



DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

La duración del ejercicio es de **90 MINUTOS**.

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su documento de identificación en lugar visible durante la realización del ejercicio (DNI, NIE o pasaporte).
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice en primer lugar las cuestiones que le resulten más sencillas.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada y con grafía clara.
- Una vez acabado el ejercicio, revíselo meticulosamente antes de entregarlo.
- No está permitida la utilización ni la mera exhibición de diccionario, calculadora programable, teléfono móvil o cualquier otro dispositivo electrónico.
- Se permite calculadora "no programable" para las cuestiones en las que se necesite su uso.
- El examen deberá ser realizado con bolígrafo de color azul o negro. No se recogerán exámenes elaborados con lápiz.

Entregue y firme todas las hojas al finalizar el ejercicio. Cumplimente sus datos en todas ellas (apellidos, nombre y nº documento identificativo).

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Este ejercicio se califica entre 0 y 10, con dos decimales, redondeando a la centésima inmediatamente superior cuando la milésima sea igual o superior a cinco.
- Se valorará la limpieza, ortografía y la claridad en la expresión.
- Se indica a continuación la puntuación de cada una de las cuestiones que constituyen el **Ejercicio de Historia de España**.
 - Cuestión 1ª.- **2 puntos:** a) 0.5 puntos; b) 0.5 puntos; c) 0.5 puntos; d) 0.5 puntos.
 - Cuestión 2ª.- **2 puntos:** a) 1 punto; b) 1 punto.
 - Cuestión 3ª.- **1 punto.**
 - Cuestión 4ª.- **2 puntos:** a) 1 punto; b) 1 punto.
 - Cuestión 5ª.- **1 punto:** a) 0.25 puntos; b) 0.25 puntos; c) 0.25 puntos; d) 0.25 puntos.
 - Cuestión 6ª.- **1 punto.**
 - Cuestión 7ª.- **1 punto.**

CALIFICACIÓN
NUMÉRICA

.....



DATOS DEL PARTICIPANTE	
------------------------	--

APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	

CUESTIONES:

1º. Defina, brevemente, los siguientes términos:

a) Tartesos:

b) Valido:

c) Humanismo:

d) OTAN:

DATOS DEL PARTICIPANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	

2º. Lea atentamente el siguiente texto y conteste las preguntas:

Llegó el instante crítico y terrible. Durante él sentí una mano que se apoyaba en mi brazo. Al volver los ojos vi un brazo azul con charreteras de capitán. Perteneecía a D. Luis Daoíz, que herido en la pierna, hacía esfuerzos por no caer al suelo, y se apoyaba en lo que encontró más cerca. Yo extendí mi brazo alrededor de su cintura, y él, cerrando los puños, elevándolos convulsamente al cielo, apretando los dientes y mordiendo después el pomo de su sable, lanzó una imprecación, una blasfemia, que habría hecho desplomar el firmamento, si lo de arriba obedeciera a las voces de abajo.

En seguida se habló de capitulación y cesaron los fuegos. El jefe de las fuerzas francesas acercóse a nosotros, y en vez de tratar decorosamente de las condiciones de la rendición, habló a Daoíz de la manera más destemplada y en términos amenazadores y groseros. Nuestro inmortal artillero pronunció entonces aquellas célebres palabras: “Si fuerais capaz de hablar con vuestro sable, no me trataríais así.”

El francés, sin atender a lo que le decía, llamó a los suyos, y en el mismo instante... Ya no hay narración posible, porque todo acabó. Los franceses se arrojaron sobre nosotros, con empuje formidable. El primero que cayó fue Daoíz, traspasado el pecho a bayonetazos. Retrocedimos precipitadamente hacia el interior del Parque todos los que pudimos, y como aun en aquel trance espantoso quisiera contenernos D. Pedro Velarde, le mató de un pistoletazo por la espalda un oficial enemigo. Muchos fueron implacablemente pasados a cuchillo; pero algunos y yo pudimos escapar, saltando velozmente por entre escombros, hasta alcanzar las tapias de la parte más honda, y allí nos dispersamos, huyendo cada cual por donde encontró mejor camino, mientras los franceses, bramando de ira, indicaban con sus alaridos al aterrado vecindario que Monteleón había quedado por Bonaparte.

Benito Pérez Galdós, *Episodios Nacionales. El 19 de marzo y el 2 de mayo.*

- a) ¿En qué contexto histórico se enmarca el texto? Explíquelo brevemente.



DATOS DEL PARTICIPANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	

b) El fragmento que estamos analizando pertenece al tercer volumen de *los Episodios Nacionales, El 19 de marzo y el 2 de mayo*, escrito por Benito Pérez Galdós.

El 2 de mayo al que se refiere el autor, ¿en qué año fue y que es lo que ocurrió?

3º. Ordene cronológicamente, de más antiguo a más moderno, los siguientes acontecimientos históricos:

ORDEN (escriba 1º, 2º, etc.)	ACONTECIMIENTO HISTÓRICO
	Construcción de Medina Azahara.
	Tariq cruza el estrecho de Gibraltar con sus tropas.
	Los almorávides llegan a la Península.
	Los almohades instalan su capital en Sevilla.
	Abd Al-Rhamán I toma el título de emir independiente de Córdoba.

DATOS DEL PARTICIPANTE

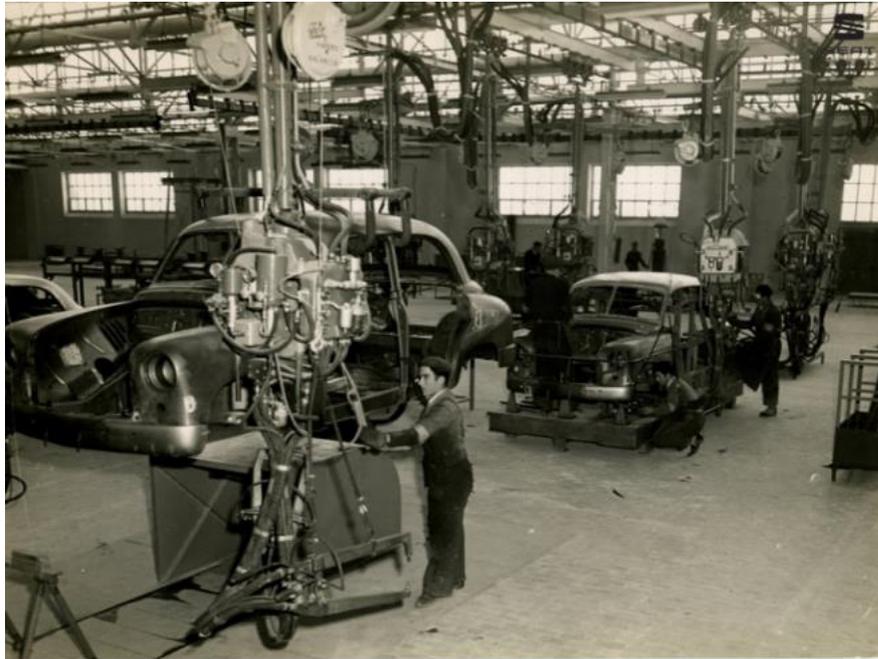
APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

4º. Observe la siguiente imagen y responda las siguientes preguntas:



Primera planta SEAT en la Zona Franca de Barcelona (1953).

Fuente: <https://www.20minutos.es/motor/noticia/4251065/0/celebracion-institucional-70-anos-historia-seat/>

- a) ¿En qué contexto histórico enmarcaría esta fotografía? Explíquelo brevemente.
- b) La imagen sirve para ilustrar el crecimiento económico de este periodo en España. Explique en qué consistió ese crecimiento económico y qué consecuencias tuvo para la sociedad y la política de ese momento.

DATOS DEL PARTICIPANTE

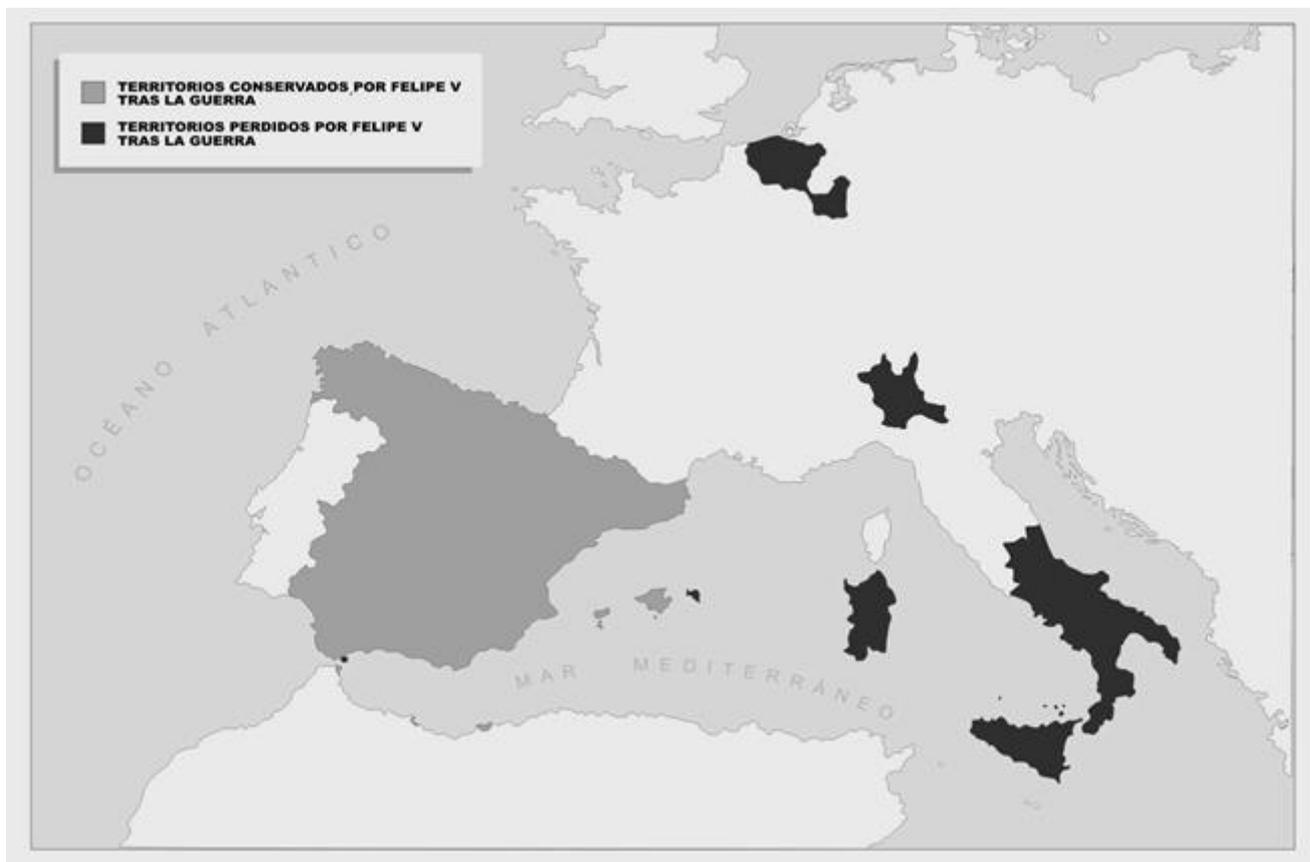
APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

5º. Analice el siguiente mapa y resuelva las siguientes cuestiones de forma concisa:



- ¿A qué enfrentamiento bélico se refiere este mapa histórico?
- ¿Contra las tropas de qué otro personaje histórico se enfrentó Felipe V?
- ¿Qué dinastía precedió a la que Felipe V pertenecía?
- ¿Qué nombre recibió el principal tratado que sancionó este reparto de los territorios señalados?

DATOS DEL PARTICIPANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	

6º. Relacione el nombre de cada personaje histórico con el documento histórico que le corresponde:

PERSONAJE HISTÓRICO	DOCUMENTO HISTÓRICO
a. Fernando VII	1. Pragmática sanción (1830).
b. General Leopoldo O'Donnell	2. Manifiesto de Abrantes (1833).
c. Carlos M ^a de Isidro	3. Manifiesto de Sandhurst (1874)
d. Alfonso XII	4. Manifiesto de Manzanares (1854).

Escriba aquí sus respuestas (la letra de cada personaje junto al número de su documento):

7º. Observe el siguiente cartel y explique su significado en el contexto de la Guerra Civil española:





**Comunidad
de Madrid**

Dirección General
de Educación Secundaria,
Formación Profesional
y Régimen Especial

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA

**Prueba común de acceso a ciclos formativos de grado superior
Parte III: Historia de España
Mayo 2022**

DATOS DEL PARTICIPANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	