

**INSTRUCCIONES:** Después de leer atentamente el examen, responda de la siguiente forma:

elija un texto entre A o B y responda a las preguntas 1, 2 y 3 del texto elegido.

responda una pregunta de 1,5 puntos a elegir entre las preguntas A.4 o B.4.

responda dos preguntas de 1 punto a elegir indistintamente entre las siguientes preguntas: A.5, B.5, A.7, B.7.

responda una pregunta de 2 puntos a elegir entre las preguntas A.6 o B.6.

**TIEMPO Y CALIFICACIÓN:** 90 minutos. Las preguntas 1ª y 6ª se calificarán con un máximo de dos puntos; las preguntas 2ª, 5ª y 7ª se calificarán con un máximo de 1 punto; y las preguntas 3ª y 4ª se calificarán con un máximo de 1,5 puntos.

### TEXTO A

Más vale prevenir que lamentar es un dicho que compendia las virtudes del hombre precavido, desde las cuestiones más corrientes de la vida cotidiana hasta los problemas que tienen que ser gestionados con la responsabilidad de las cosas públicas. Asentada en lo que parece ser una evidencia del sentido común, la prevención viene ganando terreno a la reparación en ámbitos tan diversos como la medicina, el derecho o la política, señalando así una tendencia general de nuestra época. Pero como todos los lugares comunes, que sirven poco si su evidencia nos impide reflexionar sobre ellos, también este puede ser revisado para valorar el uso que de él se hace y sus límites, particularmente en lo que se refiere a la política y el tratamiento de los problemas relativos a la seguridad.

La prevención cuenta a su favor con el hecho de que la política tramita asuntos que tienen que ver, cada vez más, con escenarios futuros, con efectos y causas secundarias de largo alcance que exigen una capacidad anticipatoria más allá de la mera administración o el oportunismo de lo inmediato. Por eso la política está obligada a tramitar más incertidumbres que cualquier otra ocupación. No es posible hacer una buena política ateniéndose únicamente al corto plazo y las demandas del presente. El gobierno de las sociedades complejas requiere una imaginación proyectiva que anticipe escenarios futuros a partir de las tendencias que se apuntan en el presente. Si la política es algo más que la gestión burocrática de experiencias que ya se poseen, si tiene algo que ver con la innovación, uno de los problemas que plantea es que, a diferencia de otras actividades más cómodas, no hay procedimientos incontrovertibles para justificar las decisiones ni criterios evidentes para medir el éxito o el fracaso de tales decisiones. (Daniel Innerarity, *La sociedad invisible*, 2004)

### **PREGUNTAS**

**A.1. (2 puntos)** Haga un comentario de texto del fragmento que se propone contestando a las preguntas siguientes: **a)** enuncie el tema del texto (**0,5 puntos**); **b)** detalle sus características lingüísticas y estilísticas más sobresalientes (**1,25 puntos**); **c)** indique qué tipo de texto es (**0,25 puntos**).

**A.2. (1 punto)** Redacte un resumen del contenido del texto.

**A.3. (1,5 puntos)** Elabore un texto argumentativo a favor o en contra de la obligatoriedad de adoptar medidas preventivas en cuestiones de salud.

**A.4. (1,5 puntos)** Analice sintácticamente: *La política está obligada a tramitar incertidumbres*.

**A.5. (1 punto)** Indique a qué categoría gramatical, o clase de palabras, pertenece *incontrovertibles*, analice su estructura morfológica y señale a qué proceso de formación de palabras responde.

**A.6. (2 puntos)** El novecentismo y las vanguardias.

**A.7. (1 punto)** Comente los aspectos más relevantes de la obra española que haya leído escrita en el período posterior a 1974 hasta la actualidad, en relación con su contexto histórico y literario.

## TEXTO B

Está comprobado que en una ciudad como Barcelona hay más perros que criaturas menores de 12 años. Salen de paseo más animales que la chiquillería. Cuanto más alejado se vive de la naturaleza, más afición a tener en casa perros, gatos y demás. Entre los urbanitas, el contacto con seres vivos no humanos se ha hecho progresivamente deseable.

En las sociedades rurales, perros y gatos eran animales utilitarios que se ganaban el sustento por sí mismos o se les complementaba el alimento porque cumplían una función, realizaban un trabajo. Los canes vigilando, yendo de caza; los gatos persiguiendo y eliminando ratones. Si no servían adecuadamente, se los exterminaba. En cambio, ahora, en las urbes occidentales adineradas se han convertido en mascotas de las que disfrutar. No se pretende que aporten un beneficio práctico, y no importa cuánto cueste su mantenimiento. Collar, chip, correa, pienso industrial, juguetes, productos de limpieza y desinfección, esterilización, veterinario más de una vez y caro, adiestramiento, aún más oneroso.

Los animales de compañía son cada vez más apreciados en los entornos en que todo es asfalto y rascacielos, más apreciados a medida que las familias se constriñen. Lejos queda la familia extensa compuesta no solo por progenitores y descendientes sino también por abuelos y abuelas, tíos y tías solteros. La compañía no faltaba nunca, y si acaso entraban y salían gatos y perros, no solían sentarse en el regazo de los humanos para ser acariciados. No eran un entretenimiento ni para los niños y niñas ni para los adultos.

El negocio que actualmente mueven las mascotas es enorme. Tiendas vendiendo camas, rascadores para que no arañen el mobiliario [del hogar], algunos como palacios, cuencos para el agua y la comida, areneros. Se calcula que en España hay más de 12.000 empresas dedicadas a las mascotas.

Cada época tiene sus símbolos, y entre los más significativos de la nuestra se encuentra esta afición a las mascotas. Perros y gatos, sin olvidar los pájaros enjaulados o algunos animales exóticos, en ocasiones peligrosos. Los dos primeros ocupando el lugar preferencial. Definitivamente domesticados, invalidados para sobrevivir en el exterior luchando por su comida, ya convertidos en semihumanos. (Eulàlia Solé, “La afición a las mascotas”, *LA VANGUARDIA*, 12/11/2022)

## PREGUNTAS

**B.1. (2 puntos)** Haga un comentario de texto del fragmento que se propone contestando a las siguientes preguntas: **a)** enuncie el tema del texto **(0,5 puntos)**; **b)** detalle sus características lingüísticas y estilísticas más sobresalientes **(1,25 puntos)**; **c)** indique qué tipo de texto es **(0,25 puntos)**.

**B.2. (1 punto)** Redacte un resumen del contenido del texto.

**B.3. (1,5 puntos)** Elabore un texto argumentativo a favor o en contra de que los robots puedan sustituir a las mascotas.

**B.4. (1,5 puntos)** Analice sintácticamente: *Gatos y perros no solían sentarse en el regazo de los humanos para ser acariciados.*

**B.5. (1 punto)** Defina el concepto de hiponimia y señale al menos dos hipónimos de *animal de compañía*.

**B.6. (2 puntos)** El teatro de 1939 hasta la actualidad. Tendencias, autores y obras principales.

**B.7. (1 punto)** Comente los aspectos más relevantes de la obra española que haya leído escrita entre 1900 y 1939, en relación con su contexto histórico y literario.