



ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

OCTUBRE 2012

Resolución de 27 de enero de 2012 (B.O.C.M. 15.02 2012)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: D.N.I./ N.I.E.: FECHA DE NACIMIENTO FECHA DE EXAMEN LUGAR DE EXAMEN	

Ámbito científico-tecnológico

INSTRUCCIONES

- La duración máxima del ejercicio será de 1 hora 30 minutos .
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- No está permitido el uso de calculadoras ni de diccionarios.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios de los que tenga seguridad en su resolución.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla.

(A RELLENAR POR EL TRIBUNAL)

PREGUNTAS	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª	Total
PUNTUACIÓN											



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

1º.- Calcule, simplificando el resultado

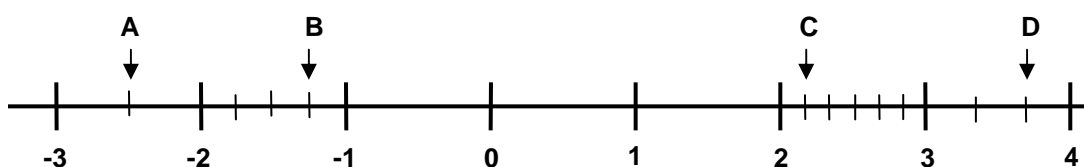
(1 punto: 0,25 cada apartado)

a) $4 + \frac{3}{15} - \frac{2}{15} : \frac{5}{12} + \frac{3}{25}$

b) $3 - \frac{3}{5} \cdot \left(3 - \frac{5}{2}\right) - \frac{2}{3} \cdot (-7) + \frac{1}{3} \cdot \frac{2}{5} =$

c) $3^2 - (-2)^3 + \left(\frac{2}{3}\right)^2 + 3^{-1} - 0,25 + \sqrt[3]{8} + 7^0$

d) Examine el gráfico y escriba los valores de los números representados





DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

2.- Resuelva

(1 punto)

$$\frac{4-x}{3} = \frac{8x-2}{3} - 1$$

3. En un concurso de televisión cada concursante debe responder a 40 preguntas. Por cada respuesta correcta le dan 3 puntos y si no sabe responder o la respuesta es incorrecta, le quitan 2 puntos. El concursante ganador consiguió 70 puntos. ¿Cuántas preguntas contestó correctamente? (1 punto)



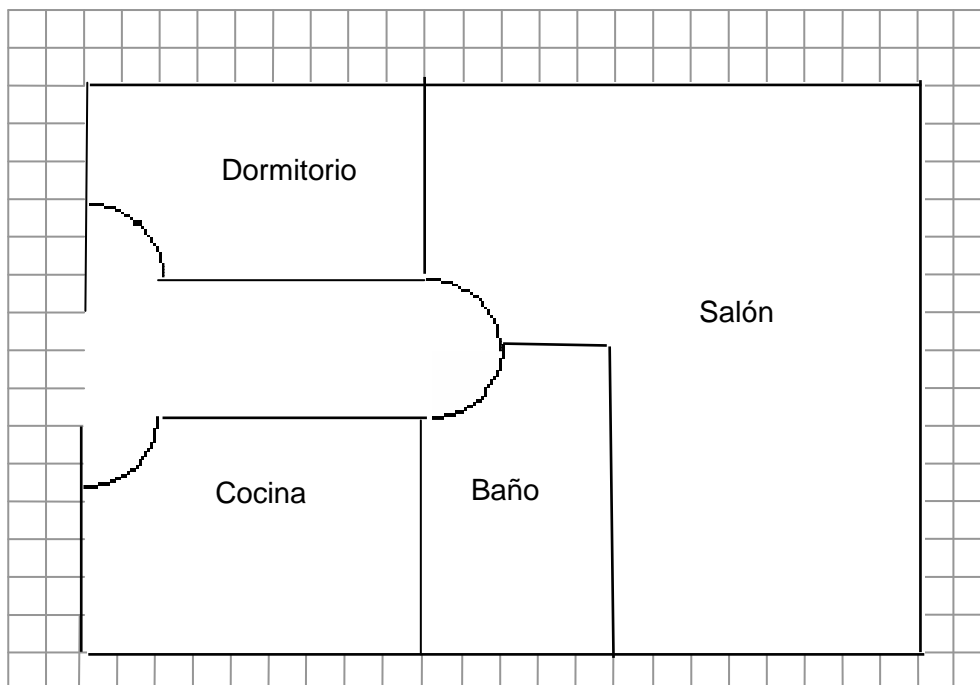
DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

4.- El siguiente gráfico representa el plano de un apartamento a escala 1:100. La cuadrícula es de 0,5 cm.
(1 punto: 0,5 cada apartado)



- a) Indique las dimensiones reales del dormitorio y su área.
- b) El precio del metro cuadrado es de 2100 €. Calcule el precio total del apartamento.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

5.- Un cono tiene 15 cm de altura y el diámetro de su base mide 16 cm.

- a) Dibuje el cono.
- b) Calcule el área total del cono.
- c) Calcule el volumen del cono
- d) ¿Cuál sería el volumen de un cilindro de igual base y altura que el cono.

(1 punto: 0,25 cada apartado)



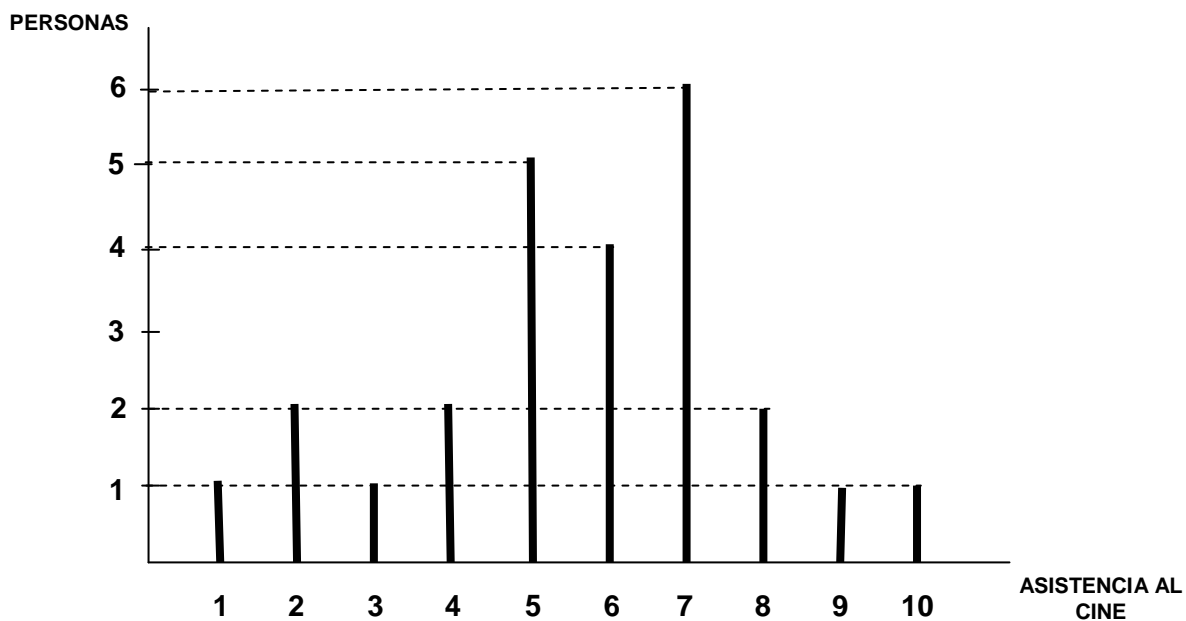
DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

6.- Se pregunta a un grupo de personas por el número de veces que ha acudido al cine en el año 2010. El resultado de la encuesta aparece representado en el siguiente gráfico.
(1 punto: 0,25 cada apartado)



- Construya la tabla de frecuencias absolutas.
- Calcule la media.
- Halle la mediana y la moda.
- Si en este grupo se escoge una persona al azar ¿cuál es la probabilidad de que haya ido cinco veces al cine.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

7.- Señale la respuesta correcta

(1 punto: 0,25 cada apartado)

1. ¿A qué es igual el número atómico?

- a. Número de neutrones
- b. Número de protones
- c. Número de electrones

2. ¿Qué es el número másico?

- a. La suma de neutrones y protones
- b. La suma de protones y electrones
- c. La masa del átomo

3. ¿Qué son los isótopos de un elemento?

- a. Aquellos que tienen el mismo número másico pero diferente número atómico
- b. Los átomos que se diferencian en el número de neutrones
- c. Aquellos que tienen el mismo número atómico pero diferente número másico

4. ¿Qué son los iones?

- a. Son átomos cargados eléctricamente
- b. Son átomos con diferente número de neutrones
- c. Son átomos que han perdido o ganado neutrones

8.-

(1 punto: 0,5 cada apartado)

a) Un tren circula a 200 km/h. ¿Cuántos minutos tardará en llegar a una estación que se encuentra a 140 km?

b) Se deja caer un cuerpo desde una ventana y tarda en llegar al suelo 3 segundos. Calcule:

- 1. La altura de la ventana.
- 2. La velocidad con la que llega al suelo.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

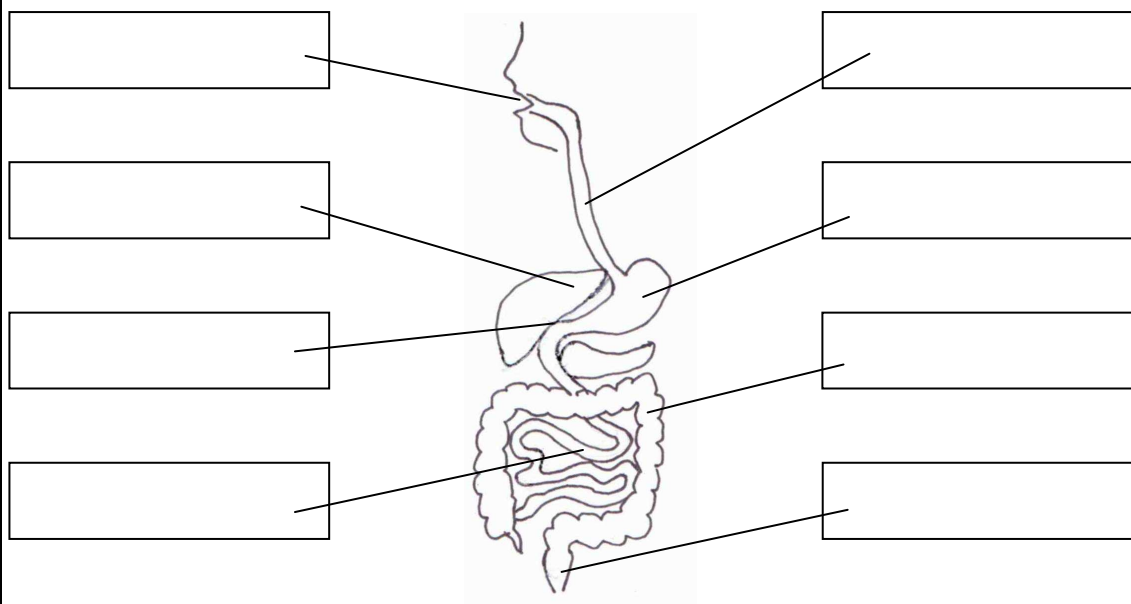
9.- (1 punto: 0,5 cada apartado)

a) Relacione cada estructura del aparato digestivo con su función:

1. Boca	a) El bolo alimenticio es transformado por el jugo gástrico.
2. Estómago	b) Se forman enzimas que colaboran en la digestión.
3. Intestino delgado	c) Se forma el bolo alimenticio.
4. Intestino grueso	d) Se produce la absorción del agua y los minerales.
5. Recto	e) Se acumula la bilis que ayudará en la digestión de las grasas.
6. Vesícula biliar	f) Los restos de la digestión no absorbidos se acumulan y se expulsan por el ano.
7. Páncreas	g) Se completa la digestión y se realiza la absorción de los nutrientes.
8. Esófago	h) A través de él el bolo llega al estómago,

1..... 2..... 3 4..... 5..... 6 7 8

b) Escriba en los recuadros los nombres de las estructuras del apartado anterior.





DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

10. -

(1 punto: 0,5 cada apartado)

a) Explique qué es el efecto invernadero.

b) Complete la tabla sobre el origen y las consecuencias de diferentes problemas ambientales:

Problema	Origen	Consecuencias
Lluvia ácida		
Contaminación acústica		
Incremento del efecto invernadero		
Disminución de la capa de ozono		



ÁMBITO SOCIAL

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

OCTUBRE 2012

Resolución de 27 de enero de 2012 (B.O.C.M. 15.02 2012)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: D.N.I./ N.I.E.: FECHA DE NACIMIENTO FECHA DE EXAMEN LUGAR DE EXAMEN	

Ámbito Social

INSTRUCCIONES

- La duración máxima del ejercicio será de 1 hora 30 minutos.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Entregue esta hoja al finalizar esta parte de la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla.

-

(A RELLENAR POR EL TRIBUNAL)

PREGUNTAS	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª	TOTAL
PUNTUACIÓN											



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

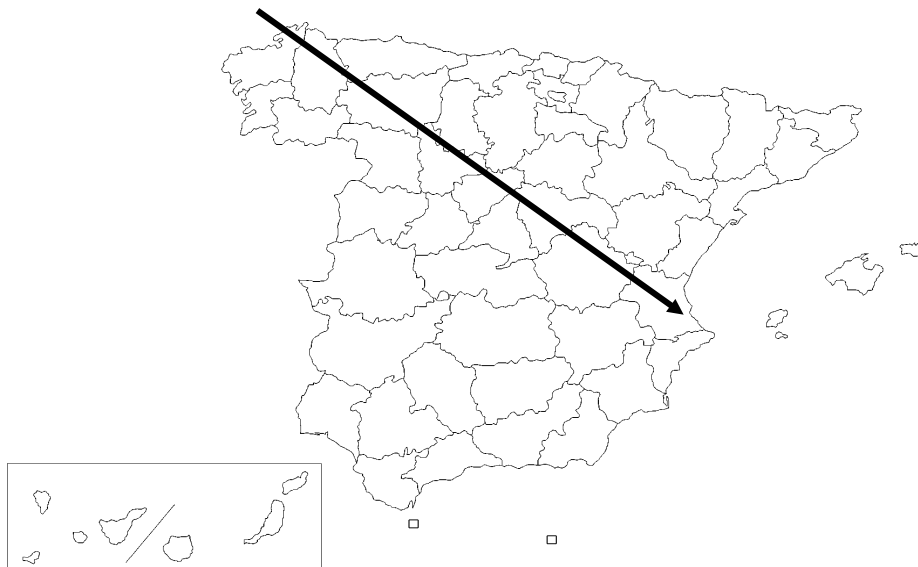
D.N.I./N.I.E.:

- 1. Señale en el mapa los siguientes accidentes geográficos colocando el número asignado a cada uno:**
(cada ítem 0,1 puntos; 1 punto la pregunta)

1. Australia	2. Canal de Panamá	3. Río Amazonas	4. Patagonia	5. Cordillera de los Andes
6. Sahara	7. Océano Índico	8. Península de California	9. Mar Rojo	10. Río Nilo



- 2. Imagine un viaje partiendo de A Coruña y terminando en Alicante según la línea que cruza el mapa.**





DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

Escriba el nombre de 4 Comunidades Autónomas que atraviese, 4 provincias por las que tenga que pasar, un sistema montañoso que atraviese y un río que haya de cruzar.

(0.1 cada ítem. 1 punto la pregunta)

3. Defina los siguientes términos geográficos:

(0.25 cada ítem. 1 punto la pregunta)

a) Conurbación:

b) Litosfera:

c) Agricultura de regadío:

d) Barbecho:



DATOS DEL ASPIRANTE

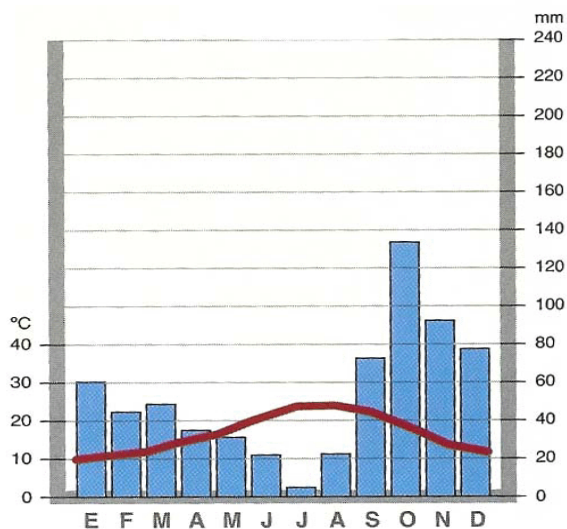
APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

4. A la vista de este climograma conteste a las cuestiones que se le plantean:

(0.25 cada ítem. 1 punto la pregunta)



a) Análisis de las precipitaciones.

b) Análisis de las temperaturas.

c) ¿A qué clima corresponde?

d) Qué tipo de vegetación podemos encontrar en el paisaje resultado de este clima?



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

5. Defina los siguientes términos históricos:

(0.25 cada ítem. 1 punto la pregunta)

a) Monoteísmo:

b) Revolución Neolítica:

c) Democracia:

d) Política de bloques:



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

6. Lea este texto y responda a las cuestiones:

(0.25 cada ítem. 1 punto la pregunta)

Revuelta de la comunicación

Tendremos que esperar un tiempo para tener una cierta idea de lo que ha ocurrido y está ocurriendo en el norte de África y en Oriente Medio. Nadie en Europa y Estados Unidos se atrevió a vaticinar al terminar el año que una explosión de una juventud airada iba a derrocar a dos dictaduras y desestabilizar prácticamente al resto de los gobiernos de la región, con el régimen de Irán incluido.

El primer ministro francés pasó las vacaciones de Navidad en Egipto bajo la protección del Gobierno Mubarak, con los gastos pagados. Y la ministra de Asuntos Exteriores francesa hizo lo propio en Túnez. El presidente Sarkozy ha saldado este pequeño escándalo ordenando que los ministros del Gobierno no salgan de vacaciones fuera de Francia. Parece un chiste. No atisbábamos lo que se venía encima y ahora todos nos prodigamos con análisis precipitados a la luz de la velocidad de los cambios que se producen. Es la primera revuelta globalizada por la información, la opinión y, sobre todo, por la comunicación. Una comunicación que no es vertical, sino horizontal. No es de los grandes medios de comunicación, sino de los miles de testigos que en todos los rincones del planeta suministran en directo los hechos sin pulir ni procesar.

Esta revuelta de la comunicación ha pillado por sorpresa a las dictaduras, que ya no controlan la información ni la opinión. Pero también ha sorprendido a los gobiernos occidentales que confraternizaban con las autocracias ahora tambaleantes o caídas como un mal menor para proteger sus intereses y dibujar la geopolítica en la región. Habrá que revisar los estereotipos y buscar las causas de las convulsiones de una juventud que no ha incluido en sus gritos de protesta lemas contra Estados Unidos y contra Israel ni ha blandido eslóganes islámicos contra Occidente. Podemos dibujar un diagnóstico sobre lo que ha ocurrido. Pero poco más.

No adivino quién o qué está detrás de estos dramáticos cambios. Con los datos en la mano se puede afirmar que una dictadura sólo puede sobrevivir si controla la comunicación. Ya no puede esconder la corrupción, la falta de libertades y la pobreza.

[...]

Lluís Foix, *La vanguardia.es*, 22-02-2011.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

a) ¿De qué trata el texto?

b) Puede citar tres ejemplos de países donde actualmente haya dictaduras?

c) Defina los términos: *atisbábamos*, *estereotipos*, *diagnóstico*

d) Haga un breve comentario de la frase del texto... "*Una comunicación que no es vertical, sino horizontal*"

7. Ordene los siguientes periodos, culturas, acontecimientos y personajes históricos:

(0.1 cada ítem. 1 punto la pregunta)

Guerra de Troya, Reyes Godos, Ramsés, Renacimiento, Zigurat, La Gioconda, Descubrimiento de América, Julio Cesar, Mussolini, Velazquez, Revolución Industrial.

Edad Antigua	Edad Media	Edad Moderna	Edad Contemporánea



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

8. Responda brevemente a estas cuestiones referidas a la O.T.A.N.:

0.25 cada ítem. 1 punto la pregunta

a) ¿En qué año surge la O.T.A.N.? ¿Con qué fin?

b) ¿Cuántos países formaron originalmente la O.T.A.N.? ¿Dónde establecieron la sede?

c) Cite cuatro países de la O.T.A.N.:

d) ¿Qué es el Pacto de Varsovia ?



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

9. Lea este fragmento de la Constitución Española y a continuación conteste a las cuestiones:

0.25 cada ítem. 1 punto la pregunta

**CAPÍTULO II.
DERECHOS Y LIBERTADES.**

Artículo 14.

Los españoles son iguales ante la Ley, sin que pueda prevalecer discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.

SECCIÓN I. DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES Y DE LAS LIBERTADES PÚBLICAS.

Artículo 15.

Todos tienen derecho a la vida y a la integridad física y moral, sin que, en ningún caso, puedan ser sometidos a tortura ni a penas o tratos inhumanos o degradantes. Queda abolida la pena de muerte, salvo lo que puedan disponer las Leyes penales militares para tiempos de guerra.

Artículo 16.

1. Se garantiza la libertad ideológica, religiosa y de culto de los individuos y las comunidades sin más limitación, en sus manifestaciones, que la necesaria para el mantenimiento del orden público protegido por la Ley.
2. Nadie podrá ser obligado a declarar sobre su ideología, religión o creencias.
3. Ninguna confesión tendrá carácter estatal. Los poderes públicos tendrán en cuenta las creencias religiosas de la sociedad española y mantendrán las consiguientes relaciones de cooperación con la Iglesia Católica y las demás confesiones.

a) Año en que fue promulgada la Constitución Española actual:

b) ¿Qué hechos motivaron dicha Constitución?:

c) ¿Qué son los derechos inalienables?:

d) ¿Qué Declaración de Independencia del siglo XVIII recoge la existencia de los derechos inalienables del hombre?



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

10. Observe la imagen y responda a las cuestiones:

0.2 cada ítem. 1 punto la pregunta



- Autor de este cuadro:
- Época (siglo) en que fue pintado:
- Estilo artístico:
- Señale el tema que se refleja en la obra:
- Explique brevemente la situación en España en la época que se pintó esta obra.



ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

OCTUBRE 2012

Resolución de 27 de enero de 2012 (B.O.C.M. 15.02 2012)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: D.N.I./ N.I.E.: FECHA DE NACIMIENTO FECHA DE EXAMEN LUGAR DE EXAMEN	

Lengua castellana y literatura

INSTRUCCIONES
<ul style="list-style-type: none">- La duración máxima del ejercicio será de 1 hora 30 minutos.- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.- Entregue esta hoja al finalizar esta parte de la prueba.- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución.- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada.- Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla.

-

(A RELLENAR POR EL TRIBUNAL)											
PREGUNTAS	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª	TOTAL
PUNTUACIÓN											



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

TEXTO A

Carvalho salió aquel día tan preocupado como obsesionado de la caja de ahorros. Las cuentas no avanzaban según sus proyectos. No necesitaba consultar el calendario para darse cuenta de que estaba a punto de cumplir cincuenta años, y nadie ha conocido a un detective privado que a los sesenta años tenga suficiente dinero como para comprarse un par de zapatos nuevos cada año. Los zapatos de los detectives privados son animales gastados y cansados de caminar por las ciudades.

En el momento de la definitiva vejez, Carvalho temía la idea de un asilo o de una residencia de ancianos, por muy buena que fuera. Prefería esperara el final en su casa, cuidado por una enfermera inteligente con los viejos, que no le hablara como a un niño sordo, que es como se suele hablar a los viejos. Los últimos casos no le habían dejado demasiadas ganancias y desde hacía quince días nadie llamaba a la puerta de su despacho.

Varias personas le habían recomendado que pusiera un anuncio en el periódico, pero él se había negado porque pensaba que en el periódico sólo se anunciaban los malos detectives. Mientras subía las escaleras de la casa donde tenía su oficina, se recomendó a sí mismo vencer sus prejuicios y poner un anuncio en el periódico. Los dioses habían escuchado sus pensamientos porque, dentro del despacho, sentada en una silla que parecía querer romperse ante tanto peso, aparecía una dama teñida de rubio, maquillada por todas partes, con la boca agrandada por una pintura de labios rojísima y ojos de araña a causa de las pestañas postizas. “Mi hija ha desaparecido”, dijo sin más... “Perdón, permítame que me presente. Me llamo Josefa Bonaire, conocida artísticamente como Madame Pepita”.

(Adaptado de **Manuel Vázquez Montalbán**, *Buscando a Sherezade*)



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

TEXTO B

La vida es una mezcla,
de día y de noche
risa llanto
trabajo descanso
bienestar tormento.

El arte es una mezcla,
de blanco negro
alegre triste
abstracto real
lugar genial.

El amor es una mezcla
de ternura odio
libertad esclavitud
diálogo incomunicación
verdugo víctima
entrega infidelidad
placer dolor
aseveración contradicción.

¡Eso, eso!, el amor no es una mezcla, es una contradicción.

Gloria Fuertes



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

1. Leído el texto A:

(0,50 cada ítem. Total: 1 punto)

- a. Haga una descripción con sus propias palabras del personaje llamado Carvalho: su edad, su profesión, su estado civil, su nivel económico, sus costumbres.

- b. Póngale al texto un título que lo resuma lo mejor posible o recoja su idea principal.

2. Conteste a las siguientes cuestiones que aparecen en texto A

(0,50 cada ítem. Total: 1 punto)

- a. ¿Por qué varias personas le habían recomendado a Carvalho que pusiese un anuncio en el periódico?



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

b. La dama que aparece sentada en el despacho de Carvalho, ¿había venido por el anuncio del periódico?
¿Por qué acude a un detective?

3. Una vez leído el Texto B responda a las siguientes preguntas:

(0,50 cada ítem. Total: 1,5 puntos).

a. Comente el significado de los cinco primeros versos y dé su opinión sobre el poema en su conjunto.

b. De esta relación de rasgos de estilo, señale los cuatro que mejor se identifican con el texto B:

*culto, serio, popular, claro, dramático, alegre, fluido, cuidado, sencillo, vivaz,
rápido, burlón, melancólico, sentimental, realista, elegante, objetivo, nostálgico,
caricaturesco, intimista, emocionado, musical, refinado.*

c. De las peculiaridades métricas que siguen, subraye las que son propias de este poema.

- *No hay rima ni otros rasgos propios de la métrica tradicional.*
- *Predominan los versos endecasílabos.*
- *Se aíslan palabras y se rompe la estructura sintáctica de los versos.*
- *El efecto rítmico se consigue mediante la repetición de ideas, de palabras y de estructuras sintácticas.*



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

4. La autora del Texto B es Gloria Fuertes,
(0,50 cada ítem. Total: 1,5 puntos).

- a. ¿A qué siglo pertenece dicha autora?
- b. ¿Qué géneros literarios cultivó?
- c. ¿Qué sentimientos y que recursos predominan en sus poemas?

5. Analice sintácticamente y clasifique la siguiente oración del Texto A. (1 punto)

Los últimos casos no le habían dejado demasiadas ganancias y nadie llamaba a la puerta de su despacho



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

6. Escriba un sinónimo y un antónimo de las siguientes palabras que aparecen en el texto B.
(1 punto)

	<i>Sinónimo</i>	<i>Antónimo</i>
Gustar		
Risa		
Cubrir		
Olvido		
Resistir		

7. Completar el siguiente cuadro.
(Total: 1'50 puntos).

AUTOR	SIGLO	GÉNEROS QUE CULTIVÓ	OBRAS PRINCIPALES
LEOPOLDO ALAS, CLARÍN			
FRAY LUIS DE LEÓN			
FRANCISCO DE ROJAS			
JUAN RAMÓN JIMÉNEZ			
JOSÉ DE ESPRONCEDA			



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

8. Escriba un texto de opinión de unas 20 líneas sobre el tema:

La presencia de la música en la vida de la juventud y en la de los adultos.

“Por la música clásica no pasa el tiempo”. ¿Es aplicable esta afirmación a otros tipos de música como la folclórica, la melódica, el jazz, etc?

(Total: 1'50 puntos).



ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS.

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

OCTUBRE 2012

Resolución de 27 de enero de 2012 (B.O.C.M. 15.02 2012)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: D.N.I./ N.I.E.: FECHA DE NACIMIENTO: FECHA DE EXAMEN: LUGAR DE EXAMEN:	

**Ámbito de la Comunicación
(Lengua Extranjera Inglés)**

INSTRUCCIONES

- La duración máxima del ejercicio será de 1 hora 30 minutos .
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- No está permitido el uso de calculadoras ni de diccionarios.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios de los que tenga seguridad en su resolución.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla.

(A RELLENAR POR EL TRIBUNAL)

PREGUNTAS	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª				Total
PUNTUACIÓN											



ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS.

- 1.** 1. Read the passage and answer the questions below. Your answers must be complete sentences.

(1.5 points)

Meet the Google Guys

Google co-founders Sergey Brin and Larry Page are still just in their early 30s.

Page grew up in Michigan. His father was a computer-science professor at Michigan State; his mother taught computer programming.

When he isn't working, Page spends his time staying fit (his latest passion is windsurfing). He loves music, he likes going to concerts. He played the saxophone when he was a child.

Brin was born into a Jewish family in Moscow. He left Russia with his parents in the late 1970s and settled in the United States. Brin's father teaches applied probability and statistics at the University of Maryland; his mother works at NASA.

Brin from an early age was fascinated with numbers; his father gave him his first computer when he turned 9.

QUESTIONS:

1. Who are Sergey Brin and Larry Page?

.....

2. Where are Page and Brin from?

.....

3. What does Page like doing in his free time?

.....

4. Where does Brin's father teach?

.....

5. When did Brin get his first computer?

.....

2.



ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS.

2. Put the dialogue in order by writing the appropriate numbers 1-5 in the boxes below.

(1 point)

Paula: Hello. Thanks for the invitation to the programme.

Interviewer: Today I'm talking to Paula Sánchez. Hello Paula.

Paula: I'm studying English and I'm working as an au-pair too.

Interviewer: I see. Well, thanks very much for coming.

Interviewer: Nice to have you here. Paula, so tell me. What are you doing in Oxford?

3. Match the questions to the answers.

(1 point)

Questions

- 1 How often do you go to class? Answer:
- 2 What do you like about your job? Answer:
- 3 Where can you see original version films here? Answer:
- 4 What's he like? Answer:
- 5 You look tired. Are you O.K? Answer:

Answers

- A Well, I get a good salary.
- B Sorry. I've got no idea.
- C He's really friendly.
- D No, I'm not. I didn't sleep well last night.
- E I go five days a week. From Monday to Friday.



ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS.

- 4.** 4. Match the headlines to the texts by writing the numbers in the boxes below.

(1.5 points)

1. Global warming
2. "Recycling = our future"
3. A solar eclipse
4. Coral reefs
5. The world wants more energy, the planet wants less pollution.

It happened yesterday, when the moon passed directly between the sun and the earth and cast a shadow over the Earth's surface.

The growth of the Asia-Pacific economies requires more and more clean Energy to fuel it

Polar ice caps are melting faster than ever.

It is the reprocessing of materials into new products so that they can be used again.

They are also known as sea gardens. They are limestone formations produced by living organisms, found in shallow, tropical marine waters.

- 5.** 5. Put the following words in the correct order to make correct sentences.

(1.5 points)

1. money / how much / earn / you / do / every / month ?

.....

2. for / dinner / eat / did / they / last / night / what / ?

.....

3. hotel / is / our / next / a / to / beach / beautiful.

.....



ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS.

6. Complete the sentences with the correct form of the verbs.

(1.5 points)

1. My mother always..... (have) a salad for lunch.
2. On Saturdays I (not / get) enough sleep.
3. What programme..... (she / watch) on TV last night?
4. I..... (buy) some clothes last week.
5. My parents (cook) dinner just now.

7. Write about 80 words about your hobbies. The next questions can help you.

(2 points)

Do you often go out with your friends?

What is your favourite sport?

Is music important to you? Why?

Do you like watching TV?

Do you use the computer?