



DATOS DEL CANDIDATO/A	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	

La duración del ejercicio es de **90 MINUTOS**.

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su documento de identificación en lugar visible durante la realización del ejercicio (DNI, NIE o pasaporte).
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice, en primer lugar, las cuestiones que le resulten más sencillas.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada y con grafía clara.
- Una vez acabado el ejercicio, revíselo meticulosamente antes de entregarlo.
- No está permitida la utilización ni la mera exhibición de diccionario, calculadora programable, teléfono móvil o cualquier otro dispositivo electrónico.
- Se permite calculadora "no programable" para las cuestiones en las que se necesite su uso.
- El examen deberá ser realizado con bolígrafo de color azul o negro. No se recogerán exámenes elaborados con lápiz.
- **Entregue y firme todas las hojas al finalizar el ejercicio. Cumplimente sus datos en todas ellas (apellidos, nombre y nº documento identificativo).**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Este ejercicio se calificará entre 0 y 10, sin decimales.
- Se valorará la limpieza, la ortografía y la claridad en la expresión.
- Se indica, a continuación, la puntuación de cada una de las cuestiones que constituyen el **ejercicio de la PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA**.

Cuestión 1ª.- **1,50 puntos** (0,50 puntos/ respuesta correcta).

Cuestión 2ª.- **1,50 puntos** (0,30 puntos/ forma verbal).

Cuestión 3ª.- **1 punto** (0,20 puntos/ sinónimo correcto).

Cuestión 4ª.- **1 punto** (0,10 puntos/ error corregido).

Cuestión 5ª.- **1 punto**.

Cuestión 6ª.- **1 punto** (0,25 puntos / respuesta correcta).

Cuestión 7ª.- **1,50 puntos** (0,10 puntos/ respuesta correcta).

Cuestión 8ª.- **1,50 puntos** (apartado a: 0,3 puntos), (apartado b: 1,2 puntos).

CALIFICACIÓN NUMÉRICA

Sin decimales

.....



DATOS DEL CANDIDATO/A

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

La mitad de los pueblos de España está en riesgo de desaparición

Por las calles de Orés, un pueblo de Zaragoza de apenas un centenar de habitantes, corren ahora mismo más de una docena de niños. Hace seis años no había ninguno. Acuden al colegio de Ejea de los Caballeros y el Gobierno de Aragón sufraga el transporte escolar. No están deprimidos ni tristes, que son calificativos habituales que cuelgan del soliloquio de la despoblación. Son miembros de familias que han decidido cambiar la ciudad por el campo, no tanto porque este último responda al mito del agro -tan cultivado por los poetas latinos-, sino por la necesidad de cobijarse al abrigo de una vida acorde con el entorno. [...]

La despoblación es la cicatriz que horada la brecha entre la España urbana, localizada alrededor de Madrid y la periferia de la costa; y la rural, con una población escasa, envejecida y dispersa geográficamente. Las dos verdaderas Españas. Una realidad que parecía amortizada hasta que el año pasado coincidieron dos circunstancias: por un lado, la introducción de este asunto en la agenda política; por otro, la publicación de varios libros de éxito, entre los que sobresalen *La España vacía*, de Sergio del Molino; o *Los últimos*, del periodista Paco Cerdà, lo que ha disparado la celebración de congresos y conferencias. [...]

Según un análisis de 2017 elaborado por la Federación Española de Municipios y Provincias, la mitad de los 8.100 municipios españoles está "en riesgo de extinción a medio o largo plazo" por tener menos de 1.000 habitantes. Un año después, hay un 10% más de municipios en ese estado. En 17 provincias, según el INE, el 70% de sus núcleos de población no alcanza el millar de habitantes: Soria, Zamora, Burgos, Ávila, Salamanca, Palencia, Segovia, Valladolid, Zaragoza, Teruel, Guadalajara, Cuenca, Huesca, León, La Rioja, Lugo y Orense. Asturias tiene la tasa de natalidad más baja de las regiones europeas: en los años 60 nacían el triple de niños que ahora. Y, en el caso de Soria -el más extremo-, la mitad de los naturales de esta provincia residen fuera de la misma.

Raúl Conde, *El Mundo*, 27 de enero de 2018

Cuestiones

1. Extraiga la idea principal de cada uno de los tres párrafos del texto.
2. Analice morfológicamente las siguientes formas verbales indicando: persona, número, tiempo, modo e infinitivo.

Corren, han decidido, responde, parecía, coincidieron

3. Escriba un sinónimo, sustituible en el contexto en el que se encuentran, de cada una de las siguientes palabras (subrayadas en el texto):

Colegio, sufraga, cobijarse, municipios, regiones



DATOS DEL CANDIDATO/A

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

4. Corrija las incorrecciones ortográficas de las siguientes oraciones:

- La luz se filtrava por las altas bentanas de aquel maraviyoso edificio.
- Deves elejir siempre lo que te dizte tu corazón.
- Dió muchas vueltas asta que encontro lo que buscava.

5. El presente texto trata sobre el despoblamiento de los pueblos españoles en las últimas décadas. En él se explica que, a pesar de ese despoblamiento, hay gente que emigra de la ciudad al campo. ¿Cuál es el principal motivo?

6. Madrid y la costa se presentan como focos de atracción para la población, ya que cuentan con una mayor oferta de trabajo. Enumera dos actividades pertenecientes al sector terciario que ofrecen más posibilidades de trabajo en Madrid y otras dos actividades para la costa.

7. Complete la siguiente tabla sobre las provincias que se citan en el texto:

PROVINCIA	COMUNIDAD AUTÓNOMA A LA QUE PERTENECE
Soria	
Zamora	
Burgos	
Orense	
Salamanca	
La Rioja	
Segovia	
Zaragoza	
Teruel	
Guadalajara	
Ávila	
Palencia	
Lugo	
Cuenca	
Valladolid	



DATOS DEL CANDIDATO/A

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

8. En el mismo artículo del que se ha extraído este fragmento, se explica la situación en otros países de la Unión Europea: Francia, Alemania y Holanda.

a) ¿Qué es la Unión Europea? ¿Con qué fines se creó?

b) Escriba las respectivas capitales de estos países y, a continuación, localícelos en el mapa.

-Francia:

-Alemania:

-Grecia:

