

ÁMBITO SOCIAL

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA MAYO 2015

Orden 11997/2012 de 21 de diciembre de 2012 (B.O.C.M. 24/01/2012)

Resolución de 19 de enero de 2015 (B.O.C.M. 11/02/2015)

| DATOS DEL ASPIRANTE | CALIFICACIÓN |
|---|--------------|
| APELLIDOS: NOMBRE: D.N.I./N.I.E.: FECHA DE NACIMIENTO: FECHA DE EXAMEN: 18/5/2015 LUGAR DE EXAMEN: | |

INSTRUCCIONES

- La duración máxima del ejercicio será de 1 hora y 30 minutos.
- Mantenga su D.N.I./N.I.E. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- No está permitido el uso de calculadoras ni de diccionarios, ni la presencia de móviles u otros dispositivos electrónicos.
- No quite la grapa del cuadernillo que se le entrega.
- En las preguntas de desarrollo, lea detenidamente los enunciados. Conteste cada cuestión dentro del espacio que se le da para ello. Si necesita hacer algún cálculo utilice el espacio en blanco de cada pregunta y la hoja en blanco que se le facilita al final.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada.
- **Las faltas de ortografía supondrán una pérdida de puntuación de hasta 1 punto del total.**
- Una vez acabada la prueba se recomienda revisarla antes de entregarla.

Soluciones de la Prueba del Ámbito Social

1. Escriba al lado de cada definición su término correspondiente de entre los que se mencionan a continuación: (1 pto; 0,1 por ítem; sobran 8 términos)

ESTUARIO; **DELTA**; **MERIDIANOS**; **PLATAFORMA CONTINENTAL**; LLANURAS; **EROSIÓN**; **MESETAS**; **MONTAÑAS**; **LATITUD**; LONGITUD; PARALELOS; OLAS; **MAREAS**; **LAGOS**; CAPA FREÁTICA; **PRESIÓN ATMOSFÉRICA**; ANTICICLÓN; FRENTE.

a. Elevaciones de la superficie terrestre, producto de fuerzas del interior de la Tierra que obligan al suelo a plegarse **MONTAÑAS**

b. Desgaste y fragmentación de los materiales que forman el relieve: **EROSIÓN**

c. Suelos planos y extensos, situados a alturas superiores a los 200 m. sobre el nivel del mar. Pueden ser el resultado de la erosión de montañas **MESETAS**

d. Llanura que se extiende por el borde de los océanos sin superar los 200 m de profundidad **PLATAFORMA CONTINENTAL**

e. Movimientos diarios de ascenso y descenso del nivel del mar generados por la atracción de la Luna y el Sol sobre el agua marina **MAREAS**

f. Zona destacada de la costa que se adentra en el mar, producida por el depósito de sedimentos en la desembocadura de un río **DELTA**

g. Semicírculos imaginarios que recorren la tierra de norte a sur y se juntan en los polos **MERIDIANOS**

i. Acumulaciones de agua en depresiones de la superficie terrestre **LAGOS**

j. Distancia angular que existe entre cualquier punto de la superficie terrestre y la línea del ecuador **LATITUD**

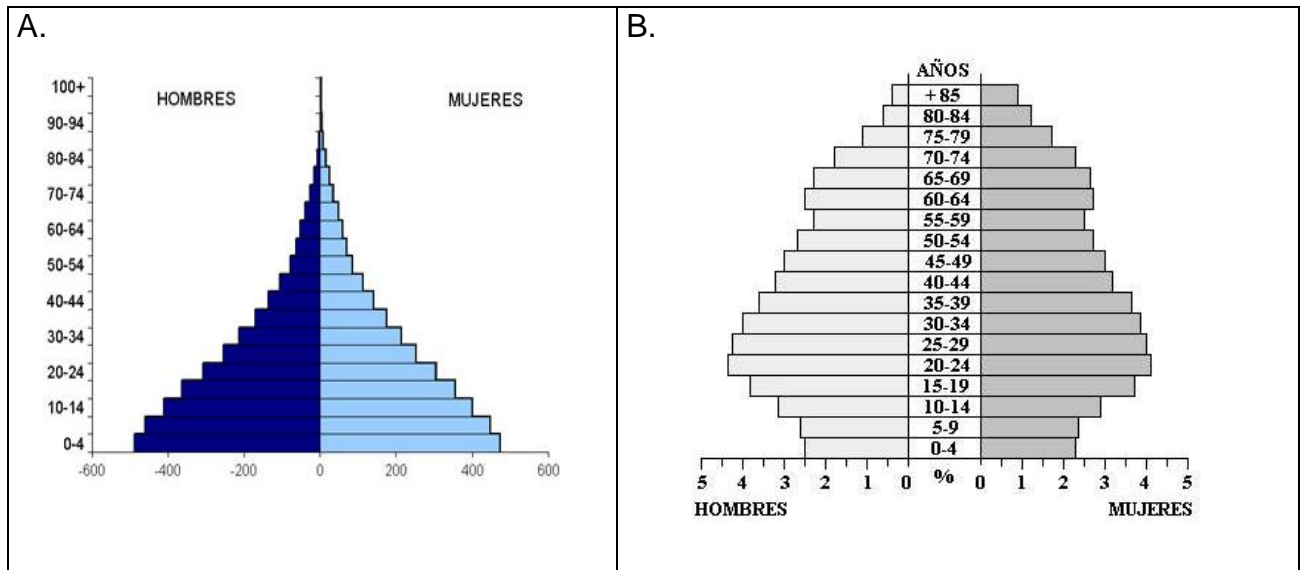
k. Peso que ejerce el aire sobre la superficie terrestre **PRESIÓN ATMOSFÉRICA**

2. Señale en el mapa los siguientes accidentes geográficos colocando el número asignado a cada uno: (1 pto; 0,1 por ítem)

| | | | | |
|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------|
| Península de Indochina (1) | Cabo de Buena Esperanza (2) | Montañas Rocosas (3) | Mar Mediterráneo (4) | Montes Urales (5) |
| Desierto del Sahara (6) | Océano Índico (7) | Península de Florida (8) | Mar del Norte (9) | Golfo Pérsico (10) |



3. A partir de las siguientes pirámides conteste a las preguntas que se formulan (1 punto; 0,2 puntos por cada ítem):



I.- ¿Que nombre reciben estas pirámides?

A.- Joven, progresiva, expansiva...

B.-Vieja, regresiva, bulbo...

II.- ¿Qué tipo de población predomina en una y otra pirámide?

A.-La población joven.

B.-La población madura.

III.- ¿Cómo es la natalidad y la mortalidad en los países en que se de este tipo de población?

A.-Alta natalidad y alta mortalidad.

B.-Baja natalidad y esperanza de vida alta.

IV.-Escriba el nombre de, al menos dos países, en donde se dé este tipo de población.

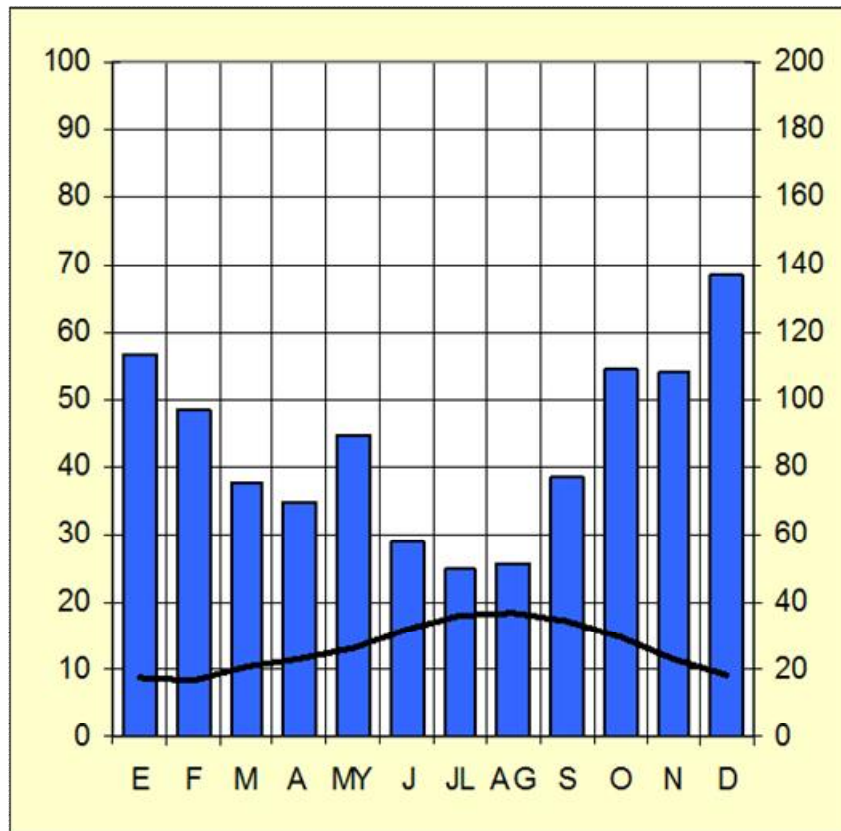
A.- Países subdesarrollados: Haití, Nigeria, Mozambique, Afganistán, Costa de Marfil...

B.-Países desarrollados: Francia, Canadá, Japón...

V.- Indique otro tipo de pirámide que conozca y el tipo de país en que se puede dar. Estacionaria-estancada (adulta) que tiene forma de campana-urna. La base y el tronco del gráfico mantienen la proporción. Es una población estable. Transición demográfica completa: Francia, Estados Unidos, Australia...

4. Comente y clasifique este climograma en función de los siguientes factores:

- Temperaturas.
- Precipitaciones.



Arnao (Asturias) 26 m Climograma 1

| | E | F | M | A | MY | J | JL | AG | S | O | N | D | Media/pp total |
|----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|----------------|
| °C | 8,7 | 8,5 | 10,3 | 11,5 | 13,4 | 16,1 | 18,2 | 18,6 | 17,2 | 14,7 | 11,5 | 9,4 | 13,2 |
| mm | 114 | 97 | 75 | 70 | 90 | 58 | 50 | 51 | 77 | 109 | 108 | 137 | 1.035 |

MODELO RESPUESTA AMPLIADA: El clima presenta unas PRECIPITACIONES de 1035 mm lo que indica que son muy abundantes y por tanto no podría ser un clima desértico o estepario en el que las precipitaciones son muy escasas. En cuanto a la DISTRIBUCIÓN de dichas precipitaciones, nos encontramos con la ausencia de meses secos ya que en ningún mes desciende de 30mm, siendo el mes más lluvioso diciembre, con 117mm por lo que será en invierno cuando se den los índices de precipitaciones más altos. En cuanto a su FORMA, es pluvial ya que ni una temperatura es inferior a 3°C.

Se trata de un clima con una TEMPERATURA media de 13.2°C es moderada al estar entre los 12 y los 15°C. La AMPLITUD TÉRMICA es menor de 16°C, concretamente 10.1°C, esto nos indica que se trata de un clima influenciado por el mar ya que por este motivo es de amplitud térmica baja. Los veranos son cálidos ya que ningún mes alcanza temperaturas medias superiores a los 22°C, siendo el mes más caluroso agosto con 18.6°C. Los inviernos son moderados pues el mes más frío, febrero, con 8.5°C no desciende de los 6°C. Deducimos que se trata de un clima oceánico ya que las temperaturas superan los 800mm anuales y su altitud es inferior a 1000m por lo que en ningún caso podría ser de montaña. Por ello, se trata de un climograma perteneciente a la zona norte de la península, concretamente al área de la costa de Galicia o de la cornisa Cantábrica.

Debido a la abundancia de las precipitaciones, los ríos de esta vertiente son caudaloso y al ser regulares, el caudal de los ríos también lo será. Son ríos cortos ya que nacen cerca del mar y por tanto tienen que salvar un gran desnivel, con lo que tendrán una gran fuerza erosiva.

5. Defina los siguientes conceptos (1,5 puntos; 0,2 puntos cada ítem):

- a) Neolítico: **Etapas de la Prehistoria caracterizada por el conocimiento y uso de la agricultura y del pastoreo. Normalmente, pero no necesariamente, va acompañado por el trabajo de la alfarería. Con la agricultura aparece el sedentarismo, el comercio y la jerarquización social.**
- b) Juicio de Osiris: **Episodio más importante de las creencias religiosas egipcias, que consistía en medir el peso del corazón del difunto con una pluma. Si el muerto había sido puro superaba esta prueba y alcanzaba la vida eterna.**
- c) Guerras Médicas: **Enfrentamiento entre las ciudades griegas de la época clásica y la Persia Aqueménida, cuyas batallas más importantes fueron la de Maratón, las Termópilas, Salamina y Platea.**
- d) Ilustración: **Movimiento intelectual desarrollado en Europa y América durante el siglo XVIII y que defendía la razón como base principal del progreso social.**
- e) Revolución Industrial: **proceso de cambio en la fabricación de bienes, que pasan a ser producidos por máquinas o instrumentos hábiles que utilizan la energía natural en lugar de la humana o animal.**
- f) Imperialismo: **dominio ejercido por unos territorios denominados metrópolis sobre otros territorios denominados colonias durante los siglos XIX y XX.**
- g) Sóviet: **asambleas de obreros, soldados o campesinos que se forman en Rusia a partir de la revolución de 1905.**

6. Sitúe cronológicamente el desarrollo de la Grecia clásica. Enumere y explique las instituciones de gobierno de la Atenas clásica. (0,75 ptos.)

-Siglos V-IV a.C.

-Ecclesia: asamblea de todos los ciudadanos (ni mujeres, ni esclavos ni metecos). Vota las leyes, decreta los destierros y política exterior.

-Boulé o Consejo de los Quinientos: elabora leyes, controla los magistrados.

-Magistrados: estrategos (dirigen ejército), arcontes (economía y religión)

7. Explique los rasgos que caracterizan la economía feudal y especifique las partes en que se divide un feudo o señorío. (0,5 ptos.)

-Economía rural, de autoabastecimiento y basada en la relación de servidumbre.

-Se divide en: reserva (tierras del señor que el siervo debe trabajar por sernas o corveas) y mansos o parcelas para los siervos (alquiladas por mitad de la cosecha), más tierras comunales para aprovechamiento común, pagando al señor por su utilización.

8. Describa los principales problemas exteriores de la Monarquía Hispánica bajo el reinado de Felipe II. Céntrese en los Países Bajos, Inglaterra, Portugal y el Imperio Otomano. (0,75 pts.)

-Países Bajos: rebelión de los 80 años desde 1568 a 1648.

-Imperio Otomano: batalla de Lepanto, toma de Túnez (1571, 1573)

-Inglaterra: Armada Invencible, asalto Cádiz. (1587, 1588).

-Portugal: incorporación reino (1580-1581).

9. Explique brevemente las causas y consecuencias de la Revolución Francesa. (1 punto)

CAUSAS

- **Precedentes en la rev. Inglesa y americana**
- **Lejanía de la rev. Americana, convencidos de la fortaleza del Ant. Régimen**
- **Crisis económica y escasez de alimentos**
- **Crisis financiera: endeudamiento y demasiados impuestos sobre los no privilegiados**
- **Crisis ideológica: revolución de las clases no privilegiadas o Tercer Estado (90% de la población) sobre las privilegiadas (nobleza y clero-10%) y no aceptación del derecho divino real**
- **Crisis monárquica-descomposición del absolutismo**

CONSECUENCIAS

- **Liberalismo social: pasar de estamentos a clases (flexible, no hereditario sino por riqueza, igualdad jurídica y fiscal)**
- **Liberalismo político: pasar del absolutismo monárquico al parlamentarismo (monárquico o republicano): pueblo soberano, separación de poderes, Parlamento y sufragio, bipartidismo, constitución, derechos humanos, libertad religiosa y separación Iglesia-Estado**
- **Liberalismo económico: pasar del centralismo y la artesanía al capitalismo y la rev. Industrial (Adam Smith: sin intervención estatal sino leyes del mercado, reducción de impuestos, propiedad privada)**
- **Semilla para las revoluciones del s. XIX en Europa y en la América hispana**
- **Libertad, igualdad y fraternidad**
- **Mentalidad burguesa liberal: propiedad privada y libre mercado**

10. Lea este texto y responda a las cuestiones: 1 pto.

“Desde Stettin, en el Báltico, a Trieste, en el Adriático, ha caído sobre el continente un telón de acero. Tras él se encuentran todas las capitales de los antiguos Estados de Europa central y oriental (...), todas estas famosas ciudades y sus poblaciones y los países en torno a ellas se encuentran en lo que debo llamar la esfera soviética, y todos están sometidos, de una manera u otra, no sólo a la influencia soviética, sino a una altísima y, en muchos casos, creciente medida de control por parte de Moscú (...)”

Discurso de W.Churchill.

Marzo de 1946.

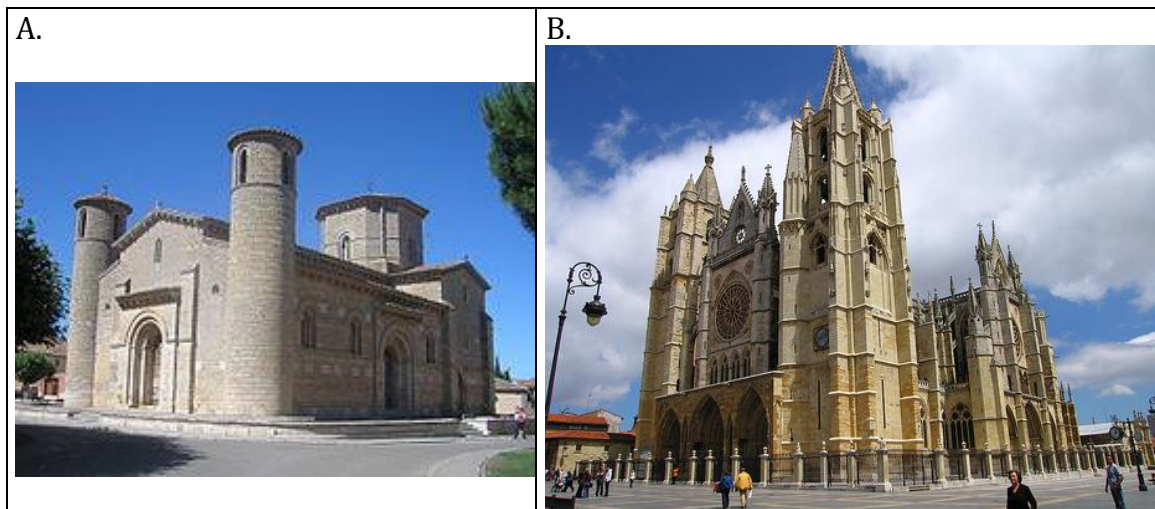
a) ¿De qué acontecimiento histórico se habla en el texto?: De la frontera que se levantó en Europa después de la Segunda Guerra Mundial y que la dividía física e ideológicamente (por una parte, los estados socialistas encabezados por la Unión Soviética y por otra, los capitalistas por Estados Unidos).

b) ¿Qué enfrentamiento bélico tuvo lugar en Europa en los años anteriores? Describa brevemente dicho conflicto. (0,3 p.) La Segunda Guerra Mundial (1939-1945). Fascismo, invasiones Alemania (Austria, Sudetes, Checoslovaquia, Polonia). Declaración guerra Gran Bretaña y fase Ofensiva del Eje (Polonia, Dinamarca, PPBB, Bélgica, Francia; resistencia en Reino Unido y 1ª victoria. Finalmente Yugoslavia invasión y paso a URSS, mientras Japón EEUU). 2ª fase: Midway, El Alamein, Stalingrado y desembarco Sicilia-Normandía.

c) Cite cuatro países que quedaban en la esfera soviética a partir de la finalización de la guerra: Polonia, Checoslovaquia, Yugoslavia, Rumanía, Bulgaria, Hungría, República Democrática Alemana, Albania.

d) ¿Cómo se llama el periodo, posterior a esta guerra, en el que las relaciones internacionales son, en muchos momentos, de tensión entre los dos bloques?: Cite algunos de los acontecimientos que ejemplifican esta tensión. (0,3 p.) Guerra Fría. Guerra de Corea, revuelta húngara de 1956, muro de Berlín, crisis de los misiles cubanos, guerra Vietnam o invasión Afganistán.

11.Observe las siguientes imágenes y responda a las preguntas (0,75 p.):



¿A qué estilo pertenecen cada una y en qué siglos se desarrollan estos estilos?
¿Cómo era la sociedad esa época?:

- I.-: *Románico*.
- II.-: *Gótico*.
- I.-: *El Románico, entre el siglo XI y XIII (aproximadamente)*
- II.-: *El Gótico, entre el XII y el XV (aproximadamente).*

Es una sociedad dividida en estamentos: nobleza, clero y campesinos o tercer estado (burguesía también). Los privilegiados no pagan impuestos y tienen un estatus jurídico privilegiado.

Nombre, al menos, cuatro características de un estilo y de otro: (0,4 p.)

- I.-: *Románico*
 - ☐ *Arco de medio punto.*
 - ☐ *Bóveda de cañón o medio cañón.*
 - ☐ *Muros gruesos, contrafuertes, interiores oscuros.*
 - ☐ *Predomina la horizontalidad sobre la verticalidad.*
- II.-: *Gótico*
 - ☐ *Arco ojival o apuntado.*
 - ☐ *Bóveda de crucería.*
 - ☐ *Predominan los vanos sobre los muros, con vidrieras y rosetones. Uso de los arbotantes para aligerar los muros.*
 - ☐ *Predomina la verticalidad sobre la horizontalidad: gabletes, pináculos, agujas.*