



DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

La duración del ejercicio es de **90 MINUTOS**.

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su documento de identificación en lugar visible durante la realización del ejercicio (DNI, NIE o pasaporte).
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice en primer lugar las cuestiones que le resulten más sencillas.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada y con grafía clara.
- Una vez acabado el ejercicio, revíselo meticulosamente antes de entregarlo.
- No está permitida la utilización ni la mera exhibición de diccionario, calculadora programable, teléfono móvil o cualquier otro dispositivo electrónico.
- Se permite calculadora "no programable" para las cuestiones en las que se necesite su uso.
- El examen deberá ser realizado con bolígrafo de color azul o negro. No se recogerán exámenes elaborados con lápiz.

Entregue y firme todas las hojas al finalizar el ejercicio. Cumplimente sus datos en todas ellas (apellidos, nombre y nº documento identificativo).

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Este ejercicio se califica entre 0 y 10, sin decimales.
- Se valorará la comprensión de las cuestiones planteadas, así como la buena presentación.
- Se indica a continuación la puntuación de cada una de las cuestiones que constituyen el **Ejercicio de Geografía**

Cuestión 1ª. **1 punto.**

Cuestión 2ª. **1 punto:** 0,2 apartado a); 0,2 apartado b); 0,2 apartado c); 0,4 apartado d);

Cuestión 3ª. **1 punto.**

Cuestión 4ª. **2 puntos:** 0,5 puntos por cada definición

Cuestión 5ª. **2,5 puntos:** 0,5 puntos por cada fila de la tabla

Cuestión 6ª. **1,5 puntos:** 0,2 apartado a); 0,2 apartado b); 0,6 apartado c); 0,1 apartado d);
0,4 apartado e);

Cuestión 7ª. **1 punto:** 0,2 apartado a); 0,4 apartado b); 0,2 apartado c); 0,2 apartado d);

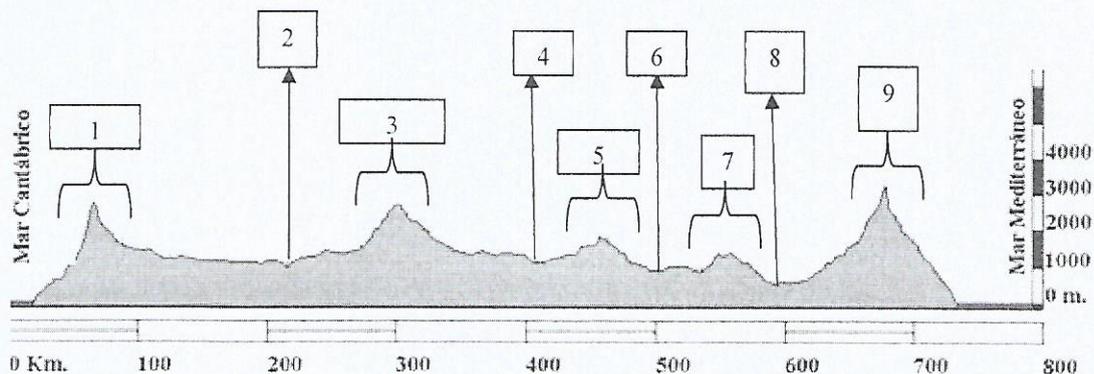
CALIFICACIÓN

NUMÉRICA

Sin decimales

DATOS DEL PARTICIPANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	

1º. Identifique la imagen y escriba los nombres que se indican con números



Identificación imagen: _____

- | | |
|---------|---------|
| 1 _____ | 2 _____ |
| 3 _____ | 4 _____ |
| 5 _____ | 6 _____ |
| 7 _____ | 8 _____ |
| 9 _____ | |

2º. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas:

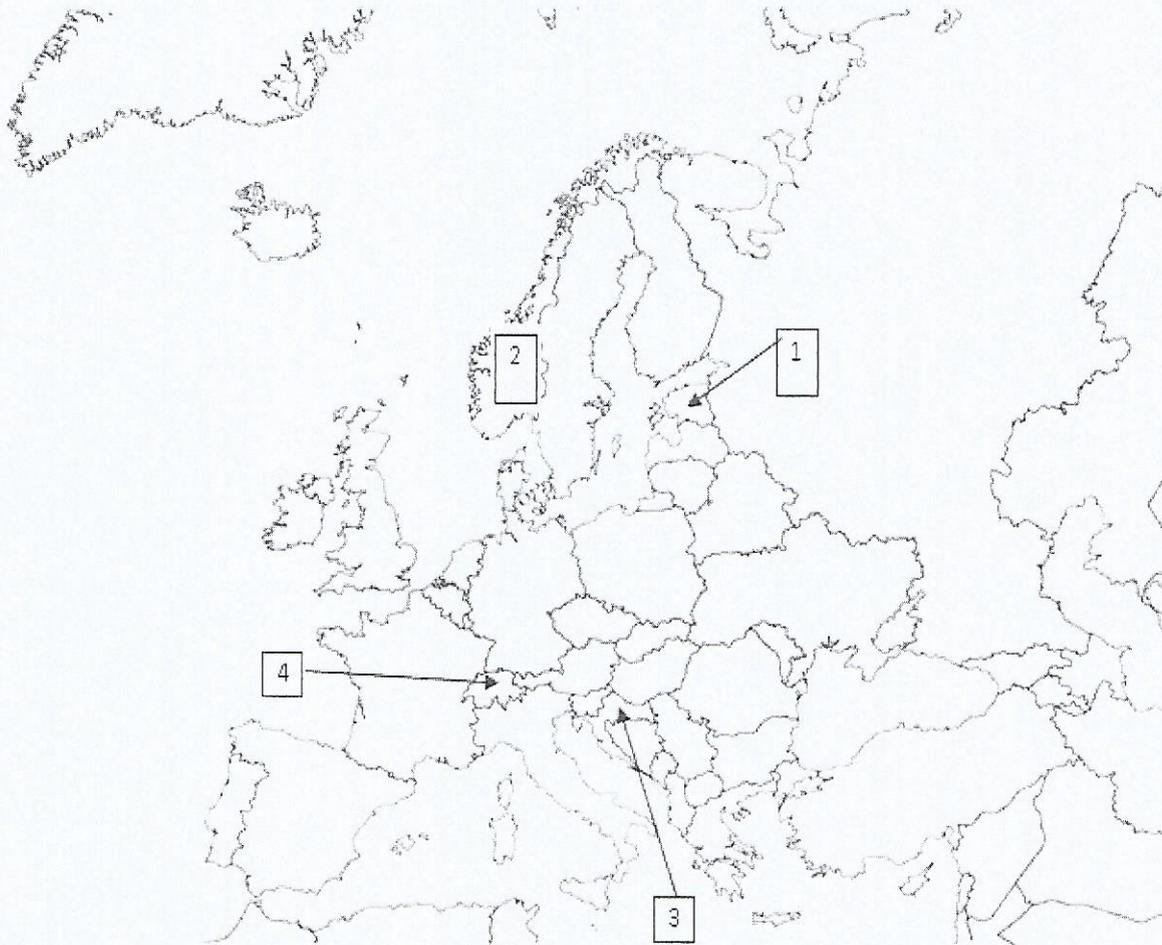
“Más de 280 terremotos registrados y otros cientos de réplicas desde el 1 de diciembre lleva sufriendo la región metropolitana de Granada y sus alrededores. La mayoría de ellos leves, de intensidades entre 2 y 3 grados de magnitud, a excepción del registrado el pasado 23 de enero en Santa Fe (Granada) que superó la magnitud de 4, los registrados estos martes prácticamente consecutivos de magnitud 4,3, 4,2 y 4 y epicentro en municipios del área metropolitana de Granada y las más de 200 réplicas de la pasada noche.”

Fuente “El Mundo”

- a) ¿Cuál es la principal causa de este fenómeno en esta zona?
- b) ¿En qué otra zona de España se produjo un hecho similar, pero más devastador en 2011?
- c) Cite otro riesgo geológico que afecta a España
- d) Escriba dos riesgos climáticos frecuentes que se dan en nuestro país.

DATOS DEL PARTICIPANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	

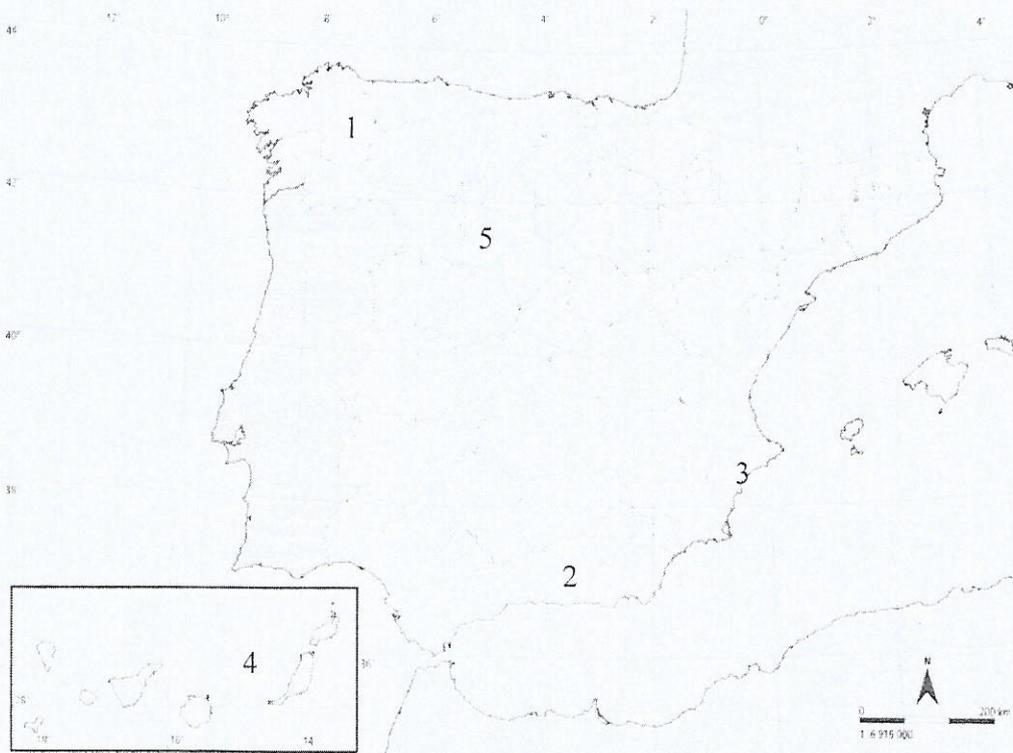
3º. Observe el siguiente mapa de Europa y complete la tabla con los datos que se piden:



Nº	País	Capital	Pertenece a la UE (Sí/No)	Pertenece a la Eurozona (Sí/No)	Clima/s que tiene
1					
2					
3					
4					

DATOS DEL PARTICIPANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	

- 4º. Defina en no más de tres o cuatro líneas, cuatro de las siguientes palabras (entre paréntesis se especifican los contenidos que tienen que figurar en la definición):
- a) DANA (qué significan las siglas, escriba a qué otro fenómeno equivale y explique cómo se produce).
 - b) Vegetación xerófila (qué es, explicando su singularidad ambiental, de dónde es propia en España y alguna adaptación de esta vegetación a su situación ambiental).
 - c) Balance hídrico (qué es y cite los dos tipos que puede haber)
 - d) Concentración parcelaria (qué es, en qué consiste y cuál es su objetivo).
 - e) INI (qué significan las siglas, con qué objetivo se creó y qué entidad tiene hoy día sus funciones).
 - f) Población activa (qué es, explicando los grupos que la conforman).
 - g) Tratado de Lisboa (qué es, en qué año se firmó, quién lo firmó y qué dos tratados modificaba).
 - h) PYME (qué significan las siglas, cite los tres tipos que la conforman por número de trabajadores y su presencia en España en el total de empresas).
- 5º. Observe el siguiente mapa de España y rellene la tabla sobre los paisajes naturales:



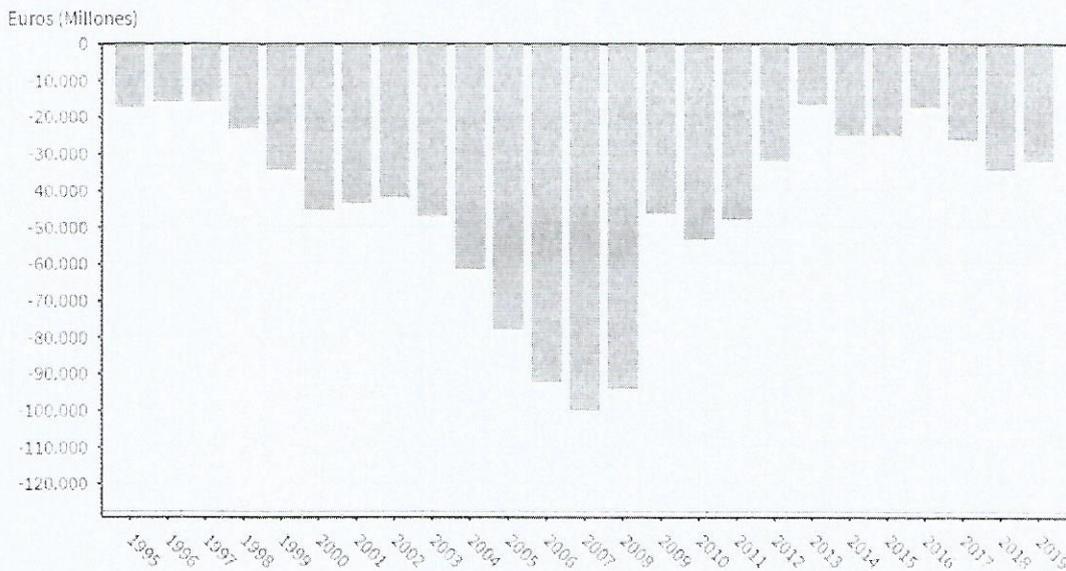
DATOS DEL PARTICIPANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	

Nº	Provincia	Paisaje/s natural/es y localización	Formación/es vegetal/es
1			
2			
3			
4			
5			

6º. Observe el gráfico sobre el comercio exterior en España y conteste a las preguntas:

- Según el gráfico, ¿cómo es la balanza comercial española?
- ¿Qué otros tipos existen?
- El máximo se produjo en 2007. Cite tres causas por las que desciende a partir de esa fecha.
- ¿Cuál es el área de comercio exterior más importante para España?
- Señale dos sectores destacados en las exportaciones y dos en las importaciones

DATOS DEL PARTICIPANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	



Fuente: Ministerio de Industria Comercio y Turismo. Epdata.com

7º. A la luz de los siguientes datos, conteste a las cuestiones planteadas:

Municipios por número de habitantes	Saldo migratorio
Menos de 10.000	527 698
De 10001 a 20000	311 311
De 20001 a 50000	252 971
De 50001 a 100000	63 992
Más de 100000	-219 352
Capitales de provincia	-936 620

Saldo migratorio municipal entre 2000 y 2014. Fuente INE

- ¿Qué cambios en los flujos de corrientes migratorias internas actuales reflejan estos datos?
- ¿Qué otros cambios existen en estos flujos migratorios internos?
- Indique dos tipos de corrientes migratorias interiores
- Cite dos consecuencias producidas por estos movimientos migratorios.