

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN:  
MÓDULO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA****PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA  
DESTINADAS A PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS**

Resolución de 15 de diciembre de 2023 (BOCM de 29 de diciembre de 2023)

**Primera convocatoria año 2024**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI/NIE: FECHA DE NACIMIENTO: FECHA DE EXAMEN: CENTRO EXAMINADOR:	

**PRUEBA****INSTRUCCIONES**

- La duración máxima del ejercicio será de 90 minutos.
- Mantenga su DNI/NIE en lugar visible sobre la mesa.
- Deberá tener su móvil apagado durante la realización de la prueba.
- Todas las preguntas deberán ser respondidas con bolígrafo de color negro o azul.
- No está permitido el uso de diccionarios o recursos electrónicos.
- Cuide la presentación, escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada con la mayor calidad expresiva a través de oraciones completas, use una caligrafía clara y legible y respete las normas ortográficas.
- Calificación: el ejercicio se calificará de 1 a 10 puntos. El desglose de la puntuación se indica en cada una de las preguntas de las que consta el ejercicio.
- En todas las respuestas, se valorará la corrección y demostración de los conocimientos, la propiedad del vocabulario, la puntuación y la ortografía.
- Se podrán penalizar las faltas recurrentes de ortografía, puntuación y expresión con un máximo de 1 punto (-0,10 puntos por falta). Cada falta de ortografía, aunque se repita, sólo se penalizará una vez.

**(A RELLENAR POR EL CORRECTOR)**

PREGUNTAS	BLOQUE 1º	BLOQUE 2º		BLOQUE 3º			PENALIZACIÓN ORTOGRAFÍA	TOTAL
		A	B	A	B	C		
PUNTUACIÓN								

APELLIDOS:	NOMBRE:
------------	---------

<b>BLOQUE 1º: COMPRENSIÓN LECTORA</b>	(Puntuación máxima: <b>1 punto</b> )
---------------------------------------	--------------------------------------

**1. Lea el texto y responda a las preguntas.**

“Mi padre, en cambio, nunca había querido irse de Ibiza, pero al final desistió. El último año en la isla había sido malo. Muy malo. Y un viernes de octubre me llamó para decirme que ya estaba harto, que no podía más.

Yo estaba saliendo de la editorial en la que trabajaba entonces, y en Barcelona llovía. Cuando vi su nombre en la pantalla, Román – insistía en que era infantil aquello de guardar su número de teléfono como *papá*-, intuí que llamaba para decirme algo importante. Hacía meses que cuando hablaba con él sentía que, al otro lado de la línea, alguien estaba perdido y no sabía por dónde tirar.

— Tiro la toalla.

Esa fue la frase que escuché frente a esa panadería. (...) Estaba tan concentrada en lo que mi padre me decía atropelladamente que no me di cuenta de los malabarismos que los demás hacían para esquivarme. Alguien me tocó en el hombro, «¿le importaría apartarse?», y lo hice. Entonces fue cuando le respondí, casi como un acto reflejo, que yo también tiraba la toalla.”

Laura Ferrero  
*Qué vas a hacer con el resto de tu vida*

A. ¿Para qué llama a la protagonista su padre? (0,20 puntos)

---

---

B. ¿Qué significa la expresión “tirar la toalla”? (0,20 puntos)

---

---

C. ¿Por qué la protagonista tiene a su padre en la agenda del teléfono con su nombre propio en lugar de “papá”? (0,20 puntos)

---

---

D. ¿Por qué decide el padre irse de la isla? (0,20 puntos)

---

---

E. ¿Le sorprende a la protagonista la decisión de su padre? Cite alguna frase del texto que lo demuestre. (0,20 puntos)

---

---

---

---

APELLIDOS:	NOMBRE:
------------	---------

<b>BLOQUE 2º: EXPRESIÓN ESCRITA</b>	(Puntuación máxima: 1 punto)
-------------------------------------	------------------------------

- A. Realice un resumen del texto recogiendo las ideas principales del mismo**  
(no copie fragmentos del texto y redacte su respuesta de manera original).  
(0,50 puntos)

---

---

---

---

---

---

---

---

- B. Exponga su opinión (unas 6 o 7 líneas) sobre las ventajas y/o desventajas de empezar una nueva vida en un sitio.**  
(0,50 puntos)

---

---

---

---

---

---

---

---

<b>BLOQUE 3º: CONOCIMIENTO DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA</b>	(Puntuación máxima: 8 puntos)
----------------------------------------------------------------	-------------------------------

- A. MORFOLOGÍA Y SINTAXIS** (Puntuación máxima de la parte A; 3 puntos)

- 1. Identifique la categoría gramatical de las siguientes palabras subrayadas en el texto.** Es importante que revise en el texto su situación para determinar la categoría exacta.  
(1 punto; 0,20 puntos por cada respuesta correcta)

PALABRA	CATEGORÍA GRAMATICAL
harto	
la	
pantalla	
alguien	
le	

APELLIDOS:	NOMBRE:
------------	---------

**2. Complete las celdas en blanco con la información requerida.**

(1 punto; 0,20 puntos por cada forma verbal analizada correctamente; es necesario tener bien las dos columnas para darla por válida)

- Pedro y Paula me contaron que **habían tenido** mellizos.
- **Llevaríamos** más ventaja si hubiéramos salido antes.
- Ayer **escuché** que la reunión iba a ser tensa.
- Recuerdo que **eras** el más hablador del grupo.
- Aunque **insistáis**, no pienso ceder a vuestras propuestas.

VERBO	PERSONA Y NÚMERO	TIEMPO, MODO Y CONJUGACIÓN
HABÍAN TENIDO		
LLEVARÍAMOS		
ESCUCHÉ		
ERAS		
INSISTÁIS		

**3. Analice sintácticamente la siguiente oración:**

(1 punto)

*Entonces le respondí que yo abandonaba la isla.*

**B. TEST**

(Puntuación máxima de la **parte B**; **3 puntos**)

**Seleccione la respuesta correcta.**

(Cada respuesta correcta vale 0,20 puntos. Cada error restará 0,10 puntos y cada pregunta en blanco no puntúa)

- En “Las mujeres **fueron ayudadas** en todo momento por sus hijos” el sintagma subrayado:
  - Es un verbo en voz pasiva.
  - Es un verbo copulativo acompañado de un atributo.
  - Es una perífrasis verbal.
  - Es un verbo compuesto en voz activa.
- El sintagma “**demasiado cansado**” es un sintagma:
  - Nominal.
  - Adverbial.
  - Adjetival.
  - Preposicional.

3. Señale la palabra donde hay un **diptongo**:

- A. hueso.
- B. ahínco.
- C. traer.
- D. la B y la C.

4. Señale la palabra donde hay **hiato**:

- A. despacio.
- B. volvió.
- C. pedía.
- D. La A y la B.

5. ¿Cuál es la palabra **mal acentuada**?

- A. carraspeó.
- B. colera.
- C. prohíbo.
- D. La B y la C.

6. Seleccione la opción **que contiene un error ortográfico**:

- A. ¿Así que no te apuntas a la excursión?
- B. Tiene mucha inseguridad en torno a sí mismo.
- C. El entorno en el que tú trabajas no es el más favorable.
- D. ¿Quieres que te de un masaje?

7. Señale la opción donde **todas** las palabras son **llanas**:

- A. Pies, baile, retrato, poeta.
- B. Baúl, abstracto, árbol, puerta.
- C. Piedra, izquierdo, cohete, árbol.
- D. La B y la C son correctas.

8. La oración "**Los enfermeros han administrado las vacunas**" en voz pasiva sería:

- A. Las vacunas son administradas por los enfermeros.
- B. Las vacunas fueron administradas por los enfermeros.
- C. Las vacunas las administran los enfermeros.
- D. Las vacunas han sido administradas por los enfermeros.

9. De las siguientes definiciones, subraye la **correcta** para "**campo semántico**":

- A. Conjunto de palabras sinónimas.
- B. Conjunto de palabras que comparten la misma raíz.
- C. Conjunto de palabras que comparten rasgos de significado.
- D. La A y la B son correctas.

10. Señale la opción **incorrecta**:

- A. Los monemas se clasifican en lexemas y morfemas.
- B. Los morfemas pueden ser flexivos o derivativos.
- C. Lexema y raíz es lo mismo.
- D. Los morfemas flexivos pueden ser prefijos y sufijos.

11. Las palabras “**margarita**” y “**violeta**” son, respecto a “**flor**”:
- A. sinónimos.
  - B. antónimos.
  - C. hipónimos.
  - D. homónimos.
12. Señale la oración donde haya una **oración subordinada adjetiva o de relativo**:
- A. Sabe tantas cosas que nos deja perplejos.
  - B. Espero que llegues a tiempo para la fiesta.
  - C. Conocimos a unas jóvenes inglesas que habían estudiado arqueología.
  - D. Aprobó el examen porque había estudiado mucho.
13. Señale la opción donde **todas** las palabras están **acentuadas correctamente**:
- A. vio / fue / leiais / area / difícil
  - B. vió / fue / leiáis / area / difícil
  - C. vió / fue / leáis / área / difícil
  - D. vio / fue / leáis / área / difícil
14. Señale la **oración impersonal**:
- A. Había suficiente tarta para todos.
  - B. Se oyen voces.
  - C. Es importante para mí tu alegría.
  - D. Tienes que salir pronto de casa.
15. De las siguientes afirmaciones subraye aquella **incorrecta**:
- A. El vasco, catalán y gallego son lenguas que provienen del latín.
  - B. El vasco se hablaba desde antes de la llegada de los romanos a la península.
  - C. El vasco, catalán y gallego son lenguas oficiales en España.
  - D. El catalán es una lengua romance que procede del latín.

### C. LITERATURA

(Puntuación máxima de la **parte C**; **2 puntos**)

1. **Indique si son verdaderas o falsas** las siguientes afirmaciones, en caso de que sea falsa, **corrija el error reescribiéndola de nuevo**.

(1,25 puntos: 0,25 puntos por cada respuesta correcta. Es necesario indicar bien si es verdadera o falsa y, en este último caso, reescribirla correctamente para dar la respuesta por válida).

- A. Se denomina “Generación del 27” a un grupo de dramaturgos que se reunieron en el Ateneo de Sevilla para conmemorar la muerte de Garcilaso.

---



---

- B. José Martínez Ruiz, “Azorín”, es un escritor que perteneció a la Generación del 98.

---



---

APELLIDOS:	NOMBRE:
------------	---------

C. El Romanticismo es un movimiento literario que se desarrolla en la primera mitad del siglo XVIII.

---

---

D. Leopoldo Alas, "Clarín", y Benito Pérez Galdós son dos escritores que pertenecieron al Romanticismo.

---

---

E. La Generación del 98 y el Novecentismo son el mismo movimiento literario.

---

---

**2. Escriba el nombre de tres escritoras españolas y cite una obra de cada una de ellas.** (0, 75 puntos; 0, 25 puntos por cada autora y obra correctamente citadas)

---

---

---

---

---

---