

DATOS DEL CANDIDATO

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

LA DURACIÓN ES: 90 minutos

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su documento de identificación en lugar visible durante la realización del ejercicio (DNI, Pasaporte...).
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice en primer lugar las cuestiones que le resulten más sencillas.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada y con grafía clara.
- Una vez acabado el ejercicio, revíselo meticulosamente antes de entregarlo.
- No está permitido la utilización ni la mera exhibición de diccionario, calculadora programable, teléfono móvil o cualquier otro dispositivo de telecomunicación.
- Se permite calculadora "no programable" para las cuestiones en que se necesite su uso.
- Entregue **esta hoja al finalizar el ejercicio.**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Este ejercicio se puntuará entre 0 y 10 sin decimales. En el caso de que al calcular la nota final la suma no resulte un número entero, se redondeará al alza únicamente cuando se alcancen las 5 décimas.
- Se valorará la limpieza, la ortografía y la claridad en la expresión.
- Se indica a continuación la puntuación de cada una de las cuestiones que constituyen el **ejercicio de la PARTE SOCIO-LINGÜÍSTICA.**

Cuestión 1ª.- **1,5 puntos.**

Cuestión 2ª.- **1,5 puntos.**

Cuestión 3ª.- **1 punto. (0,50 puntos cada apartado).**

Cuestión 4ª.- **1 punto.**

Cuestión 5ª.- **1,5 puntos (a) 0,50 puntos, b) 1 punto).**

Cuestión 6ª.- **1,5 puntos.**

Cuestión 7ª.- **1,5 puntos.**

CALIFICACIÓN

Calificación
NUMÉRICA

Sin decimales

.....



DATOS DEL CANDIDATO

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

TEXTO

El viajero, que había andado algunos pasos junto a su guía, se detuvo asombrado de la fantástica perspectiva que se ofrecía ante sus ojos. Hallábase en un lugar hondo, semejante al cráter de un volcán, de suelo irregular, de paredes más irregulares aún. En los bordes y en el centro de la enorme caldera, cuya magnitud era aumentada por el engañoso claroscuro de la noche, se elevaban figuras colosales, hombres disformes, monstruos volcados y patas arriba, brazos inmensos desperezándose, pies truncados, desparramadas figuras semejantes a las que forma el caprichoso andar de las nubes en el cielo; pero quietas, inmóviles, endurecidas. Era su color el de las momias, un color terroso tirando a rojo; su actitud, la del movimiento febril sorprendido y atajado por la muerte. Parecía la petrificación de una orgía de gigantescos demonios; y sus manotadas, los burlones movimientos de sus desproporcionadas cabezas habían quedado fijos como las inalterables actitudes de la escultura. El silencio que llenaba el ámbito del supuesto cráter era un silencio que daba miedo. Creeríase que mil voces y aullidos habían quedado también hechos piedra, y piedra eran desde siglos de siglos.

— ¿En dónde estamos, buen amigo? —dijo Golfín—. Esto es una pesadilla.

— Esta zona de la mina se llama la Terrible —repuso el ciego, indiferente al estupor de su compañero de camino—. Ha estado en explotación hasta que hace dos años se agotó el mineral de calamina. Hoy los trabajos se hacen en otras zonas que hay más arriba. Lo que a usted le maravilla es los bloques de piedra que llaman cretácea y de arcilla ferruginosa endurecida que han quedado después de sacado el mineral. Dicen que esto presenta un golpe de vista sublime, sobre todo a la luz de la luna. Yo de nada de eso entiendo.

Benito Pérez Galdós, *Mariana*

DATOS DEL CANDIDATO

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

Cuestiones

1. Resume el texto utilizando entre 50 o 60 palabras.
2. Busque en el siguiente fragmento cinco adjetivos calificativos, indique a qué sustantivo califican y forme con cada uno de dichos adjetivos un comparativo y un superlativo.
El viajero, que había andado algunos pasos junto a su guía, se detuvo asombrado de la fantástica perspectiva que se ofrecía ante sus ojos. Hallábase en un lugar hondo, semejante al cráter de un volcán, de suelo irregular, de paredes más irregulares aún.
3. a) Indique a qué tipología textual pertenece el primer fragmento: narrativa, descriptiva, dialógica. Justifíquelo con dos ejemplos extraídos de la segunda oración del texto.
b) ¿En qué persona está el narrador de este texto? Justifíquelo con dos verbos de la primera oración.
4. *La mina asombra a todos aquellos que la ven, sobre todo de noche.* Extraiga de los dos últimos párrafos del texto, los correspondientes al diálogo, cuatro palabras o grupos de palabras con los que el autor expresa este sentimiento.
5. a) Defina qué es la minería.
b) Indique en qué sector de actividad existe una alta demanda de cada uno de los siguientes minerales: oro-cobre-hierro-coltán.
6. En ocasiones la gente se opone a la apertura de una explotación minera cerca de sus pueblos, a pesar de los beneficios económicos que aporta. Explique qué problemas puede causar la actividad minera sobre la fauna y la flora de la zona.
7. Asturias es una de las Comunidades Autónomas tradicionalmente con mayor actividad minera de nuestro país. Localice en el mapa adjunto dónde se encuentra dicha Comunidad Autónoma. Por último, señale en el mapa las tres provincias limítrofes y escriba en la siguiente tabla el nombre de las mismas y de la Comunidad Autónoma a la que pertenecen:



Comunidad de Madrid

DATOS DEL CANDIDATO	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	

NOMBRE DE LA PROVINCIA LIMÍTROFE	NOMBRE DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA A LA QUE PERTENECE

