

	<p align="center"><b>UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID</b>  <b>EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS</b>  <b>UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO</b></p> <p align="center">Curso <b>2022-2023</b></p> <p align="center"><b>MATERIA: GEOGRAFÍA</b></p>	<p align="center"><b>MODELO</b> <b>orientativo</b></p>
<p align="center"><b><u>INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN</u></b></p> <p>Después de leer atentamente el examen, responda a <u>cuatro preguntas</u> cualesquiera a elegir entre las ocho que se proponen.</p> <p><b>TIEMPO Y CALIFICACIÓN:</b> 90 minutos. Cada pregunta se calificará sobre 2,5 puntos.</p>		

**A.1. (2,5 puntos). Tema: “las fuentes y técnicas geográficas”**

Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto atendiendo a los siguientes apartados (utilice, como máximo, una cara de un folio):

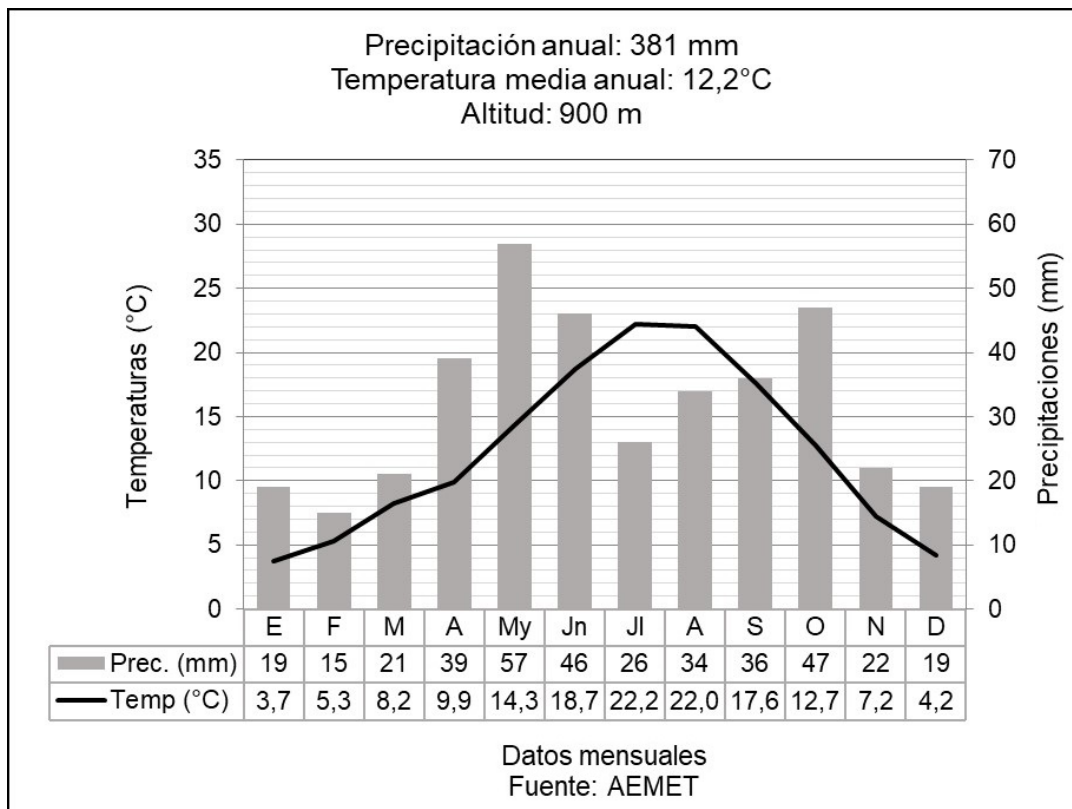
1. La cartografía básica y temática.
2. Otras técnicas de representar la información geográfica

**A.2. (2,5 puntos):** Defina con precisión **cinco** de los ocho **conceptos** siguientes (escriba, como máximo, una cara de un folio):

**Provincia; subempleo; acuicultura; cañada; NUTS; puerto seco; pesca de arrastre; ensanche.**

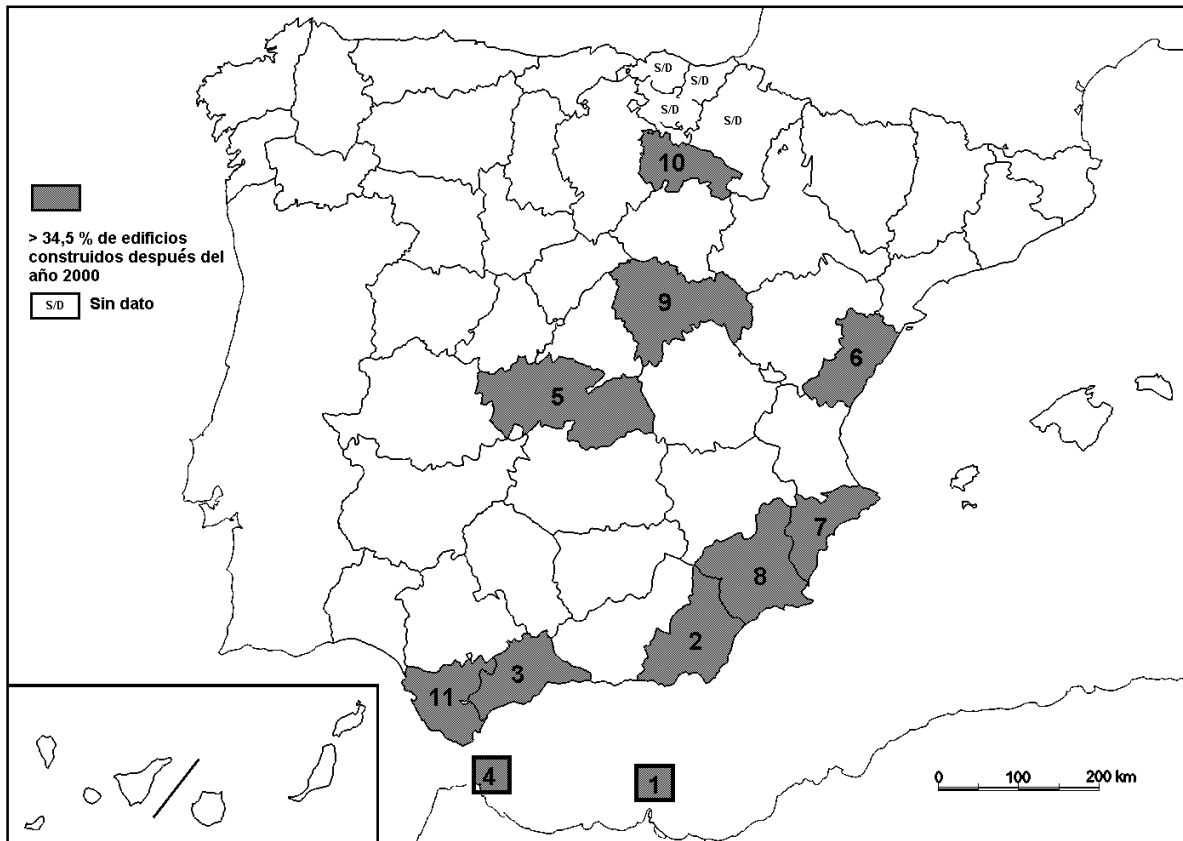
**A.3. (2,5 puntos):** Realice un comentario del siguiente climograma atendiendo, al menos, a estos aspectos:

1. Régimen de temperaturas medias mensuales y de las precipitaciones.
2. Pertenencia a alguna de las variedades climáticas de España y su área de distribución.



*Puntuación máxima: 2,5 puntos*

**A.4.** (2,5 puntos): A la vista del mapa adjunto “**Provincias y ciudades autónomas con más del 34,5 % de edificios construidos después de año 2000**”, indique, además de Cádiz (**11**), el nombre de las provincias o ciudades autónomas, numeradas y señale las posibles causas de esta distribución.



Fuente: Atlas Digital de las Áreas Urbana en España

**B.1. (2,5 puntos). Tema: “Las fuentes de energía en España”**

Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto atendiendo a los siguientes apartados (utilice, como máximo, una cara de un folio):

1. Tipos de fuentes de energía primaria: renovables y no renovables.
2. El modelo español y su política energética.

**B.2. (2,5 puntos):** Defina con precisión **cinco** de los ocho **conceptos** siguientes (escriba, como máximo, una cara de un folio):

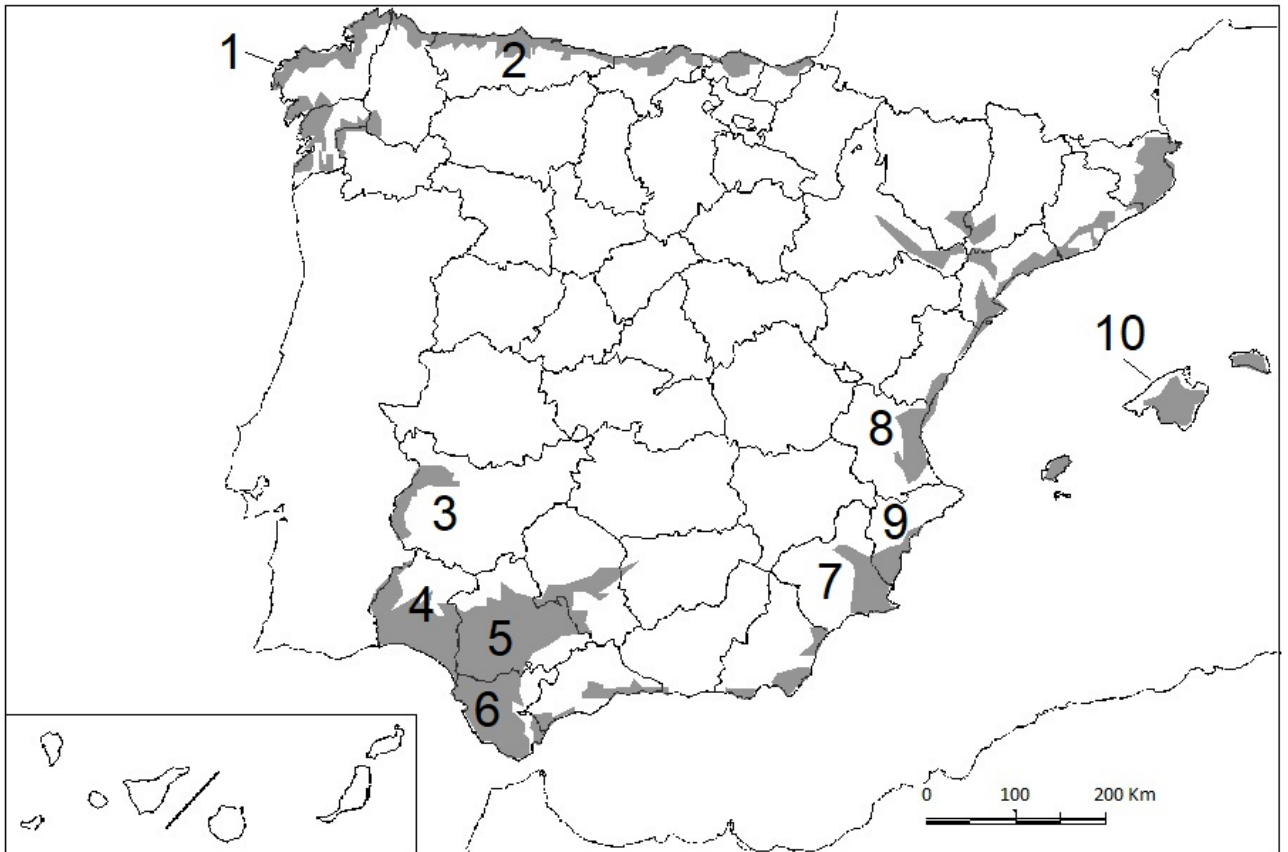
**Solana; vegetación endémica; regadío; energía nuclear; renta per cápita; Acta Única Europea; turismo; meandro.**

**B.3. (2,5 puntos):** Comente la **fotografía adjunta** atendiendo, si procediese, al siguiente orden:

1. Elementos del medio físico.
2. Elementos del medio humano.
3. La relación entre ellos.

4. Indique el tipo de paisaje geográfico que muestra la fotografía.

**B.4. (2,5 puntos):** A la vista del mapa adjunto: **“Península y Baleares. Áreas con altitud inferior a los 200 metros”**, indique el nombre de las provincias numeradas y la posible explicación de este rasgo altimétrico.



Fuente: IGN



**Geria (Lanzarote) (Provincia Las Palmas)**

## GEOGRAFÍA

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

#### A) CRITERIO GENERAL:

La puntuación total será de **10 puntos**.

#### B) CRITERIOS CONCRETOS:

##### **Preguntas A.1 y B.1: 2,5 puntos.**

Trata del “*desarrollo de un tema*”, valorando fundamentalmente la ordenación, la coherencia expositivo-argumentativa, la claridad, la precisión y la organización sintética de los conocimientos, junto con la correcta localización, la comprensión y caracterización de los fenómenos geográficos que se suman al grado y profundidad de los conocimientos. El tema podrá ser planteado a partir de imágenes, gráficos, mapas u otros recursos visuales. **La puntuación asignada a esta pregunta se distribuirá equitativamente entre los subepígrafes del enunciado.** Los coordinadores comunicarán a los correctores las orientaciones específicas de corrección.

##### **Preguntas A.2 y B.2: 2,5 puntos.**

*Definición de una serie de términos geográficos y conceptos.* Las respuestas deberán valorarse con un criterio amplio, ya que son numerosas las posibilidades expresivas correctas. En todo caso, se atenderá a la precisión geográfica en la caracterización del término o concepto, y a la claridad conceptual. Se podrá complementar la definición con un dibujo explicativo. Se asignará 0,50 puntos por cada uno de los cinco términos preguntados, de los ocho que se proponen.

##### **Preguntas A.3 y B.3: 2,5 puntos.**

Según la opción elegida por el estudiante, deberá: A) Comentar una noticia o un gráfico vinculados a uno de los temas de la geografía de España, donde se valorará preferentemente, la capacidad de relación entre la actualidad y los contenidos estudiados; B) Interpretar una imagen de paisaje geográfico. Se valorará con criterio amplio las respuestas a los epígrafes enunciados en la pregunta.

##### **Preguntas A.4 y B.4: 2,5 puntos.**

**Esta parte consta de una pregunta de localización con base en un mapa.** Se valorará la localización del hecho cartografiado, y su correcta interpretación causal. **Cada localización correcta de las diez posibles tendrá un valor de 0,10 puntos.**

**En las cuatro partes de que consta la prueba, se considerarán elementos de ponderación; v.gr.: la calidad de la redacción, la corrección expositivo-argumentativa, la gramatical y la ortográfica.**

## GEOGRAFÍA

### SOLUCIONES

(Criterios orientativos de corrección)

*Esta pregunta es de la tipología c: “Abierta”, conforme a Orden PCM/2/2021, por lo que el contenido siguiente tiene un carácter indicativo.*

#### **Pregunta A.1. (2,5 puntos) Tema: “Las fuentes y técnicas geográficas”**

3. La cartografía básica y temática.
4. Otras técnicas de representar la información geográfica

La geografía, como ciencia que estudia las relaciones entre el medio natural y el humano, utiliza una amplia variedad de fuentes y técnicas. No obstante, destacan, entre otras, la cartografía, y los Sistemas de Información Geográfica (SIG).

1. La Cartografía básica y temática. La cartografía es una fuente de información y una técnica para representar el territorio.  
La cartografía básica o topográfica representa a escala y mediante algún sistema de proyección, la superficie terrestre, incluyendo los elementos físicos y humanos. También incluye información toponímica y numérica. Para su representación se utilizan símbolos o colores convencionales. Por ejemplo, el relieve se representa mediante curvas de nivel de color sepia y sombreados. Para facilitar la lectura se añaden curvas maestras con la cota.  
La cartografía temática se elabora sobre un “mapa base” que sirve para geolocalizar la información temática. Se pueden realizar mapas temáticos cartografiando información cualitativa y cuantitativa, utilizándose diferentes técnicas. En este tipo de cartografía es importante conocer la naturaleza de la información a representar y diseñar la mejor manera de transmitirla en el mapa.
2. Otras técnicas de representar la información geográfica.  
A partir del análisis de datos de fuentes estadísticas, imágenes o trabajo de campo se pueden elaborar informes y/o tablas y gráficos de diferentes tipos. Los más comunes son los gráficos de líneas, barras y sectores. Por ejemplo, la estructura de la población por edad y sexo se representa mediante un gráfico de barras horizontales bidireccionales denominado pirámide de población.

#### **Preguntas A.2 y B.2 (2,5 puntos)**

- Se asignará 0,5 puntos a cada explicación válida de los términos elegidos con referencia a su acepción geográfica. El/La corrector/a se servirá de las acepciones geográficas de las definiciones del diccionario de la RAE, o, en su caso, de diccionarios o glosarios geográficos publicados.
- En el caso de acrónimos y/o de siglas no solamente bastará con explicitar su nombre, sino que será necesaria su explicación, aunque sea de manera breve.
- Las respuestas erróneas ni puntúan ni penalizan.
- Cuando las respuestas sean parcialmente correctas y/o incompletas se asignarán 0,25 puntos.

**Pregunta A.3. (2,5 puntos):**

Clima de Teruel

**Pregunta A.4. (2,5 puntos)**

***La primera parte de la pregunta es cerrada, (localización); la segunda parte es abierta, por lo que los ítems señalados en ella son a título indicativo.***

**1) Melilla, 2) Almería, 3) Málaga, 4) Ceuta, 5) Toledo, 6) Castellón, 7) Alicante, 8) Murcia, 9) Guadalajara, 10) La Rioja.**

*Cada acierto 0,10 puntos. No se penalizarán errores de localización.*

***Explicación causal y de las consecuencias, si procede, de la distribución espacial de dicho fenómeno que se muestra en el mapa. Se valorará con un máximo de 1,5 puntos.***

Ítems.

- El mapa refleja las provincias con una importante proporción de edificaciones con menos de 21 años.
- Tras la crisis financiera e inmobiliaria de 2007 y a partir de 2010, parece ser que el mayor dinamismo de construcción en términos proporcionales, se dan en las provincias señaladas, y con las siguientes posibles explicaciones.
- Guadalajara y Toledo: efectos de la expansión urbana de la región de Madrid, fuera de los límites administrativos de la propia Comunidad.
- Rioja: evolución demográfica positiva en los últimos veinte años. Aumento de la concentración en núcleos medios – con vaciamiento de los más rurales.
- Provincias del litoral valenciano – murciano y andaluz, importante dinamismo económico en algunas en particular. Turismo residencial como incentivo también a la construcción, y recuperación de sucesivas crisis.
- Ceuta y Melilla: economías y características territoriales peculiares y similares. Importante crecimiento en dicho periodo del peso del sector de la construcción.
- 

**Pregunta B.1. (2,5 puntos). “Las fuentes de energía en España”**

***Esta pregunta es de la tipología c: “Abierta”, conforme a la Orden PCM/2/2021, por lo que el contenido siguiente tiene un carácter indicativo.***



1. Tipos de fuentes de energía primaria: renovables y no renovables.
2. El modelo español y su política energética.

### **Tema: Fuentes de energía en España (2,5)**

#### **1. Tipos de fuentes de energía primarias: no renovables y renovables**

En este epígrafe se explicará los tipos de energías primarias. Las fuentes de energías son primarias cuando no han sido transformadas por el hombre y proceden de un elemento o fenómeno natural como son minerales (carbón, petróleo, etc.) o fuerzas de la naturaleza (sol, viento, agua, biomasa, etc.). La electricidad sería una fuente de energía secundaria pues se obtiene por medio de las fuentes primarias.

Las fuentes de energía primarias son no renovables cuando su producción supone una disminución de sus reservas, además, de un impacto medioambiental, como ocurre con los combustibles fósiles (carbón, petróleo y gas natural) y nuclear. Y renovables cuando se obtienen de fuentes naturales sin incidir en las reservas o son inagotables y su impacto medio ambiental es reducido o nulo, como ocurre con la eólica, solar, hidroeléctrica, geotérmica, mareomotriz, biocombustibles, biomasa.

El consumo interior de energía en España es principalmente de las energías primarias, en 2018 (INE) la principal es el petróleo y derivados con el 44%, gas natural el 21%, combustibles fósiles sólidos 9% y nuclear el 9% que supone casi el 85% del consumo total, pero España es deficitaria en energías primarias dependiendo del suministro exterior, especialmente de petróleo y gas natural. Las energías renovables suponen en el consumo interior el 15%, mayor en la generación eléctrica y menor en el transporte.

#### **2. Modelo español y su política energética**

El desarrollo industrial y el estado del bienestar está estrechamente ligado a las fuentes de energía. España es un país deficitario energéticamente, con un marcado desequilibrio y la dependencia energética del exterior es del 73% aproximadamente (2018).

En las últimas décadas España ha avanzado hacia una mayor diversificación energética al incrementar la participación de las fuentes energéticas renovables, en los últimos 15 años, el consumo de energías renovables aumentó en un 40%, sobre todo, energía solar fotovoltaica, eólica y biomasa. Pese a ello, la dependencia energética del país continúa siendo elevada.

Siguiendo el proyecto europeo de la Unión de la Energía, los planes nacionales deben de estar integrados de energía y clima, con el objetivo en particular de reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero. El nuevo modelo energético pasa por la descarbonización y la búsqueda de energías más eficientes y limpias (renovables), que las predominantes hasta ahora en la producción energética. España ha contado con diversos planes energéticos nacionales, cada uno tendente a una mayor diversificación de las fuentes de energía y ahorro energético, el próximo plan está diseñado para los años 2021 al 2030 con el nombre Plan Nacional Integrado de Energía y Clima (PNIEC)

### **Pregunta B.3. (2,5 puntos)**

#### **Geria (Lanzarote (Provincia Las Palmas))**

Se valorará la pregunta con base en dos criterios fundamentales: identificación e interpretación correcta de los elementos visibles, y por otro, los aspectos lógicos deducidos de los mismos, así como la clasificación del tipo o tipos de paisaje.

**Pregunta B.4. (2,5 puntos)**

***La primera parte de la pregunta es cerrada, (localización); la segunda parte es abierta, por lo que los ítems señalados en ella son a título indicativo.***

**1) La Coruña\ A Coruña, 2) Asturias, 3) Badajoz, 4) Huelva; 5) Sevilla, 6) Cádiz, 7) Murcia, 8) Valencia\València, 9) Alicante\Alacant 10) Islas Baleares\Illes Balears.**

*Cada acierto 0,10 puntos. No se penalizarán errores de localización.*

***Explicación causal y de las consecuencias, si procede, de la distribución espacial de dicho fenómeno que se muestra en el mapa. Se valorará con un máximo de 1,5 puntos.***

***Ítems***

- Escasa extensión de la llanura < a 200 metros, en España debido a su conformación en la que predomina una gran meseta.
- Llanuras, inferior a 200 metros en valles fluviales, más extensas en las depresiones exteriores.
- Numerosas, aunque con poco desarrollo hacia el interior de llanuras litorales. El mayor adentramiento de estas llanuras se produce en la costa de Huelva y Cádiz, así como a lo largo del valle del Guadalquivir.
- Existencia de relieves periféricos determinan igualmente la poca extensión hacia el interior de las llanuras litorales.

## **ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN DEL ACCESO A LA UNIVERSIDAD DE LA ASIGNATURA GEOGRAFÍA.**

Para la elaboración de las pruebas se seguirán las características, el diseño y el contenido establecido en el currículo básico de las enseñanzas del segundo curso de bachillerato LOMCE que está publicado en el Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato.

La Comisión de Materia en su sesión de 13 de enero de 2022 acordó, como orientación pedagógica para el curso 2022-2023 el glosario máximo indicativo (ANEXO 1) con relación a la pregunta 2 del modelo. Este modelo, incluido su anexo, será explicado en la primera de las reuniones que se mantengan con los profesores de la materia.

# **ANEXO 1**

## **EvAU – 2022/2023**

(Acordado para su elevación a la Comisión Organizadora, por la Comisión de Materia de Geografía, en sesión de 13 de enero de 2022)

Altitud  
Círculo Polar  
Coordenadas geográficas  
Curva de nivel  
Declinación magnética  
Ecuador terrestre  
Equinoccio  
Escala del mapa  
Espacio geográfico  
Geografía  
Isolínea  
Latitud geográfica  
Leyenda  
Longitud geográfica  
Mapa  
Meridiano  
Norte geográfico  
Paralelo  
Parcelario  
Plano

Proyección cartográfica  
SIG  
Situación  
Solsticio  
Topografía  
Trópico

Acantilado  
Anticlinal  
Archipiélago  
Bahía  
Badlans  
Barranco  
Berrocal  
Cabo  
Campaña  
Cárcava  
Cerro  
Cono volcánico  
Cordillera  
Cuenca sedimentaria  
Cuesta  
Delta fluvial  
Dolina  
Duna  
Erosión  
Estuario  
Falla  
Fosa tectónica  
Geomorfología  
Glaciar  
Golfo  
Graben  
Horst  
Isla  
Macizo antiguo  
Marisma  
Meseta  
Modelado kárstico  
Morrena  
Orogenia  
Páramo  
Penillanura  
Península  
Playa  
Pliegue

Relieve alpino  
Relieve apalachense  
Relieve germánico  
Ría  
Terraza fluvial  
Sinclinal  
Valle glaciar  
Vega  
Volcán  
Zócalo

Amplitud térmica  
Anticiclón  
Aridez  
Borrasca  
Calima  
Cambio climático  
Clima  
Continentalidad  
Corriente en chorro (Jet Stream)  
Efecto Foöhn  
Frente polar  
Gota fría - DANA  
Insolación  
Isobara  
Isotherma  
Isoyeta  
Masa de aire  
Precipitaciones  
Presión atmosférica  
Régimen pluviométrico  
Régimen térmico  
Solana  
Temperatura  
Umbría  
Tiempo atmosférico

Alcornocal  
Bosque caducifolio  
Bosque de ribera  
Bosque mediterráneo  
Bosque perennifolio  
Cliserie  
Conífera  
Encinar  
Garriga

Hayedo  
Humus  
Laurisilva  
Maquia  
Matorral  
Pradera  
Reforestación  
Robledal  
Solana  
Suelo  
Umbría  
Vegetación endémica  
Vegetación esclerófila  
Vegetación potencial  
Vegetación xerófila

Albufera  
Acuífero  
Afluente  
Arroyo  
Cauce  
Caudal  
Cuenca hidrográfica  
Embalse  
Escorrentía  
Estiaje  
Lago glaciar  
Meandro  
Presa  
Rambla  
Red Hidrográfica  
Régimen fluvial  
Riada  
Río  
Trasvase

Acción antrópica  
Deforestación  
Desalinización  
Desertificación  
Ecotasa  
Efecto invernadero  
Espacio natural protegido  
Impacto ambiental  
lluvia ácida

Paisaje  
Paisaje antrópico  
Paisaje natural  
Parque Nacional  
Red Natura 2000  
Reforestación  
Riesgo natural

Censo de población  
Crecimiento cero  
Crecimiento natural o vegetativo  
Crecimiento real de la población  
Densidad de población  
Emigración  
Envejecimiento de la población  
Esperanza de vida al nacer  
Éxodo rural  
INE  
Inmigración  
Mortalidad infantil  
Padrón  
Pirámide de población  
Población activa  
Población inactiva  
Población ocupada  
Población rural  
Población urbana  
Relevo generacional  
Saldo migratorio  
Subempleo  
Tasa bruta de mortalidad  
Tasa bruta de natalidad  
Tasa de actividad  
Tasa de dependencia  
Tasa de envejecimiento  
Tasa de fecundidad  
Tasa de paro  
Transición Demográfica  
Xenofobia

Área metropolitana  
Área periurbana  
área suburbana  
Barrio  
Casco histórico  
CBD

Chabolismo  
Ciudad  
Ciudad dormitorio  
Ciudad jardín  
Ciudad lineal  
Ciudad preindustrial  
Conurbación  
Emplazamiento urbano  
Ensanche  
Funciones urbanas  
Gentrificación  
Megalópolis  
Morfología urbana  
Movimientos pendulares  
PGOU  
Plano irregular  
Plano ortogonal  
Plano radioconcéntrico  
Plano urbano  
Red urbana  
Rehabilitación urbana  
Residencias secundarias  
Suburbio

Acuicultura  
Agricultura biológica  
Agricultura ecológica  
Agricultura extensiva  
Agricultura intensiva  
Agroindustria  
Bancales  
Barbecho  
Bocage  
Cabaña ganadera  
Caladero  
Cañada  
Concentración parcelaria  
Cultivos bajo plástico  
Cultivos hidropónicos  
Cultivos industriales  
Cultivos transgénicos  
Dehesa  
Espacio rural  
Estabulación  
Explotación agraria  
Ganadería extensiva



Ganadería intensiva  
Hábitat concentrado  
Hábitat disperso  
Latifundio  
Minifundio  
Monocultivo  
Openfield  
Pesca de altura  
Pesca de arrastre  
Pesca de bajura  
Policultivo  
Riego por goteo  
Rotación de cultivos  
Secano  
Sector primario  
Silvicultura  
Trashumancia

Astillero  
Deslocalización industrial  
Energía de biomasa  
Energía nuclear  
Energías no renovables  
Energías renovables  
Industria extractiva  
Industria ligera  
Industria pesada  
Industria siderometalúrgica  
Materia prima  
Oleoducto  
Parque tecnológico  
Plataforma logística  
Polígono industrial  
Puerto seco  
Reconversión industrial  
Sector secundario

AVE  
Balanza comercial  
Banca comercial  
Comercio exterior  
Comercio interior  
Comercio mayorista  
Comercio minorista  
Desarrollo sostenible

Economía sumergida  
Ecoturismo  
Estacionalidad turística  
Exportación  
Franquicia  
Globalización  
I+D  
Importación  
Multinacional  
PIB  
Planes de Desarrollo  
PYMES  
Red de transporte  
Renta per cápita  
Sector terciario  
Terciarización  
Turismo  
Turismo Rural

Aguas jurisdiccionales  
Cabildo  
Ciudad autónoma  
Comarca  
Comunidad autónoma  
Diputación Provincial  
Estado  
Estatuto de Autonomía  
Frontera  
Municipio  
Provincia  
Región

Acta Única Europea  
Banco Central Europeo  
Comisión Europea  
Fondo Social Europeo  
Fondos estructurales  
NUTS  
ONU  
PAC  
Tratado de Roma  
Unión Europea