Barcelona se adhiere a los temperamentos y criterios más radicales. Llegan momentos en que los directores de ciertos Sindicatos aconsejan la continuación del trabajo, y los obreros desobedecen.

...Las gentes advierten que les van faltando alimentos; que el pan y la carne van a ser dentro de poco lujos para millonarios; las muchedumbres asaltan mercados y palacios en Palma de Mallorca; la gente humilde de Madrid recuerda los asaltos de las tahonas;... el rencor de los obreros del campo de Andalucía es tan profundo, que no quieren ni siquiera soluciones favorables, porque creen que todo cuanto de manos oficiales les venga será veneno...Los sindicalistas barceloneses amenazan con una organización formidable, y los mineros asturianos mantienen su rebeldía, y toda España es un volcán en ebullición.”

El Sol, 8 de enero de 1919.

		Historia de España		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100038	Junio - 2014	Duración: 90min.		MODELO 13
				Hoja: 1 de 2

ATENCIÓN

1- El alumno puede elegir **UNA** de las dos opciones, la opción A o la opción B, que incluye cuatro apartados a los que debe responder

2- El alumno debe contestar a las cuestiones contenidas en la opción elegida, no debe elegir indistintamente las preguntas ni el comentario de una u otra opción.

3- Cada opción se califica sobre 10 puntos, correspondiendo 2,5 a cada apartado.

4- Junto a la contestación correcta de los enunciados, se valorará el orden en la exposición, la corrección sintáctica y la corrección ortográfica.

CONTESTE A **UNA** DE LAS DOS OPCIONES SIGUIENTES

OPCIÓN A

- 1.- Comente el proyecto político de Cánovas y la Constitución de 1876
- 2.- La revolución de 1868 y la venida a España de Amadeo de Saboya
- 3.- Adolfo Suarez y la Ley para la Reforma Política
- 4.- Comente el siguiente texto

“...Mantenimiento del orden, respeto a la autoridad, moralización de las costumbres, integridad de la familia como fundamento social, represión de la pornografía y de la blasfemia, independencia y prontitud en la administración de justicia, defensa de la propiedad, reorganización del Ejército, solución al problema marroquí...

El general Primo de Rivera aconseja la adhesión al nuevo partido:

“El Directorio no es eterno, ni pretende serlo; pero debe preparar el terreno a sus continuadores...Por eso todo hombre de buena voluntad, amante de la grandeza y unidad de España debe cobijarse bajo la bandera de la Unión Patriótica... El Directorio no ha puesto veto a ningún organismo, con tal de que las personas sean política y personalmente honorables, sino que algunos se lo han puesto a sí mismos”.

Constitución de la Unión Patriótica.15 de abril de 1924

		Historia de España		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100038	Junio - 2014	Duración: 90min.		MODELO 13
				Hoja: 2 de 2

OPCIÓN B

- 1.-Explique qué se entiende por oligarquía y caciquismo.
- 2.-Comente lo que considere más destacable de los gobiernos regeneracionistas de Silvela y Sagasta
- 3.-La internacionalización de la guerra civil española
- 4.- Comente el siguiente texto

Finaliza la regencia de María Cristina (1902)

“...Señor Presidente del Consejo de Ministros: Al terminar hoy la Regencia a que fui llamada por la Constitución en momento de profunda tristeza y de viudez inesperada, siento en lo íntimo de mi alma la necesidad de expresar al pueblo español la inmensa e inalterable gratitud que en ella dejan las muestras de afecto y de adhesión que he recibido de todas las clases sociales.

...Por eso, al entregar al Rey don Alfonso XIII los poderes que en su nombre he ejercido, confío en que los españoles todos, agrupándose en torno suyo, le inspirarán la confianza y la fortaleza necesarias para realizar las esperanzas que en él se cifran.

Esta será la recompensa más completa de una madre, que habiendo consagrado su vida al cumplimiento de sus deberes, pide a Dios proteja a su hijo, para que, emulando las glorias de sus antepasados, logre dar la paz y la prosperidad al noble pueblo que mañana empezará a regir....”

El imparcial, 17 de mayo de 1902.

		Historia de España		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100038	Junio - 2014	Duración: 90min.		MODELO 14
				Hoja: 1 de 2

ATENCIÓN

- 1- El alumno puede elegir **UNA** de las dos opciones, la opción A o la opción B, que incluye cuatro apartados a los que debe responder
- 2- El alumno debe contestar a las cuestiones contenidas en la opción elegida, no debe elegir indistintamente las preguntas ni el comentario de una u otra opción.
- 3- Cada opción se califica sobre 10 puntos, correspondiendo 2,5 a cada apartado.
- 4- Junto a la contestación correcta de los enunciados, se valorará el orden en la exposición, la corrección sintáctica y la corrección ortográfica.

CONTESTE A **UNA** DE LAS DOS OPCIONES SIGUIENTES

OPCIÓN A

- 1.-El motín de Aranjuez y la abdicación de Carlos IV.
- 2.-La Primera República española y los principales problemas a los que tuvo que hacer frente.
- 3.- Comente los tres momentos más importantes en la crisis de 1917
- 4.- Comente el siguiente texto

Malestar general

“... La situación obrera en Barcelona es poco tranquilizadora. No nos atenemos, para hacer esta afirmación, a los informes oficiales, sino a las noticias particulares que hasta nosotros llegan.

La huelga de los trabajadores de *La Canadiense* sigue en el mismo estado: mal. Las autoridades se han puesto de acuerdo para declarar el estado de guerra en cuanto cesen los servicios de luz y de energía...La masa obrera de Barcelona se adhiere a los temperamentos y criterios más radicales. Llegan momentos en que los directores de ciertos Sindicatos aconsejan la continuación del trabajo, y los obreros desobedecen.

....Las gentes advierten que les van faltando alimentos; que el pan y la carne van a ser dentro de poco lujos para millonarios; las muchedumbres asaltan mercados y palacios en Palma de Mallorca; la gente humilde de Madrid recuerda los asaltos de las tahonas;... el rencor de los obreros del campo de Andalucía es tan profundo, que no quieren ni siquiera soluciones favorables,

		Historia de España		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100038	Junio - 2014	Duración: 90min.		MODELO 14
				Hoja: 2 de 2

porque creen que todo cuanto de manos oficiales les venga será veneno...Los sindicalistas barceloneses amenazan con una organización formidable, y los mineros asturianos mantienen su rebeldía, y toda España es un volcán en ebullición.”

El Sol, 8 de enero de 1919.

OPCIÓN B

- 1.-La etapa absolutista de Fernando VII (1814-1820)
- 2.-El Desastre del 98 y el Regeneracionismo.
- 3.- Comente la Revolución de octubre de 1934 y sus consecuencias
- 4.- Comente el siguiente texto

Fragmento de la última declaración oficial del general Primo de Rivera

“... Las clases aristócratas porque entienden algo mermados en los propósitos de la Dictadura los privilegios que les otorgan determinados puestos en el Senado...Y la Banca y las industrias, que han doblado sus caudales, porque pagan no más, pero si más estrictamente los tributos que les corresponden; y la clase patronal, porque la Dictadura se interesa para que al obrero no le falten leyes de previsión ni justicia social; y los funcionarios...porque se les exige más puntualidad en el trabajo ...y la prensa y otros sectores se suman inconscientes a los que dicen que la Dictadura es cosa vieja...propugnando como solución al problema volver al punto de origen, como si siete años hubiesen podido bastar-se precisaría el trascurso de una generación: treinta o cuarenta años-para sanear las lagunas...”

La Nación, 31 de diciembre de 1929

		Historia de España		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100038	Septiembre - 2014	Duración: 90min.		MODELO 15
				Hoja: 1 de 2

ATENCIÓN

1- El alumno puede elegir **UNA** de las dos opciones, la opción A o la opción B, que incluye cuatro apartados a los que debe responder

2- El alumno debe contestar a las cuestiones contenidas en la opción elegida, no debe elegir indistintamente las preguntas ni el comentario de una u otra opción.

3- Cada opción se califica sobre 10 puntos, correspondiendo 2,5 a cada apartado.

4- Junto a la contestación correcta de los enunciados, se valorará el orden en la exposición, la corrección sintáctica y la corrección ortográfica.

CONTESTE A UNA DE LAS DOS OPCIONES SIGUIENTES

OPCIÓN A

- 1.- El motín de Aranjuez y la abdicación de Carlos IV.
- 2.- La Primera República española y los principales problemas a los que tuvo que hacer frente.
- 3.- La crisis de 1917
- 4.- Comente el siguiente texto

“Las últimas Cortes del franquismo han cerrado sus puertas. Creadas en 1942 como presunto órgano legislativo de la llamada “democracia orgánica”, a nadie engañó la decisión adoptada por el general Franco de simular, cuando la previsible derrota del Eje lo hacía aconsejable, una institución parlamentaria.

Compuestas en su mayoría por funcionarios, estos se limitaron a revalidar, a lo largo de 35 años, lo que ellos mismos o sus colegas habían preparado, como proyectos de ley en sus respectivos ministerios y a refrendar los decretos leyes mediante los que el poder ejecutivo usurpaba descaradamente sus teóricas funciones. (...) Su misión frente al poder llegó al extremo de asentir a la Ley para la Reforma Política, que no solo sentenciaba su desaparición, sino que destruía lo supuestos teóricos sobre los que habían descansado, en el pasado, sus pretensiones de representatividad. (...)”

Editorial de El País, 1 de julio de 1977

		Historia de España		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100038	Septiembre - 2014	Duración: 90min.		MODELO 15
				Hoja: 2 de 2

OPCIÓN B

- 1.- La etapa absolutista de Fernando VII (1814-1820)
- 2.- Explique el golpe de estado de Primo de Rivera y el Directorio Militar (1923-1925)
- 3.- Comente la Revolución de octubre de 1934 y sus consecuencias
- 4.- Comente el siguiente texto

“Hoy damos un paso de importancia histórica para España y para Europa. Al estampar nuestras firmas en el tratado de adhesión a las comunidades europeas, hemos conseguido un hito fundamental para completar la unidad de nuestro viejo continente, y también para superar el aislamiento secular de España. (...)

Iniciamos hoy (junto con Portugal) una nueva etapa cargada de retos y promesas, una empresa que completa Europa, refuerza los lazos que unen nuestros dos pueblos que permitirá que, dentro de las instituciones comunitarias, acentuemos la proyección de Europa hacia los países de Iberoamérica y de África. Entendemos que la unidad europea no puede hacerse solo hacia dentro, sino también hacia fuera. (...)

Compartimos con otras naciones europeas la dimensión mediterránea. Con la ampliación, la Comunidad estará aun más cerca de los países de la ribera sur del Mediterráneo.

Para España, el ingreso supone un desafío de modernidad que exige un cambio de mentalidad y de estructuras. Será un esfuerzo de adaptación, porque nos sumamos con retraso a un proceso en marcha.”

Fragmento del discurso de Felipe González en el acto de la firma de adhesión de España a la CEE (12 de junio de 1985)

		Historia de España		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100038	Septiembre - 2014	Duración: 90min.		MODELO 16
				Hoja: 1 de 2

ATENCIÓN

- 1- El alumno puede elegir **UNA** de las dos opciones, la opción A o la opción B, que incluye cuatro apartados a los que debe responder
- 2- El alumno debe contestar a las cuestiones contenidas en la opción elegida, no debe elegir indistintamente las preguntas ni el comentario de una u otra opción.
- 3- Cada opción se califica sobre 10 puntos, correspondiendo 2,5 a cada apartado.
- 4- Junto a la contestación correcta de los enunciados, se valorará el orden en la exposición, la corrección sintáctica y la corrección ortográfica.

CONTESTE A **UNA** DE LAS DOS OPCIONES SIGUIENTES

OPCIÓN A

- 1.-Las principales etapas del reinado de Fernando VII
- 2.- Explique la oposición a primo de Rivera y las principales causas de su caída.
- 3.-Comente los puntos más importantes de la Constitución de 1978
- 4.- Comente el siguiente texto

Finaliza la regencia de María Cristina

“...Señor Presidente del Consejo de Ministros: Al terminar hoy la Regencia a que fui llamada por la Constitución en momento de profunda tristeza y de viudez inesperada, siento en lo íntimo de mi alma la necesidad de expresar al pueblo español la inmensa e inalterable gratitud que en ella dejan las muestras de afecto y de adhesión que he recibido de todas las clases sociales.

...Por eso, al entregar al Rey don Alfonso XIII los poderes que en su nombre he ejercido, confío en que los españoles todos, agrupándose en torno suyo, le inspirarán la confianza y la fortaleza necesarias para realizar las esperanzas que en él se cifran.

Esta será la recompensa más completa de una madre, que habiendo consagrado su vida al cumplimiento de sus deberes, pide a Dios proteja a su hijo, para que, emulando las glorias de sus antepasados, logre dar la paz y la prosperidad al noble pueblo que mañana empezará a regir....”

El imparcial, 17 de mayo de 1902.

		Historia de España		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100038	Septiembre - 2014	Duración: 90min.		MODELO 16
				Hoja: 2 de 2

OPCIÓN B

- 1.-Comente las causas de las guerras carlistas y sus principales consecuencias.
- 2.-Explique los hechos más importantes de los gobiernos de Maura y Canalejas.
- 3.- Las elecciones de febrero de 1936 y el triunfo del Frente Popular.
- 4.- Comente el siguiente texto

Malestar general

“... La situación obrera en Barcelona es poco tranquilizadora. No nos atenemos, para hacer esta afirmación, a los informes oficiales, sino a las noticias particulares que hasta nosotros llegan.

La huelga de los trabajadores de *La Canadiense* sigue en el mismo estado: mal. Las autoridades se han puesto de acuerdo para declarar el estado de guerra en cuanto cesen los servicios de luz y de energía...La masa obrera de Barcelona se adhiere a los temperamentos y criterios más radicales. Llegan momentos en que los directores de ciertos Sindicatos aconsejan la continuación del trabajo, y los obreros desobedecen.

...Las gentes advierten que les van faltando alimentos; que el pan y la carne van a ser dentro de poco lujos para millonarios; las muchedumbres asaltan mercados y palacios en Palma de Mallorca; la gente humilde de Madrid recuerda los asaltos de las tahonas;... el rencor de los obreros del campo de Andalucía es tan profundo, que no quieren ni siquiera soluciones favorables, porque creen que todo cuanto de manos oficiales les venga será veneno...Los sindicalistas barceloneses amenazan con una organización formidable, y los mineros asturianos mantienen su rebeldía, y toda España es un volcán en ebullición.”

El Sol, 8 de enero de 1919

		Historia de España		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100038	Septiembre - 2014	Duración: 90min.		MODELO 17
				Hoja: 1 de 2

ATENCIÓN

- 1- El alumno puede elegir **UNA** de las dos opciones, la opción A o la opción B, que incluye cuatro apartados a los que debe responder
- 2- El alumno debe contestar a las cuestiones contenidas en la opción elegida, no debe elegir indistintamente las preguntas ni el comentario de una u otra opción.
- 3- Cada opción se califica sobre 10 puntos, correspondiendo 2,5 a cada apartado.
- 4- Junto a la contestación correcta de los enunciados, se valorará el orden en la exposición, la corrección sintáctica y la corrección ortográfica.

CONTESTE A **UNA** DE LAS DOS OPCIONES SIGUIENTES

OPCIÓN A

- 1.-Explique lo que considere más significativo de los gobiernos regeneracionistas de Silvela y Sagasta
- 2.- Las repercusiones de la Primera Guerra Mundial en España
- 3.- Explique los Pactos de la Moncloa de 1977 y su importancia.
- 4.- Comente el siguiente texto

“Por amor a España y por imperativos de nuestra conciencia y nuestro deber; que nos obliga a salvarla de la ruina, de la iniquidad y, de la desmembración, aceptamos desde este momento la responsabilidad de la gobernación del país y asumimos todas las funciones del Poder público con el carácter de Junta provisional. Las Cortes, que eran ilegítimas en su origen por el régimen del terror en que fueron convocadas y erigidas, y facciosas por la prorrogación de sus funciones a extremos siquiera consignados en su propia convocatoria, han sido disueltas. No venimos, sin embargo, a imponer un régimen político contra la República, sino a liberrar a España de la alarma, que sólo en un año ha ocasionado daños tan gravísimos en lo material y en lo moral. La forma en que los Poderes del Estado han de organizarse se determinará por la representación legítima de todos los ciudadanos designados en elecciones que se celebrarán en un régimen de libertad, sin amenazas ni coacciones que impidan manifestarse libremente.

Para ello es preciso, ante todo, que la paz y la disciplina sociales se restablezcan, en beneficio de todas las clases y no en el de una de ellas, de

		Historia de España		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100038	Septiembre - 2014	Duración: 90min.		MODELO 17
				Hoja: 2 de 2

modo que los actos políticos de todas las tendencias puedan celebrarse en un ambiente de tolerancia y de respeto mutuo....”

Bando del levantamiento militar dirigido por el general Sanjurjo. 11 de agosto de 1932

OPCIÓN B

1.-La situación de España en el reinado de Amadeo I de Saboya y los principales motivos de su abdicación.

2.-Comente lo más destacable de la Constitución de 1876 y el régimen de turno de partidos en la Restauración.

3.-El Plan de Estabilización de 1959 y el desarrollo de los años 60 en España

4.-Comente el siguiente texto

“... La situación obrera en Barcelona es poco tranquilizadora. No nos atenemos, para hacer esta afirmación, a los informes oficiales, sino a las noticias particulares que hasta nosotros llegan.

La huelga de los trabajadores de *La Canadiense* sigue en el mismo estado: mal. Las autoridades se han puesto de acuerdo para declarar el estado de guerra en cuanto cesen los servicios de luz y de energía...La masa obrera de Barcelona se adhiere a los temperamentos y criterios más radicales. Llegan momentos en que los directores de ciertos Sindicatos aconsejan la continuación del trabajo, y los obreros desobedecen.

....Las gentes advierten que les van faltando alimentos; que el pan y la carne van a ser dentro de poco lujos para millonarios; las muchedumbres asaltan mercados y palacios en Palma de Mallorca; la gente humilde de Madrid recuerda los asaltos de las tahonas;... el rencor de los obreros del campo de Andalucía es tan profundo, que no quieren ni siquiera soluciones favorables, porque creen que todo cuanto de manos oficiales les venga será veneno...Los sindicalistas barceloneses amenazan con una organización formidable, y los mineros asturianos mantienen su rebeldía, y toda España es un volcán en ebullición.”

El Sol, 8 de enero de 1919.

		Historia de España		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100038	Septiembre - 2014	Duración: 90min.		MODELO 18
				Hoja: 1 de 2

ATENCIÓN

- 1- El alumno puede elegir **UNA** de las dos opciones, la opción A o la opción B, que incluye cuatro apartados a los que debe responder
- 2- El alumno debe contestar a las cuestiones contenidas en la opción elegida, no debe elegir indistintamente las preguntas ni el comentario de una u otra opción.
- 3- Cada opción se califica sobre 10 puntos, correspondiendo 2,5 a cada apartado.
- 4- Junto a la contestación correcta de los enunciados, se valorará el orden en la exposición, la corrección sintáctica y la corrección ortográfica.

CONTESTE A **UNA** DE LAS DOS OPCIONES SIGUIENTES

OPCIÓN A

- 1.- Explique los aspectos políticos más relevantes del Trienio Liberal (1820-1823)
- 2.- La Primera República española: sus principales problemas y sus cuatro presidentes.
- 3.- Las principales reformas del gobierno de Adolfo Suárez.
- 4.- Comente el siguiente texto

“Hoy damos un paso de importancia histórica para España y para Europa. Al estampar nuestras firmas en el tratado de adhesión a las comunidades europeas, hemos conseguido un hito fundamental para completar la unidad de nuestro viejo continente, y también para superar el aislamiento secular de España. (...)

Iniciamos hoy (junto con Portugal) una nueva etapa cargada de retos y promesas, una empresa que completa Europa, refuerza los lazos que unen nuestros dos pueblos que permitirá que, dentro de las instituciones comunitarias, acentuemos la proyección de Europa hacia los países de Iberoamérica y de África. Entendemos que la unidad europea no puede hacerse solo hacia dentro, sino también hacia fuera. (...)

Compartimos con otras naciones europeas la dimensión mediterránea. Con la ampliación, la Comunidad estará aun más cerca de los países de la ribera sur del Mediterráneo.

		Historia de España		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100038	Septiembre - 2014	Duración: 90min.		MODELO 18
				Hoja: 2 de 2

Para España, el ingreso supone un desafío de modernidad que exige un cambio de mentalidad y de estructuras. Será un esfuerzo de adaptación, porque nos sumamos con retraso a un proceso en marcha.”

Fragmento del discurso de Felipe González en el acto de la firma de adhesión de España a la CEE (12 de junio de 1985)

OPCIÓN B

- 1.- Los gobiernos regeneracionistas de Silvela y Sagasta
- 2.- Explique que se entiende por oligarquía y caciquismo en el período político de la Restauración
- 3.-Comente lo que considere más destacable de la Constitución de 1931
- 4.- Comente el siguiente texto

“ (...) Decidimos hablar de política con “P” mayúscula y empezamos dando un repaso a la situación económica, que era bastante preocupante. En las circunstancias del cambio político coincidimos en la necesidad de un acuerdo nacional si no queríamos fracasar. (...) Él (Adolfo Suárez) insistió en las grandes dificultades que encontraba a su derecha, aludiendo especialmente a la actitud del Ejército; en muchos mandos de éste había la mentalidad de que en la guerra habían derrotado al “comunismo” y consideraban la legalización del PCE como una revancha de Historia que se resistían a aceptar (...). Suárez me proponía que fuésemos a las elecciones como “independientes” (...) No vacilé en negarme; los comunistas teníamos que ser colocados en el mismo pie que los otros partidos; no aceptábamos un trato discriminatorio después de haber sido el partido que más había luchado por la democracia...”

Santiago Carrillo. *Memorias*

		Historia de España		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100038	Septiembre - 2014	Duración: 90min.		MODELO 19
				Hoja: 1 de 2

ATENCIÓN

- 1- El alumno puede elegir **UNA** de las dos opciones, la opción A o la opción B, que incluye cuatro apartados a los que debe responder
- 2- El alumno debe contestar a las cuestiones contenidas en la opción elegida, no debe elegir indistintamente las preguntas ni el comentario de una u otra opción.
- 3- Cada opción se califica sobre 10 puntos, correspondiendo 2,5 a cada apartado.
- 4- Junto a la contestación correcta de los enunciados, se valorará el orden en la exposición, la corrección sintáctica y la corrección ortográfica.

CONTESTE A UNA DE LAS DOS OPCIONES SIGUIENTES

OPCIÓN A

- 1.- Maura y Canalejas: explique los principales intentos reformistas de ambos políticos.
- 2.-El problema de Marruecos tuvo un momento importante en Annual en 1921: explique que sucedió y las principales consecuencias del Desastre
- 3.-Las elecciones de 1936 y el triunfo del Frente Popular.
- 4.- Comente el siguiente texto
 "...Mantenimiento del orden, respeto a la autoridad, moralización de las costumbres, integridad de la familia como fundamento social, represión de la pornografía y de la blasfemia, independencia y prontitud en la administración de justicia, defensa de la propiedad, reorganización del Ejército, solución al problema marroquí...
 El general Primo de Rivera aconseja la adhesión al nuevo partido:
 "El Directorio no es eterno, ni pretende serlo; pero debe preparar el terreno a sus continuadores...Por eso todo hombre de buena voluntad, amante de la grandeza y unidad de España debe cobijarse bajo la bandera de la Unión Patriótica... El Directorio no ha puesto veto a ningún organismo, con tal de que las personas sean política y personalmente honorables, sino que algunos se lo han puesto a sí mismos".

Constitución de la Unión Patriótica.15 de abril de 1924

		Historia de España		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100038	Septiembre - 2014	Duración: 90min.		MODELO 19
				Hoja: 2 de 2

OPCIÓN B

- 1.- Explique las principales etapas de las Guerras Carlistas
- 2.-El Desastre del 98 y el Regeneracionismo
- 3.-Comente la importancia de la Ley para la Reforma Política de 1977
- 4.- Comente el siguiente texto

“... La situación obrera en Barcelona es poco tranquilizadora. No nos atenemos, para hacer esta afirmación, a los informes oficiales, sino a las noticias particulares que hasta nosotros llegan.

La huelga de los trabajadores de *La Canadiense* sigue en el mismo estado: mal. Las autoridades se han puesto de acuerdo para declarar el estado de guerra en cuanto cesen los servicios de luz y de energía...La masa obrera de Barcelona se adhiere a los temperamentos y criterios más radicales. Llegan momentos en que los directores de ciertos Sindicatos aconsejan la continuación del trabajo, y los obreros desobedecen.

...Las gentes advierten que les van faltando alimentos; que el pan y la carne van a ser dentro de poco lujos para millonarios; las muchedumbres asaltan mercados y palacios en Palma de Mallorca; la gente humilde de Madrid recuerda los asaltos de las tahonas;... el rencor de los obreros del campo de Andalucía es tan profundo, que no quieren ni siquiera soluciones favorables, porque creen que todo cuanto de manos oficiales les venga será veneno...Los sindicalistas barceloneses amenazan con una organización formidable, y los mineros asturianos mantienen su rebeldía, y toda España es un volcán en ebullición.”

El Sol, 8 de enero de 1919.

		Historia de España		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100038	Septiembre - 2014	Duración: 90min.		MODELO 20
				Hoja: 1 de 2

ATENCIÓN

- 1- El alumno puede elegir **UNA** de las dos opciones, la opción A o la opción B, que incluye cuatro apartados a los que debe responder
- 2- El alumno debe contestar a las cuestiones contenidas en la opción elegida, no debe elegir indistintamente las preguntas ni el comentario de una u otra opción.
- 3- Cada opción se califica sobre 10 puntos, correspondiendo 2,5 a cada apartado.
- 4- Junto a la contestación correcta de los enunciados, se valorará el orden en la exposición, la corrección sintáctica y la corrección ortográfica.

CONTESTE A **UNA** DE LAS DOS OPCIONES SIGUIENTES

OPCIÓN A

- 1.- El motín de Aranjuez y la abdicación de Carlos IV
- 2.- explique los momentos más importantes de la crisis de 1917
- 3.- La Constitución de 1978 y el nuevo modelo de Estado
- 4.- Comente el siguiente texto

“Las últimas Cortes del franquismo han cerrado sus puertas. Creadas en 1942 como presunto órgano legislativo de la llamada “democracia orgánica”, a nadie engañó la decisión adoptada por el general Franco de simular, cuando la previsible derrota del Eje lo hacía aconsejable, una institución parlamentaria.

Compuestas en su mayoría por funcionarios, estos se limitaron a revalidar, a lo largo de 35 años, lo que ellos mismos o sus colegas habían preparado, como proyectos de ley en sus respectivos ministerios y a refrendar los decretos leyes mediante los que el poder ejecutivo usurpaba descaradamente sus teóricas funciones. (...) Su misión frente al poder llegó al extremo de asentir a la Ley para la Reforma Política, que no solo sentenciaba su desaparición, sino que destruía lo supuestos teóricos sobre los que habían descansado, en el pasado, sus pretensiones de representatividad. (...)”

Editorial de El País, 1 de julio de 1977

		Historia de España		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100038	Septiembre - 2014	Duración: 90min.		MODELO 20
				Hoja: 2 de 2

OPCIÓN B

- 1.-El proceso desamortizador: las desamortizaciones Madoz y Mendizábal
- 2.-Comente el nacimiento de los nacionalismos periféricos
- 3.-Los Pactos de la Moncloa de 1977 y su importancia en la Transición
- 4.- Comente el siguiente texto

“Hoy damos un paso de importancia histórica para España y para Europa. Al estampar nuestras firmas en el tratado de adhesión a las comunidades europeas, hemos conseguido un hito fundamental para completar la unidad de nuestro viejo continente, y también para superar el aislamiento secular de España. (...)”

Iniciamos hoy (junto con Portugal) una nueva etapa cargada de retos y promesas, una empresa que completa Europa, refuerza los lazos que unen nuestros dos pueblos que permitirá que, dentro de las instituciones comunitarias, acentuemos la proyección de Europa hacia los países de Iberoamérica y de África. Entendemos que la unidad europea no puede hacerse solo hacia dentro, sino también hacia fuera. (...)”

Compartimos con otras naciones europeas la dimensión mediterránea. Con la ampliación, la Comunidad estará aun más cerca de los países de la ribera sur del Mediterráneo.

Para España, el ingreso supone un desafío de modernidad que exige un cambio de mentalidad y de estructuras. Será un esfuerzo de adaptación, porque nos sumamos con retraso a un proceso en marcha.”

Fragmento del discurso de Felipe González en el acto de la firma de adhesión de España a la CEE (12 de junio de 1985)