



DATOS DEL CANDIDATO	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	

LA DURACIÓN ES: 1 Hora y 30 Minutos

INSTRUCCIONES GENERALES
<ul style="list-style-type: none"> ○ Mantenga su documento de identificación en lugar visible durante la realización del Ejercicio (DNI, Pasaporte,....) ○ Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder. ○ Realice en primer lugar las cuestiones que le resulten más sencillas. ○ Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada y con grafía clara. ○ Una vez acabado el ejercicio, revíselo meticulosamente antes de entregarlo. ○ No está permitido la utilización ni la mera exhibición de diccionario, calculadora, teléfono móvil o cualquier otro dispositivo de telecomunicación. ○ Entregue esta hoja al finalizar el Ejercicio.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ● La valoración de este Ejercicio es entre 0 y 10 sin decimales. ● Se valorará la comprensión de las cuestiones planteadas, así como la buena presentación. ● Todas las cuestiones deben DELINEARSE A LÁPIZ. ● Se deben dejar indicadas todas las construcciones necesarias para su solución. ● Se indica a continuación la puntuación de cada una de las cuestiones que constituyen el Ejercicio de Dibujo Técnico. <p>Cuestión 1ª.- 1,5 Puntos. Cuestión 2ª.- 2,5 Puntos. Cuestión 3ª.- 3 Puntos. Cuestión 4ª.- 3 Puntos.</p>

CALIFICACIÓN
<u>Calificación NUMÉRICA</u>
Sin decimales
.....



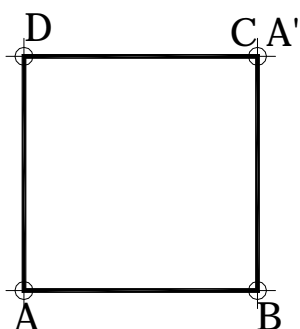
DATOS DEL CANDIDATO
APELLIDOS:
NOMBRE: N° Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:

CUESTIONES

1ª.- Construir un triángulo conociendo el lado AB, el radio de la circunferencia circunscrita al triángulo de 30 mm y el lado BC = 40 mm.



2ª.- Conocido el cuadrado formado por los puntos A, B, C y D, se pide:
a).- Realizar una traslación del cuadrado dado de forma que el punto A pase a ocupar la posición A'.
b).- Realizar un giro de 90º del cuadrado trasladado, en sentido positivo (contrario a las agujas del reloj), situando el centro de giro en el centro geométrico del cuadrado original (ABCD).





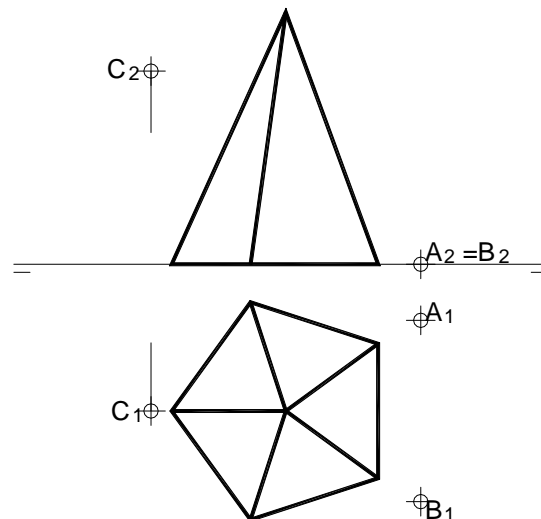
DATOS DEL CANDIDATO

APELLIDOS:

NOMBRE: N° Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

3ª.- Calcular la sección y la verdadera magnitud que produce el plano formado por los puntos A, B y C, en la pirámide representada.





DATOS DEL CANDIDATO

APELLIDOS:

NOMBRE: N° Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

4ª.- Dada la perspectiva isométrica de la pieza de la figura, se pide: representarla en diédrico dando las vistas que se consideren necesarias para su definición, a escala $\frac{1}{2}$ y en el sistema europeo. Las medidas están en mm.

