



DATOS DEL CANDIDATO	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	

LA DURACIÓN ES: 1 Hora y 30 Minutos

INSTRUCCIONES GENERALES
<ul style="list-style-type: none"> ○ Mantenga su documento de identificación en lugar visible durante la realización del Ejercicio (DNI, Pasaporte,....). ○ Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder. ○ Realice en primer lugar las cuestiones que le resulten más sencillas. ○ Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada y con grafía clara. ○ Una vez acabado el ejercicio; revíselo meticulosamente antes de entregarlo. ○ No está permitido la utilización ni la mera exhibición de diccionario, calculadora programable, teléfono móvil o cualquier otro dispositivo de telecomunicación. ○ Se permite calculadora “no programable” para las cuestiones en que se necesite su uso. ○ Entregue esta hoja al finalizar el Ejercicio.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • La valoración de este Ejercicio es entre 0 y 10 sin decimales. • Se valorará la comprensión de las cuestiones planteadas, así como la buena presentación. • Se indica a continuación la puntuación de cada una de las cuestiones que constituyen el Ejercicio de Biología. Cuestión 1ª.- 2 Puntos. (1 punto cada apartado). Cuestión 2ª.- 3 Puntos. (1 punto apartado a.; 0,60 puntos apartado b.;1,40 puntos apartado c.) Cuestión 3ª.- 3 Puntos. (1,2 puntos apartado a.; 1,80 puntos apartado b.). Cuestión 4ª.- 2 Puntos. (0,50 puntos cada apartado).

CALIFICACIÓN
<p><u>Calificación</u> NUMÉRICA Sin decimales</p> <p>.....</p>



DATOS DEL CANDIDATO

APELLIDOS:

NOMBRE: N° Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

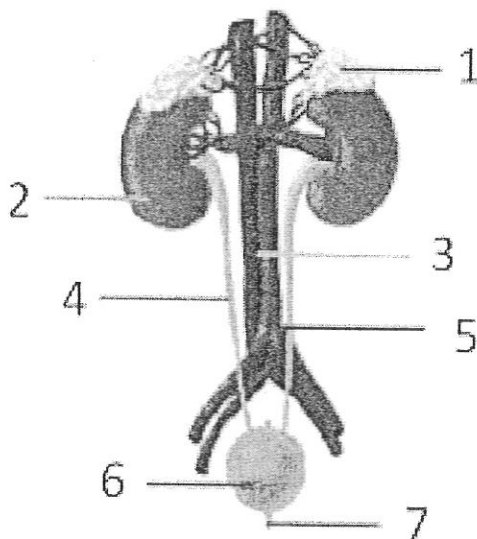
CUESTIONES

1. En relación a las moléculas que forman parte de la materia viva, conocidas con el nombre de biomoléculas, responda a las siguientes preguntas:

- Cite los grupos de biomoléculas orgánicas y señale en cada grupo una de las funciones que llevan a cabo en los seres vivos.
- Cite un polisacárido característico de vegetales y otro de animales, e indique la función de cada uno de ellos.

2. Sobre el sistema excretor humano conteste a las siguientes cuestiones:

a) Indique el nombre de los órganos representados con un número en el siguiente esquema:



b) Indique la función de los órganos del esquema anterior correspondientes a los números **2** y **6**.

c) Defina nefrona y explique el proceso de la formación de la orina.



DATOS DEL CANDIDATO	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	

3. Sobre la genética mendeliana realice las siguientes cuestiones:

a) Defina los siguientes conceptos:

- Genética.
- Fenotipo
- Carácter
- Raza pura.

b) Se cruzan dos plantas de guisantes que son razas puras para el carácter color de la semilla, una amarilla y otra verde. Designe con "A" al alelo dominante color amarillo y con "a" al alelo recesivo color verde de la semilla. Indique:

b.1) Los genotipos parentales y los gametos que producen.

b.2) Los genotipos y fenotipos (en %) de la F1.

b.3) Los genotipos y fenotipos (en %) de la F2 resultante de cruzar dos individuos de la F1.

4. Responda las siguientes cuestiones sobre el sistema inmunitario:

a) Defina sistema inmunitario.

b) Defina respuesta inmunitaria natural (también llamada inespecífica o innata) y respuesta inmunitaria adaptativa (también llamada adquirida o inespecífica).

c) ¿Qué método de inmunización artificial se basa en inducir el desarrollo de la respuesta inmune?

d) ¿En qué consiste la sueroterapia?