



ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Resolución de 27 de enero de 2012 (B.O.C.M. 15.02 2012)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS:	
NOMBRE:	
D.N.I./ N.I.E.:	
FECHA DE NACIMIENTO	
FECHA DE EXAMEN	
LUGAR DE EXAMEN	

Ámbito científico-tecnológico

INSTRUCCIONES

- La duración máxima del ejercicio será de 1 hora 30 minutos .
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- No está permitido el uso de calculadoras ni de diccionarios.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios de los que tenga seguridad en su resolución.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla.

(A RELLENAR POR EL TRIBUNAL)

PREGUNTAS	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª	Total
PUNTUACIÓN											



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

1. Calcula:

(0,25 puntos cada ítem. Total: 1 punto)

a) $5 \cdot \left(1 - \frac{5}{3} + \frac{1}{5}\right) - 3$

b) $\left(2 + \frac{1}{3}\right) : \left(\frac{5}{3} + \frac{5}{6}\right)$

c) $(2/3)^4$

$(-4)^3$

d) $\sqrt{36}$

$\sqrt[3]{125}$



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

2. Resuelve los siguientes ejercicios:

(0,50 puntos cada ítem. Total: 1 punto)

El dueño de una papelería ha abonado una primera factura de 525 € por un pedido de 25 cajas de folios.

- a) ¿A cuánto ascenderá la factura de un segundo pedido de 19 cajas?
- b) Si en un pedido como el primero de 25 cajas la factura es de 567 € ¿Cuál ha sido el porcentaje de aumento?



DATOS DEL ASPIRANTE

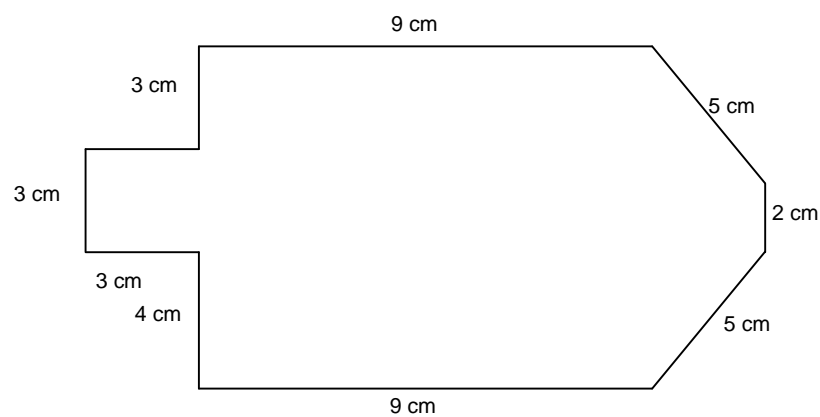
APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

3. Calcula el área total de la siguiente figura, descomponiéndola en un cuadrado, un rectángulo y un trapecio:

Total: 1 punto





DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

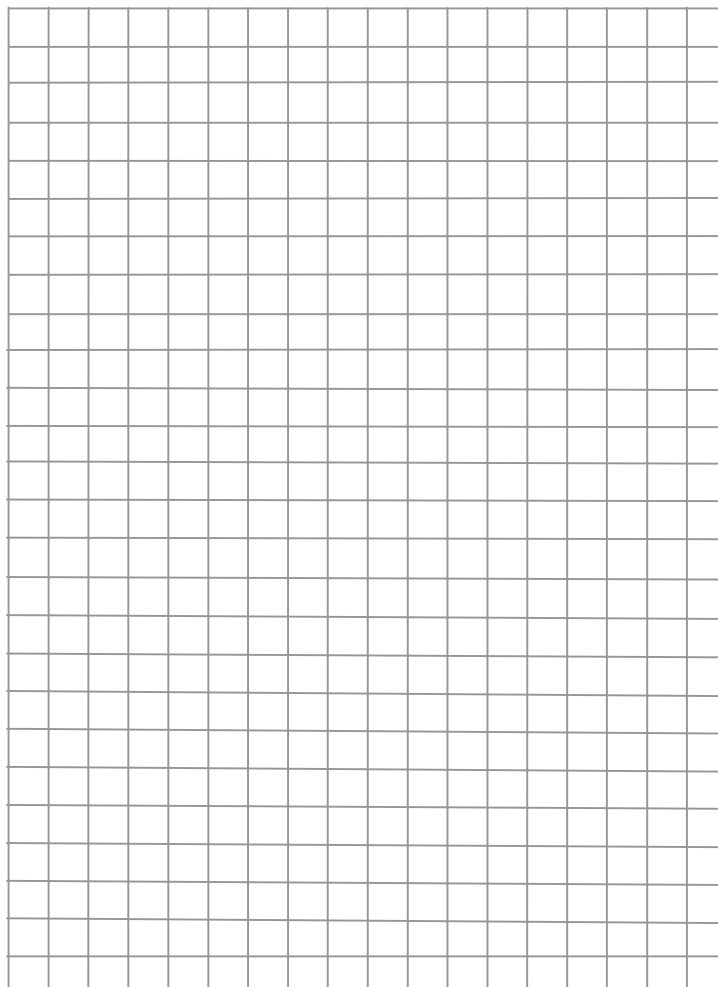
D.N.I./N.I.E.:

4.- Dada la función $y = -2x + 4$

(0,50 puntos cada apartado. Total: 1 punto)

a) Completa la siguiente tabla y representa gráficamente la función:

x	y
-2	
	0
-1	
4	





DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

b) Justifica si el punto D $(-5,12)$ pertenece o no a la recta.

5. Mi clase tiene 35 alumnos. Hemos ganado un concurso de Tecnología por el que nos han regalado 2 bolígrafos a cada chico y un cuaderno a cada chica. Si juntando los bolígrafos y los cuadernos nos han dado en total 55 cosas, ¿cuántos chicos y chicas están en mi clase?

(Total: 1 punto)



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

6. Se realiza una encuesta a un grupo de personas de una comunidad de vecinos sobre el número de horas que dedican por semana en ir y volver del trabajo, y se obtienen los siguientes resultados:

8, 7, 8, 9, 8, 8, 6, 8, 9, 8, 7, 10, 7, 6, 9, 7, 7, 10, 6, 9.

(0,25 puntos cada apartado. Total: 1 punto)

a) Construye la tabla de frecuencias absolutas.

b) Dibuja el diagrama de barras correspondiente.

c) Calcula la media.

d) Calcula la moda.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

7. Teniendo en cuenta las relaciones entre los organismos de un ecosistema:

(0,50 puntos cada apartado. Total: 1 punto).

a) Define los siguientes términos:

- Productor:
- Consumidor:
- Descomponedor:

b) En un encinar viven encinas, zorros, ratones, saltamontes, culebras, hierbas y hongos junto con otras criaturas. Señala qué agentes son:

- Productores:
- Consumidores primarios:
- Consumidores secundarios:
- Descomponedores:

8. Realiza las tareas propuestas (0,50 puntos cada apartado. Total: 1 punto)

a) Relaciona los elementos de las dos columnas

Cambio de estado	Nombre
Paso de líquido a gas	Condensación
Paso de gas a líquido	Vaporización
Paso de sólido a líquido	Sublimación
Paso de sólido a gas	Solidificación
Paso de líquido a sólido	Fusión

b) Completa las siguientes frases:

- o Lade un mineral es la relación que existe entre su masa, medida en gramos, y su volumen, medido en cm^3 .
- o La dureza de un mineral es la resistencia que ofrece a ser rayado y se mide con la escala de



DATOS DEL ASPIRANTE

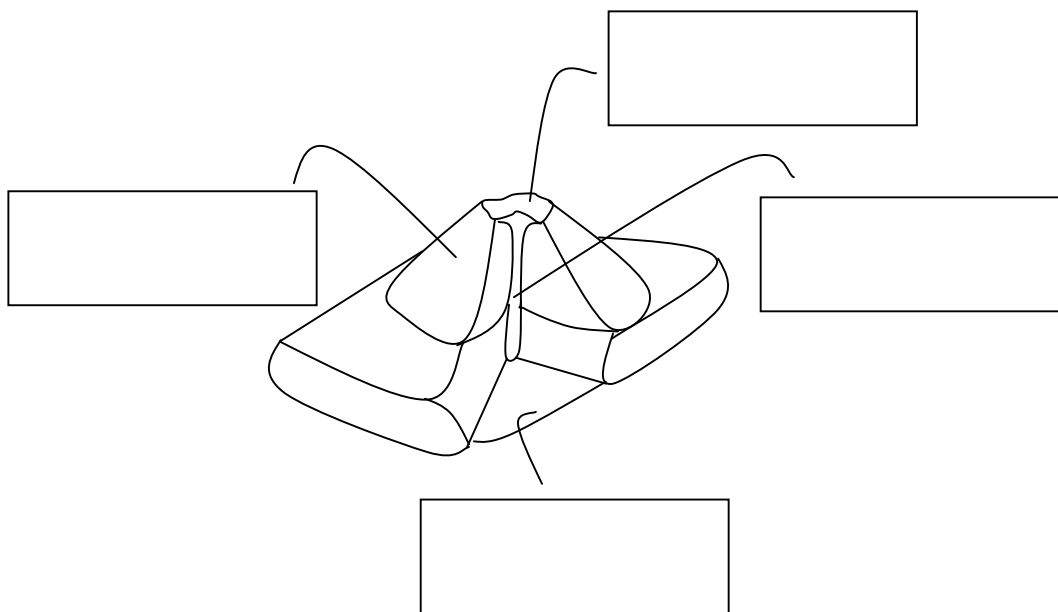
APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

9. Realiza las siguientes tareas: (0,50 puntos cada apartado. Total: 1 punto)

a) En el siguiente croquis de un volcán escribe los nombres de las zonas correspondientes que encontrarás en la tabla de abajo.



b) Explica cada una de las partes:

Partes	Explicación
Cono	
Cráter	
Chimenea	
Cámara magmática	



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

10. Un circuito tiene dos resistencias en serie de 3Ω y 1Ω y es alimentado con una diferencia de potencial de 12V. Se pide:

(0,25 puntos cada apartado. Total: 1 punto)

- a) Dibuja un esquema del circuito.
- b) ¿Cuál es la resistencia equivalente?
- c) Calcula la intensidad de la corriente que atraviesa el circuito.
- d) ¿Cuál sería la resistencia equivalente si las resistencias estuvieran en paralelo?



ÁMBITO SOCIAL

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Resolución de 27 de enero de 2012 (B.O.C.M. 15.02 2012)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: D.N.I./ N.I.E.: FECHA DE NACIMIENTO FECHA DE EXAMEN LUGAR DE EXAMEN	

Ámbito Social

INSTRUCCIONES

- La duración máxima del ejercicio será de 1 hora 30 minutos .
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- No está permitido el uso de calculadoras ni de diccionarios.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios de los que tenga seguridad en su resolución.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla.

(A RELLENAR POR EL TRIBUNAL)

PREGUNTAS	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª	Total
PUNTUACIÓN											



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

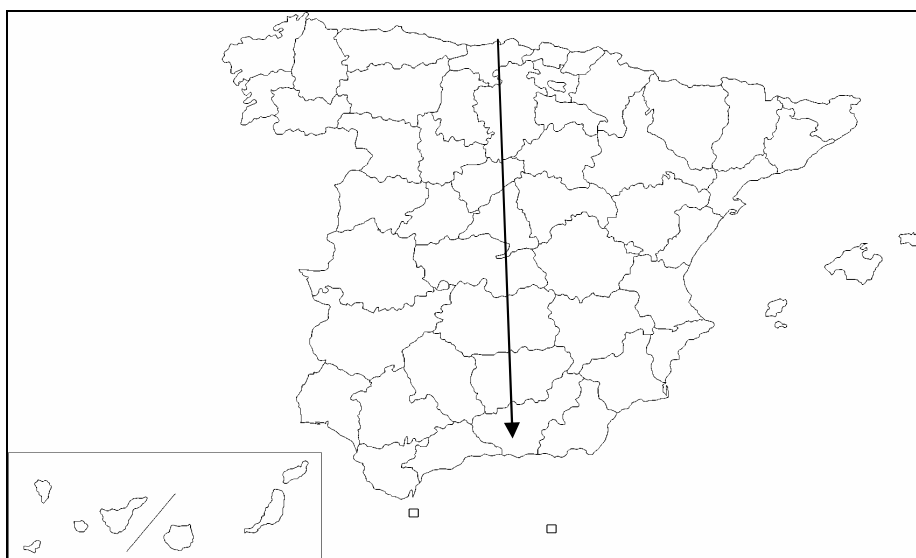
D.N.I./N.I.E.:

1. Señala en el mapa los siguientes lugares geográficos *colocando el número asignado a cada uno*:
(cada ítem 0,1 puntos; 1 punto la pregunta)

1. Alaska	2. Canal de Suez	3. Río Amazonas	4. Siberia	5. Groenlandia
6. Cordillera Himalaya	7. Océano Pacífico	8. Golfo de Méjico	9. Mar Caspio	10. Río Nilo



2. Imagina que emprendes una ruta de senderismo, saliendo de Santander y terminando en Granada, siguiendo la línea que cruza el mapa.





DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

Escribe el nombre de al menos cuatro Comunidades Autónomas y el de al menos cuatro provincias, así como el de un sistema montañoso y el de un río, que tienes que cruzar en tu camino.

(0,1 cada ítem. 1 punto la pregunta)

Comunidades Autónomas:

Provincias:

Sistema montañoso:

Río:

3. Define los siguientes términos geográficos:

(0,25 cada ítem. 1 punto la pregunta)

a) Desertización:

b) Atmósfera:

c) Agricultura de subsistencia:

d) Población urbana / Población rural:



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

4. A la vista de estas pirámides de la población española contesta a las cuestiones.

(0,25 cada ítem. 1 punto la pregunta)



- a) Comparando estas dos pirámides qué puedes decir de la población española y su evolución?
- b) ¿Qué cambios ha sufrido la población? ¿Cómo se puede considerar la población española en estos momentos?
- c) ¿Qué cambios se han producido en la sociedad española para que la pirámide de población haya evolucionado de esta manera?
- d) Este cambio producido en la población española, ¿también se ha producido a nivel mundial? Justifíquelo:



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

5. Define los siguientes términos históricos:

(0,25 cada ítem. 1 punto la pregunta)

a) Neolítico:

b) Revolución Industrial:

c) Prehistoria:

d) Guerra fría:



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

6. Lee este texto y responde a las cuestiones:

(0,25 cada ítem. 1 punto la pregunta)

“Este siglo ha presenciado dos grandes alteraciones de la situación del mundo. La primera sobrevino después de la Segunda Guerra Mundial y produjo la fundación de las Naciones Unidas. La segunda, que está en marcha y todavía debe consolidarse, trata de subrayar el papel central que las Naciones Unidas deben tener en los asuntos mundiales.

La cuestión que se plantea en estos momentos es si se instaurará y desarrollará una estrategia de paz creíble y coherente, como resultado de los fenomenales cambios que han acaecido en 1989-1990.

Creo firmemente que una estrategia posterior a la Guerra Fría, para ser practicable, deberá basarse en principios que sean claramente entendidos, objetivamente recomendables y que se apliquen universalmente.

La transformación de la escena europea ha dado una poderosa expresión a dos de los principios cardinales de la referida Carta: la autodeterminación de los pueblos y el respeto a los derechos humanos.”

Javier Pérez de Cuellar. Secretario General de las Naciones Unidas de 1982 a 1991.
El País (5 de diciembre de 1990).

- a) Este artículo hace referencia a la Guerra Fría ¿En qué consistió?
- b) El Secretario General de Naciones Unidas dice que este organismo surgió como consecuencia de la Segunda Guerra Mundial ¿Qué países impulsaron este organismo? ¿Con qué finalidad?
- c) ¿A qué cambios “en la escena europea” se refiere? ¿Qué países se vieron más afectados? ¿Qué caracterizaba los sistemas políticos que fueron cayendo con el Muro de Berlín?
- d) La Carta de las Naciones Unidas a la que hace referencia contiene los principios en los que se deben basar las relaciones entre los países. ¿Cuáles son? ¿Se respetan en general durante los últimos años?



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

7. Ordena cronológicamente de más antiguo a más moderno los siguientes periodos, culturas, acontecimientos y personajes históricos:

(0,1 cada ítem. 1 punto la pregunta)

Guerra de la Independencia Española - Reyes Católicos - Ramsés - Pericles – Carlos II -
Descubrimiento del fuego - Julio César - Hitler - Felipe II - Revolución Industrial.

8. Responde brevemente a estas cuestiones referidas a la Unión Europea:

(0,50 cada ítem. 1 punto la pregunta)

a) ¿En qué año surge el organismo origen de la Unión Europea? ¿Cómo se llamaba y con qué fin se creó?

b) Cita cuatro instituciones importantes de la Unión Europea:



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

9. Lee este fragmento de la Constitución Española y a continuación contesta a las cuestiones:
(0,25 cada ítem. 1 punto la pregunta)

CAPÍTULO II.

DERECHOS Y LIBERTADES.

Artículo 14.

Los españoles son iguales ante la Ley, sin que pueda prevalecer discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.

SECCIÓN I. DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES Y DE LAS LIBERTADES PÚBLICAS.

Artículo 15.

Todos tienen derecho a la vida y a la integridad física y moral, sin que, en ningún caso, puedan ser sometidos a tortura ni a penas o tratos inhumanos o degradantes. Queda abolida la pena de muerte, salvo lo que puedan disponer las Leyes penales militares para tiempos de guerra.

Artículo 16.

1. Se garantiza la libertad ideológica, religiosa y de culto de los individuos y las comunidades sin más limitación, en sus manifestaciones, que la necesaria para el mantenimiento del orden público protegido por la Ley.
2. Nadie podrá ser obligado a declarar sobre su ideología, religión o creencias.
3. Ninguna confesión tendrá carácter estatal. Los poderes públicos tendrán en cuenta las creencias religiosas de la sociedad española y mantendrán las consiguientes relaciones de cooperación con la Iglesia Católica y las demás confesiones.

- a) Año en que fue promulgada la Constitución Española actual:
- b) ¿Qué hechos motivaron dicha Constitución?
- c) ¿Qué son los derechos inalienables?
- d) ¿Qué Declaración de Independencia del siglo XVIII recoge la existencia de los derechos inalienables del hombre?



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

10. Observa la imagen y responde a las cuestiones:

(0,25 puntos cada ítem. 1 punto la pregunta)



- Autor de este cuadro:
- Siglo en que fue pintado:
- Señala el tema que se refleja en la obra:
- Explica brevemente la situación en España y en Europa en la época en la que se pintó esta obra:



ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Resolución de 27 de enero de 2012 (B.O.C.M. 15.02 2012)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: D.N.I./ N.I.E.: FECHA DE NACIMIENTO: FECHA DE EXAMEN: LUGAR DE EXAMEN:	

Ámbito de la Comunicación (Lengua Castellana y Literatura)

INSTRUCCIONES

- La duración máxima del ejercicio será de 1 hora 30 minutos .
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- No está permitido el uso de calculadoras ni de diccionarios.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios de los que tenga seguridad en su resolución.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla.

(A RELLENAR POR EL TRIBUNAL)

PREGUNTAS	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª		Total
PUNTUACIÓN											



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

TEXTO A

El siglo nuestro se resolvió a desenfundar el cuerpo y redescubrirlo. ¿Por qué? ¿Qué sentido hondo tuvo esto? Dejemos tan gruesa y sugestiva cuestión. Ello es que se inició el culto al cuerpo y tras del culto el cultivo. [...]

Yo creo que ésta del cuerpo es una de las normas mejores de nuestro tiempo. De ella han venido los llamados deportes y no tengo nada que decir contra éstos. Pero tras los deportes ha venido la exageración de los deportes, y contra ésta sí que hay mucho que decir. [...]

Está bien alguna dosis de fútbol. Pero ya tanto es intolerable. Y lo mismo digo de los demás deportes físicos. La prueba está en los periódicos, que por su naturaleza misma son el lugar donde más pronto se manifiesta lo falso de cada época. [...] Son ya demasiadas las páginas que se dedican a los ejercicios físicos. Los muchachos no se ocupan con fervor más que de su cuerpo y se están volviendo estúpidos.

No se trata ya de culto y cultivo del cuerpo, sino que éste se revuelve contra el espíritu y el muy imbécil aspira a anularlo.

Hay quien se sorprende de que los juegos físicos encuentren un público tan numeroso y apasionado. Hacen mal en sorprenderse. Aparte del nuevo y saludable culto al cuerpo, caracteriza a ese público multitudinario otro principio y le mueven otras causas menos nuevas y saludables. Todo público busca complacerse en el dramatismo de fuerzas y formas que entiende. Ahora bien: es característico de la hora que corre la falta de público para todo lo que consiste en dramatismo espiritual -arte, letras, ciencia, religión y política superior-, y su aglomeración en estadios, cines, etc. Es que no entiende la dinámica de las luchas espirituales. Necesita dramatismos más simples. El cuerpo es sencillo y una partida de fútbol o el movimiento del actor de Hollywood, cosa sobremanera simple.

Pero ¿es que este público de ahora ha cambiado sus gustos? Aquí se entrecruza el nuevo hecho del culto al cuerpo con otro hecho que originariamente tiene que ver con él: la irrupción de las masas.

El público que ahora va al estadio no era antes público de nada. Era “pueblo” y no se permitía asistir a espectáculos urbanos que no entendía. Ese “pueblo” se había complacido siempre en presenciar juegos corporales allá en su aldea o en su barrio -el juego de pelota, los bolos, tiro de barra, apuestas de cortar troncos o segar prados-. No es pues nuevo que se interese en los juegos físicos: nunca gustó de otros. Lo nuevo es que ahora tiene dinero e invade la urbe e impone sus gustos arcaicos y primitivos.

José Ortega y Gasset

Revés de almanaque.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

TEXTO B

Yo voy soñando caminos
de la tarde. ¡Las colinas
doradas, los verdes pinos,
las polvorientas encinas!...

¿Adónde el camino irá? 5
Yo voy cantando, viajero
a lo largo del sendero...
-La tarde cayendo está-.

“En el corazón tenía
la espina de una pasión; 10
logré arrancármela un día:
ya no siento el corazón”.

Y todo el campo un momento
se queda mudo, sombrío,
meditando. Suena el viento 15
en los álamos del río.

La tarde más se oscurece;
y el camino que serpea
y débilmente blanquea,
se enturbia y desaparece. 20

Mi cantar vuelve a plañir:
“Aguda espina dorada,
quién te pudiera sentir
en el corazón clavada”.

Antonio Machado



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

1) Lea atentamente el texto A y conteste: (Total: 1,5 puntos)

a) Resuma las ideas principales del texto A. (0,50 puntos)

b) Explique el significado de los siguientes términos y expresiones que aparecen en el texto A. (1 punto)

- Reivindicación:

- Fervor:

- Anular:

- Multitudinario:

- Arcaicos:



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

2) Analice la composición de las siguientes palabras (lexema o raíz, morfemas derivativos - prefijos, sufijos - y morfemas flexivos) y diga a qué categoría gramatical pertenecen:

(1 punto)

- Redescubrirlo:

- Intolerable:

- Entrecruza:

- Humanidad:

3) ¿A qué género de textos pertenece el texto A? ¿Se trata de un texto de tipo narrativo, descriptivo, expositivo o argumentativo? Justifíquelo con alguna de las características del texto.

(1 punto)



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

4) Realice el análisis morfológico y sintáctico de:

(1 punto)

Hoy predomina en Europa un tipo de hombre arcaico y primitivo.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

5) ¿Cuántas estrofas componen el poema de Antonio Machado? Explique las características métricas y la rima. Realice el cómputo silábico detallado de los versos 5 y 6, de la 2ª estrofa, señalando las licencias métricas. (1 punto)

6) En el poema de Antonio Machado: (0,50 puntos cada apartado. 1 punto la pregunta)

a) Explique el significado de la canción que canta el caminante en el poema (versos 9-12 y 22-24 que van entrecomillados).

b) Señale dos casos de personificación y explique en qué consiste ésta.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

7) El autor del Texto B es Antonio Machado. (0,25 puntos cada apartado. 1 punto la pregunta)

- a) ¿A qué siglo pertenece este autor?
- b) ¿A qué movimiento literario?
- c) ¿Qué suele simbolizar el camino en la poesía de Antonio Machado?
- d) ¿Qué sentimientos se expresan en el poema a través de la descripción del paisaje?

8) Complete el siguiente cuadro.

(1 punto)

AUTOR	MOVIMIENTO LITERARIO	GÉNEROS QUE CULTIVÓ	OBRAS PRINCIPALES
MARIANO JOSÉ DE LARRA			
GUSTAVO ADOLFO BÉCQUER			
RUBÉN DARÍO			
MIGUEL DE UNAMUNO			
PÍO BAROJA			



Comunidad de Madrid

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

- 9) Escriba un texto de opinión de unas 20 líneas sobre el tema: *¿Es abusiva la presencia del deporte en los medios de comunicación?* (1,50 puntos)



Comunidad de Madrid

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:



ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS.

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Resolución de 27 de enero de 2012 (B.O.C.M. 15.02 2012)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: D.N.I./ N.I.E.: FECHA DE NACIMIENTO: FECHA DE EXAMEN: LUGAR DE EXAMEN:	

Ámbito de la Comunicación (Lengua Extranjera Inglés)

INSTRUCCIONES

- La duración máxima del ejercicio será de 1 hora 30 minutos .
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- No está permitido el uso de calculadoras ni de diccionarios.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios de los que tenga seguridad en su resolución.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla.

(A RELLENAR POR EL TRIBUNAL)

PREGUNTAS	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª				Total
PUNTUACIÓN											



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

1. Read the passage and answer the questions below. Your answers must be complete sentences.

(1.5 points)

Meet the Google Guys

Google co-founders Sergey Brin and Larry Page are still just in their early 30s.

Page grew up in Michigan. His father was a computer-science professor at Michigan State; his mother taught computer programming.

When he isn't working, Page spends his time staying fit (his latest passion is windsurfing). He loves music, he likes going to concerts. He played the saxophone when he was a child.

Brin was born into a Jewish family in Moscow. He left Russia with his parents in the late 1970s and settled in the United States. Brin's father teaches applied probability and statistics at the University of Maryland; his mother works at NASA.

Brin from an early age was fascinated with numbers; his father gave him his first computer when he turned 9.

QUESTIONS:

1. Who are Sergey Brin and Larry Page?

.....

2. Where are Page and Brin from?

.....

3. What does Page like doing in his free time?

.....

4. Where does Brin's father teach?

.....

5. When did Brin get his first computer?

.....



Comunidad de Madrid

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

2. Put the dialogue in order by writing the appropriate numbers 1-5 in the boxes below.

(1 point)

- ☐ Paula: Hello. Thanks for the invitation to the programme.
- ☐ Interviewer: Today I'm talking to Paula Sánchez. Hello Paula.
- ☐ Paula: I'm studying English and I'm working as an au-pair too.
- ☐ Interviewer: I see. Well, thanks very much for coming.
- ☐ Interviewer: Nice to have you here. Paula, so tell me. What are you doing in Oxford?

3. Match the questions to the answers.

(1 point)

Questions

- ☐ 1 How often do you go to class? Answer:
- ☐ 2 What do you like about your job? Answer:
- ☐ 3 Where can you see original version films here? Answer:
- ☐ 4 What's he like? Answer:
- ☐ 5 You look tired. Are you O.K? Answer:

Answers

- ☐ A Well, I get a good salary.
- ☐ B Sorry. I've got no idea.
- ☐ C He's really friendly.
- ☐ D No, I'm not. I didn't sleep well last night.
- ☐ E I go five days a week. From Monday to Friday.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

4. Match the headlines to the texts by writing the numbers in the boxes below.

(1.5 points)

1. Global warming
2. "Recycling = our future"
3. A solar eclipse
4. Coral reefs
5. The world wants more energy, the planet wants less pollution.

- ☐ It happened yesterday, when the moon passed directly between the sun and the earth and cast a shadow over the Earth's surface.
- ☐ The growth of the Asia-Pacific economies requires more and more clean Energy to fuel it
- ☐ Polar ice caps are melting faster than ever.
- ☐ It is the reprocessing of materials into new products so that they can be used again.
- ☐ They are also known as sea gardens. They are limestone formations produced by living organisms, found in shallow, tropical marine waters.

5. Put the following words in the correct order to make correct sentences.

(1.5 points)

1. money / how much / earn / you / do / every / month ?

.....

2. for / dinner / eat / did / they / last / night / what / ?

.....

3. hotel / is / our / next / a / to / beach / beautiful.

.....



Comunidad de Madrid

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

6. Complete the sentences with the correct form of the verbs.

(1.5 points)

1. My mother always..... (have) a salad for lunch.
2. On Saturdays I (not / get) enough sleep.
3. What programme..... (she / watch) on TV last night?
4. I..... (buy) some clothes last week.
5. My parents (cook) dinner just now.

7. Write about 80 words about your hobbies. The next questions can help you.

(2 points)

Do you often go out with your friends?

What is your favourite sport?

Is music important to you? Why?

Do you like watching TV?

Do you use the computer?



ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN: LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS.

*PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA*

Resolución de 27 de enero de 2012 (B.O.C.M. 15.02 2012)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: D.N.I./ N.I.E.: FECHA DE NACIMIENTO: FECHA DE EXAMEN: LUGAR DE EXAMEN:	

Ámbito de la Comunicación (Lengua Extranjera Francés)

INSTRUCCIONES

- La duración máxima del ejercicio será de 1 hora 30 minutos.
- Mantenga su DNI o NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Entregue todas las hojas al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios de los que tenga seguridad en su resolución.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta y el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla
- No se pueden utilizar ni calculadora ni diccionarios.

PREGUNTAS	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	Total
PUNTUACIÓN								



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

1.- Lecture – compréhension:

(1,5 puntos)

Nous avons demandé à quatre jeunes ce qu'ils ont pensé du film *Titanic*. Lisez leurs réponses et répondez aux questions suivantes.

- Salut tout le monde! Mon film préféré c'est.... *Titanic*. Je ne comprends pas les gens qui n'aiment pas ce film. C'est un film merveilleux! Je crois que la recette du succès de *Titanic* est la suivante: prenez d'abord une histoire vraie, personnalisez-la en rajoutant de l'humour, de l'aventure, beaucoup d'émotion et vous obtenez 11 Oscars! - *JP*

- Allô, je m'appelle Corinne, et j'ai détesté *Titanic*, surtout la fin. J'ai pleuré pendant au moins une demi-heure. Le plus horrible c'est quand on voit des morts. C'est dégoûtant.

- Moi j'aime *Titanic* mais quand je l'ai vu j'ai pleuré. Je ne suis pas fan de Leonardo DiCaprio. Ciao! - *Nata*

- Salut! Moi je n'ai pas aimé *Titanic*... JE L'AI ADORÉ! Trois heures, ça ne paraît pas long! Les garçons, vous allez me dire que j'y suis allée pour voir Léo... non, j'aime les histoires vraies! Je suis allée voir *Titanic* 11 fois! - *Sylvie*

Repondez aux questions suivantes:

- a) Combien d'Oscars est-ce que le film a obtenu?
- b) Pourquoi est-ce que Sylvie dit qu'elle n'a pas aimé *Titanic*?
- c) Qui n'aime pas vraiment Leonardo DiCaprio?
- d) JP n'est pas d'accord avec qui?
- e) Pourquoi est-ce que Sylvie adore *Titanic*?



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

2.- Mettez le dialogue suivant dans l'ordre correct. Utilisez les numeros 1 à 5.

(1 punto)

- a) ____ Ça va bien! Je n'ai pas assister au cours ce matin, tu peux me dire les devoirs que nous devons faire pour demain?
- b) ____ Allô Chantal! C'est Henri.
- c) ____ D'accord. Attends deux secondes. Bien! à la page 25 du livre de Français tu devez faire l'exercice numero 1.
- d) ____ Je te remercie beaucoup. À demain.
- e) ____ Salut Henri! Ça va?

3.- Mettez en ordre les phases-suivantes:

(1,5 puntos)

- a) je / fatigué / un / peu / suis
- b) quelques / de / jours / vacances / je / prendre / vais
- c) semaine / je / beaucoup / travaillerai / après/cette
- d) dans / village / j'ai / le / d'amis/beaucoup
- e) en / il / toujours / est / retard



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

4.- Complétez les phrases suivantes avec: en avance, à l'heure (1 punto)

- a) Le film comence à 18 h. Pierre arrive au cinéma à 15 h 45 m, il est.....
- b) Marie arrive à 18h, elle est.....

5.- Ecrivez le contraire: (1 punto)

- a) Le jardin est devant la maison.
- b) Le métro marche sur la terre.
- c) Il prend la première rue à droite.

6.- Grammaire: (2 puntos en total)

A) Complétez avec le pronom relatif qui convient: qui, où, dont. (0,75 puntos)

- a) Cette fille travaille avec moi est très jolie.
- b) L'homme je parle.
- c) La ville tu habites.

B) Complétez avec la proposition que convient (par, pour, sur, à). (0,75 puntos)

- a) Je vais Paris.
- b) Je l'ai fait amitié.
- c) Il y a un livre le piano.

C) Répondez à la forme negative. (0,50 puntos)

- a) C'est la voiture de Pierre?
- b) Est-ce qu'il a sa voiture?



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

7.- Écrivez un texte d'environ 80 mots sur vos loisirs. Les questions suivantes peuvent vous aider.

(2 puntos)

Vous sortez d'habitude avec vos amis ?

Quel est votre sport préféré ?

Quelle importance accordez-vous à la musique ? Pourquoi ?

Vous aimez regarder la télévision ?

Quelle place occupe l'ordinateur dans votre vie ?



ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN: LENGUA EXTRANJERA PORTUGUÉS.

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Resolución de 27 de enero de 2012 (B.O.C.M. 15.02 2012)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: D.N.I./ N.I.E.: FECHA DE NACIMIENTO: FECHA DE EXAMEN: LUGAR DE EXAMEN:	

Ámbito de la Comunicación (Lengua Extranjera Portugués)

INSTRUCCIONES

- La duración máxima del ejercicio será de 1 hora 30 minutos.
- Mantenga su DNI o NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Entregue todas las hojas al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios de los que tenga seguridad en su resolución.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta y el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla
- No se pueden utilizar ni calculadora ni diccionarios.

PREGUNTAS	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	Total
PUNTUACIÓN								



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

1. Leia o texto. Responda com respostas completas.

(1,5 puntos)

O Pedro é estudante universitário, tem 21 anos, sabe falar muito bem inglês e alemão e procura um emprego para o próximo ano.

Ele não se importa de trabalhar à noite e durante o fim-de-semana. Neste momento o Sr. Pereira, gerente de um bonito hotel perto da praia, está a entrevistá-lo para uma vaga de rececionista.

Agora é o Pedro que também lhe quer pedir algumas informações sobre o lugar. Quer saber se tem direito a quarto dentro do hotel, se vai trabalhar à noite, quais os dias de folga e quanto é o salário.

Depois da entrevista do Pedro, o Sr. Pereira vai entrevistar outros candidatos.

Responda com respostas completas.

Quantos anos tem o Pedro?

Que línguas é que o Pedro fala?

Para quando é que o Pedro quer o emprego?

Onde trabalha o Sr. Pereira?

Quais são as informações que o Pedro pede ao Sr. Pereira?



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

2. Complete o texto do postal com as palavras do quadro.

(1 punto)

dias porque vamos à de calor vimos a férias
enorme perto a vão é saímos vêm

Luísa e Carlos,

Estamos _____ passar umas óptimas _____, com sol e
_____.! O apartamento _____ confortável e muito
_____ da praia, vamos e _____ a pé. Também temos uma piscina
_____ e dois campos _____ ténis. _____ noite, _____
sempre: _____ ao restaurante, _____ um espectáculo, à discoteca ...
_____ é que vocês não _____ cá passar uns _____ connosco?
_____ gostar imenso!

Um abraço, Teresa e Luís

3. Complete as frases conjugando os verbos no presente do indicativo.

(1,5 puntos)

O Rui (comprar) _____ uma casa antiga em Lisboa.

Eu (falar) _____ com a Rita na rua perto do cinema.

Os meus amigos (trabalhar) _____ longe de casa.

A Teresa e o Gonçalo (ter) _____ uma sala grande com as janelas largas.

(Haver) _____ uma escola secundária perto da casa da Rita.

O hospital (ficar) _____ em frente da biblioteca.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

4. Complete o diálogo, usando as palavras do quadro.

(1 punto)

dia	à	porque	vens	gosto	depois
vamos	querem				
prefiro	bilhetes	hoje	está	queres	de

Vamos ao cinema?

- Vocês _____ ir ao cinema hoje _____ noite?

- _____ não podemos, temos _____ para o teatro.

_____ é que não _____ connosco?

- Não, obrigado. _____ ir ao cinema, não _____

muito _____ teatro.

- Se _____ ir noutro _____ , amanhã ou

_____ ...

- _____ bem, então _____ amanhã.

5. Escreve as frases na sua ordem correcta.

(1 punto)

Vou / um / porque / levar / guarda-chuva / chover / pode

Trago / comprimidos / enjoo / para / sempre / o



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

Uso / o / saco / porque / água-quente / friorenta / sou / de

Uso / escuros / para / sol / óculos / o / sempre

6. Complete com os verbos do quadro na forma correcta.

(2 puntos)

assaltar	chamar	entrar	fugir	ocorrer	ouvir	partir	roubar
----------	--------	--------	-------	---------	-------	--------	--------

Desconhecidos _____ uma residência e _____
objectos no valor de 500 euros. O assalto _____ cerca das 23 horas.

Dois indivíduos _____ uma janela e _____ na moradia. Um
vizinho _____ barulho e _____ a polícia, mas os
assaltantes _____ antes da chegada dos agentes.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

7. Responda ao postal que recebeu de um amigo seu. Você quer saber onde é que ele está a viver, como é a casa dele se ele já tem trabalho, o que faz no tempo livre e quando é que o pode visistar.

(2 puntos)

Caro amigo,

Já estou a viver em Portugal. Já tenho casa e todas as coisas estão bem. Foi um bocado difícil no princípio, mas agora tudo está mais simples. E tu como estás?
Escreve!



ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN: LENGUA EXTRANJERA ITALIANO.

*PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA*

Resolución de 27 de enero de 2012 (B.O.C.M. 15.02 2012)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: D.N.I./ N.I.E.: FECHA DE NACIMIENTO: FECHA DE EXAMEN: LUGAR DE EXAMEN:	

Ámbito de la Comunicación
(Lengua Extranjera Italiano)

INSTRUCCIONES

- La duración máxima del ejercicio será de 1 hora 30 minutos.
- Mantenga su DNI o NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Entregue todas las hojas al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios de los que tenga seguridad en su resolución.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta y el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla
- No se pueden utilizar ni calculadora ni diccionarios.

PREGUNTAS	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	Total
PUNTUACIÓN								



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

1.- Leggi questo testo e rispondi alle domande sotto con risposte lunghe (2 puntos)

Il dato più sorprendente sulle abitudini degli italiani è che gli italiani lavorano meno di un tempo, in media 6 ore. Gli statali lavorano 6 ore al giorno e le donne con il part-time abbassano la media produttiva. Molte donne italiane lavorano fuori casa e anche la gestione domestica è più sulle loro spalle che su quelle dei mariti o compagni. Il tempo libero è aumentato ma gli italiani sono molto sedentari: dedicano più tempo alla TV che alle attività fisiche sebbene spendono più di un'ora giornaliera nei bar o luoghi pubblici. Insomma, da questo studio esce la fotografia di un italiano abbastanza pigro fisicamente e intellettualmente.

1.- Quale è il fatto più sorprendente?

2.-Quante ore lavorano gli italiani di media?

3.-Normalmente, chi fa la gestione domestica?

4.- Il tempo libero è aumentato o diminuito nei ultimi anni

5.- Dove spendono un'ora giornaliera gli italiani?



Comunidad de Madrid

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

2.- Inserisci le parole mancante date sotto, nel testo

(1 punto)

La Cosa curiosa di mio padre....

Grande fotografo, occhio di lince, la cosa curiosa di mio padre è che, pur avendo tante capacità, non mi ha mai insegnato niente. Soltanto quando ero proprio una bambina di quattro o ...*CINQUE*.... anni, un giorno mi insegnò il principio della

Ma un giorno che volevo nuotare, mi ha semplicemente buttata in dicendo: Nuota. E in montagna mi ha detto :

Una volta mia madre si arrabbiò moltissimo quando mio padre mi riportò a casa da camminare per sette ore nel gelo, e io avevo la febbre alta, i piedi quasi

(Esempio : cinque)

Cammina – congelati – somma – mare

3.- Scegliete la forma corretta

(1 punto)

Esempio: Non ho (un lira / Un ´lira / una lira)

a) Questa è la mia machina, e (quello / quella / *queglia*) è di Piero e Franco

b) Ho (una zia / un ´zia / *uno zia*) italiana

c) Ho un (*bel ricordo* / bello ricordo / bell` ricordo)

d) Ogni giorno vado (di scuola / da scuola / a scuola)



Comunidad de Madrid

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

4.- Unite le espressioni con le situazioni

(2 puntos)

0	- Senta, è possibile avere la sveglia domattina? - Certo. A che ora? - Alle sei e mezza - Perfetto	Essempio →	A. In Albergo
1	- Ci porta il menù, per favore - Subito.Eccolo		B.- Alla Posta
2	- Vorrei parlare con il dottor Francesco, per cortesia - No, guardi, ha sbagliato numero		C.- In un ristorante
3	Augurandoci di averla presto fra i nostri clienti, La ringraziamo anticipatamente per la fiducia che vorrà accordarci. Distinti saluti.		D.- Nella stazione
4	- A che ora ci sono le partenze - C'è soltanto un treno da Milano a Firenze. Parte alle otto.		E.- In una Lettera Bancaria Formale
5	-Vorrei mandare soldi all'estero e non so bene la modalità. - Può fare una raccomandata ordinaria o con rivebuto di ritorno. Il modulo lo deve prendere allo sportello 18 - Grazie tante. - Prego.		F.- Una telefonata

5.- Sostituire all'infinito tra parentesi la forma conveniente dell' indicativo presente

(1 punto)

Essempio: Noi **SAPIAMO** (sapere) che Marco è venuto oggi

- 1.- Mi(portare) un'insalata verde, per favore? (al formale)
- 2.- Dove (essere) i ragazzi
- 3.- Noi non (avere) cannelloni
- 4.- Queste macchine (valere) troppo



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

6.- Scrivi le preposizioni appropriate

(1 punto)

Esempio : Lisa è in Italia ...DA.. Aprile

- 1.- L' appuntamento è il 20 luglio
- 2.- Vengo da te le due e le tre
- 3.- Mi chiedo perchè non mi hai scritto queste tre settimane
- 4.- Abito Roma

7.- Scrivi pressapoco una cinquantina di parole sui tuoi gusti o hobbies. Le domande di seguito possono aiutarti. Esci di solito con gli amici? Qual'è il tuo sport preferito? È importante per te la musica? Perché? Ti piace guardare la televisione? Usi il computer?

(2 puntos)



ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN: LENGUA EXTRANJERA ALEMÁN.

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Resolución de 27 de enero de 2012 (B.O.C.M. 15.02.2012)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: D.N.I./ N.I.E.: FECHA DE NACIMIENTO: FECHA DE EXAMEN: LUGAR DE EXAMEN:	

Ámbito de la Comunicación (Lengua Extranjera Alemán)

INSTRUCCIONES

- La duración máxima del ejercicio será de 1 hora 30 minutos.
- Mantenga su DNI o NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Entregue todas las hojas al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios de los que tenga seguridad en su resolución.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta y el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla
- No se pueden utilizar ni calculadora ni diccionarios.

PREGUNTAS	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	Total
PUNTUACIÓN								



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

1. Lesen Sie den Text und kreuzen Sie richtig oder falsch an: (1,5 puntos)

Elisa ist in Huelva in Spanien geboren. Sie ist mit siebzehn Jahren in die Schweiz gekommen. Elisa hat drei Jahre in Zürich gewohnt. Sie hatte eine Wohnung im Zentrum. Sie hat gerne in der Stadt gelebt, aber die Miete war sehr hoch. Sie war ein Stadtmensch. Sie ist oft ausgegangen. Die Wohnung war klein und laut, aber bequem. Sie ist mit der Straßenbahn zur Arbeit gefahren.

Heute wohnt sie auf dem Land, in einem Bauernhaus. Sie ist verheiratet und hat zwei Kinder und einen Hund. Die Kinder können draußen spielen und sie geht gerne mit dem Hund spazieren. Jetzt muss sie jeden Tag eine Stunde mit dem Auto zur Arbeit fahren, aber das Haus ist groß und ruhig!

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
Elisa wohnt seit siebzehn Jahren in der Schweiz		
In der Stadt war die Miete zu hoch		
In der Stadt fuhr sie mit der Straßenbahn arbeiten		
Die Kinder gehen draußen mit dem Hund spazieren		
Das Bauernhaus ist ruhig		

2. Ordnen Sie bitte die Verben in den folgenden Dialog ein: (1 Punto)

Im Hotel

- Guten Tag, kann ich Ihnen _____?
- Ja, ich _____ ein Einzelzimmer, bitte.
- Kein Problem! Wie _____ Ihr Name?
- Lüders
- _____ Sie, können Sie bitte _____?
- Lüders!

<i>ist</i>		<i>entschuldigen</i>
	<i>helfen</i>	
	<i>brauche</i>	<i>wiederholen</i>



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

3. Was passt zusammen?

(1 punto)

a) Woher kommen Sie?	1. nach Berlin
b) Wohin fliegen Sie?	2. halb zwei
c) Wie lange lernen Sie schon Deutsch?	3. in der Küche
d) Wie viel Uhr ist es?	4. aus Granada
e) Wo ist Petra?	5. seit 2 Jahren

a)	
b)	
c)	
d)	
e)	

4. Modalverben: Vergessen Sie nicht zu konjugieren!

(1,5 puntos)

- Ich _____ mit euch ins Kino gehen, aber ich _____ nicht, ich _____ arbeiten!
- Der Arzt sagt, ich _____ nicht so viel essen!
- _____ du noch ein Stück Kuchen?

5. Schreiben Sie bitte die richtige Präposition!

(1 punto)

- Unser Hotel liegt direkt _____ Meer!
- Gehst du gerne _____ Theater?
- _____ Sommer liegen wir oft _____ dem Balkon.
- Das Bild hängt _____ der Wand.

6. Schreiben Sie bitte die Sätze in der Vergangenheit. Benutzen Sie den Perfekt (haben/sein +Partizipl)

(1,5 puntos)

Wir _____ sehr früh _____ (aufstehen) und _____ schnell _____ (frühstücken). Dann _____ wir mit dem Zug in die Stadt _____ (fahren). Dort _____ wir viele Sachen _____ (kaufen). Wir _____ aber auch ins Museum _____ (gehen)



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

7. Sie sind vor kurzer Zeit umgezogen. Erzählen Sie Ihrem deutschen Freund von der neuen Wohnung. Schreiben Sie über diese Punkte in einem Text von etwa 100 Wörtern:

- Lage der Wohnung. (2,5 puntos)
- Möbel.
- Zimmer.
- Nachbarn.