

PAU 2012-2013

Asignatura: Ciencias de la Tierra y Medioambientales

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

La prueba de esta asignatura se basa en los objetivos, bloques de contenidos y criterios generales de evaluación que aparecen reseñados en la *ORDEN ESD/1729/2008* (BOE 11 junio 2008, núm. 147) por la que se establece el currículo de Bachillerato.

Los exámenes de esta asignatura poseen dos opciones (A y B). El alumno deberá escoger una de las dos opciones exclusivamente, respondiendo a todas las cuestiones planteadas en la misma. Cada opción consta de cuatro apartados en los que figurarán varias preguntas. Cada apartado se calificará con un máximo de 2,5 puntos. Las preguntas se calificarán acorde con la puntuación reflejada para cada una de ellas en el enunciado. Si se contestan correctamente a todas las cuestiones planteadas se calificará con un total de 10 puntos. En cada una de las opciones se evalúan diferentes áreas de conocimiento de la asignatura, y se procura que la dificultad, tipo de cuestiones y tiempo necesario para cada opción sea similar.

De forma general, las cuestiones planteadas obedecen a conceptos concretos, enumeraciones específicas, o descripciones breves, por lo que se valorará que el alumno responda ciñéndose a la respuesta solicitada de forma concisa. Las cuestiones valoradas con 2,5 puntos obedecen a contenidos y descripciones de procesos más extensas. En la respuesta a dichas cuestiones el alumno debe demostrar su capacidad de síntesis, el dominio de la terminología, así como claridad y orden a la hora de explicar y describir los procesos y nociones exigidas.

Con el objetivo de valorar la capacidad de esquematizar y de relacionar conceptos del alumno, en algunas preguntas se exige un esquema o dibujo como modo de respuesta. En dicho caso, no se darán como válidas las respuestas que tan solo contengan texto escrito. En la valoración de dichos dibujos o esquemas primará la claridad de exposición, no la calidad artística del dibujo (el uso de colores no se tendrá en cuenta). En el resto de cuestiones, se valorará positivamente el empleo de dibujos o esquemas como elementos aclarativos o de ampliación del texto.

En ocasiones se exige un número determinado de ejemplos o apartados. Si el alumno responde un número superior al solicitado, no se tendrán en cuenta las definiciones, ejemplos o apartados descritos por encima del número exigido. Si el alumno responde un número inferior al solicitado, no alcanzará la puntuación máxima para dicha pregunta (la puntuación se dividirá por el número exigido, de tal modo que cada concepto requerido podrá valer, 0.5 puntos, 0.25, 0.30...según el número y puntuación total de la pregunta).

En todas las respuestas se valorará la capacidad expresiva y la corrección idiomática del alumno. Se podrán efectuar deducciones en la nota global (hasta un máximo de dos puntos) por errores ortográficos, sintácticos, de puntuación o pésima presentación. En todo caso, siempre se indicarán los diferentes fallos por los que se han aplicado dichas deducciones y no se tendrán en cuenta las repeticiones de un mismo fallo.

		Ciencias de la Tierra y Medioambientales	
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD	
03100156	Junio - 2013	Duración: 90min.	MODELO 01
			Hoja: 1 de 2

El alumno deberá escoger una de las dos opciones A o B, y desarrollar las preguntas de cada uno de sus apartados.

Calificación: la puntuación de cada uno de los apartados aparece al final de las cuestiones planteadas. La calificación total será de 10 puntos.

Criterios de Evaluación: se valorará positivamente el uso de dibujos, esquemas, etc., para aclarar las respuestas.

Tiempo disponible: 1 hora y 30 minutos

OPCIÓN A

1.

Entre los riesgos naturales asociados a la dinámica atmosférica se encuentran los huracanes. Describa cómo y dónde se forman los huracanes. Explique brevemente otros dos tipos de riesgos naturales asociados con la atmósfera **(2,5 puntos)**

2.

Relacione entre sí los siguientes conceptos y características del suelo. El suelo se debe considerar como un recurso renovable ¿o no renovable? Razone la respuesta **(2,5 puntos)**

Precipitación salina
Horizonte R
Permafrost
Humus

Roca madre
Materia orgánica
Suelo de climas áridos
Suelos de zonas polares

3.

Explique los principales impactos ambientales que generan las explotaciones mineras a cielo abierto y describa medidas correctoras para reducir y evitar dichos impactos **(2,5 puntos)**

4.

Explique qué representan las pirámides tróficas o ecológicas, y los tipos de pirámides que se pueden representar; dibuje un ejemplo de cada uno de esos tipos de pirámides. ¿En qué nivel de la pirámide se sitúan los productores? **(2,5 puntos)**

		Ciencias de la Tierra y Medioambientales		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100156	Junio - 2013	Duración: 90min.		MODELO 01
				Hoja: 2 de 2

OPCIÓN B

1.

Describa brevemente los principales parámetros que se usan para medir la calidad del agua, e indique en cada uno de ellos métodos o índices de calidad empleados **(2,5 puntos)**

2.

Describa tres formas de aprovechar directa o indirectamente la energía solar que circula por nuestra atmósfera **(1,5 puntos)**.

Indique ventajas e inconvenientes de cada una de ellas **(1 punto)**.

3.

Explique las diferencias entre agricultura tradicional y agricultura intensiva. ¿Qué tipos de países practican agricultura tradicional y cuáles agricultura intensiva?

Describa, a su vez, las características que presenta la agricultura ecológica **(2,5 puntos)**

4.

¿Qué tipo de actividades pueden generar residuos radiactivos? Explique cómo se gestionan estos residuos **(2,5 puntos)**

 03100417		Ciencias de la Tierra y Medioambientales	
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD	
	Junio - 2013	Duración: 90min.	MODELO 02
			Hoja: 1 de 2

El alumno deberá escoger una de las dos opciones A o B, y desarrollar las preguntas de cada uno de sus apartados.

Calificación: la puntuación de cada uno de los apartados aparece al final de las cuestiones planteadas. La calificación total será de 10 puntos.

Criterios de Evaluación: se valorará positivamente el uso de dibujos, esquemas, etc., para aclarar las respuestas.

Tiempo disponible: 1 hora y 30 minutos

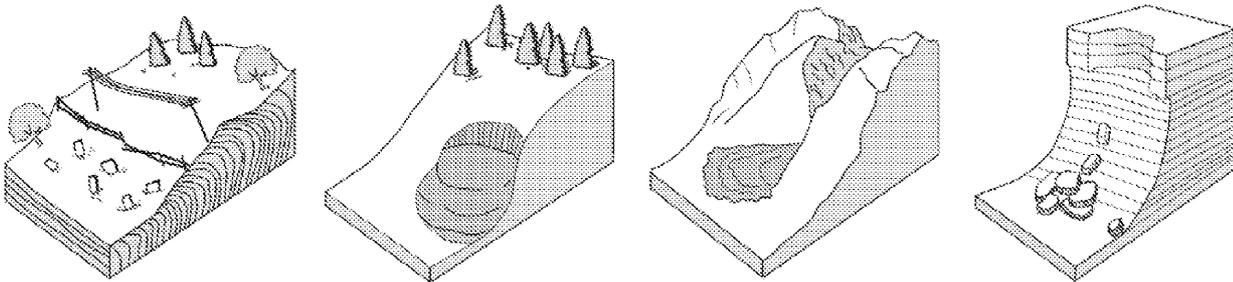
OPCIÓN A

1.

Explique los principales procesos que se llevan a cabo para la potabilización de las aguas naturales para su consumo humano **(2,5 puntos)**

2.

¿Qué procesos geológicos se representan en los siguientes dibujos? Descríbalos e indique de qué tipo son cada uno de ellos **(2,5 puntos)**



3.

La población mundial ha crecido exponencialmente en los últimos 200 años, pasando de 1000 millones de personas en 1800 al doble en 1900, y a 6000 millones en el año 2000. Explique qué ha favorecido el incremento de la población en los últimos 200 años **(1 punto)**

Explique la relación que existe entre el incremento de población y el consumo de recursos, ¿qué repercusiones tiene por tanto el crecimiento de la población en el medio natural? **(1,5 puntos)**

4.

Diferencie entre los conceptos de tiempo atmosférico (meteorológico) y clima. Explique de forma general las principales técnicas y métodos que se usan hoy en día para estudiar el tiempo atmosférico, y el clima **(2,5 puntos)**

		Ciencias de la Tierra y Medioambientales	
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD	
03100417	Junio - 2013	Duración: 90min.	MODELO 02
			Hoja: 2 de 2

OPCIÓN B

1.

¿Qué es y para qué sirve la Ordenación del Territorio? Explique este concepto y describa las técnicas y métodos que pueden emplearse para la gestión del territorio **(2,5 puntos)**

2.

Muchos corales poseen entre sus tejidos algas zoosantelas fotosintéticas con las que conviven. Las zoosantelas proporcionan productos resultantes de la fotosíntesis al coral, y a cambio reciben de éste productos como el CO₂. ¿Qué tipo de relación interespecífica presentan ambos organismos? Describa un tipo de relación totalmente opuesto al descrito anteriormente. Ponga otros ejemplos de organismos que presenten estos tipos de relaciones interespecíficas **(2,5 puntos)**

3.

Relacione entre sí los siguientes conceptos y características del medio litoral **(1 punto)**

Oleaje	Berma
Cambios del nivel del mar	Deriva litoral
Mareas	Transgresión-regresión marinas
Playas	Marismas o marjales

Explique tres tipos de recursos que ofrecen las zonas litorales **(1,5 puntos)**

4.

¿En qué consiste la energía nuclear? Describa brevemente el proceso de obtención de energía en una central nuclear **(1 punto)**

Explique tres inconvenientes desde el punto de vista económico y/o medioambiental del empleo de la energía nuclear **(1,5 puntos)**

 03100156	 Junio - 2013	Ciencias de la Tierra y Medioambientales	
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD	
		Duración: 90min.	MODELO 03
			Hoja: 1 de 2

El alumno deberá escoger una de las dos opciones A o B, y desarrollar las preguntas de cada uno de sus apartados.

Calificación: la puntuación de cada uno de los apartados aparece al final de las cuestiones planteadas. La calificación total será de 10 puntos.

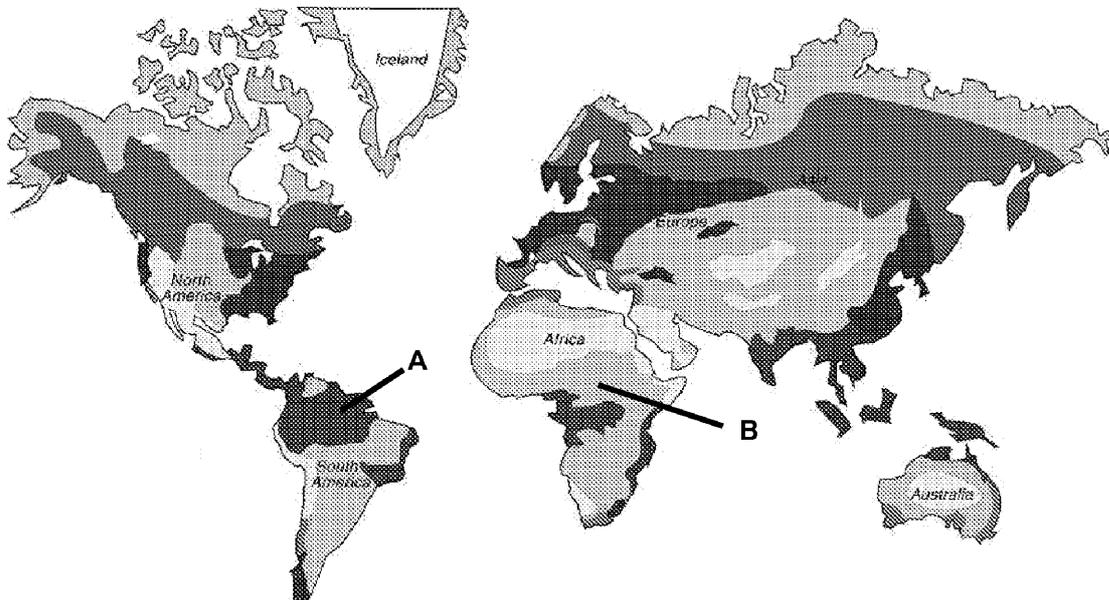
Criterios de Evaluación: se valorará positivamente el uso de dibujos, esquemas, etc., para aclarar las respuestas.

Tiempo disponible: 1 hora y 30 minutos

OPCIÓN A

1.

En el siguiente mapamundi se representan zonas geográficas con diferentes tipos de biomas terrestres. Explique los tipos de biomas presentes en las zonas A y B señaladas en el mapa, y describa sus características principales **(2,5 puntos)**



2.

Describe cuáles son los gases con efecto invernadero y por qué se denominan así. ¿Qué consecuencias puede tener el calentamiento global? Enuncie medidas que se pueden adoptar para disminuir este fenómeno **(2,5 puntos)**

3.

En España los problemas de desertificación son especialmente importantes en el Sur y Sureste español. ¿cuáles son los principales factores que condicionan la desertificación en España? Explique cuatro medidas para combatir la desertificación **(2,5 puntos)**

4.

Explique los principales impactos ambientales que generan las explotaciones mineras a cielo abierto y describa medidas correctoras para reducir y evitar dichos impactos **(2,5 puntos)**

 03100156		Ciencias de la Tierra y Medioambientales	
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD	
	Junio - 2013	Duración: 90min.	MODELO 03
			Hoja: 2 de 2

OPCIÓN B

1.

¿Qué tipo de residuos se clasifican como Residuos Peligrosos (o Residuos Tóxicos y Peligrosos)?
Explique al menos tres mecanismos para la gestión de estos residuos **(2,5 puntos)**

2.

Explique cómo se forman y a qué se deben las mareas. Describa el ciclo de mareas presente en las costas de un país que conozca **(2,5 puntos)**

3.

Describa tres formas de aprovechar directa o indirectamente la energía solar que circula por nuestra atmósfera **(1,5 puntos)**.

Indique ventajas e inconvenientes de cada una de ellas **(1 punto)**.

4.

Observe las siguientes fotografías de una zona costera del SE español, en el Mar Menor (Murcia), correspondientes a los años 60 (izquierda), y a la actualidad (derecha). Describa los principales impactos ambientales que se ha sufrido esa zona costera **(1 punto)**

Analice ambos paisajes, identificando dos componentes naturales, bióticos o abióticos, y uno antrópico en cada uno de los paisajes **(1,5 puntos)**



 03100417		Ciencias de la Tierra y Medioambientales	
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD	
	Junio - 2013	Duración: 90min.	MODELO 04
			Hoja: 1 de 2

El alumno deberá escoger una de las dos opciones A o B, y desarrollar las preguntas de cada uno de sus apartados.

Calificación: la puntuación de cada uno de los apartados aparece al final de las cuestiones planteadas. La calificación total será de 10 puntos.

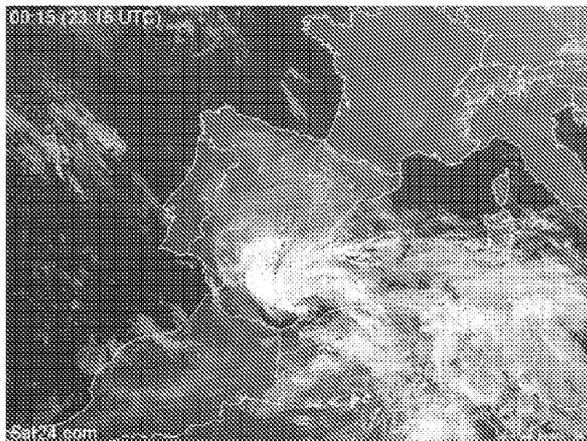
Criterios de Evaluación: se valorará positivamente el uso de dibujos, esquemas, etc., para aclarar las respuestas.

Tiempo disponible: 1 hora y 30 minutos

OPCIÓN A

1.

Observe la siguiente imagen del satélite METEOSAT. ¿De qué tipo de imagen se trata? Explique el método y la tecnología general necesaria para obtener este tipo de imágenes. ¿Qué tipo de órbita realizan los satélites que toman este tipo de imágenes? **(2,5 puntos)**



2.

¿Qué es una especie protegida en un ecosistema? ¿Qué es una especie invasora? Ponga ejemplos que conozca de ambas y explique la importancia y efectos de ambas en sus respectivos ecosistemas **(2,5 puntos)**

3.

Describa cuáles son los gases con efecto invernadero y por qué se denominan así. ¿Qué consecuencias pueden tener el calentamiento global? Enuncie medidas que se pueden adoptar para disminuir este fenómeno **(2,5 puntos)**

4.

¿Qué es y para qué sirve la Ordenación del Territorio? Explique este concepto y describa las técnicas y métodos que pueden emplearse para la gestión del territorio **(2,5 puntos)**

		Ciencias de la Tierra y Medioambientales		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100417	Junio - 2013	Duración: 90min.		MODELO 04
				Hoja: 2 de 2

OPCIÓN B

1.

Explique los principales procesos que se llevan a cabo para la potabilización de las aguas naturales para su consumo humano **(2,5 puntos)**

2.

Describa, mediante dos modelos o esquemas, las capas que componen el planeta Tierra, tanto desde el punto de vista geoquímico, como desde el punto de vista dinámico, ¿qué capas están especialmente implicadas en la tectónica de placas y por qué? **(2,5 puntos).**

3.

¿De qué está compuesto el suelo? Describa brevemente los componentes del suelo y explique la influencia del clima sobre la formación del mismo **(2,5 puntos)**

4.

¿Qué recursos energéticos nos proporciona la biosfera? Explique el aprovechamiento energético de los recursos de la biosfera, y los problemas que puede presentar dicho aprovechamiento **(2,5 puntos)**

 03100156	 Junio - 2013	Ciencias de la Tierra y Medioambientales	
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD	
		Duración: 90min.	MODELO 05
			Hoja: 1 de 2

El alumno deberá escoger una de las dos opciones A o B, y desarrollar las preguntas de cada uno de sus apartados.

Calificación: la puntuación de cada uno de los apartados aparece al final de las cuestiones planteadas. La calificación total será de 10 puntos.

Criterios de Evaluación: se valorará positivamente el uso de dibujos, esquemas, etc., para aclarar las respuestas.

Tiempo disponible: 1 hora y 30 minutos

OPCIÓN A

1.

Relacione entre sí los siguientes conceptos y características del suelo. El suelo se debe considerar como un recurso renovable ¿o no renovable? Razone la respuesta **(2,5 puntos)**

Precipitación salina
 Horizonte R
 Permafrost
 Humus

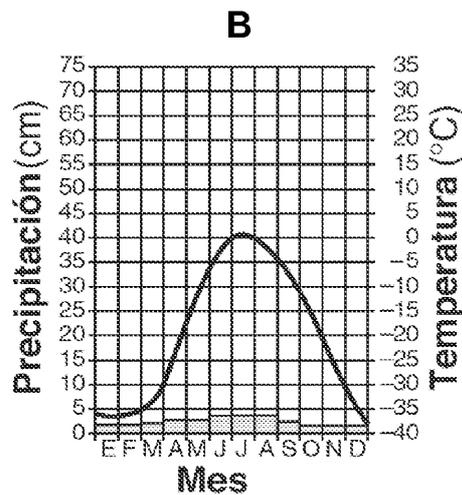
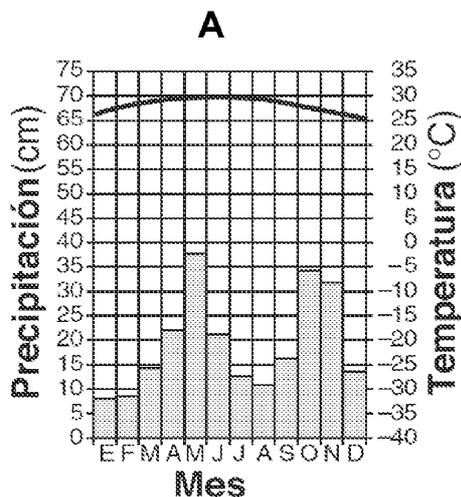
Roca madre
 Materia orgánica
 Suelo de climas áridos
 Suelos de zonas polares

2.

Explique la función reguladora y protectora de la atmósfera. Mencione contaminantes químicos que pueden influir en cada una de estas funciones **(2,5 puntos)**

3.

¿Qué representan y cómo se denominan los siguientes tipos de gráficos? Comente las características de los climas representados en ellos y proponga un lugar geográfico para cada uno de ellos **(2,5 puntos)**



4.

Describe los principales tipos de recursos minerales que nos proporciona la geosfera, y explique al menos tres impactos derivados de la extracción de estos recursos **(2,5 puntos)**

		Ciencias de la Tierra y Medioambientales		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100156	Junio - 2013	Duración: 90min.		MODELO 05
				Hoja: 2 de 2

OPCIÓN B

1.

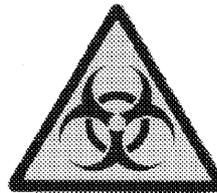
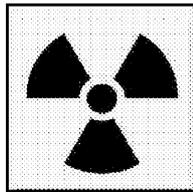
Entre los riesgos naturales asociados a la dinámica atmosférica se encuentran los huracanes. Describa cómo y dónde se forman los huracanes. Explique brevemente otros dos tipos de riesgos naturales asociados con la atmósfera **(2,5 puntos)**

2.

Explique el significado del término ecosistema y describa los componentes que conforman un ecosistema. Indique cuatro ejemplos de ecosistemas terrestres **(2, 5 puntos)**

3.

Explique a qué tipo de residuos van asociados los siguientes dibujos. Ponga un ejemplo concreto de residuo que pudiera llevar asociado cada uno de esos dibujos, y explique brevemente el tratamiento y gestión de dicho residuo en la sociedad **(2,5 puntos)**



4.

¿Cómo se aprovecha la energía del viento? Describa los inconvenientes que pueden presentar las instalaciones para aprovechar esta energía **(2.5 puntos)**

 03100417		Ciencias de la Tierra y Medioambientales	
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD	
	Junio - 2013	Duración: 90min.	MODELO 06
			Hoja: 1 de 2

El alumno deberá escoger una de las dos opciones A o B, y desarrollar las preguntas de cada uno de sus apartados.

Calificación: la puntuación de cada uno de los apartados aparece al final de las cuestiones planteadas. La calificación total será de 10 puntos.

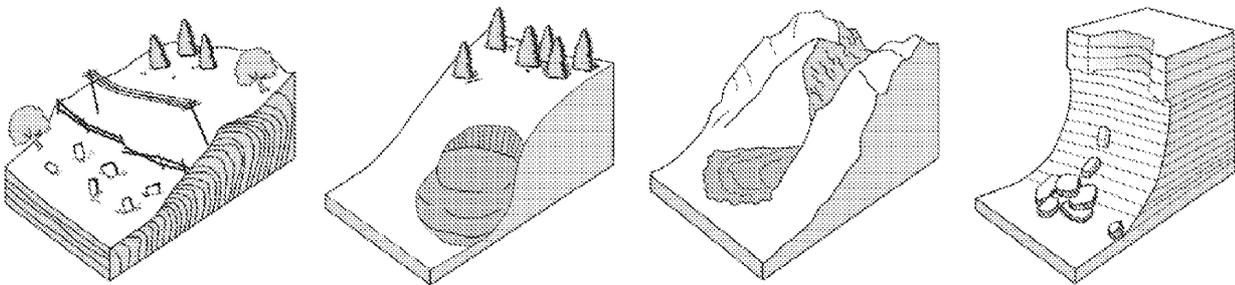
Criterios de Evaluación: se valorará positivamente el uso de dibujos, esquemas, etc., para aclarar las respuestas.

Tiempo disponible: 1 hora y 30 minutos

OPCIÓN A

1.

¿Qué procesos geológicos se representan en los siguientes dibujos? Descríbalos e indique de qué tipo son cada uno de ellos **(2,5 puntos)**



2.

Respecto a la producción dentro de los ecosistemas, explique las diferencias existentes entre la biomasa del ecosistema, la producción neta, y la productividad. Relacione los tres conceptos entre sí **(2,5 puntos)**

3.

Reflexione sobre los residuos que se producen en su casa y ponga ejemplos de un residuo sólido urbano, un residuo sanitario, y un residuo tóxico y peligroso que se generen en su domicilio. Describa la gestión y tratamiento que pueden seguir cada uno de esos residuos **(2,5 puntos)**

4.

Entre los riesgos derivados de la dinámica atmosférica, los territorios pueden verse afectados por las sequías ¿qué es una sequía y qué causas la pueden generar? Explique cuatro efectos negativos que generan las sequías **(2,5 puntos)**

		Ciencias de la Tierra y Medioambientales		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100417	Junio - 2013	Duración: 90min.		MODELO 06
				Hoja: 2 de 2

OPCIÓN B

1.

Explique cómo funciona el Sistema de Posicionamiento Global o GPS (**1 punto**)

Describa otros métodos de estudio y análisis de la superficie terrestre mediante satélites ¿cómo se denomina de forma general a este conjunto de técnicas? (**1,5 puntos**)

2.

¿Qué es la energía hidráulica? Explique los aspectos positivos y negativos del uso de energía hidráulica (**2,5 puntos**)

3.

En España los problemas de desertificación son especialmente importantes en el Sur y Sureste español ¿cuáles son los principales factores que condicionan la desertificación en España? Explique cuatro medidas para combatir la desertificación (**2,5 puntos**)

4.

El plástico es uno de las fuentes actuales de contaminación de las aguas marinas. Explique otras fuentes de contaminación de las aguas marinas y explique medidas que se pueden tomar para reducir y evitar dicha contaminación (**2,5 puntos**)

		Ciencias de la Tierra y Medioambientales		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100156	Junio - 2013	Duración: 90min.		MODELO 07
				Hoja: 1 de 1

El alumno deberá escoger una de las dos opciones A o B, y desarrollar las preguntas de cada uno de sus apartados.

Calificación: la puntuación de cada uno de los apartados aparece al final de las cuestiones planteadas. La calificación total será de 10 puntos.

Criterios de Evaluación: se valorará positivamente el uso de dibujos, esquemas, etc., para aclarar las respuestas.

Tiempo disponible: 1 hora y 30 minutos

OPCIÓN A

1.
Describa brevemente las principales medidas (predictivas, preventivas y correctoras) que se pueden tomar para reducir el riesgo de inundación **(2,5 puntos)**

2.
¿Qué es la capa de Ozono? Explique cuáles son las causas de su deterioro, y las consecuencias que puede originar la disminución de la capa de ozono **(2,5 puntos)**

3.
Explique cómo se puede aprovechar la energía geotérmica terrestre. Razone si esa fuente de energía puede considerarse renovable o no renovable ¿Considera que es un tipo de energía viable a largo plazo en cualquier país? **(2, 5 puntos)**

4.
Explique tres tipos de riesgos naturales que se pueden producir en las zonas costeras, y tres impactos que generen las actividades humanas sobre las estas zonas **(2,5 puntos)**

OPCIÓN B

1.
Describa brevemente los principales parámetros que se usan para medir la calidad del agua, e indique en cada uno de ellos métodos o índices de calidad empleados **(2,5 puntos)**

2.
¿Qué es la sobreexplotación? Explique brevemente los principales problemas de sobreexplotación de los recursos de la biosfera, y proponga alguna medida para solucionar o corregir dichos problemas **(2,5 puntos)**

3.
Explique en qué consisten los siguientes procesos geológicos internos:
Magmatismo - Volcanismo
Metamorfismo
¿Cuál de ellos genera riesgos naturales? Razone la respuesta **(2,5 puntos)**

4.
¿Qué son los deltas y las marismas o marjales? Describa las características de estas zonas; y su importancia para el ser humano y para la biodiversidad **(2,5 puntos)**

		Ciencias de la Tierra y Medioambientales		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100417	Junio - 2013	Duración: 90min.		MODELO 08
				Hoja: 1 de 2

El alumno deberá escoger una de las dos opciones A o B, y desarrollar las preguntas de cada uno de sus apartados.

Calificación: la puntuación de cada uno de los apartados aparece al final de las cuestiones planteadas. La calificación total será de 10 puntos.

Criterios de Evaluación: se valorará positivamente el uso de dibujos, esquemas, etc., para aclarar las respuestas.

Tiempo disponible: 1 hora y 30 minutos

OPCIÓN A

1.

Explique los cambios que se producen en el suelo de un bosque y en dicho ecosistema cuando se produce un incendio forestal **(1,5 puntos)**.

Proponga medidas destinadas a reducir los incendios forestales **(1 punto)**

2.

¿En qué consiste la energía nuclear? Describa brevemente el proceso de obtención de energía en una central nuclear **(1 punto)**

Explique tres inconvenientes desde el punto de vista económico y/o medioambiental del empleo de la energía nuclear **(1,5 puntos)**

3.

¿Qué se entiende por impacto visual del paisaje? Explique dos actividades del ser humano que provoquen impacto visual y proponga medidas para corregir o minimizar dichos impactos **(2,5 puntos)**

4.

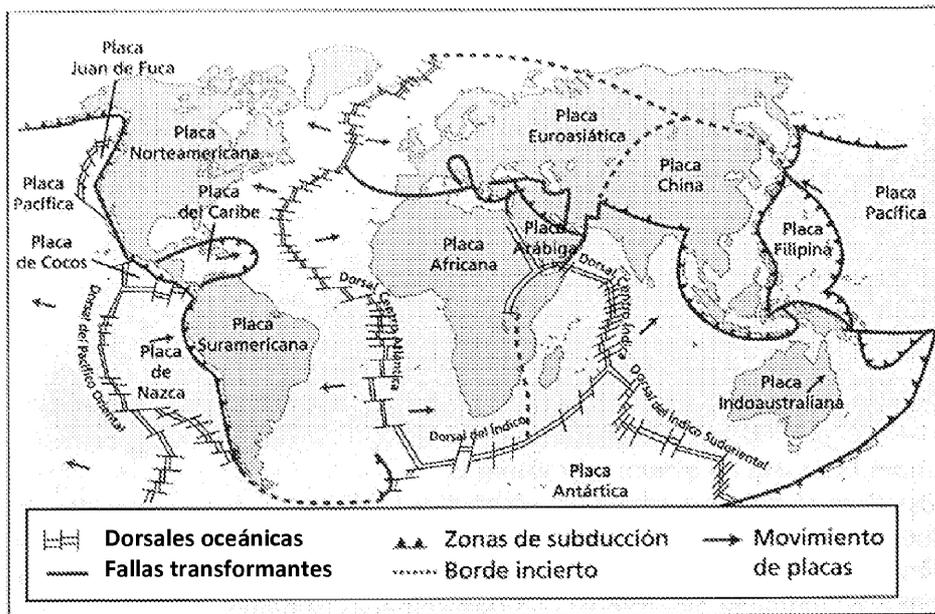
El plástico es uno de las fuentes actuales de contaminación de las aguas marinas. Explique otras fuentes de contaminación de las aguas marinas y explique medidas que se pueden tomar para reducir y evitar dicha contaminación **(2,5 puntos)**

 03100417		Ciencias de la Tierra y Medioambientales	
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD	
	Junio - 2013	Duración: 90min.	MODELO 08
			Hoja: 2 de 2

OPCIÓN B

1.

Observe el siguiente mapa que representa los límites de las placas tectónicas de la Tierra. Señale en el mapa dos zonas en las que el riesgo sísmico sea alto y otras dos zonas donde exista riesgo volcánico. Justifique por qué las zonas señaladas pueden sufrir terremotos o erupciones volcánicas **(2,5 puntos)**



2.

Enumere y describa brevemente los principales recursos que nos aporta la biosfera terrestre **(2,5 puntos)**

3.

Respecto a los procesos de contaminación atmosférica ¿qué es el *smog* y dónde se produce? **(1 punto)**
Existen dos tipos de *smog*, explique las diferencias entre ambos **(1,5 puntos)**

4.

Explique cuáles son los procesos o causas naturales que provocan cambios del nivel del mar a lo largo del tiempo **(2,5 puntos)**

 03100156		Ciencias de la Tierra y Medioambientales	
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD	
	Junio - 2013	Duración: 90min.	MODELO 11
			Hoja: 1 de 2

El alumno deberá escoger una de las dos opciones A o B, y desarrollar las preguntas de cada uno de sus apartados.

Calificación: la puntuación de cada uno de los apartados aparece al final de las cuestiones planteadas. La calificación total será de 10 puntos.

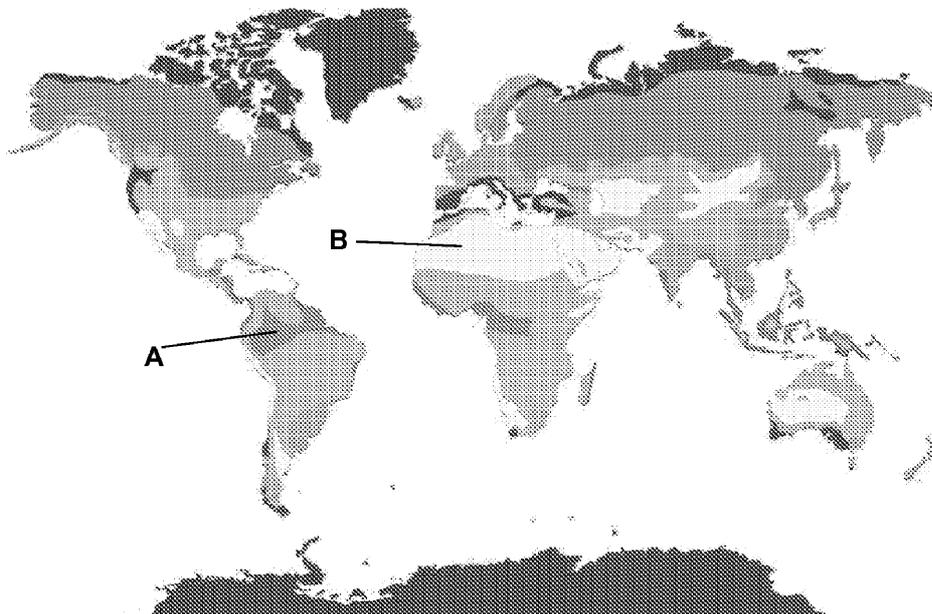
Criterios de Evaluación: se valorará positivamente el uso de dibujos, esquemas, etc., para aclarar las respuestas.

Tiempo disponible: 1 hora y 30 minutos

OPCIÓN A

1.

En el siguiente mapamundi se representan zonas geográficas con diferentes tipos de clima. Explique los tipos de climas presentes en las zonas A y B señaladas en el mapa, y describa sus características principales (2,5 puntos)



2.

Describa el concepto de recurso natural y diferencie entre recursos renovables y recursos no renovables. Ponga ejemplos de recursos renovables y no renovables usados para consumo, y usados para la obtención de energía. Justifique la respuesta (2,5 puntos)

3.

Explique en qué consisten los siguientes procesos geológicos internos:

Magmatismo - Volcanismo

Metamorfismo

¿Cuál de ellos genera riesgos naturales? Razone la respuesta (2,5 puntos)

4.

¿Qué se entiende por impacto visual del paisaje? Explique dos actividades del ser humano que provoquen impacto visual y proponga medidas para corregir o minimizar dichos impactos (2, 5 puntos)

 03100156		Ciencias de la Tierra y Medioambientales	
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD	
	Junio - 2013	Duración: 90min.	MODELO 11
			Hoja: 2 de 2

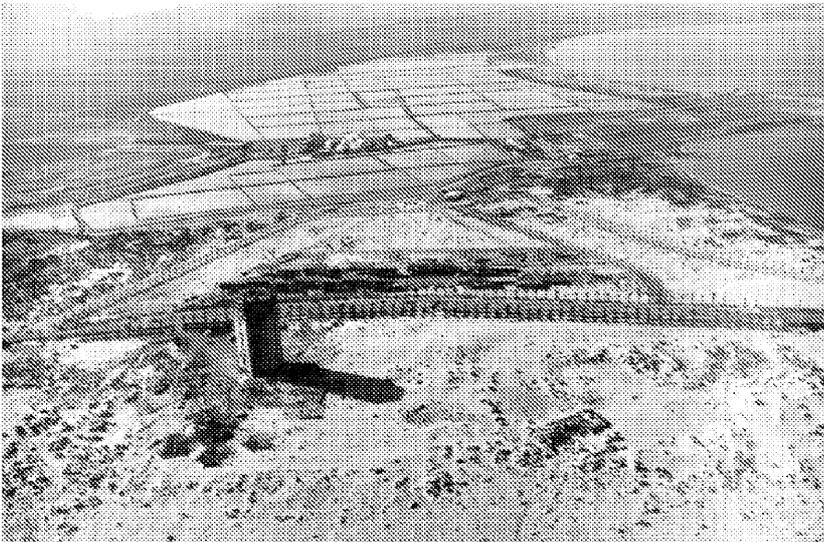
OPCIÓN B

1.

Explique qué representan las pirámides tróficas o ecológicas, y los tipos de pirámides que se pueden representar; dibuje un ejemplo de cada uno de esos tipos de pirámides. ¿En qué nivel de la pirámide se sitúan los productores? **(2,5 puntos)**

2.

La imagen muestra unas antiguas explotaciones de sal (salinas) en las costas del Sur de España, situadas generalmente en zonas de lagunas costeras y albuferas. Explique otras funciones beneficiosas que proporcionan los humedales costeros, e indique otros tres recursos ofrecen las zonas litorales **(2,5 puntos)**



3.

Explique cómo se puede aprovechar la energía geotérmica terrestre. Razone si esa fuente de energía puede considerarse renovable o no renovable ¿Considera que es un tipo de energía viable a largo plazo en cualquier país? **(2, 5 puntos)**

4.

Describa brevemente los principales tipos de contaminación atmosférica que sufren las grandes ciudades **(2,5 puntos)**

 03100417	 Junio - 2013	Ciencias de la Tierra y Medioambientales	
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD	
		Duración: 90min.	MODELO 12
			Hoja: 1 de 2

El alumno deberá escoger una de las dos opciones A o B, y desarrollar las preguntas de cada uno de sus apartados.

Calificación: la puntuación de cada uno de los apartados aparece al final de las cuestiones planteadas. La calificación total será de 10 puntos.

Criterios de Evaluación: se valorará positivamente el uso de dibujos, esquemas, etc., para aclarar las respuestas.

Tiempo disponible: 1 hora y 30 minutos

OPCIÓN A

1.

Describe brevemente los principales usos que se hacen del agua y proponga alguna medida de ahorro en aquellos que sea posible **(2,5 puntos)**

2.

¿Qué es un perfil edáfico? Realice un dibujo esquemático del perfil de un suelo evolucionado y describa sus horizontes **(2,5 puntos)**

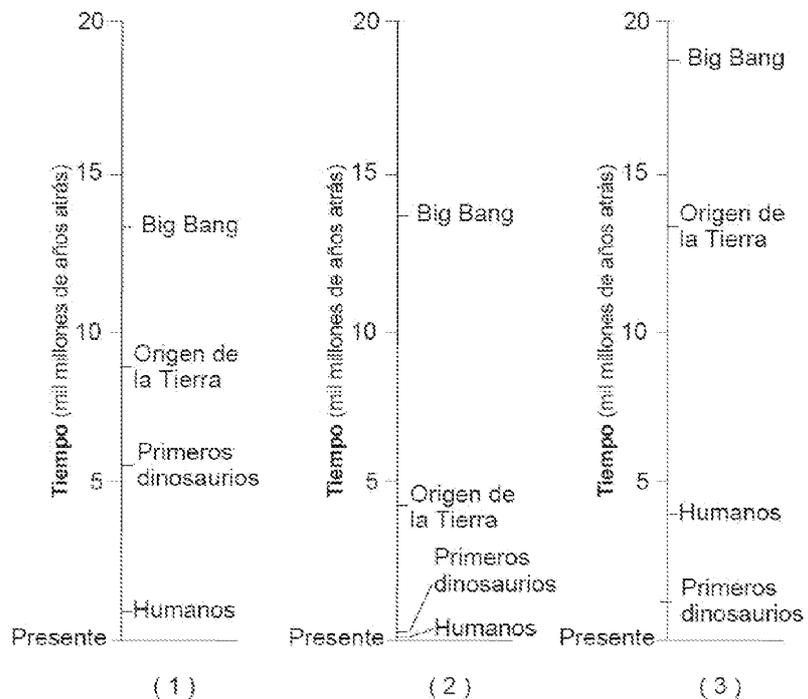
3.

En la gestión de los residuos, ¿qué es la Regla de las tres erres? Explique las tres R que favorecen la disminución de los residuos, y ponga ejemplos de residuos a los que se pueden aplicar estas estrategias **(2,5 puntos)**

4.

Observe los siguientes diagramas que describen eventos sucedidos a lo largo de la historia del planeta Tierra e indique cuál de ellos representa los eventos en el tiempo correcto. ¿Qué cambios atmosféricos se han producido a lo largo de la historia de la Tierra? ¿han afectado al clima y a la vida? **(2,5 puntos)**

Nota: el tiempo de la escala está representado en miles de millones de años.



		Ciencias de la Tierra y Medioambientales		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100417	Junio - 2013	Duración: 90min.		MODELO 12
				Hoja: 2 de 2

OPCIÓN B

1.

Entre los riesgos derivados de la dinámica atmosférica, los territorios pueden verse afectados por las sequías ¿qué es una sequía y qué causas la pueden generar? Explique cuatro efectos negativos que generan las sequías **(2,5 puntos)**

2.

¿Qué es una especie protegida en un ecosistema? ¿Qué es una especie invasora? Ponga ejemplos que conozca de ambas y explique la importancia y efectos de ambas en sus respectivos ecosistemas **(2,5 puntos)**

3.

¿Por qué al petróleo, carbón y gas natural se les denomina *combustibles fósiles*? Razone si constituyen una fuente de energía renovable o no renovable. Explique brevemente cómo se forman el petróleo y el carbón **(2.5 puntos)**

4.

Explique cuáles son los procesos o causas naturales que provocan cambios del nivel del mar a lo largo del tiempo **(2,5 puntos)**

		Ciencias de la Tierra y Medioambientales		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100156	Junio - 2013	Duración: 90min.		MODELO 13
				Hoja: 1 de 2

El alumno deberá escoger una de las dos opciones A o B, y desarrollar las preguntas de cada uno de sus apartados.

Calificación: la puntuación de cada uno de los apartados aparece al final de las cuestiones planteadas. La calificación total será de 10 puntos.

Criterios de Evaluación: se valorará positivamente el uso de dibujos, esquemas, etc., para aclarar las respuestas.

Tiempo disponible: 1 hora y 30 minutos

OPCIÓN A

1.

Diferencie entre los conceptos de tiempo atmosférico (meteorológico) y clima. Explique de forma general las principales técnicas y métodos que se usan hoy en día para estudiar el tiempo atmosférico, y el clima **(2,5 puntos)**

2.

¿Qué es un parque eólico? ¿Qué impactos puede provocar la instalación de un parque eólico? **(1,5 puntos)** Explique qué tipo de estudios previos a su instalación son necesarios para conocer y minimizar dichos impactos **(1 punto)**

3.

¿Por qué se prevé que el nivel del mar pueda ascender en las próximas décadas y siglos? Explique las implicaciones y efectos que un aumento del nivel del mar tendría sobre las sociedades actuales y sobre los ecosistemas **(2,5 puntos)**

4.

Explique en qué consisten los siguientes procesos geológicos internos:

Magmatismo - Volcanismo

Metamorfismo

¿Cuál de ellos genera riesgos naturales? Razone la respuesta **(2,5 puntos)**

 03100156		Ciencias de la Tierra y Medioambientales	
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD	
	Junio - 2013	Duración: 90min.	MODELO 13
			Hoja: 2 de 2

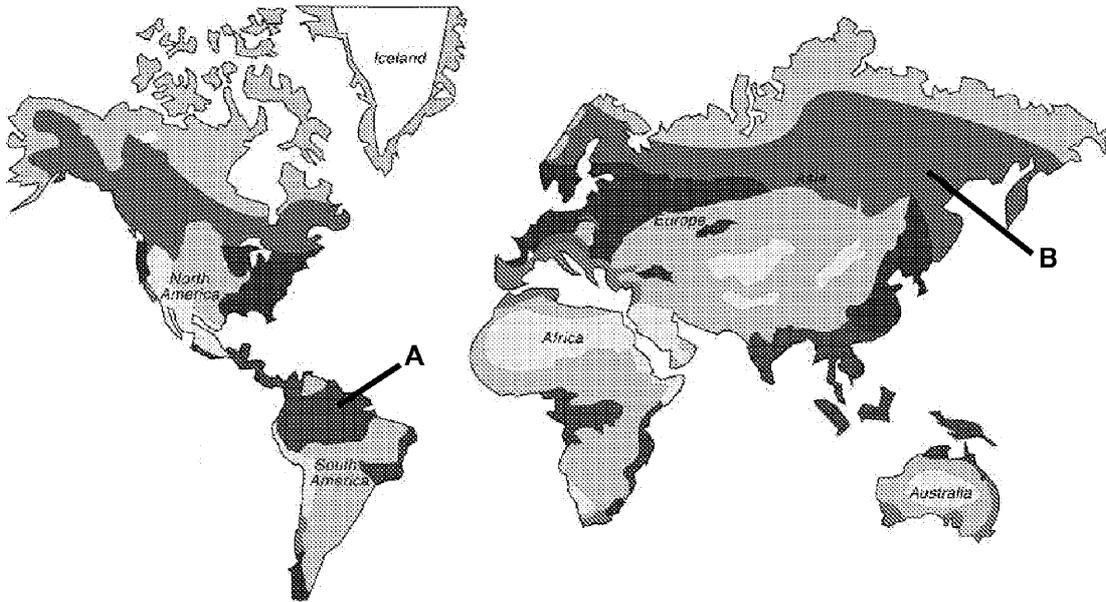
OPCIÓN B

1.

Describe brevemente las principales medidas (predictivas, preventivas y correctoras) que se pueden tomar para reducir el riesgo de inundación **(2,5 puntos)**

2.

En el siguiente mapamundi se representan zonas geográficas con diferentes tipos de biomas terrestres. Explique los tipos de biomas presentes en las zonas A y B señaladas en el mapa, y describa sus características principales **(2,5 puntos)**



3.

¿Qué son los deltas y las marismas o marjales? Describa las características de estas zonas; y su importancia para el ser humano y para la biodiversidad **(2,5 puntos)**

4.

¿Qué tipo de actividades pueden generar residuos radiactivos? Explique cómo se gestionan estos residuos **(2,5 puntos)**

 03100417		Ciencias de la Tierra y Medioambientales	
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD	
	Junio - 2013	Duración: 90min.	MODELO 14
			Hoja: 1 de 2

El alumno deberá escoger una de las dos opciones A o B, y desarrollar las preguntas de cada uno de sus apartados.

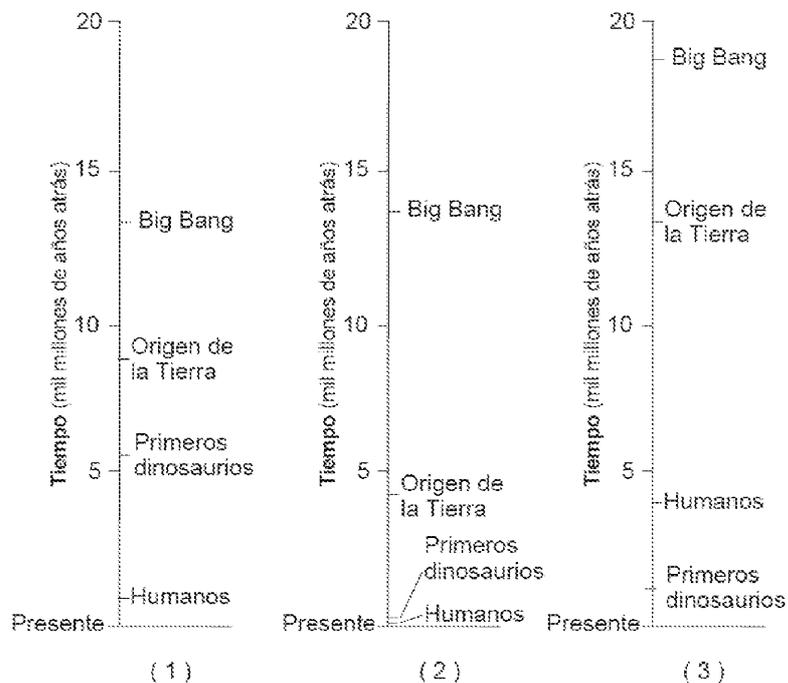
Calificación: la puntuación de cada uno de los apartados aparece al final de las cuestiones planteadas. La calificación total será de 10 puntos.

Criterios de Evaluación: se valorará positivamente el uso de dibujos, esquemas, etc., para aclarar las respuestas.

Tiempo disponible: 1 hora y 30 minutos

OPCIÓN A

1.
Observe los siguientes diagramas que describen eventos sucedidos a lo largo de la historia del planeta Tierra e indique cuál de ellos representa los eventos en el tiempo correcto. ¿Qué cambios atmosféricos se han producido a lo largo de la historia de la Tierra? ¿han afectado al clima y a la vida? **(2,5 puntos)**
Nota: el tiempo de la escala está representado en miles de millones de años.



2.
¿Cómo se aprovecha la energía del viento? Describa los inconvenientes que pueden presentar las instalaciones para aprovechar esta energía **(2,5 puntos)**

3.
Relacione entre sí los siguientes conceptos y características del medio litoral **(1 punto)**

Oleaje	Berma
Cambios del nivel del mar	Deriva litoral
Mareas	Transgresión-regresión marinas
Playas	Marismas o marjales

Explique tres tipos de recursos que ofrecen las zonas litorales **(1,5 puntos)**

4.
Explique tres procesos o agentes contaminantes de las aguas continentales. Proponga medidas para reducir y prevenir la contaminación de las aguas continentales **(2,5 puntos)**

		Ciencias de la Tierra y Medioambientales		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100417	Junio - 2013	Duración: 90min.		MODELO 14
				Hoja: 2 de 2

OPCIÓN B

1.

Describa, mediante dos modelos o esquemas, las capas que componen el planeta Tierra, tanto desde el punto de vista geoquímico, como desde el punto de vista dinámico, ¿qué capas están especialmente implicadas en la tectónica de placas y por qué? **(2,5 puntos)**

2.

Muchos corales poseen entre sus tejidos algas zooxantelas fotosintéticas con las que conviven. Las zooxantelas proporcionan productos resultantes de la fotosíntesis al coral, y a cambio reciben de éste productos como el CO₂. ¿Qué tipo de relación interespecífica presentan ambos organismos? Describa un tipo de relación totalmente opuesto al descrito anteriormente. Ponga otros ejemplos de organismos que presenten estos tipos de relaciones interespecíficas **(2,5 puntos)**

3.

Explique la función reguladora y protectora de la atmósfera. Mencione contaminantes químicos que pueden influir en cada una de estas funciones **(2,5 puntos)**

4.

La población mundial ha crecido exponencialmente en los últimos 200 años, pasando de 1000 millones de personas en 1800 al doble en 1900, y a 6000 millones en el año 2000. Explique qué ha favorecido el incremento de la población en los últimos 200 años **(1 punto)**

Explique la relación que existe entre el incremento de población y el consumo de recursos, ¿qué repercusiones tiene por tanto el crecimiento de la población en el medio natural? **(1,5 puntos)**