



ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Resolución de 17 de febrero de 2011 (B.O.C.M. 18.03.2011)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS:	
NOMBRE:	
D.N.I./ N.I.E.:	
FECHA DE NACIMIENTO	
FECHA DE EXAMEN	
LUGAR DE EXAMEN	

Ámbito científico-tecnológico

INSTRUCCIONES

- La duración máxima del ejercicio será de 1 hora 30 minutos.
- Mantenga su DNI o NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Entregue todas las hojas al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios de los que tenga seguridad en su resolución.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla.
- No se pueden utilizar ni calculadora ni diccionarios.

(A RELLENAR POR EL TRIBUNAL)

PREGUNTAS	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª	total
PUNTUACIÓN											



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

1. Calcula:

(0,25 puntos cada apartado. Total: 1 punto)

a) $-(-3 + 2) - (5 + 6 - 8) - 17 =$

b) $\left(\frac{2}{3} + \frac{1}{5}\right) : \frac{3}{4} =$

c) $3^{-2} : \left(\frac{2}{3}\right)^2 + \frac{1}{2} - (-3)^2 =$

d) $9,3 \cdot 10^3 - 2,9 \cdot 10^2 =$



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

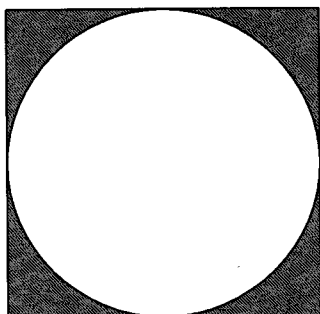
D.N.I./N.I.E.:

2. El máximo goleador de un equipo de fútbol ha marcado el 40% de los goles de su equipo. Si dicho jugador ha metido 14 goles. ¿Cuántos goles en total ha marcado el equipo en su conjunto?

(1 punto)

3. Una casa tiene un patio de forma cuadrada de 6 metros de lado. En el centro del patio hay una fuente con un empedrado de forma circular y en las esquinas hay sembrado césped, según indica el área sombreada de la figura. Calcula el área que corresponde al césped. Toma el valor de $\pi = 3,14$.

(1 punto)





DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

4. En una clase de 4º de ESO, el número de alumnas es igual al doble de alumnos menos 8. Con cuatro alumnas menos, el grupo tendría el mismo número de alumnos que de alumnas. ¿Cuántos alumnos y alumnas hay en el grupo? Debes justificar la solución mediante el planteamiento y posterior resolución de un sistema de ecuaciones. No olvides indicar a qué te refieres con cada una de las dos incógnitas.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

5. Calcula el volumen en centímetros cúbicos de una lata de refresco de forma cilíndrica de radio 3 cm en la base y altura 15 cm. Después expresa en litros el volumen obtenido. Toma el valor de $\pi = 3,14$.

(1 punto)



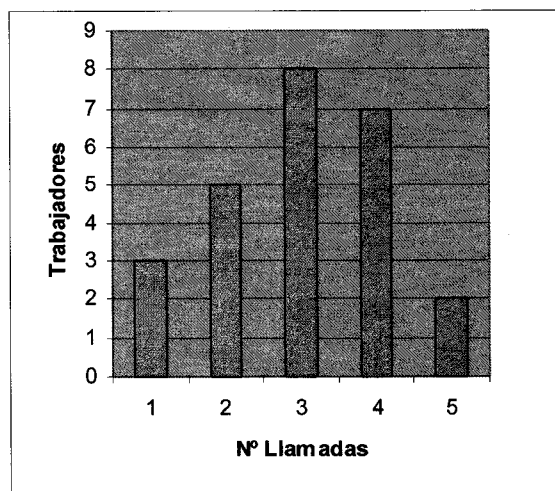
DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

6. Se ha realizado una encuesta a un grupo de trabajadores de una empresa sobre las llamadas telefónicas que han recibido en su móvil ese día. El resultado está reflejado en el siguiente diagrama de barras. (0,25 puntos cada apartado. Total: 1 punto)



a) A partir del diagrama de barras completa la tabla de frecuencias absolutas.

b) ¿Cuántos trabajadores hay en el grupo de empresa encuestado?

c) Calcula la media.

d) Calcula la moda.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

7. Dibuja la estructura de un átomo poniendo nombre a sus partes. Señala las partículas que se encuentran en cada parte, indicando la carga eléctrica de cada una de dichas partículas.

(0,20 puntos por respuesta, Total: 1 punto)



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

- 8. De las siguientes fuentes de energía (solar, biomasa, nuclear e hidráulica) clasificalas en función de renovables/no renovables y describe brevemente su origen.**

(0,25 puntos por ítem, Total: 1 punto)

Fuente energía	Tipo	Origen
Solar		
Biomasa		
Nuclear		
Hidráulica		

- 9. Indica al lado de cada una de las siguientes hormonas las glándulas endocrinas que las producen, a elegir entre: tiroides, hipófisis, páncreas, testículos y las glándulas suprarrenales.**

(0,20 puntos cada ítem. Total: 1 punto)

Hormonas	Glándula
Insulina	
Adrenalina	
Andrógenos	
Tiroxina	
Hormona del crecimiento	



DATOS DEL ASPIRANTE

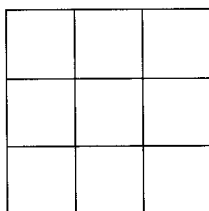
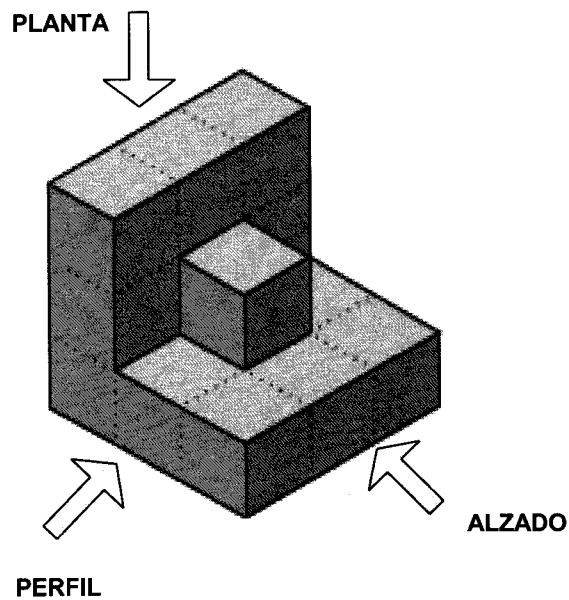
APELLIDOS:

NOMBRE:

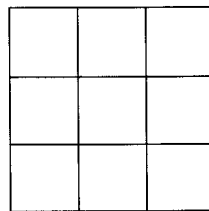
D.N.I./N.I.E.:

10. Dibuja las tres vistas (alzado, planta y perfil izquierdo) de la siguiente figura. Utiliza para ello las cuadrículas dadas abajo.

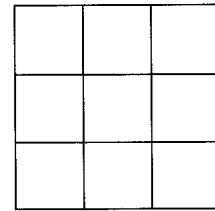
(Total: 1 punto)



ALZADO



PERFIL



PLANTA



ÁMBITO SOCIAL

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Resolución de 17 de febrero de 2011 (B.O.C.M. 18.03.2011)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: D.N.I./ N.I.E.: FECHA DE NACIMIENTO FECHA DE EXAMEN LUGAR DE EXAMEN	

Ámbito Social

INSTRUCCIONES

- La duración máxima del ejercicio será de 1 hora 30 minutos .
- Mantenga su DNI o NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Entregue todas las hojas al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios de los que tenga seguridad en su resolución.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta y el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla.
- No se pueden utilizar ni calculadora ni diccionarios.

(A RELLENAR POR EL TRIBUNAL)

PREGUNTAS	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª	TOTAL
PUNTUACIÓN											



Comunidad de Madrid

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

1. Señale en el mapa los siguientes accidentes geográficos colocando el número asignado a cada uno: (cada ítem 0,1 puntos; 1 punto la pregunta)

1. Australia	2. Cabo de Buena Esperanza	3. Montañas Rocosas	4. Mar Mediterráneo	5. Montes Urales
6. Desierto del Sáhara	7. Océano Índico	8. Península de Florida	9. Mar del Norte	10. Golfo Pérsico



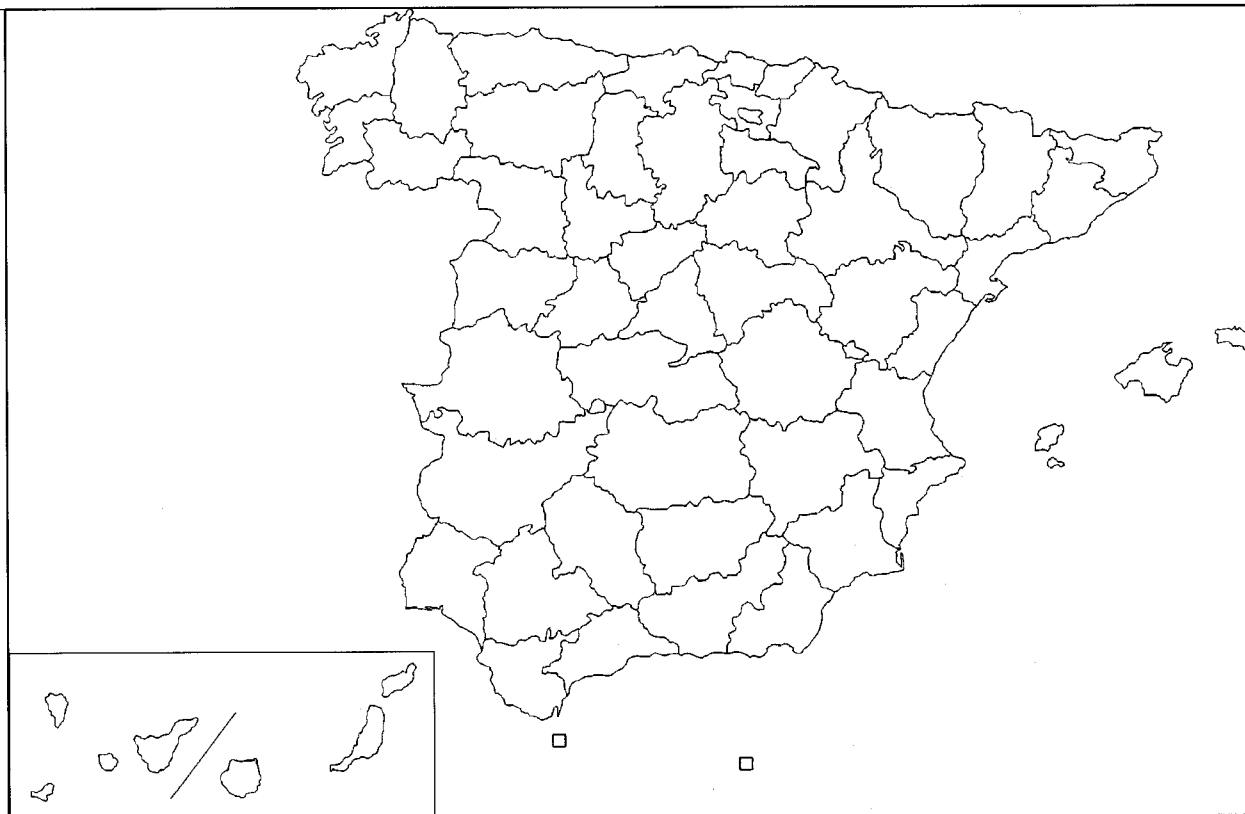


DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:



2. Escriba en el mapa de España, en el lugar correspondiente, las dos primeras letras de las provincias de las siguientes Comunidades Autónomas: **COMUNIDAD VALENCIANA**, **ARAGÓN** y **GALICIA** (0.1 cada ítem. 1 punto la pregunta)



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

3. Defina los siguientes términos geográficos:

0,2 cada ítem. 1 punto la pregunta

a) Escala:

b) Troposfera:

c) Esperanza de vida:

d) Economía de mercado:

e) Multinacional:



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

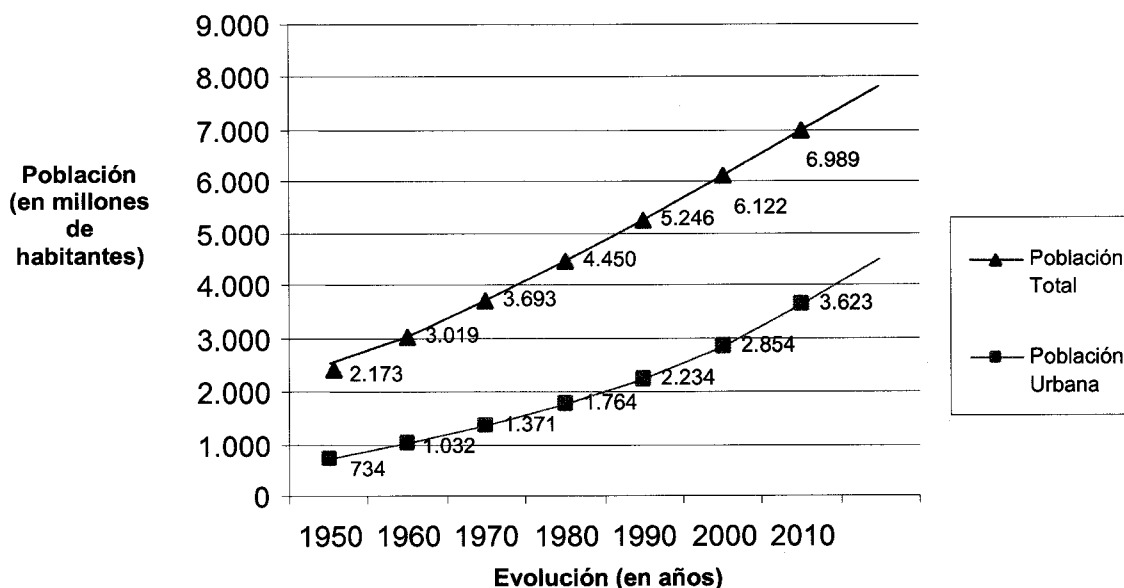
NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

4. A la vista de este gráfico conteste a las cuestiones que se le plantean:

0,25 cada ítem. 1 punto la pregunta

**CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN MUNDIAL Y URBANA.
1950-2010**



- El crecimiento de la población total mundial entre 1950-1990 se duplica, ¿sucede lo mismo entre 1990-2010?:
- ¿Cuál es el continente más poblado de la Tierra?:
- ¿Qué se entiende por población urbana?:
- Aproximadamente el 85% del crecimiento de la población urbana mundial entre 1980 y 2000 se ha producido en naciones poco desarrolladas. Cite algunas consecuencias de ello:



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

5. Defina los siguientes términos históricos:

0,2 cada ítem. 1 punto la pregunta

a) Hominización:

b) Luteranismo:

c) Ilustración:

d) Restauración:

e) Soviet:



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

6. Lea este texto y responda a las cuestiones:

0,2 cada ítem. 1 punto la pregunta

*"Desde Stettin, en el Báltico, a Trieste, en el Adriático, ha caído sobre el continente un **telón de acero**. Tras él se encuentran todas las capitales de los antiguos Estados de Europa central y oriental (...), todas estas famosas ciudades y sus poblaciones y los países en torno a ellas se encuentran en lo que debo llamar la esfera soviética, y todos están sometidos, de una manera u otra, no sólo a la influencia soviética, sino a una altísima y, en muchos casos, creciente medida de control por parte de Moscú (...)"*

**Discurso de W.Churchill.
Marzo de 1946.**

- a) ¿De qué acontecimiento histórico se habla en el texto?:
- b) ¿Qué enfrentamiento bélico tuvo lugar en Europa en los años anteriores?:
- c) Cite cuatro países que quedaban en la esfera soviética a partir de la finalización de la guerra:
- d) ¿Cómo se llama el periodo, posterior a esta guerra, en el que las relaciones internacionales son, en muchos momentos, de tensión entre los dos bloques?:
- e) ¿Quién fue Winston Churchill?:



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

7. Clasifique los siguientes periodos, culturas, acontecimientos y personajes históricos en su correspondiente edad:

(0,1 cada ítem. 1 punto la pregunta)

Toma de la Bastilla, Mahoma, Hammurabi, Gorbachov, Cultura micénica, Marco Polo, Trajano, Renacimiento, Alfonso XIII, Descubrimiento de América.

Edad Antigua	Edad Media	Edad Moderna	Edad Contemporánea

8. Responda brevemente a estas cuestiones referidas a la Unión Europea:

0,25 cada ítem. 1 punto la pregunta

a) Objetivos de la PAC (Política Agraria Comunitaria):

b) Cite cuatro instituciones importantes de la Unión Europea:

c) Cuáles son las funciones del Parlamento Europeo:

d) Complete el listado de los países que forman parte de la Unión Europea (se da la primera letra de las países que faltan): Alemania; Austria; **B** ;Bulgaria; Chipre; Dinamarca; Eslovaquia; Eslovenia; **E** ; Estonia; Finlandia; Francia; **G** ; Holanda; Hungría; Irlanda; Italia; Letonia; Lituania; Luxemburgo; Malta; Polonia; Portugal; Reino Unido; República Checa; **R** ; **S**



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

9. Lea este fragmento del Preámbulo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos y a continuación conteste a las cuestiones:

0,25 cada ítem. 1 punto la pregunta

“Considerando que la libertad, la justicia y la paz en el mundo tienen por base el reconocimiento de la dignidad y de los derechos iguales e inalienables de todos los miembros de la familia humana;

Considerando que el desconocimiento y el menosprecio de los derechos humanos han originado actos de barbarie ultrajantes para la conciencia de la humanidad (...)

Considerando esencial que los derechos humanos sean protegidos por un régimen de Derecho, a fin de que el hombre no se vea compelido (empujado) al supremo recurso de la rebelión contra la tiranía y la opresión;

Considerando también esencial promover el desarrollo de relaciones amistosas entre las naciones; (...)”

- a) Año en que fue promulgada la Declaración Universal de los Derechos Humanos:
- b) En qué párrafo y cómo se justifica la necesidad de promulgar esta Declaración Universal de Derechos Humanos:
- c) ¿Qué son los derechos inalienables?:
- d) ¿Qué Declaración de Independencia del siglo XVIII recoge la existencia de derechos inalienables del hombre?



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

10. Observe la imagen y responda a las cuestiones:

0,2 cada ítem. 1 punto la pregunta



- Autor de este cuadro:
- Siglo en el que nació el autor de este cuadro:
- Estilo artístico:
- Señale uno de los dos temas que se reflejan en la obra:
- Esta pintura ¿es figurativa o abstracta?



ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Resolución de 17 de febrero de 2011 (B.O.C.M. 18.03.2011)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS:	
NOMBRE:	
D.N.I./ N.I.E.:	
FECHA DE NACIMIENTO:	
FECHA DE EXAMEN:	
LUGAR DE EXAMEN:	

Ámbito de la Comunicación (Lengua Castellana y Literatura)

INSTRUCCIONES

- La duración máxima del ejercicio será de 1 hora 30 minutos .
- Mantenga su DNI o NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Entregue todas las hojas al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios de los que tenga seguridad en su resolución.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla.
- No se pueden utilizar ni calculadoras ni diccionarios.

(A RELLENAR POR EL TRIBUNAL)

PREGUNTAS	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª	Total
PUNTUACIÓN											



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

TEXTO A

En aquellos barrios algunos tenderos hacen gala de poseer, además de géneros exquisitos, una imaginación exuberante, y para detener al que pasa y llamar compradores se valen de recursos teatrales y fantásticos. Por eso vio Jacinta de puertas afuera pirámides de barriles de aceitunas que llegaban hasta el primer piso, altares hechos con cajas de mazapán, trofeos de pasas y arcos triunfales festoneados con escobones de dátiles. Por arriba y por abajo banderas españolas con poéticas inscripciones que decían: *El diluvio en mazapán*, o *Turrón del paraíso terrenal...* Más allá *Mantecadas de Astorga bendecidas por Su Santidad Pío IX*. En la misma puerta uno o dos horteras vestidos ridículamente de frac, con chistera abollada, las manos sucias y la cara tiznada, gritaban desaforadamente ponderando el género y dándolo a probar a todo el que pasaba. Un vendedor ambulante de turrón había discurrido un rótulo peregrino para anonadar a sus competidores los orgullosos tenderos de establecimiento. ¿Qué pondría? Porque decir que el género era muy bueno no significaba nada. Mi hombre había clavado en el más gordo bloque de aquel almendrado una banderita que decía: *Turrón higiénico*. Con que ya lo veía el público... El otro turrón sería todo lo sabroso y dulce que quisieran; mas no era *higiénico*.

(Benito Pérez Galdós, *Fortunata y Jacinta*).

TEXTO B

Hemos pasado media vida dominados por nuestros padres y ahora pasamos la otra mitad dominados por nuestros hijos. Somos la peor generación.

Nuestros padres nos enseñaron a tenerlo todo ordenado en casa, trasnochar poco y ser personas de provecho. No sabíamos exactamente qué era eso del provecho, pero no obstante nos esforzábamos en conseguirlo.

Luego ha resultado que nuestros hijos, que no son tontos, vieron alrededor el desconcierto actual que hemos sembrado en el intento de alcanzar metas imposibles. Y se han limitado muy sabiamente a ponerlo todo patas arriba. Detestan el orden, se acuestan al amanecer y ni siquiera se plantean la cuestión de ser personas de provecho.

Estos hijos saben cómo nadar y guardar la ropa. De buena mañana – es decir, a partir de las dos de la tarde – se aplican los microaltavoces al tímpano y deambulan por el llamado hogar con la boca amarga de la copa nocturna. Si suena el teléfono no lo oyen. Si alguien llama a la puerta no se enteran. Si se rompe una cañería no advierten que el agua invada la vivienda. Mientras el nivel no llegue al equipo de alta fidelidad, aquí no pasa nada.

Muchos tocan instrumentos musicales, especialmente la guitarra eléctrica o la batería. Toca es un decir. Imitan los ruidos de las grandes figuras sin cobrar por la insufrible actuación.

Cuando cogen el coche lo dejan sin gota de combustible, con una multa en el parabrisas y un revuelto de casetes y accesorios acústicos en el interior. Sus habitaciones son de ensueño. Los posters de sus ídolos llenan las paredes de contorsiones escénicas. La ropa íntima y el atuendo tejano se apilan a los pies de la cama.

Y cuando dices algo, dudando si debes decirlo, te paran en seco con mucho amor: “Tranqui, tranqui, que así te dará un infarto”.

(Adaptado del artículo de Ignacio Carrión, “*Hijos*”, publicado en el diario *El País*).



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

1) Lea atentamente el texto A y conteste: (0,50 cada ítem. Total: 1 punto)

a) Resuma el texto A en un máximo de seis o siete líneas.

b) Explique el significado de los siguientes términos y expresiones que aparecen en el texto B.

Hacen gala de:

Una imaginación exuberante:

Chistera:

Anonadar:

Tiznada:



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

2) Una vez leído el Texto B responda a las siguientes preguntas: (0,50 cada ítem. Total 1,50 puntos)

a) ¿De quiénes habla el autor de este texto? ¿Qué es lo que el autor critica de los jóvenes?

b) ¿Estás de acuerdo con su opinión? ¿Por qué?

c) ¿Con cuál o cuales de los tipos de texto que se mencionan a continuación identificaría usted el Texto B? ¿Por qué?

Narrativo, descriptivo, dialogado, expositivo o argumentativo.



Comunidad de Madrid

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

- 3) ¿A qué género periodístico pertenece el Texto B? A continuación explique la diferencia que hay entre *Noticia* y *Reportaje*, por un lado, y entre *Artículo de opinión* y *Editorial*, por otro. (1 punto)

- 4) El autor del Texto A es Benito Pérez Galdós. ¿A qué siglo pertenece este autor? ¿A qué movimiento literario? ¿En qué género literario destacó? Aparte de *Fortunata y Jacinta*, ¿qué otras obras conoce de este autor? (1 punto)



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

5) Indica si son verdaderos (V) o falsos (F) los siguientes enunciados: (1 punto)

- ☐ El soneto está formado por catorce versos endecasílabos agrupados en dos cuartetos y dos tercetos.
- ☐ Las *Rimas* fueron escritas por José Espronceda.
- ☐ El Lazarillo de Tormes es la novela que inició el género picaresco.
- ☐ La rima asonante es la repetición de sonidos vocálicos al final de verso.
- ☐ La hipérbole es una figura literaria que consiste en la repetición de una misma palabra al comienzo de verso.
- ☐ Rafael Alberti fue un escritor perteneciente a la Generación del 98.

6) Relacione los autores u obras literarias con el movimiento literario o la época a la que pertenecen. (Escribir en la tercera columna el nº correspondiente, tal como indica el nº 4 que se da resuelto) (1 punto)

	AUTOR	Nº	MOVIMIENTO LITERARIO O EPOCA
1	Miguel Mihura		Naturalismo
2	Blas de Otero		Modernismo
3	Rubén Darío		Realismo
4	G. A. Bécquer		Generación del 98
5	Federico García Lorca	4	Romanticismo
6	Benito Pérez Galdós		Poesía de los años 50
7	Antonio Machado		Novela de Posguerra
8	Emilia Pardo Bazán		Narrativa actual
9	Almudena Grandes		Generación del 27
10	Camilo José Cela		Teatro del siglo XX



Comunidad de Madrid

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

7) Realice el análisis morfológico, en el contexto en que aparecen, de las siguientes palabras del texto B: (1 punto)

Hemos pasado:

Nuestros:

Padres:

Nos:

No:

Del:

Pero:

Luego:

Exactamente:

Tejano:



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

8) Analice sintácticamente y clasifique la siguiente oración perteneciente al texto A. (1 punto)

La ropa íntima y el atuendo tejano se apilan a los pies de la cama.



Comunidad de Madrid

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

- 9) Redacte un texto explicando las diferencias entre el tipo de comercio y las formas de publicidad actuales y las que aparecen en el texto. ¿Cuál es su postura respecto a la publicidad actual? (1,5 puntos)



ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS.

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Resolución de 17 de febrero de 2011 (B.O.C.M. 18.03.2011)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: D.N.I./ N.I.E.: FECHA DE NACIMIENTO: FECHA DE EXAMEN: LUGAR DE EXAMEN:	

Ámbito de la Comunicación (Lengua Extranjera Inglés)

INSTRUCCIONES

- La duración máxima del ejercicio será de 1 hora 30 minutos .
- Mantenga su DNI o NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Entregue todas las hojas al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios de los que tenga seguridad en su resolución.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta y el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla
- No se pueden utilizar ni calculadora ni diccionarios.

PREGUNTAS	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	Total
PUNTUACIÓN							



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

TEXTO A

1. Read the text and answer the questions below. Your answers must be complete sentences when you have enough information.

(2'5 points)

What idiots!

Just recently, 28-year-old Jane Symonds was working in a late night store when two criminals walked in.

She explained: "I was just finishing my shift when these guys came up to the counter with six cans of beer in their hands. They looked underage to me, so I asked to see their ID. Then, as one of them was taking out his wallet, I noticed that the other one had a gun. Without thinking, I just grabbed the pistol; and almost immediately, the two men ran out of the store, taking the beer with them."

Incredibly, half an hour later one of them telephoned the store and asked if he could come back for his gun. I said: "Sure, come right now."

Of course, I immediately phoned the police, who arrested the two guys. They were really stupid robbers!"

So, if someone wants to rob you, the best thing you can do is to give him all your possessions and to call the police after he has run out, but you can also be a local hero who faces criminals just like Jane Symonds, it all depends on your courage and your luck.

QUESTIONS:

1. How old is Jane Symonds?

.....

2. Why did Jane ask the guy to see his ID?

.....

3. What did the two men do when Jane grabbed the pistol?

.....

4. Were the robbers clever?

.....

5. What do you need to be a local hero in a similar situation?

.....



Comunidad de Madrid

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

2. Make correct sentences with these words.

(1,5 points)

A) Will / nice / be / the weather / tomorrow?

.....

B) What / sport / Mary / play?

.....

C) You / have a bath / everyday?

.....

D) Peter / not listen to / music / at this moment.

.....

E) My cousin / not play / football / at weekends.

.....

3. Select the right expressions in these sentences.

(1 point)

A) It's a nice day today. The sun is shining / shines.

B) What does Tim do / does Tim in the mornings?

C) Her sister hadn't / didn't have breakfast yesterday.

D) I go / I am going to her flat next week.



Comunidad de Madrid

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

4. Complete the sentences. Use: I / me/mine, you/your/yours, he/him/his etc.

(1 point)

Pete is (1) best friend and I like (2) very much. Pete and
(3) aren't British (4) 're from San Francisco. (5)
.. 's a beautiful city on the west coast of North America. Last autumn, (6)
.....came on holiday with (7) to Spain. We had a wonderful time there.
We visited Marta and Maria and (8) family. They were really nice to
(9) When we got back home, we missed (10) a lot.

5. Put the following words in the correct order to make correct sentences.

(1,5 points)

A) were / The / late / buses /

.....

B) a / student / private / a / I'm / school / at /

.....

C) weather / the / country ? / like / in / What's / your /

.....

D) week / many / do / a / days / How / work? / you

.....

E) with / help / you / Will / me / test ? / this

.....



Comunidad de Madrid

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

6. Do you do any sports?. Write about 80 words. These questions can help you.

Why do / don't you practise it ?

How often do you play it?

Is this sport popular in your country?

Do you prefer individual sports or team sports?

Which sport is the most popular in your country?

(2,5 points)



ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN: LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS.

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Resolución de 17 de febrero de 2011 (B.O.C.M. 18.03.2011)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS:	
NOMBRE:	
D.N.I./ N.I.E.:	
FECHA DE NACIMIENTO:	
FECHA DE EXAMEN:	
LUGAR DE EXAMEN:	

Ámbito de la Comunicación (Lengua Extranjera Francés)

INSTRUCCIONES

- La duración máxima del ejercicio será de 1 hora 30 minutos.
- Mantenga su DNI o NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Entregue todas las hojas al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios de los que tenga seguridad en su resolución.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta y el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla
- No se pueden utilizar ni calculadora ni diccionarios.

PREGUNTAS	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	Total
PUNTUACIÓN								



ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN: LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS.

*PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA*

Resolución de 17 de febrero de 2011 (B.O.C.M. 18.03.2011)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: D.N.I./ N.I.E.: FECHA DE NACIMIENTO: FECHA DE EXAMEN: LUGAR DE EXAMEN:	

Ámbito de la Comunicación (Lengua Extranjera Francés)

INSTRUCCIONES								
<ul style="list-style-type: none">- La duración máxima del ejercicio será de 1 hora 30 minutos.- Mantenga su DNI o NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.- Entregue todas las hojas al finalizar la prueba.- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios de los que tenga seguridad en su resolución.- Cuide la presentación y escriba la respuesta y el proceso de forma ordenada.- Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla- No se pueden utilizar ni calculadora ni diccionarios.								
PREGUNTAS	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	Total
PUNTUACIÓN								



ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN: LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS.

1.- Lecture – compréhension:

(1,5 puntos)

Au retour des vacances.

Marie.- Où as-tu passé tes vacances?

Pierre.- À Locquirec, comme d'habitude.

Marie.- Pourquoi tu passes toujours tes vacances au même endroit?

Pierre.- Parce que c'est un petit village au bord de la mer, très tranquille, très pittoresque. Les gens y sont très aimables, très gentils et puis l'ambiance est vraiment sympathique, et puis tu sais comme j'aime la plage, la mer... L'été prochain, il faut que tu viennes avec moi!

Marie.- Et pourquoi?

Pierre.- Parce que tu sais que j'ai un appartement très grand et très moderne et je veux que tu le connaisses et aussi que tu puisses profiter de tes vacances chez moi.

Marie.- D'accord, l'été prochain j'irai avec toi!

Repondez aux questions suivantes:

- a) Oú est-ce que Pierre passe d'habitude ses vacances?
- b) Lorsqu'il est en vacances qu'est ce qu'il aime faire?
- c) Où va aller Pierre l'été prochaine?
- d) Est-ce qu'il va être seul en vacances?



ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN: LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS.

2.- Mettez le dialogue suivant dans l'ordre correct. Utilisez les numeros 1 à 5.

(1 punto)

- a) ____ Ça va bien! Je n'ai pas assister au cours ce matin, tu peux me dire les devoirs que nous devons faire pour demain?
- b) ____ Allô Chantal! C'est Henri.
- c) ____ D'accord. Attends deux secondes. Bien! à la page 25 du livre de Français tu devez faire l'exercice numero 1.
- d) ____ Je te remercie beaucoup. À demain.
- e) ____ Salut Henri! Ça va?

3.- Mettez en ordre les phases-suivantes:

(1,5 puntos)

- a) je / fatigué / un / peu / suis
- b) quelques / de / jours / vacances / je / prendre / vais
- c) semaine / je / beaucoup / travaillerai / après/cette
- d) dans / village / j'ai / le / d'amis/beaucoup
- e) en / il / toujours / est / retard



ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN: LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS.

4.- Complétez les phrases suivantes avec: en avance, à l'heure (1 punto)

- a) Le film comence à 18 h. Pierre arrive au cinéma à 15 h 45 m, il est.....
- b) Marie arrive à 18h, elle est.....

5.- Ecrivez le contraire: (1 punto)

- a) Le jardin est devant la maison.
- b) Le métro marche sur la terre.
- c) Il prend la première rue à droite.

6.- Grammaire: (2 puntos en total)

A) Complétez avec le pronom relatif qui convient: qui, où, dont. (0,75 puntos)

- a) Cette fille travaille avec moi est très jolie.
- b) L'homme je parle.
- c) La ville tu habites.

B) Complétez avec la proposition que convient (par, pour, sur, à). (0,75 puntos)

- a) Je vais Paris.
- b) Je l'ai fait amitié.
- c) Il y a un livre le piano.

C) Répondez à la forme négative. (0,5 puntos)

- a) C'est la voiture de Pierre?
- b) Est-ce qu'il a sa voiture?



ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN: LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS.

7.- Écrivez un texte d'environ 80 mots sur vos loisirs. Les questions suivantes peuvent vous aider.

(2 puntos)

Vous sortez d'habitude avec vos amis ?

Quel est votre sport préféré ?

Quelle importance accordez-vous à la musique ? Pourquoi ?

Vous aimez regarder la télévision ?

Quelle place occupe l'ordinateur dans votre vie ?



ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN: LENGUA EXTRANJERA PORTUGUÉS.

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Resolución de 17 de febrero de 2011 (B.O.C.M. 18.03.2011)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS:	
NOMBRE:	
D.N.I./ N.I.E.:	
FECHA DE NACIMIENTO:	
FECHA DE EXAMEN:	
LUGAR DE EXAMEN:	

Ámbito de la Comunicación (Lengua Extranjera Portugués)

INSTRUCCIONES

- La duración máxima del ejercicio será de 1 hora 30 minutos.
- Mantenga su DNI o NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Entregue todas las hojas al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios de los que tenga seguridad en su resolución.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta y el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla
- No se pueden utilizar ni calculadora ni diccionarios.

PREGUNTAS	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	Total
PUNTUACIÓN								



ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN: LENGUA EXTRANJERA PORTUGUÉS.

1. Leia o texto. Responda com respostas completas.

(1,5 puntos)

O João é de Faro, mas agora está em Lisboa. Ele é engenheiro e mora longe do trabalho. A casa do João fica no centro da cidade, perto do rio. A casa não é grande, mas é bonita: tem dois quartos (um é grande, mas o outro é pequeno), uma sala com duas janelas e uma varanda. A cozinha fica entre a sala e o quarto pequeno. Em frente da sala há uma casa de banho. O outro quarto fica ao lado da sala. No meio há um corredor muito largo.

A casa do João fica atrás da estação de metro e do mercado. A rua é estreita e muito tranquila.

Onde é que vive o João?

De onde é o João?

Qual é a profissão do João?

Onde fica a casa dele?

Como é a casa?

Quantos quartos tem a casa do João?



ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN: LENGUA EXTRANJERA PORTUGUÉS.

2. Complete o texto do postal com as palavras do quadro.

(1 punto)

dias	porque	vamos	à	de	calor	vimos	a	férias
enorme	perto	a	vão	é	saímos		vêm	

Luísa e Carlos,

Estamos _____ passar umas óptimas _____, com sol e
_____. O apartamento _____ confortável e muito
_____ da praia, vamos e _____ a pé. Também temos uma piscina
_____ e dois campos _____ ténis. _____ noite, _____
sempre: _____ ao restaurante, _____ um espectáculo, à discoteca ...
_____ é que vocês não _____ cá passar uns _____ connosco?
_____ gostar imenso!

Um abraço, Teresa e Luís

3. Complete as frases conjugando os verbos no presente do indicativo.

(1,5 puntos)

O Rui (comprar) _____ uma casa antiga em Lisboa.

Eu (falar) _____ com a Rita na rua perto do cinema.

Os meus amigos (trabalhar) _____ longe de casa.

A Teresa e o Gonçalo (ter) _____ uma sala grande com as janelas largas.

(Haver) _____ uma escola secundária perto da casa da Rita.

O hospital (ficar) _____ em frente da biblioteca.



ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN: LENGUA EXTRANJERA PORTUGUÉS.

4. Complete o diálogo, usando as palavras do quadro.

(1 punto)

dia	à	porque	vens	gosto	depois
vamos	querem				
prefiro	bilhetes	hoje	está	queres	de

Vamos ao cinema?

- Você _____ ir ao cinema hoje _____ noite?

- _____ não podemos, temos _____ para o teatro.

_____ é que não _____ connosco?

- Não, obrigado. _____ ir ao cinema, não _____
muito _____ teatro.

- Se _____ ir noutro _____ , amanhã ou
_____ ...

- _____ bem, então _____ amanhã.

5. Escreve as frases na sua ordem correcta.

(1 punto)

Vou / um / porque / levar / guarda-chuva / chover / pode

Trago / comprimidos / enjoo / para / sempre / o



ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN: LENGUA EXTRANJERA PORTUGUÉS.

Uso / o / saco / porque / água-quente / friorenta / sou / de

Uso / escuros / para / sol / óculos / o / sempre

6. Complete com os verbos do quadro na forma correcta.

(2 puntos)

assaltar	chamar	entrar	fugir	ocorrer	ouvir	partir	roubar
----------	--------	--------	-------	---------	-------	--------	--------

Desconhecidos _____ uma residência e _____
objectos no valor de 500 euros. O assalto _____ cerca das 23 horas.

Dois indivíduos _____ uma janela e _____ na moradia. Um
vizinho _____ barulho e _____ a polícia, mas os
assaltantes _____ antes da chegada dos agentes.



ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN: LENGUA EXTRANJERA PORTUGUÉS.

7. Responda ao postal que recebeu de um amigo seu. Você quer saber onde é que ele está a viver, como é a casa dele se ele já tem trabalho, o que faz no tempo livre e quando é que o pode visistar.

(2 puntos)

Caro amigo,

Já estou a viver em Portugal. Já tenho casa e todas as coisas estão bem. Foi um bocado difícil no princípio, mas agora tudo está mais simples. E tu como estás?
Escreve!



ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN: LENGUA EXTRANJERA ITALIANO.

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Resolución de 17 de febrero de 2011 (B.O.C.M. 18.03.2011)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: D.N.I./ N.I.E.: FECHA DE NACIMIENTO: FECHA DE EXAMEN: LUGAR DE EXAMEN:	

Ámbito de la Comunicación (Lengua Extranjera Italiano)

INSTRUCCIONES

- La duración máxima del ejercicio será de 1 hora 30 minutos.
- Mantenga su DNI o NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Entregue todas las hojas al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios de los que tenga seguridad en su resolución.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta y el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla
- No se pueden utilizar ni calculadora ni diccionarios.

PREGUNTAS	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	Total
PUNTUACIÓN								



ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN: LENGUA EXTRANJERA ITALIANO.

1.- Leggete il testo e rispondete VERO o FALSO alle domande sotto

(1,5 puntos)

Le vacanze degli italiani

È tempo di vacanze. Anche se l'estate inizia sul calendario il 21 giugno gli italiani, per tradizione e per necessità, cominciano le ferie a partire dal primo luglio. In un primo momento i "vacanzieri" non sono molti, ma quando ci si avvicina all'agosto sono moltissimi, soprattutto in tutte le località marittime, sui monti e sui laghi.

La concentrazione delle ferie non è che uno dei tanti aspetti negativi del modo degli italiani di fare le vacanze: e ci riferiamo a quel 35 per cento della popolazione che trascorre almeno cinque giorni consecutivi fuori dell'abituale luogo di residenza e di lavoro. Sessantacinque italiani su cento restano a casa e nel loro vocabolario non esiste la parola vacanza.

	VERO	FALSO
<i>Gli italiani cominciano le ferie il 21 giugno.</i>		
<i>Le persone che vanno in vacanza diventano numerosissime dal primo luglio.</i>		
<i>Intorno a Agosto si registrano i pienoni in tutte le località turistiche.</i>		
<i>La concentrazione delle ferie è qualcosa di molto buona.</i>		
<i>Soltanto il 65 per cento degli italiani riesce ad andare in vacanza.</i>		

2.- Mettete accanto ad ogni parola il suo contrario di quelli sotto

(1 punto)

Poco: Molto

Caldo:

Brutto:

Primi:

Lontano:

Mosso:



**ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN:
LENGUA EXTRANJERA ITALIANO.**



ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN: LENGUA EXTRANJERA ALEMÁN.

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Resolución de 17 de febrero de 2011 (B.O.C.M. 18.03.2011)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS:	
NOMBRE:	
D.N.I./ N.I.E.:	
FECHA DE NACIMIENTO:	
FECHA DE EXAMEN:	
LUGAR DE EXAMEN:	

Ámbito de la Comunicación

(Lengua Extranjera Alemán)

INSTRUCCIONES

- La duración máxima del ejercicio será de 1 hora 30 minutos.
- Mantenga su DNI o NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Entregue todas las hojas al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios de los que tenga seguridad en su resolución.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta y el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla
- No se pueden utilizar ni calculadora ni diccionarios.

PREGUNTAS	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	Total
PUNTUACIÓN								



ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN: LENGUA EXTRANJERA ALEMÁN.

1. Lesen Sie den Text und kreuzen Sie richtig oder falsch an: (1,5 puntos)

Ich heiße Claudia. Ich bin heute allein in Alicante gelandet. Ich komme aus einem Dorf in der Nähe von Hamburg. Ich bin mit dem Zug bis Hamburg gefahren. Dort habe ich am Bahnhof auf Udo gewartet. Wir haben ein Hotel in Spanien gebucht. Er ist nicht gekommen. Dann bin ich alleine geflogen.

Jetzt sitze ich im Hotel auf der Terrasse und trinke ein Bier. Udo hat ein SMS geschrieben. Er kommt mit dem nächsten Flug. Er musste lange arbeiten und war zu spät am Flughafen.

Heute Nachmittag gehe ich schwimmen und lecker essen. Ich möchte mein Spanisch üben. Vielleicht verstehen mich die Leute und ich lerne nette Spanier kennen!

	richtig	falsch
Claudia kommt aus Hamburg		
Claudia und Udo wollten zusammen in Urlaub fahren		
Udo kommt nicht mehr		
Claudia spricht perfekt Spanisch		
Claudia möchte Spanier kennen lernen		

2. Ordnen Sie bitte die Verben in den folgenden Dialog ein: (1 Punto)

Die neue Wohnung

- Hallo Karla, wie _____ du meine neue Wohnung?
- Sehr schön! Sie _____ mir sehr gut!
- Das ist die Küche. Hier _____ wir jeden Tag.
- Und das Zimmer hier ist sehr groß!
- Ja, das ist das Kinderzimmer. Hier _____ sie.
- Und der Garten?
- Der ist da vorne. Da _____ die Kinder am liebsten!

gefällt	findest	spielen
		kochen
	schlafen	

3. Was passt zusammen?



ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN: LENGUA EXTRANJERA ALEMÁN.

(1 punto)

a) Wie alt bist du?	1. Halb zwölf
b) Wie spät ist es?	2. Nach Paris
c) Woher kommst du?	3. Im Februar
d) Wohin fliegt ihr?	4. 37 Jahre
e) Wann hast du Geburtstag?	5. Aus München

a)	
b)	
c)	
d)	
e)	

4. Modalverben: Vergessen Sie nicht zu konjugieren!

(1,5 puntos)

- Das ist ein Krankenhaus. Hier _____ man leise sein! Und man _____ nicht rauchen!
- Er ist fünf Jahre alt, aber er _____ schon lesen!
- Der Arzt sagt, ich _____ keinen Kaffee trinken.
- _____ Sie noch eine Tasse Tee?

5. Schreiben Sie bitte die richtige Präposition!

(1 punto)

- Wir fahren _____ Wochenende _____ die Berge.
- _____ Sommer möchte ich _____ Meer liegen und faulenzen!
- Kommst du mit mir _____ Kino?

6. Schreiben Sie bitte die Sätze in der Vergangenheit. Benutzen Sie den Perfekt (haben/sein + PartizipII)

(1,5 puntos)

- Wir _____ ins Restaurant _____ (gehen). Wir _____ gut _____ (essen) und wir _____ einen teuren Wein _____ (trinken).
- Er _____ heute sehr früh _____ (aufstehen).
- Meine Schwester _____ ein neues Auto _____ (kaufen).

7. Sie sind vor kurzer Zeit umgezogen. Erzählen Sie Ihrem deutschen Freund von der



ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN: LENGUA EXTRANJERA ALEMÁN.

neuen Wohnung. Schreiben Sie über diese Punkte in einem Text von etwa 100 Wörtern:

- Lage der Wohnung.
- Möbel.
- Zimmer.
- Nachbarn.

(2,5 puntos)