



UNED asiss



University Application Service for



International Students in  
Spain



UNED



asiss



UNED

# GUÍA DE ESTUDIO DE LA ASIGNATURA GEOGRAFÍA

PRUEBA DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

## CURSO 2019-20

Coordinador/a

Blanca Azcárate Luxán

PRUEBAS DE EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A  
LA UNIVERSIDAD

## 1. INTRODUCCIÓN

El presente documento describe el contenido, características y diseño de la prueba de competencia específica de la asignatura de Geografía, que forma parte del conjunto de las Pruebas de Competencias Específicas (PCE) diseñadas por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

Para su elaboración se ha tenido en cuenta la siguiente normativa:

- Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato (BOE Núm. 3, 3 de enero de 2015).
- Orden ECD/1361/2015, de 3 de julio, por la que se establece el currículo de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato para el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y se regula su implantación, así como la evaluación continua y determinados aspectos organizativos de las etapas (Núm. 163, 9 de julio de 2015).
- Corrección de errores de la Orden ECD/1361/2015, de 3 de julio, por la que se establece el currículo de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato para el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y se regula su implantación, así como la evaluación continua y determinados aspectos organizativos de las etapas (BOE Núm. 173, 21 de julio de 2015).
- Real Decreto 310/2016, de 29 de julio, por el que se regulan las evaluaciones finales de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato (BOE Núm. 183, 30/07/2016).
- Orden PCM/139/2020, de 17 de febrero, por la que se determinan las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad, y las fechas máximas de realización y de resolución de los procedimientos de revisión de las calificaciones obtenidas en el curso 2019-2020. (BOE Núm. 43, de 19 de febrero de 2020).
- Resolución de 13 de marzo de 2020, de la Subsecretaría, por la que se publica la Resolución de 10 de marzo de 2020, conjunta de la Secretaría de Estado de Educación y la Secretaría General de Universidades, por la que se establecen las adaptaciones de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad a las necesidades y situación de los centros españoles situados en el exterior del territorio nacional, los programas educativos en el exterior, los programas internacionales, el alumnado procedente de sistemas educativos extranjeros y las enseñanzas a distancia, en el curso 2019-2020. (BOE Núm. 78, de 21 de marzo de 2020).
- Orden PCM/362/2020, de 22 de abril, por la que se modifica la Orden PCM/139/2020, de 17 de febrero, por la que se determinan las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad, y las fechas máximas de realización y de resolución de los procedimientos de revisión de las calificaciones obtenidas en el curso 2019-2020. (BOE Núm. 113, de 23 de abril de 2020).

## 2. CONTENIDOS

### BLOQUE I

#### **La geografía y el estudio del espacio geográfico**

Concepto de Geografía. Características del espacio geográfico.  
El territorio como espacio de relaciones humanas y sociales especializadas.  
El territorio centro de interacción de las sociedades: el desarrollo sostenible.  
El concepto de paisaje como resultado cultural.  
Las técnicas cartográficas:  
Planos y mapas, sus componentes y análisis.  
La representación gráfica del espacio geográfico a distintas escalas.  
Obtención e interpretación de la información cartográfica.

### BLOQUE II

#### **El relieve español, su diversidad geomorfológica**

España y su singularidad geográfica: unidad y diversidad.  
El relieve español, su diversidad geomorfológica:  
Localización de los principales accidentes geográficos.  
La evolución geológica del territorio español conforma las diferentes morfoestructuras.  
Identificación de las unidades del relieve español peninsular e insular y rasgos de cada una.  
Litología peninsular e insular y formas de modelado.  
Corte topográfico: realización y análisis.  
Los suelos en España: variedad edáfica y sus características.

### BLOQUE III

#### **La diversidad climática y la vegetación**

Factores geográficos y elementos del clima.  
Dominios climáticos españoles: sus características y representación en climogramas.  
Dominios climáticos españoles: su problemática.  
Tipos de tiempo atmosférico en España.  
El mapa del tiempo: su análisis e interpretación.  
Factores geográficos y características de la vegetación.  
Formaciones vegetales españolas y su distribución

## **BLOQUE IV**

### **La hidrografía**

La diversidad hídrica de la península y las islas.  
Las vertientes hidrográficas.  
Regímenes fluviales predominantes  
Los humedales.  
Las aguas subterráneas.  
El aprovechamiento de los recursos hídricos: la incidencia de la sequía y las lluvias torrenciales.

## **BLOQUE V**

### **Los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza-sociedad**

Los paisajes naturales españoles, sus variedades.  
La influencia del medio en la actividad humana.  
Los medios humanizados y su interacción en el espacio geográfico. Los paisajes culturales.  
Aprovechamiento sostenible del medio físico.  
Políticas favorecedoras del patrimonio natural.

## **BLOQUE VI**

### **La población española**

Fuentes para el estudio de la población.  
Distribución territorial de la población.  
Evolución histórica.  
Movimientos naturales de población.  
Las Migraciones.  
Mapa de la distribución de la población española.  
Mapa de densidad de la población española.  
Conformación del espacio demográfico actual. Tasas demográficas.  
Diversidades regionales. Estructura, problemática actual y posibilidades de futuro de la

población española.

## **BLOQUE VII**

### **El espacio rural y las actividades del sector primario**

El peso de las actividades agropecuarias, forestales y pesqueras en el PIB. La población activa.

Aspectos naturales e históricos que explican los factores agrarios.

La estructura de la propiedad y tenencia de la tierra.

Las explotaciones agrarias, sus características.

Políticas de reforma agraria.

Tipos de agricultura: coexistencia de formas avanzadas y tradicionales.

Las transformaciones agroindustriales.

Los paisajes agrarios de España, sus características.

La situación española del sector en el contexto de la Unión Europea.

La actividad pesquera: localización, características y problemas.

Análisis de los aspectos físicos y humanos que conforman el espacio pesquero.

La silvicultura: características y desarrollo en el territorio.

## **BLOQUE VIII**

### **Las fuentes de energía y el espacio industrial**

Localización de las fuentes de energía en España.

El proceso de industrialización español: características y breve evolución histórica.

Aportación al PIB de la industria. La población activa.

Deficiencias y problemas del sector industrial español.

Regiones industriales de España: importancia de las políticas territoriales en el sector.

Influencia de la política de la Unión Europea en la configuración de la industria española.

La planificación industrial. Los ejes de desarrollo industrial: perspectivas de futuro.

## **BLOQUE IX**

### **El sector servicios**

La terciarización de la economía española: influencia en el PIB. La población activa del sector terciario.

Análisis de los servicios y distribución en el territorio.

El impacto de las infraestructuras sobre el espacio geográfico.

El sistema de transporte como forma de articulación territorial.

El desarrollo comercial. Características y evolución

Los espacios turísticos. Características y evolución.  
Otras actividades terciarias: sanidad, educación, finanzas, los servicios públicos.

## **BLOQUE X**

### **El espacio urbano**

Concepto de ciudad y su influencia en la ordenación del territorio.  
Morfología y estructura urbanas.  
Las planificaciones urbanas.  
Características del proceso de urbanización. Las áreas de influencia.  
Los usos del suelo urbano.  
La red urbana española. Características del proceso de crecimiento espacial de las ciudades.

## **BLOQUE XI**

### **Formas de organización territorial**

La organización territorial de España. Influencia de la Historia y la Constitución de 1978.  
Los desequilibrios y contrastes territoriales.  
Las Comunidades Autónomas. Políticas regionales y de cohesión territorial

## **BLOQUE XII**

### **España en Europa y en el mundo**

España: situación geográfica; posición y localización de los territorios que conforman la unidad y diversidad política.  
España en Europa. Estructura territorial. Contrastes físicos y socioeconómicos de Europa.  
La posición de España en la Unión Europea. Políticas regionales y de cohesión territorial.  
España en el mundo. Globalización y diversidad en el mundo: procesos de mundialización y desigualdades territoriales. Grandes ejes mundiales.  
Posición de España en las áreas socioeconómicas y geopolíticas mundiales.

## **3. ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES**

## **BLOQUE I**

### **La geografía y el estudio del espacio geográfico**

Describe la finalidad del estudio de la geografía y las principales herramientas de análisis y sus procedimientos.

Identifica los distintos paisajes geográficos.

Identifica en un paisaje las diferencias entre paisaje natural y cultural

Extrae conclusiones de la observación de un plano y mapa, comentando las características del espacio geográfico.

## **BLOQUE II**

### **El relieve español, su diversidad geomorfológica**

Señala sobre un mapa físico de España las unidades del relieve español, comentando sus características.

Describe los principales rasgos del relieve de España.

Clasifica las unidades del relieve español según sus características geomorfológicas.

Describe someramente en un mapa la evolución geológica y conformación del territorio español.

Describe los elementos constitutivos de los diferentes tipos de suelo de España.

Localiza en un mapa de España los distintos tipos de suelos peninsulares e insulares.

## **BLOQUE III**

### **La diversidad climática y la vegetación**

Localiza en un mapa de España los diversos climas.

Describe y compara los climas en España enumerando los factores y elementos característicos.

Comenta climogramas específicos de cada clima.

Enumera los rasgos de los tipos de tiempo atmosférico establecidos por las estaciones climatológicas.

Interpreta en un mapa del tiempo los elementos que explican los diversos tipos de tiempo atmosférico.

Analiza cómo afecta a España el cambio climático.

Identifica en un mapa los diferentes dominios vegetales, y describe comenta sus características.

Ante un paisaje natural identifica las formaciones vegetales que aparezcan.

Analiza razonadamente una cliserie.

## **BLOQUE IV**

### **La hidrografía**

Identifica la diversidad hídrica en España.

Localiza en un mapa de España las principales cuencas fluviales.

Relaciona los regímenes hídricos de los cursos fluviales con las posibilidades de aprovechamiento hídrico en España.

Localiza en un mapa las zonas húmedas españolas.

Sitúa en un mapa de la red hidrográfica española los grandes embalses. Deduce consecuencias analizando también las características climáticas.

## **BLOQUE V**

### **Los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza-sociedad**

Distingue las características de los grandes conjuntos paisajísticos españoles.

Localiza en el mapa los paisajes naturales españoles, identificando sus características.

Identifica los problemas suscitados por la interacción hombre-naturaleza sobre los paisajes.

Diferencia los paisajes humanizados de los naturales.

Diferencia los distintos paisajes naturales españoles a partir de las fuentes gráficas y comenta imágenes representativas de cada una de las variedades de paisajes naturales.

## **BLOQUE VI**

### **La población española**

Utiliza las herramientas de estudio de la población.

Comenta la pirámide actual de población española y la compara con alguna de un periodo anterior o de previsiones futuras.

Resuelve problemas de demografía referidos al cálculo de tasas de población.

Aplica la teoría de la Transición Demográfica al caso español.

Explica los procesos migratorios antiguos que afectan a España.

Analiza las migraciones recientes.

Comenta el mapa de la densidad de población actual en España.

Analiza un gráfico de la estructura de la población española.

Comenta la población de las regiones que crecen y las que disminuyen su población.

Explica las relaciones entre Comunidades Autónomas en relación con las migraciones



interiores.

## **BLOQUE VII**

### **El espacio rural y las actividades del sector primario**

Identifica las actividades agropecuarias y forestales.

Sitúa en un mapa la distribución de los principales aprovechamientos agrarios.

Comenta imágenes que ponen de manifiesto las características de los diversos paisajes agrarios españoles.

Define históricamente, de forma sumaria, la estructura de la propiedad.

Analiza las características de los diversos paisajes agrarios españoles.

Comenta textos periodísticos que expliquen la situación española en la PAC.

Establece las características y peculiaridades de la actividad pesquera española.

Confecciona gráficos comparativos del peso específico en el PIB de las actividades agrarias, ganaderas, forestal y pesqueras españolas frente a otros sectores de actividad.

## **BLOQUE VIII**

### **Las fuentes de energía y el espacio industrial**

Analiza información sobre los problemas y configuración de la industria española.

Relaciona el nacimiento de la industria y la localización de fuentes de energía y materias primas en el país.

Establece un eje cronológico para explicar la evolución histórica de la industrialización española.

Enumera las características de la industria española y sus diferencias regionales.

Analiza gráficas y estadísticas que expliquen las producciones industriales.

Comenta paisajes de espacios industriales.

Señala en un mapa los asentamientos industriales más importantes, distinguiendo entre los distintos sectores industriales.

Describe las políticas industriales de la Unión Europea y su influencia en las españolas.

## **BLOQUE IX**

### **El sector servicios**

Identifica las características del sector terciario español.

Explica la incidencia que para la economía española posee el sector servicios.

Describe cómo se articulan los medios de comunicación más importantes de España (ferrocarriles, carreteras, puertos y aeropuertos)

Comenta gráficas y estadísticas que expliquen el desarrollo comercial.

Analiza las desigualdades del espacio turístico.  
Comenta gráficas y estadísticas que explican el desarrollo turístico español.  
Explica cómo articulan el territorio otras actividades terciarias.  
Comenta imágenes del espacio destinado a transportes, comercial, u otras actividades del sector servicios.

## **BLOQUE X**

### **El espacio urbano**

Define “ciudad” y aporta ejemplos  
Comenta un paisaje urbano a partir de una fuente gráfica.  
Analiza y explica el plano de la ciudad más cercana o significativa al lugar de residencia.  
Identifica las características del proceso de urbanización.  
Explica la morfología urbana y señala las partes de una ciudad sobre un plano de la misma.  
Analiza imágenes que expliquen la morfología y estructura urbana de una ciudad conocida.  
Explica la jerarquización urbana española  
Analiza las influencias mutuas existentes entre la ciudad y el espacio que la rodea.

## **BLOQUE XI**

### **Formas de organización territorial**

Localiza en un mapa la organización territorial española partiendo del municipio y Comunidad Autónoma.  
Distingue las Comunidades Autónomas, las principales ciudades en cada una de ellas y los países fronterizos de España.  
Explica la ordenación territorial española a partir de mapas históricos y actuales.  
Caracteriza la ordenación territorial establecida por la Constitución de 1978.  
Enumera los desequilibrios y contrastes territoriales existentes en la organización territorial española.  
Explica razonadamente los rasgos esenciales de las políticas territoriales y autonómicas.

## **BLOQUE XII**

### **España en Europa y en el mundo**

Localiza en un mapa las grandes áreas geoeconómicas y señala aquellas con las que España tiene más relación.  
Comenta noticias periodísticas o textos que explican la posición de España en la Unión Europea.  
Describe los rasgos de la globalización con ejemplos que afectan a nuestro país.

Explica las repercusiones de la inclusión de España en espacios geopolíticos y socioeconómicos continentales y mundiales a partir de distintas fuentes de información geográfica

#### 4. CARACTERÍSTICAS Y DISEÑO DE LA PRUEBA

##### *CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA*

La prueba de la asignatura de Geografía constará de tres partes:

- Una prueba objetiva (test) de 10 preguntas con tres opciones de respuesta.
- Dos preguntas de desarrollo a elegir entre cuatro opciones.
- Una prueba práctica, a elegir entre dos propuestas. La práctica incluirá un guion de preguntas que servirán para acotar y centrar la respuesta.

##### *ESTRUCTURA DE LA PRUEBA*

Cada modelo de examen estará compuesto por

PREGUNTAS Y TIPOLOGÍA	CONTENIDOS DEL TEMARIO
10 cuestiones tipo test	Todos
2 preguntas de desarrollo	Todos
1 prueba práctica	Todos

##### *CRITERIOS GENERALES DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN*

###### ***Bloque de preguntas objetivas (tipo test):***

Constará de diez preguntas, no siendo obligatorio contestar a todas las cuestiones. La calificación máxima de este bloque es de 3 puntos.

- Cada pregunta correcta sumará 0,3 puntos.
- Cada pregunta incorrecta restará 0,1 punto.

- Las preguntas no contestadas ni suman ni restan puntos y no se considerarán para el cálculo final

Las respuestas de esta primera parte del examen deben responderse en una hoja de lectura óptica.

### ***Bloque de desarrollo:***

Este bloque constará de dos partes:

#### **a) Preguntas de desarrollo**

Constará de dos preguntas, a elegir entre cuatro, no siendo obligatorio contestar a todas las cuestiones. La calificación máxima de esta parte de preguntas de desarrollo es de 4 puntos (2 puntos por pregunta)

#### **b) Prueba práctica:**

- El estudiante deberá desarrollar una práctica a elegir entre dos propuestas. La calificación máxima de esta prueba práctica es de 3 puntos.

La práctica puede consistir en: comentario de mapas temáticos, mapas mudos, para completar según lo preguntado, mapas urbanos, bloque-diagramas, climodiagramas, cliserias de vegetación (completas o incompletas), pirámides de población, tablas y gráficos estadísticos y comentario de textos geográficos. La práctica incluirá un guion de preguntas que servirán para acotar y centrar la respuesta.

Para la corrección de este bloque (preguntas de desarrollo y prueba práctica) se atenderá, con carácter general, a los siguientes criterios:

#### **a) Criterios conceptuales y de conocimiento**

- Utilización precisa y específica de los términos geográficos.
- Localización correcta de fenómenos, hechos y lugares geográficos.
- Orden en la exposición en las preguntas de desarrollo y en la prueba práctica.
- La relación entre lo respondido y lo preguntado. Descalifica completamente escribir una respuesta distinta a lo preguntado, aunque esta coincida con alguna parte del currículo establecido en el BOE.

- La divagación en la respuesta o la exposición de conceptos y afirmaciones contrarios al mínimo conocimiento geográfico descalifica la respuesta y será evaluada con 0 puntos.

#### **b) Criterios formales**

- Corrección sintáctica
- Corrección ortográfica. La reiteración de faltas de ortografía graves invalidarán la respuesta
- La propiedad del léxico utilizado.
- Adecuada presentación formal del escrito.

La **calificación final de la prueba** será la suma de las puntuaciones obtenidas en el bloque de preguntas objetivas (test) y el bloque de desarrollo (preguntas y prueba práctica), sin necesidad de notas mínimas en ninguna de las dos partes.

#### ***INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA PRUEBA***

- La duración total de la prueba será de 90 minutos.
- No se permitirá el uso de ningún tipo de material excepto el de calculadora no programable.

## **5. INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA**

Para la preparación de la prueba se considera válido cualquier manual o libro de texto de la asignatura de Geografía (2º de Bachillerato) publicado en los últimos años.

Cada centro tiene suficiente experiencia sobre los manuales de geografía que sirven de herramienta de aprendizaje, además de ser su exclusiva competencia, es por ello por lo que no se recomienda bibliografía específica para el estudio de la asignatura.

Es conveniente el manejo de vocabulario geográfico preciso. El vocabulario geográfico es el utilizado en todos los libros de texto y diccionarios geográficos.

Para observar y comparar mapas, gráficos e información actualizada del contenido de los bloques del temario (territorio, sociedad y la economía de la Geografía de España) puede consultarse la última publicación del Atlas Nacional de España:

INSTITUTO GEOGRÁFICO NACIONAL (2019): *España en mapas. Una síntesis geográfica*. Madrid, Centro Nacional de Información Geográfica, 620 p.

Pueden acceder a través del siguiente enlace:

<https://www.ign.es/web/ign/portal/ane-area-ane>

## 6. COORDINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre: Blanca Azcárate Luxán

E-mail: [bazcarate@geo.uned.es](mailto:bazcarate@geo.uned.es)

Teléfono: 913986724

## 7. MODELO DE EXÁMENES/PREGUNTAS

A modo de ejemplo, se adjunta un modelo de examen:

**PRUEBA OBJETIVA**

**(CONTESTE EN LA HOJA DE LECTURA ÓPTICA QUE SE LE ENTREGARÁ CON EL EXAMEN)**

- 1 ¿Qué escala nos permite más detalle de observación?
  - a) 1/100
  - b) 1/3000
  - c) 1/250
  
- 2 El paisaje es
  - a) Bonito o feo
  - b) Un producto cultural derivado de la intervención humana en el medio físico
  - c) Un producto cultural de la intervención humana sin importar las características del medio físico
  
- 3 Los paisajes asociados a la evolución geomorfológica de la caliza se denominan
  - a) Kársticos
  - b) Blancos
  - c) Abruptos
  
- 4 Siempre que hay gota fría se produce
  - a) Una fuerte precipitación
  - b) Sequía
  - c) Un embolsamiento de aire frío en altura
  
- 5 Un observatorio que muestra 10° de temperatura media mensual en enero y 24° en agosto y una precipitación anual de 475 mm se localizaría
  - a) En cualquier punto de la costa mediterránea
  - b) En cualquier punto de la costa mediterránea que no sea la región sudeste, pues la precipitación en el sudeste es más baja
  - c) Estaría en la costa mediterránea, pero excluyendo el sudeste y el tramo situado al norte de las costas del Garraf (Barcelona)
  
- 6 La altitud máxima de España la podemos encontrar en
  - a) Asturias
  - b) Andalucía
  - c) Canarias

- 7 El régimen fluvial mediterráneo se caracteriza por
- Tener aguas bajas en verano si el régimen es natural
  - Por sus abundantes caudales
  - Porque en todos los meses lleva el mismo caudal, aunque el río no pase por una región kárstica
- 8 La dinámica demográfica de las Comunidades Autónomas es
- Similar en todas ellas
  - Muy diferente según los casos
  - De pérdida de población en todas las Comunidades Autónomas
- 9 La agricultura cerealística es más característica del paisaje agrario de
- Canarias
  - Galicia
  - Castilla y León
- 10 ¿Qué indican las curvas de nivel de un mapa cuando están muy próximas entre sí?
- Una fuerte pendiente
  - Que hay mucha altitud
  - Que estamos ante una llanura

## ENGLISH

Mark the option that best responds to the question. There is only one correct option per question.

- 1 Which scale allows us closer detail for observation?
- 1/100
  - 1/3000
  - 1/250
- 2 Landscape is
- Attractive or unattractive
  - A cultural product derived from human intervention in the physical environment
  - A cultural product resulting from human intervention without regard for the physical environment characteristics



- 3 Landscapes associated with geomorphological evolution of limestone are called
  - a) Karstic
  - b) White
  - c) Abrupt
  
- 4 Whenever there is a cold drop there is
  - a) Heavy precipitation
  - b) Drought
  - c) An encircling of cold air in the atmosphere
  
- 5 An observatory that reveals  $10^{\circ}$  C of average monthly temperature in January and  $24^{\circ}$  C in August and an annual precipitation of 475 mm would be located
  - a) In any point of the Mediterranean coast
  - b) In any point of the Mediterranean coast that is not in the southeastern region, given that the precipitation in the southeast is very low
  - c) Would be in the Mediterranean coast, but excluding the southeast and the section located to the north of the Garraf coasts (Barcelona)
  
- 6 The maximum altitude of Spain may be found in
  - a) Asturias
  - b) Andalusia
  - c) The Canary Islands
  
- 7 The Mediterranean river system is characterized by
  - a) Having low waters in the summer if the system is natural
  - b) Its abundant flows
  - c) In all months having the same flow level, although the river does not pass by a Karstic region
  
- 8 The demography dynamic of the Autonomous Communities is
  - a) Similar in all of these
  - b) Very different depending on the specific cases
  - c) Of a populational loss in all Autonomous Communities
  
- 9 Cereal agriculture is more typical in
  - a) The Canary Islands
  - b) Galicia
  - c) Castile and León
  
- 10 What do level curves on a map represent when they are very close to one another?

- a) A harsh slope
- b) Considerable altitude
- c) That it is a flat surface

### PRUEBA DE DESARROLLO

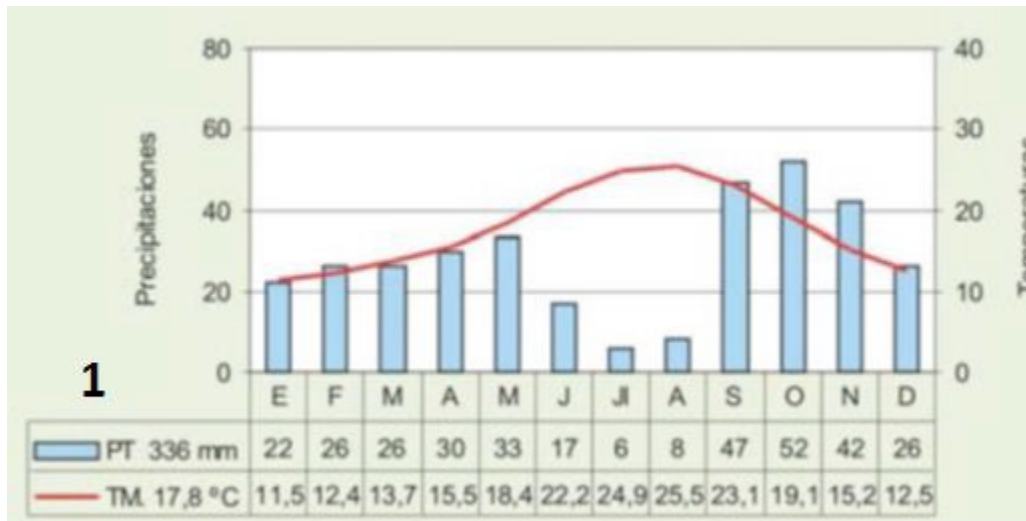
#### (CONTESTE SOLO DOS DE LAS CUATRO PREGUNTAS)

- a. La Meseta. Deberá responder de forma breve a lo siguiente: sus características altimétricas y topográficas, origen geológico, extensión y límites geográficos, sus rebordes montañosos, y ríos principales y unidades de relieve del interior meseteño.
- b. El clima oceánico (características, tipologías y regiones de clima oceánico en España).
- c. Los paisajes vegetales de la España peninsular. Deberá desarrollar el siguiente guion: factores que influyen en la vegetación; tipos de paisajes vegetales en la España peninsular. Cite al menos dos especies arbóreas más características de los distintos tipos de paisaje vegetal.
- d. La evolución de la mortalidad en el periodo 1981-2015

**PRUEBA PRÁCTICA****(DESARROLLE SOLO UNA DE LAS DOS OPCIONES)****OPCIÓN A**

- Señale, en este plano de la ciudad de Barcelona, el sector que se corresponde con la ciudad vieja, histórica o preindustrial
- ¿En qué se diferencia el ensanche de la ciudad vieja?
- ¿En qué año o época se diseñó este ensanche?
- ¿Quién fue su autor?

## Opción B



- Comente el climodiagrama (Temperatura mensual máxima y mínima, estacionalidad de las precipitaciones, etc.).
- ¿Qué amplitud térmica presenta?
- Defina el dominio climático en función de su comentario
- ¿En qué región o sector de España situaría la estación termopluiométrica de este climodiagrama?