

	<p align="center">UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO</p> <p align="center">Curso 2010-2011</p> <p>MATERIA: GEOGRAFÍA</p>	<p align="center">MODELO</p>
<p align="center"><u>INSTRUCCIONES Y CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN</u></p> <p>Dispone de dos opciones para contestar (A y B). Debe escoger exclusivamente una de ellas. La puntuación total será, en ambas pruebas, de 10 puntos, correspondiendo a la primera parte 1'5 puntos; a la segunda, 4 puntos; a la tercera, 2'5 puntos, y a la cuarta, 2 puntos.</p> <p>TIEMPO: Una hora y treinta minutos</p>		

OPCIÓN A

1ª Parte

Defina, en el cuadernillo adjunto, seis de los siguientes términos o conceptos geográficos, utilizando como máximo una cara del cuadernillo:

Dolina, Monocultivo, Latitud, Solsticio, Delta, Curvas de nivel, Vegetación esclerófila, PIB.

Puntuación máxima: 1,5 puntos.

2ª Parte

Tema: **“La diversidad física y humana de España”.**

Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto (utilice, como máximo, ambas caras de un folio). Como indicativos se señalan los siguientes epígrafes:

- * El territorio español: situación y extensión.
- * Importancia de la situación geográfica.
- * Diversidad física.
- * Diversidad Humana.

Puntuación máxima: 4 puntos.

3ª Parte

Comentario de la fotografía adjunta:

Comente el paisaje de la lámina adjunta, atendiendo, al menos, a:

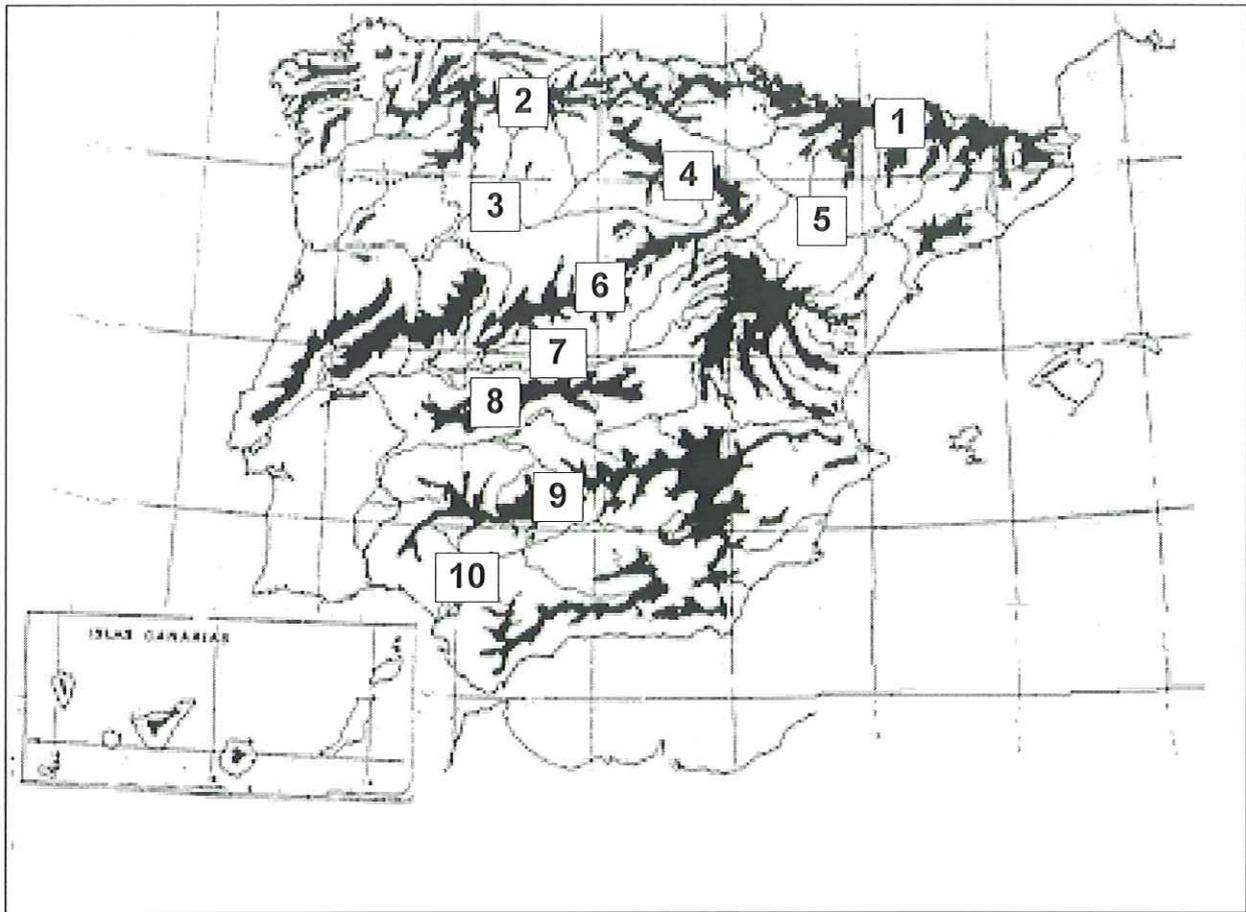
- a) Unidades del paisaje. Haga especial hincapié en las transformaciones recientes del mismo.
- b) Los usos del suelo.
- c) Manifestaciones espaciales de las actividades económicas y del poblamiento.

Puntuación máxima: 2,5 puntos

4ª Parte

A la vista del mapa adjunto, “*Unidades del relieve.*”, señale las numeradas, explicando sus características generales.

Puntuación máxima: 2 puntos.



OPCIÓN B

1ª Parte

Defina, en el cuadernillo adjunto, **seis** de los siguientes términos o conceptos geográficos, utilizando como máximo una cara del cuadernillo:

Policultivo, Escala geográfica, Transición demográfica, CBD, Conurbación, Circo glaciar, Meandro, Landa.

Puntuación máxima: 1,5 puntos.

2ª Parte

Tema: “*Las ciudades en España*”.

Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto (utilice, como máximo, ambas caras de un folio). Como indicativos se señalan los siguientes epígrafes:

- * Morfología de las ciudades españolas.
- * La diversidad funcional y el proceso de urbanización.
- * Caracterización socioeconómica.
- * El impacto ambiental del medio urbano.

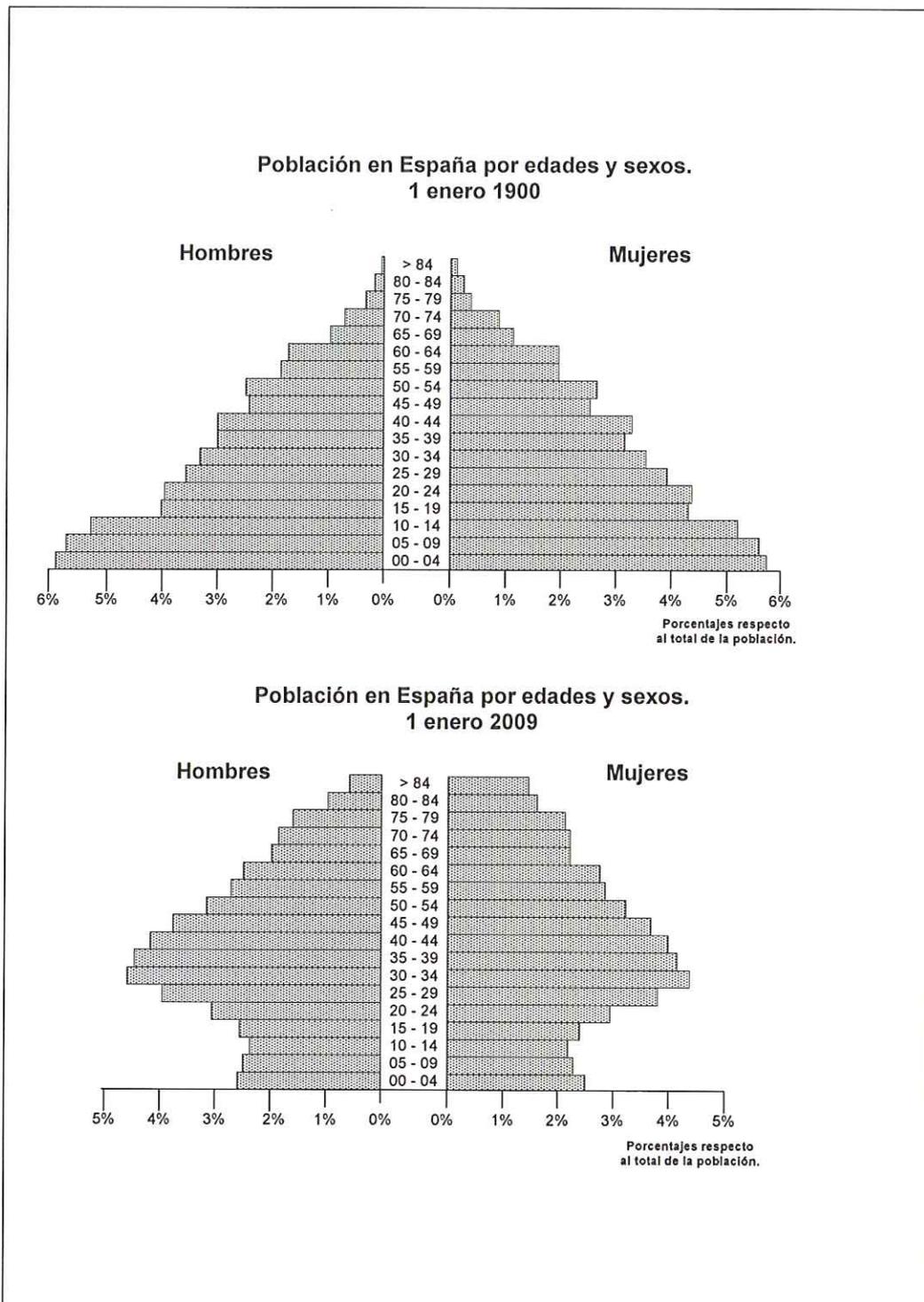
Puntuación máxima: 4 puntos.

3ª Parte

Comentario del gráfico: Realice un comentario de las pirámides adjuntas, atendiendo, al menos, a los siguientes aspectos:

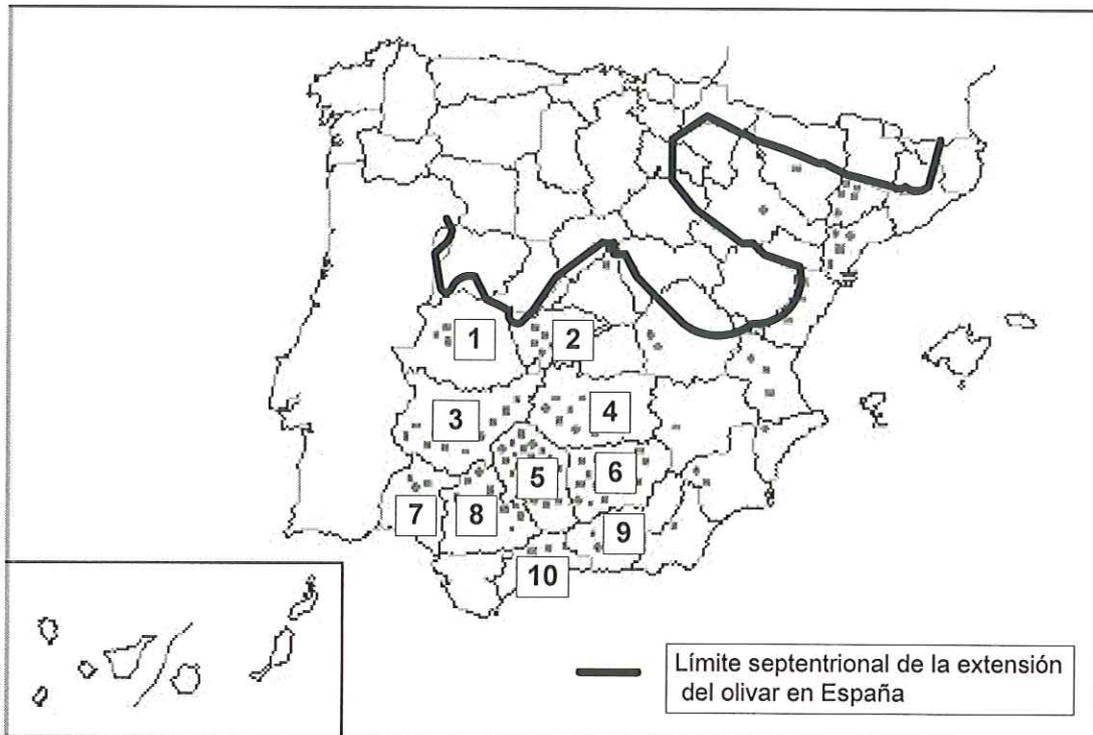
- Interpretación individualizada de cada una de ellas.
- Cambios en la estructura de la población, por edad y sexo.
- Compare las dos pirámides.

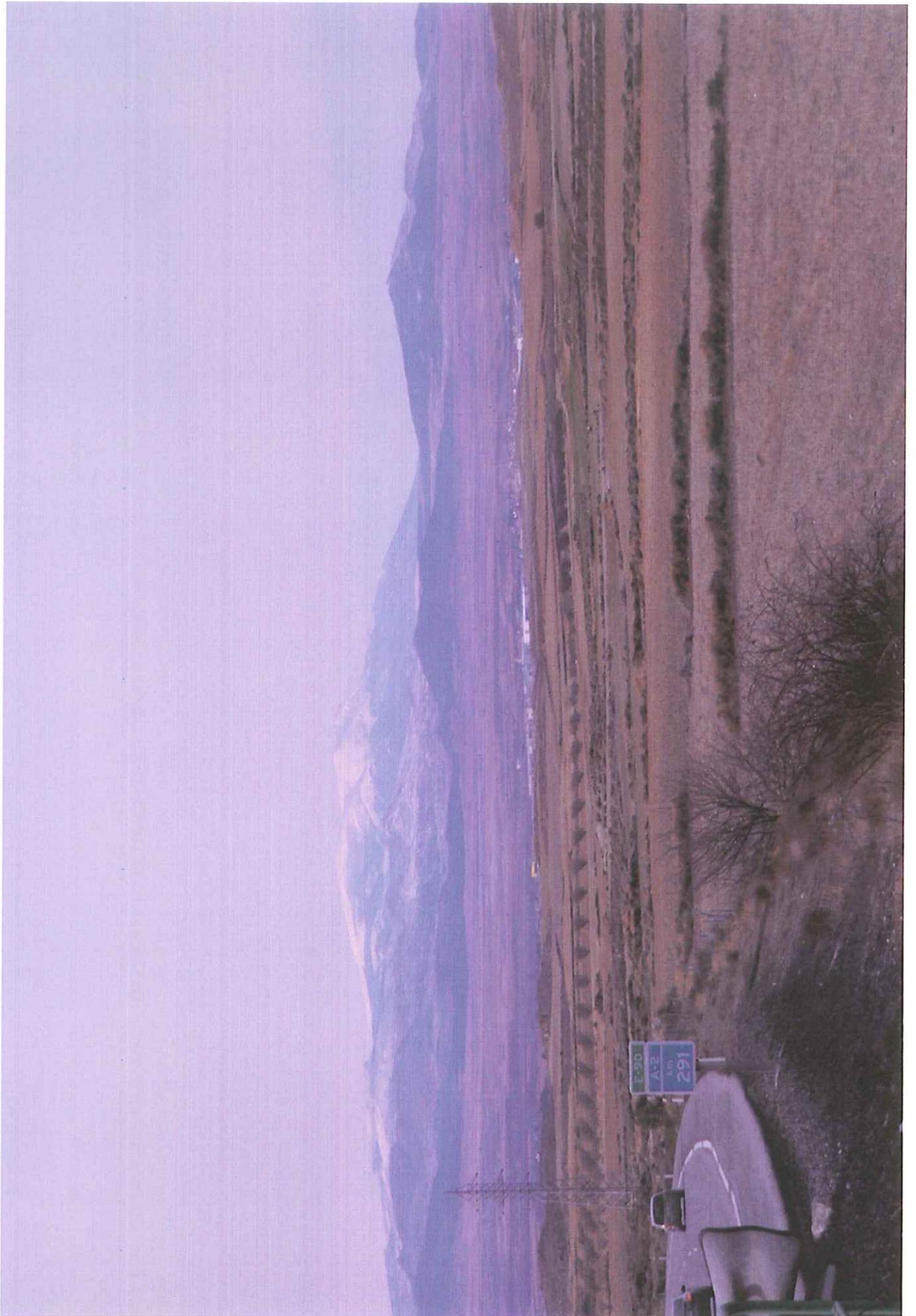
Puntuación máxima: 2,5 puntos.



A la vista del mapa adjunto, *“Límite septentrional de la extensión del olivar en España”*, indique el nombre de las provincias “numeradas” pertenecientes a dicha categoría; señale las razones que explican esta distribución y comente algunas consecuencias emanadas de la significativa presencia de este cultivo en las provincia señaladas.

Puntuación máxima: 2 puntos.





GEOGRAFÍA

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

A) CRITERIO GENERAL:

La puntuación total será, en ambas pruebas, de **10 puntos**, correspondiendo a la primera parte **1'5 puntos**; a la segunda, **4 puntos**; a la tercera, **2'5 puntos**, y a la cuarta, **2 puntos**. La estructura y los criterios de corrección serán los siguientes, tanto para la **Opción A** como para la **Opción B**.

B) CRITERIOS CONCRETOS:

1ª. Primera parte:

1,5 puntos (cada término o concepto: *0'25 puntos*).

Definición de una serie de *términos geográficos* y *conceptos*. Las respuestas deberán valorarse con un criterio amplio, ya que son numerosas las posibilidades expresivas correctas. En todo caso, se atenderá a la precisión geográfica en la caracterización del término o concepto, y a la claridad conceptual.

2ª. Primera parte:

4 puntos

Trata del “*desarrollo de un tema*”, valorando fundamentalmente la ordenación, la estructuración, la coherencia expositivo-argumentativa; la claridad, la precisión y la organización sintética de los conocimientos, junto con la correcta localización, la comprensión y caracterización de los fenómenos geográficos que se suman al grado y profundidad de los conocimientos.

3ª. Primera parte:

2,5 puntos

Propone “*el comentario de un documento geográfico*”.

* Opción A: “*Comentario de una lámina*”. Se valorará positivamente la existencia de una metodología de comentario de fotografías. **Épila (Zaragoza)**.

* Opción B: “*Comentario de un instrumento gráfico*”. Se valorará la capacidad de extraer información, analizar los datos y caracterizar la situación, en una relación causa-efecto. **Pirámides de la población española, por edades y sexo (1900-2009)**.

4ª. Primera parte:

2 puntos

Presenta unos *mapas* cuyo comentario tiene una puntuación máxima de **2 puntos**; en ellos debe atenderse a la correcta localización y caracterización de los elementos solicitados.

Opción A: **1: Pirineos, 2. Cordillera Cantábrica, 3: Valle del Duero, 4: Sistema Ibérico, 5: Valle del Ebro, 6: Sistema Central, 7: Fosa del Tajo, 8: Montes de Toledo, 9: Sierra Morena, 10: Valle del Guadalquivir.**

Opción B: **1: Cáceres, 2: Toledo, 3: Badajoz, 4: Ciudad Real, 5: Córdoba, 6: Jaén, 7: Huelva, 8: Sevilla, 9: Granada, 10: Málaga.**

En las cuatro partes de que consta la prueba, se considerarán elementos de ponderación; v.gr.: la calidad de la redacción, la corrección expositivo-argumentativa, la gramatical y la ortográfica.

COMISIÓN DE COORDINADORES, GEOGRAFÍA

Acuerdos para el Curso 2010/2011

La Comisión de Coordinadores de Geografía para la Prueba de Acceso a los Estudios Universitarios del curso 2010-2011 tomó los siguientes acuerdos en su reunión del 23 de Junio del 2010.

1º. El modelo de examen, que se adjunta, constará de cuatro partes en cada una de sus dos opciones:

- a) La primera parte constará de ocho términos o conceptos geográficos, de los cuales el alumno deberá contestar un máximo de seis. Su valor será de 1,5 puntos.
- b) La segunda parte propone un tema que el alumno debe desarrollar, atendiendo a los epígrafes o aspectos que se indican en el mismo. Si en una de las opciones se ofreciera un tema referido a Europa o la Unión Europea se ofrecerá un segundo tema referido a España. Por otra parte, si el tema propuesto tratara de la Comunidad de Madrid, habría un segundo tema a elegir, referido a la Comunidad de Castilla-La Mancha y otro referido a España. Su valor será de 4 puntos.
- c) La tercera parte (análisis de un documento geográfico) ofrecerá, en una de sus opciones, una lámina, referida a paisajes españoles, mientras que la otra opción, que contempla otros tipos de documentos geográficos también se referirá a España. Su valor será de 2,5 puntos.
- d) La cuarta parte consta de un primer punto donde prima la localización y un segundo dedicado a la explicación de los hechos observados. El espacio representado podrá ser el de España, con los mismos criterios que en años anteriores; del continente europeo, cuando se trate de preguntas relacionadas con los aspectos físicos de Europa; o de la Unión Europea actual, en cuyo caso, de incluir unidades administrativas, éstas serán los Estados. Su valor será de 2 puntos.

2º. Estos acuerdos básicos, establecidos por la Comisión de Elaboradores del curso 2009/2010, deberán ser ratificados, ampliados o modificados en la primera reunión que se celebre al comienzo del curso 2010/11, dando traslado de los mismos a los profesores en la primera reunión que se tenga con los Centros.

Madrid, 23 de Junio de 2010

José Antonio Sotelo Navalpotro