



Comunidad de Madrid

DATOS DEL CANDIDATO

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

La duración del ejercicio es de **90 MINUTOS**.

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su documento de identificación en lugar visible durante la realización del ejercicio (DNI, NIE o pasaporte).
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice en primer lugar las cuestiones que le resulten más sencillas.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada y con grafía clara.
- Una vez acabado el ejercicio, revíselo meticulosamente antes de entregarlo.
- No está permitida la utilización ni la mera exhibición de diccionario, calculadora programable, teléfono móvil o cualquier otro dispositivo electrónico.
- Se permite calculadora "no programable" para las cuestiones en las que se necesite su uso.
- El examen deberá ser realizado con bolígrafo de color azul o negro. No se recogerán exámenes elaborados con lápiz.
- **Entregue y firme todas las hojas al finalizar el ejercicio. Cumplimente sus datos en todas ellas (apellidos, nombre y nº documento identificativo).**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Este ejercicio se califica entre 0 y 10, sin decimales.
- Se valorará la limpieza, la ortografía y la claridad en la expresión.
- Se indica a continuación la puntuación de cada una de las cuestiones que constituyen el **ejercicio de la PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA**.

Cuestión 1ª.- **1,25 puntos.**

Cuestión 2ª.- **1,25 puntos.**

Cuestión 3ª.- **1,25 puntos.**

Cuestión 4ª.- **1,25 puntos.**

Cuestión 5ª.- **1 punto.**

Cuestión 6ª.- **1 punto.**

Cuestión 7ª.- **1 punto.**

Cuestión 8ª.- **1 punto.**

Cuestión 9ª.- **1 punto.**

CALIFICACIÓN

NUMÉRICA

Sin decimales



DATOS DEL CANDIDATO

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

LA PELEA DE ESTE SIGLO: EL HOMBRE CONTRA LA MÁQUINA

Andrej tiene algunos achaques. Le duele aquí y allá después de haber trabajado durante cuatro décadas en una fábrica de estaño para soldaduras. A sus 60 años está cerca de la jubilación. El futuro se antoja una pradera de mañanas sin madrugones y tardes de cerveza con los amigos de toda la vida. Le preocupa, sin embargo, lo que le espera a los que hereden su empleo y tengan que competir con una mano de obra que trabaja 24 horas al día, siete días a la semana. Sin espíritu reivindicativo de ningún tipo. Esa fuerza laboral, para colmo, se va a fabricar en su propio pueblo.

Una de las compañías más importantes del sector de la robótica, la japonesa Yaskawa, va a abrir a finales de este año la primera fábrica de robots en Europa. La empresa, que hasta ahora solo tenía industria en Japón y China, eligió el municipio de Kocevje, en el sur de Eslovenia, para iniciar su expansión estratégica por el continente. Los autómatas están a punto de desembarcar.

La inminente apertura de la planta de producción de robots reabre el viejo debate del hombre contra la máquina, vivo y después latente desde la primera revolución industrial. Según un informe de la OCDE, más de 60 millones de trabajadores correrán el riesgo de ser reemplazados por robots en los próximos años. El 14% de los empleos de los países desarrollados, de acuerdo al mismo estudio, son altamente automatizables. Más del 30% seguramente experimentará cambios muy significativos. La industria manufacturera y la agricultura son los sectores en los que más impacto tendrá la industrialización 4.0, como llaman los economistas a esta revolución tecnológica que ya se está produciendo. [...]

La Unión Europea no ha estado ajena a la discusión. El Parlamento Europeo, que financió el viaje para este reportaje, rechazó el año pasado discutir un impuesto para compensar el empleo destruido por robots. Ahora, la Comisión Europea ha expuesto una serie de medidas encaminadas a "poner la inteligencia artificial al servicio de los ciudadanos europeos". Esas medidas pasan por invertir 20.000 millones de euros hasta 2020 en investigación e innovación en Inteligencia Artificial, modernizar el sistema de educación y reciclaje de empleo para ayudar a los que se queden en la calle y garantizar un marco ético adecuado a los cambios que se vienen encima (privacidad de datos, accidentes). En ningún caso, por ahora, gravar a los robots. [...]

Una portavoz comunitaria que mantuvo reuniones con los dirigentes de Yaskawa asegura por teléfono que la compañía japonesa se instala en Europa por lo atractivo de su mercado y ahora toca proveerla de ingenieros talentosos que puedan desarrollar aquí sus habilidades y no tengan que emigrar a otras regiones, que no dejan de ser competencia. Señala también la importancia de no dejar atrás a las pequeñas y medianas empresas. Se trata, al fin y al cabo, de que el tsunami que está por llegar no pille desprevenido a la Unión. "Hay que estar preparados", zanja.

Juan Diego Quesada, *El País*, 29 de mayo de 2018.



DATOS DEL CANDIDATO

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

Cuestiones

1. Extraiga la idea principal de cada uno de los cinco párrafos del texto.
2. Analice sintácticamente la siguiente oración simple:
La empresa eligió el municipio de Kocevje.
3. Indique cuál es el procedimiento de formación de palabras que se ha utilizado para formar las siguientes, y escriba la palabra de origen:
 - a) madrugones
 - b) reivindicativo
 - c) desembarcar
 - d) industrialización
 - e) encaminadas
4. Explique cuál es el significado con el que se emplean en el texto las siguientes palabras o expresiones:
 - a) inminente
 - b) manufacturera
 - c) automatizable
 - d) Inteligencia Artificial
 - e) tsunami
5. El texto hace referencia a un problema que preocupa al ser humano desde los comienzos de la Revolución industrial: el desempleo. Los robots pueden ser una amenaza para los puestos de trabajo. ¿Cuál es la principal ventaja que presenta el uso de robots frente a las personas según el texto?
6. El empleo de máquinas en el desarrollo de diversas tareas se inició a mediados del siglo XVIII.
 - a) ¿En qué país de la Unión Europea se inició la Revolución Industrial? Subraye su respuesta.
Francia Reino Unido Alemania España Bélgica
 - b) ¿A qué periodo de la Historia corresponde? Subraye su respuesta.
Prehistoria Historia Antigua
Historia Medieval Historia Moderna Historia Contemporánea



Comunidad de Madrid

DATOS DEL CANDIDATO

APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	

7. Según un fragmento de esta noticia, uno de los campos más afectados por la nueva revolución tecnológica es la agricultura, que está dentro del sector económico primario. Escriba en la siguiente tabla a qué sector económico (primario, secundario o terciario) pertenecen las siguientes actividades.

ACTIVIDAD	SECTOR ECONÓMICO
Siderurgia	
Ganadería	
Educación	
Pesca	
Transporte	

8. Tal y como se indica en la lectura, si una persona no encuentra empleo en su lugar de origen emigrará en busca de un trabajo en algún otro lugar. Defina la palabra "emigración".
9. Andrej, el protagonista del texto, trabaja en una fábrica al sur de Eslovenia, uno de los países que forman parte de la Unión Europea en la actualidad. Complete la siguiente tabla con las capitales de los países que se indican.

PAÍS	CAPITAL
Eslovenia	
Alemania	
Croacia	
Suecia	
Italia	
Polonia	
Rumanía	
Austria	
Portugal	
Finlandia	