



Comunidad de Madrid

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN MÓDULO DE PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

*PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
DESTINADAS A PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS*

Resolución de 27 de julio de 2017 (B.O.C.M. de 16 de agosto)

Primera convocatoria año 2017

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN, Y SOLUCIONES A LAS
PREGUNTAS PROPUESTAS

INSTRUCCIONES

Instrucciones: el alumno debe responder en inglés a las cuestiones propuestas. No se permite el uso de diccionarios.

Calificación: el ejercicio se calificará de 1 a 10 puntos. La puntuación máxima de las preguntas figura a continuación de cada una de ellas. Se valorarán la corrección de las respuestas y la demostración de los conocimientos, la calidad y claridad de la exposición, la estructuración, la propiedad del vocabulario, la puntuación, la ortografía y la adecuada presentación.

1.

Possible answers

- a. He has lived there for 17 years.
- b. He was diagnosed with Alzheimer's.
- c. It has helped him to keep his mind and body active and fit.
- d. His advice is that they should continue doing the things that they used to do.
/ ...that they shouldn't worry about the future but about the things that
happen every day.

Se valorará la capacidad del alumno de comprender un texto sencillo de manera global y si es capaz de localizar la información necesaria de manera precisa.

Igualmente se valorará la capacidad de comprender de preguntas concretas y sencillas y responder a las mismas de manera concreta y con léxico y estructuras gramaticales adecuadas.



Comunidad de Madrid

Puntuación propuesta: 0,25 por respuesta adecuada a la pregunta y 0,25 por corrección gramatical y léxica.

2.

1. should
2. may
3. must
4. can
5. mustn't

El alumno deberá ser capaz de utilizar los verbos modales más básicos para hablar de habilidad, obligación, consejo, prohibición y posibilidad de manera correcta en situaciones cotidianas.

Puntuación propuesta: 0,20 por espacio en blanco.

3.

- a. Works / is travelling / has already visited
- b. Met / were living

El alumno deberá ser capaz de utilizar los tiempos verbales más básicos para hablar de situaciones de presente y pasado manera correcta con una coherencia temporal.

Valoración: 0,20 por espacio en blanco.

4.

- a. Were you at home yesterday?
- b. How often do you go to the gym?
- c. How old are you?
- d. Why do you often watch action films?
- e. What are you doing?
- f. How did you go to the airport?
- g. How many cars are sold here every month?
- h. What will you do if it rains tomorrow?
- i. What is the weather like in Scotland?
- j. Can he swim?

Se valorará la capacidad del alumno de pedir información de manera precisa y correcta sobre cuestiones generales y cotidianas.

Propuesta de puntuación: 0,20 por pregunta de manera que 0,10 se correspondan a la corrección gramatical y léxica y 0,10 a la precisión en la pregunta.



Comunidad de Madrid

5.

1. a) *listened*
2. b) *No, I didn't*
3. a) *thought*
4. a) *any*
5. a) *children*
6. b) *No, they weren't*
7. a) *will study*
8. c) *are going to wake up*
9. b) *on*
10. b) *for*
11. c) *has read*
12. a) *go*
13. b) *is*
14. a) *Who*
15. c) *mine*
16. a) *was raining*
17. c) *younger than*
18. b) *will give*
19. c) *is living*
20. b) *was written*

Se valorará el conocimiento del alumno de diferentes aspectos gramaticales de la lengua inglesa enfocados en comprobar si el alumno es capaz de reconocer y elaborar correctamente mensajes relacionados con situaciones y conversaciones cotidianas.

Propuesta de puntuación: 0,10 por pregunta. Las respuestas erróneas no restarán puntuación.

6.

Se valorará si el alumno es capaz de redactar un texto corto sobre el tema propuesto empleando léxico, estructuras y expresiones correctas y adecuadas y empleando unas estructuras sintácticas correctas y los elementos necesarios para dar la coherencia adecuada al mensaje.

Propuesta de puntuación: 1 punto por madurez y variedad de ideas, así como por la coherencia y cohesión del texto.

1 punto por la corrección gramatical, variedad en léxico y uso de conectores adecuados.

