

## CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

### LATÍN II

#### 1. Estructura de la prueba

La prueba ofrecerá dos opciones (A y B) al alumno, que deberá realizar tan sólo una de ellas. Cada una de las opciones se dividirá en dos bloques con la siguiente estructura:

- I. Traducción de un texto latino en prosa de dificultad media.
- II. Cuatro preguntas acerca de alguno de los siguientes aspectos relacionados con el texto:
  - 1.<sup>a</sup> Morfología de la lengua latina.
  - 2.<sup>a</sup> Sintaxis de la lengua latina.
  - 3.<sup>a</sup> Evolución del léxico latino.
  - 4.<sup>a</sup> Géneros literarios latinos, autores y obras.

El texto irá acompañado de un encabezamiento orientativo del contenido del pasaje, cuya atenta lectura se recomienda. Se permite el uso del diccionario.

#### 2. Criterios de corrección

La prueba de acceso a la universidad de esta materia comprobará los conocimientos adquiridos por los alumnos en los siguientes aspectos:

- a. La capacidad de análisis, comprensión y traducción de un texto latino de dificultad media.
- b. El dominio de los conceptos lingüísticos básicos de morfología y sintaxis de la lengua latina.
- c. El conocimiento de las reglas básicas de evolución del léxico latino al castellano o a otras lenguas romances
- d. El conocimiento de las características principales de los diferentes géneros literarios latinos, así como de sus autores y obras más destacadas.

#### 3. Calificación

- I. La traducción se valorará con un máximo de 6 puntos. Se valorará tanto el reconocimiento de la morfología y la sintaxis latina como la capacidad del alumno de verter el texto a un castellano correcto.
- II. Cada una de las preguntas se valorará con un máximo de 1 punto. La contestación deberá ser breve y atenerse a los contenidos concretos que se pregunten. Asimismo, se valorará la corrección y coherencia de la expresión escrita.

		Latín II (F.G.)		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100274	Junio - 2014	Duración: 90min.		MODELO 01
				Hoja: 1 de 1

**ELIJA ÚNICAMENTE UNA DE LAS DOS OPCIONES.**

**Se permite el uso del diccionario y de su apéndice gramatical.**

**Calificación:** La traducción se calificará con un máximo de 6 puntos.

Cada una de las cuestiones se valorará con un máximo de 1 punto.

### Opción A

#### 1 Traducción del siguiente texto de Cicerón.

**Condiciones de una buena vejez. Es bueno que esa etapa tenga alguna característica propia de la juventud.**

Ita enim senectus honesta est, si se ipsa defendit, si ius suum retinet, si nemini emancipata est, si usque ad ultimum spiritum dominatur in suos. Ut enim adulescentem in quo est senile aliquid, sic senem in quo est aliquid adulescentis, probó

#### 2.Cuestiones:

- Análisis sintáctico desde el principio hasta *emancipata est*.
- Análisis morfológico de ese mismo texto.
- Cite palabras españolas derivadas de las raíces de: *ius, senile, probó* y diga qué cambios fonéticos ha habido en su paso al español.
- Cite escritores latinos que escribieran en prosa.

### Opción B

#### 1.Traducción del siguiente texto de César:

Contra lo previsto, surge la guerra en la Galia.

His rebus gestis, cum omnibus de causis Caesar pacatam Galliam existimaret, superatis Belgis, expulsis Germanis,... atque ita, inita hieme, in Illyricum profectus esset, quod eas quoque nationes adire et regiones cognoscere volebat, subitum bellum in Gallia coortum est.

#### 2.Cuestiones:

- Señale las oraciones subordinadas que hay en el texto, diga de qué clase son y clasifique sus elementos.
- Análisis morfológico de: *gestis, pacatam, adire, et*.
- ¿Qué significan las expresiones latinas *motu proprio* y *ante qua non*.
- Escriba brevemente sobre César como escritor y político.

		Latín II (F.G.)		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100274	Junio - 2014	Duración: 90min.		MODELO 03
				Hoja: 1 de 1

**ELIJA ÚNICAMENTE UNA DE LAS DOS OPCIONES.**

Se permite el uso del diccionario y de su apéndice gramatical.

**Calificación:** La traducción se calificará con un máximo de 6 puntos.  
Cada una de las preguntas se valorará con un máximo de 1 punto.

### Opción A

**1. Traducción del siguiente texto de Valerio Máximo acerca de la forma de acomodarse los hombres y las mujeres en los convites y de cómo se trasladó esa costumbre a las representaciones de los dioses.**

Feminae cum uiris cubantibus sedentes cenitabant. Quae consuetudo ex hominum conuictu ad diuina penetrauit: nam Iouis epulo ipse in lectulum, Iuno et Minerua in sellas ad cenam inuitabantur. Quod genus seueritatis aetas nostra diligentius in Capitolio quam in suis domibus conseruat.

**2. Cuestiones:**

- Análisis sintáctico desde el principio hasta *penetrauit*.
- Análisis morfológico de: *conuictu*, *quod*, *quam*, *ipse*.
- Cite palabras españolas derivadas de las raíces de: *feminae*, *uiris*, *domibus*.
- Cite los historiadores romanos que recuerde y diga sus obras.

### Opción B.


**1. Traducción del siguiente texto de la Conjuración de Catilina en el que Cicerón expone el peligro en que se encuentra la ciudad de Roma.**

Castra sunt in Italia contra populum Romanum in Etruriae faucibus conlocata, crescit in dies singulos hostium numerus; eorum autem castrorum imperatorem ducemque hostium intra moenia atque adeo in senatu videtis intestinam aliquam cotidie perniciem rei publicae molientem<sup>1</sup>.

**2. Cuestiones:**

- Análisis sintáctico desde el principio hasta *numerus*.
- Análisis morfológico de *dies*, *eorum*, *rei*.
- Cite palabras españolas derivadas de la raíz de *ducem*, *videtis*, *rei*.
- Mencione ciudades o pueblos de España en que haya restos arqueológicos romanos.

<sup>1</sup> Concierta con *imperatorem ducemque*.

		Latín II (F.G.)		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100274	Junio - 2014	Duración: 90min.		MODELO 05
				Hoja: 1 de 1

**ELIJA ÚNICAMENTE UNA DE LAS DOS OPCIONES.**  
**Se permite el uso del diccionario y de su apéndice gramatical.**  
**Calificación:** La traducción se calificará con un máximo de 6 puntos.  
Cada una de las preguntas se valorará con un máximo de 1 punto.

### Opción A

**1. Traducción del siguiente texto de Séneca en el que afirma que el emperador Augusto, muy favorecido por los dioses, siempre pedía estar alguna vez ocioso y se consolaba pensando que llegaría a vivir sólo para él.**

Diuus Augustus, cui dii plura quam ulli praestiterunt, non desiit quietem sibi precari et uacationem a re publica petere; omnis eius sermo ad hoc semper reuolutus est, ut speraret otium: hoc<sup>1</sup> labores suos, etiam si falso, dulci tamen oblectabat solacio, aliquando se uicturum<sup>2</sup> sibi.

**2. Cuestiones:**

- a. ¿Qué clase de oraciones son y de qué verbo dependen las de *precari* y *petere*?
- b. Análisis morfológico de: *cui, hoc, sibi, solacio*.
- c. Cite palabras españolas derivadas de las raíces de *praestiterunt* y de *semper* y diga qué cambios fonéticos ha sufrido.
- d. ¿En qué época vivió César? ¿A qué actividades se dedicó?

### Opción B.

**1. Traducción del siguiente texto de César en el que se anuncia la preparación de la guerra y la razón de ésta.**


Cognitis eis rebus, quae sunt gestae in citeriore Hispania, bellum parabat. Ratio autem haec erat belli, ut se cum II legionibus Gades conferret, naues frumentumque omne ibi contineret; prouinciam enim omnem Caesaris rebus fauere cognoverat.

**2. Cuestiones:**

- a. Análisis sintáctico desde el principio hasta *parabat*.
- b. Qué son morfológicamente *haec, ut, ibi, fauere*.
- c. ¿Qué significa la expresión latina *carpe diem*?, ¿y *curriculum uitae*?
- d. ¿De dónde eran los Séneca? ¿Intervino alguno de ellos en la vida pública?

<sup>1</sup> Va con *solacio*.

<sup>2</sup> Se entiende, *uicturum esse*.

		Latín II (F.G.)		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100274	Junio - 2014	Duración: 90min.		MODELO 07
				Hoja: 1 de 1

**ELIJA ÚNICAMENTE UNA DE LAS DOS OPCIONES.**

**Se permite el uso del diccionario y de su apéndice gramatical.**

**Calificación:** La traducción se calificará con un máximo de 6 puntos. Cada una de las preguntas se valorará con un máximo de 1 punto.

### Opción A

**1. Traducción del siguiente texto de *Las Catilinas* de Cicerón en el que el autor le reprocha a Catilina su falta de vergüenza.**

Quo usque tandem abutere, Catilina, patientia nostra? Quam diu etiam furor iste tuus nos eludet? Quem<sup>1</sup> ad finem sese effrenata iactabit audacia? Nihilne te nocturnum praesidium Palati, ..., nihil timor populi, nihil concursus bonorum omnium, ..., nihil horum ora voltusque moverunt?

**2. Cuestiones:**

- Análisis sintáctico desde el principio hasta *eludet*.
- Análisis morfológico de: *sese, praesidium, omnium*.
- Cite palabras españolas derivadas de las raíces de *populi, nihil, bonorum* y diga los cambios fonéticos que han experimentado.
- Escriba en no más de seis líneas la época de Cicerón, los cargos que ocupó y las obras que recuerde.

### Opción B.


**1. Traducción del siguiente texto de Valerio Máximo en que cuenta los hechos prodigiosos relativos al origen del rey Servio Tulio y su favorable consecuencia.**

Seruo Tullio etiam tum puerulo dormienti circa caput flammam emicuisse domesticorum oculi adnotauerunt. Quod prodigium Anci regis Marci uxor Tanaquil admirata, serua natum in modum filii educauit et ad regium fastigium euexit.

**2. Cuestiones:**

- Análisis sintáctico desde el principio hasta *adnotauerunt*.
- Análisis morfológico de: Quod, regis, fastigium.
- Cite palabras españolas derivadas de las raíces de: *caput, oculi, filii* y diga qué fenómenos fonéticos han experimentado.
- Diga los poetas latinos clásicos que recuerde y sus obras.

<sup>1</sup> Va con *finem* e introduce la frase interrogativa.

		Latín II (F.G.)		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100274	Junio - 2014	Duración: 90min.		MODELO 09
				Hoja: 1 de 1

**ELIJA ÚNICAMENTE UNA DE LAS DOS OPCIONES.**  
Se permite el uso del diccionario y de su apéndice gramatical.

**Calificación:** La traducción se calificará con un máximo de 6 puntos. Cada una de las preguntas se valorará con un máximo de 1 punto.

### Opción A

**1. Traducción del siguiente texto que escribe Cicerón a su mujer, Terencia. Le dice cómo ha llorado al leer sus cartas y cómo sufre por ella.**

Accepi ab Aristocrito tres epistulas, quas ego lacrimis prope delevi; conficior enim maerore, mea Terentia, nec meae me miseriae magis excruciant quam tuae vestraeque, ego autem hoc miserior sum quam tu, quae es miserrima, quod ipsa calamitas communis est utriusque nostrum, sed culpa mea propria est.

**2. Cuestiones:**

- Análisis sintáctico desde el principio hasta *delevi*.
- Análisis morfológico de: *meae, miserrima, est*.
- Diga qué significan las expresiones latinas: *Ad hoc; in extremis*.
- Mencione los datos que recuerde de la vida de Cicerón.

### Opción B

**1. Traducción del siguiente texto de Suetonio sobre algunas innovaciones que hizo Nerón en los juegos.**

Spectaculorum plurima et varia genera edidit: iuvenales, circenses, scaenicos ludos, gladiatorium munus. Iuvenalibus<sup>1</sup> senes quoque consulares anusque<sup>2</sup> matronas recepit ad lusum. Circensibus loca equiti secreta a ceteris tribuit commisitque etiam camelorum quadrigas.

**Cuestiones:**

- Análisis sintáctico desde el principio hasta *lusum*.
- Análisis de morfológico del mismo texto (hasta *lusum*).
- Cite palabras españolas relacionadas con *iuvenales, scaenicos, ludos*, y diga qué cambios fonéticos han experimentado en su paso al español.
- Escriba brevemente sobre los espectáculos en Roma.

<sup>1</sup> Con *Iuvenalibus* y *Circensibus* hay que sobreentender: *ludis*

<sup>2</sup> *Anus* es de *anus- anus*.

		Latín II (F.G.)		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100274	Junio - 2014	Duración: 90min.		MODELO 11
				Hoja: 1 de 1

**ELIJA ÚNICAMENTE UNA DE LAS DOS OPCIONES.**

**Se permite el uso del diccionario y de su apéndice gramatical.**

**Calificación:** La traducción se calificará con un máximo de 6 puntos. Cada una de las preguntas se valorará con un máximo de 1 punto.

### Opción A

**1. Traducción del siguiente texto de una carta de Cicerón a su mujer en un momento de apuro económico:**

Non queo reliqua scribere—tanta vis lacrimarum est—, neque te in eundem fletum adducam; tantum scribo: si erunt in officio amici, pecunia non deerit; si non erunt, tu efficere tua pecunia non poteris.

**2. Cuestiones:**

- Análisis sintáctico desde el principio hasta *adducam*.
- Análisis morfológico de: *vis, erunt, efficere, tua*.
- Qué significan las expresiones latinas: *Alea iacta est* y: *et caetera*?
- Cite los cuatro escritores latinos clásicos que le parezcan más importantes.

### Opción B



**1. Traducción del siguiente texto de Suetonio acerca de la vida del poeta Virgilio.**

P. Vergilius Maro Mantuanus parentibus modicis fuit ... Corpore et statura fuit grandi, aquilo colore, facie rusticana, valetudine varia; nam plerumque a stomacho et a faucibus ac dolore capitis laborabat...Cibi vini que minimi<sup>1</sup>.

**2. Cuestiones:**

- Análisis sintáctico desde el principio hasta *varia*.
- Análisis morfológico de: *parentibus, facie, laborabat*.
- Cite palabras españolas derivadas de las raíces de: *parentibus, corpore, rusticana, capitis*, y diga los cambios fonéticos que han experimentado.
- Mencione los lugares de España en que haya restos arqueológicos romanos.

<sup>1</sup> Se entiende: *fuit*.

		Latín II (F.G.)		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100274	Junio - 2014	Duración: 90min.		MODELO 13
				Hoja: 1 de 1

**ELIJA ÚNICAMENTE UNA DE LAS DOS OPCIONES. Se permite el uso del diccionario y de su apéndice gramatical.**

**Calificación:** La traducción se calificará con un máximo de 6 puntos. Cada una de las preguntas se valorará con un máximo de 1 punto.

### Opción A

**1. Traducción del siguiente texto de una carta de Cicerón a Terencia, en la que le explica por qué no le escribe más.**

Ego minus saepe do ad vos litteras, quam possum, propterea quod cum omnia mihi tempora sunt misera, tum vero, cum aut scribo ad vos aut vestras lego, conficior lacrimis sic, ut ferre non possim. Quod<sup>1</sup> utinam minus vitae cupidi fuissetus!

#### 2. Cuestiones:

- ¿Qué clase de oraciones son las de *possum*, *scribo* y *possim*?
- Análisis morfológico de: *saepe*, *lacrimis* y *ferre*.
- Cite palabras españolas derivadas de las raíces de *tempora*, *scribo* y *vestras* y explique los cambios fonéticos que ha habido al pasar al español.
- Mencione los monumentos romanos que conozca existentes en España.

### Opción B.

**1. Traducción del siguiente texto de Suetonio que trata de los primeros años del emperador Augusto.**


Quadrimum patrem amisit. Duodecimum annum agens aviam Iuliam defunctam pro contione laudavit. Quadriennio post virili toga sumpta, militaribus donis triumpho Caesaris Africano donatus est, quanquam expers belli propter aetatem.

#### 2. Cuestiones:

- Análisis sintáctico desde el principio hasta *laudavit*.
- Análisis morfológico de: *post*, *donis*, *belli*.
- Qué sentido tienen las expresiones *in fraganti* y *quid pro quo*. Ponga un ejemplo de su uso.
- ¿Qué historiadores latinos conoce? ¿Qué obras escribieron?

<sup>1</sup> Este *quod* aquí significa "en relación con ello".



		Latín II (F.E.)		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100535	Junio - 2014	Duración: 90min.		MODELO 02
				Hoja: 1 de 1

**ELIJA ÚNICAMENTE UNA DE LAS DOS OPCIONES.**

Se permite el uso del diccionario y de su apéndice gramatical.  
**Calificación:** La traducción se calificará con un máximo de 6 puntos.  
Cada una de las cuestiones se valorará con un máximo de 1 punto.

### Opción A

**1. Traducción del siguiente texto de Suetonio acerca de la austeridad del emperador Augusto.**

Post cibum meridianum, ita ut vestitus calceatusque erat, relectis pedibus, paulisper conquiescebat, opposita ad oculos manu. A cena in lecticulam se lucubratoriam recipiebat; ibi ... ad multam noctem permanebat.

**2. Cuestiones:**

- Análisis sintáctico desde el principio hasta *manu*.
- Análisis morfológico de: *opposita*, *ibi*, *noctem*.
- Haga un comentario personal sobre el fragmento que ha traducido. ¿Coincide con la idea general acerca de los emperadores romanos?
- Cite ciudades españolas en que permanezcan restos arqueológicos romanos


### Opción B.

**1. Traducción del siguiente texto de la Conjuración de Catilina de Cicerón en el que le reprocha que todo está contaminado por su conjuración.**

Etenim quid est, Catilina, quod iam amplius expectes, si neque nox tenebris obscurare coetus nefarios nec privata domus parietibus continere voces coniurationis tuae potest, si illustrantur, si erumpunt omnia?

**2. Cuestiones:**

- Análisis sintáctico de la frase: *Etenim quid est, Catilina, quod iam amplius expectes...?*
- Análisis morfológico de *expectes*, *voces*, *coetus*, *omnia*.
- ¿Qué significa la expresión latina *motu proprio*? y ¿*cave canem*?
- Diga la época en que vivió Cicerón y cite otras obras suyas que recuerde.

		Latín II (F.E.)		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100535	Junio - 2014	Duración: 90min.		MODELO 04
				Hoja: 1 de 1

**ELIJA ÚNICAMENTE UNA DE LAS DOS OPCIONES.**

**Se permite el uso del diccionario y de su apéndice gramatical.**

**Calificación:** La traducción se calificará con un máximo de 6 puntos.

Cada una de las preguntas se valorará con un máximo de 1 punto.

### Opción A

**1. Traducción del siguiente texto de las Catilinas de Cicerón en que denuncia la situación de peligro en que se vive en el Senado.**

O tempora, o mores! Senatus haec intellegit. Consul videt; hic tamen vivit. Vivit? immo vero etiam in senatum venit, fit publici consilii particeps, notat et designat oculis ad caedem unum quemque nostrum. Nos autem fortes viri satis facere rei publicae videmur<sup>1</sup>, si istius furorem ac tela vitemus.

**2. Cuestiones:**

- Análisis sintáctico desde el principio hasta *Vivit?*
- Análisis morfológico de: *tempora, fit, istius*.
- Mencione palabras españolas derivadas de *oculis, caedem, facere, viri*.
- Qué otras obras recuerda que escribiera Cicerón además de las Catilinas?

### Opción B.

**1. Traducción del siguiente texto de César sobre el asedio de Marsella dirigido por Cayo Trebonio.**



Dum haec in Hispania geruntur, C. Trebonius legatus, qui ad oppugnationem Massiliae relictus erat..., vineas turresque ad oppidum agere instituit. Una<sup>2</sup> erat proxima portui navalibusque, altera ad portam, qua est aditus ex Gallia atque Hispania, ad id mare, quod adiacet ad ostium Rhodani.

**2. Cuestiones:**

- Análisis sintáctico de la frase: *C. Trebonius legatus, qui ad oppugnationem Massiliae relictus erat..., vineas turresque ad oppidum agere instituit.*
- Análisis morfológico de: *haec, portui, qua*.
- ¿A qué época perteneció César? ¿A qué se debe su importancia en la historia?
- Mencione lugares de Hispania relacionados con la Roma clásica.

<sup>1</sup> Recuerde el valor del verbo *video* en voz pasiva.

<sup>2</sup> Se entiende: *Una turris*.

		Latín II (F.E.)		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100535	Junio - 2014	Duración: 90min.		MODELO 06
				Hoja: 1 de 1

**ELIJA ÚNICAMENTE UNA DE LAS DOS OPCIONES.**

**Se permite el uso del diccionario y de su apéndice gramatical.**

**Calificación:** La traducción se calificará con un máximo de 6 puntos. Cada una de las preguntas se valorará con un máximo de 1 punto.

### Opción A

**1. Traducción del siguiente texto de la *Brevidad de la Vida* de Séneca en el que señala lo deprisa que transcurre el tiempo.**

Nemo restituet annos, nemo iterum te tibi reddet. Ibit qua coepit aetas nec cursum suum aut reuocabit aut supprimet; nihil tumultuabitur, nihil admonebit uelocitatis suae: tacita labetur.

**2. Cuestiones:**

- Análisis sintáctico de todo el fragmento.
- Análisis morfológico de: *iterum*, *ibit*, *nihil*, *tacita*.
- ¿Qué significa etimológicamente *aula magna*? ¿En qué contexto se suele emplear? ¿y *bis*?
- Cite los filósofos latinos que recuerde

### Opción B.

**1. Traducción del siguiente texto de Suetonio sobre la vida de Nerón**

Tener adhuc necdum matura pueritia circensibus ludis Troiam constantissime favorabiliterque lusit. Undecimo aetatis anno a Claudio adoptatus est Annaeque Senecae iam tunc senatori in disciplinam traditus.

**2. Cuestiones:**

- Análisis sintáctico del fragmento entero.
- Análisis morfológico de *adoptatus est* y de *senatori*.
- ¿A qué época pertenecieron Nerón y Séneca el joven? ¿Fue siempre cordial su relación?
- Mencione los poetas latinos que recuerde y diga sus obras.

		Latín II (F.E.)		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100535	Junio - 2014	Duración: 90min.		MODELO 08
				Hoja: 1 de 1

**ELIJA ÚNICAMENTE UNA DE LAS DOS OPCIONES.**  
**Se permite el uso del diccionario y de su apéndice gramatical.**  
**Calificación:** La traducción se calificará con un máximo de 6 puntos.  
Cada una de las preguntas se valorará con un máximo de 1 punto.

### Opción A

**1. Traducción del siguiente texto de Cicerón, en que comenta el tipo de gente con que convivió Catilina.**

Quis gladiator, quis latro, quis sicarius, quis parricida, quis testamentorum subiector, quis circumscriptor, quis ganeo, quis nepos, quis adulter, quae mulier infamis, quis corruptor iuventutis, quis corruptus, quis perditus inveniri potest, qui se cum Catilina non familiarissime vixisse fateatur?

**2. Cuestiones:**

- a. ¿Qué clase de oración es la de *qui...fateatur*? Analice sus elementos.
- b. Análisis morfológico de: *Quis, testamentorum, quae*.
- c. Cite palabras españolas derivadas de las raíces de *nepos, iuventutis, inveniri*.
- d. Cronología de la vida de Cicerón. Cite las obras que recuerde de él.

### Opción B.


**1. Traducción del siguiente texto de Suetonio en el que describe el físico del poeta Horacio y cómo él mismo y el emperador no le daban importancia.**

Habitu corporis fuit brevis atque obesus, qualis et a semet ipso in saturis describitur et ab Augusto hac epistula: "Pertulit ad me Onysius libellum tuum ... Vereri autem mihi videris<sup>1</sup> ne maiores libelli tui sint, quam ipse es; sed tibi statura deest, corpusculum non deest.

**2. Cuestiones:**

- a. Análisis sintáctico de: *Habitu corporis fuit brevis atque obesus, qualis... describitur*
- b. Análisis morfológico de: *a, hac, sint, non*.
- c. ¿Qué significa las expresión latina *motu proprio*?, y *manu militari*?
- d. Cite poetas latinos clásicos y diga las obras de ellos que recuerde.

<sup>1</sup> Recuerde el valor de *video* en pasiva y el de la conjunción *ne* con verbos de temor=que

		Latín II (F.E.)		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100535	Junio - 2014	Duración: 90min.		MODELO 10
				Hoja: 1 de 1

**ELIJA ÚNICAMENTE UNA DE LAS DOS OPCIONES.**  
**Se permite el uso del diccionario y de su apéndice gramatical.**  
**Calificación:** La traducción se calificará con un máximo de 6 puntos.  
Cada una de las preguntas se valorará con un máximo de 1 punto.

### Opción A

**1. Traducción del siguiente texto de Cicerón en que reprocha a Catilina que se haya hecho tan rico y que considere que siempre va a poseer esas cosas robadas.**

Tu agris, tu aedificiis, tu argento, tu familia, tu rebus omnibus ornatus et copiosus sis<sup>1</sup> et dubites de possessione detrahere, adquirere ad fidem? Quid enim expectas? bellum? Quid ergo? in vastatione omnium tuas possessiones sacrosanctas futuras putas?

**2. Cuestiones:**

- a. Análisis sintáctico desde el principio hasta *sis*.
- b. Análisis morfológico de: *detrahere, omnium, futuras*.
- c. ¿Qué significan las expresiones latinas: *sine die, a posteriori, post data*.
- d. Según su opinión, ¿A qué debió fundamentalmente Cicerón su fama?

### Opción B.

**1. Traducción del siguiente texto de César en que expone datos referentes a la situación de Corduba**

Erat idem temporis<sup>2</sup> Sex. Pompeius frater qui cum praesidio Cordubam tenebat, quod eius provinciae caput esse existimabatur; ipse autem Cn. Pompeius adulescens Uliam<sup>3</sup> oppidum oppugnabat et fere iam aliquot mensibus ibi detinebatur.



**2. Cuestiones:**

- a. Análisis sintáctico desde el principio hasta *existimabatur*.
- b. Análisis morfológico de: *idem, adulescens, oppidum, detinebatur*.
- c. ¿Qué significa la expresión *in extremis*? ¿y: *per se*?
- d. Mencione lugares de España en que haya restos arqueológicos romanos.

<sup>1</sup> Subjuntivo exclamativo: *¡que seas!*

<sup>2</sup> *Idem temporis* = al mismo tiempo

<sup>3</sup> Ciudad de Bética = Ullá.

		Latín II (F.E.)		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100535	Junio - 2014	Duración: 90min.		MODELO 12
				Hoja: 1 de 1

**ELIJA ÚNICAMENTE UNA DE LAS DOS OPCIONES.**  
**Se permite el uso del diccionario y de su apéndice gramatical.**  
**Calificación:** La traducción se calificará con un máximo de 6 puntos. Cada una de las preguntas se valorará con un máximo de 1 punto.

### Opción A

**1. Traducción del siguiente texto de Suetonio en el que comenta el éxito de las actividades físicas y poéticas que estableció Nerón.**

Ad campestris exercitationes suas admisit et<sup>1</sup> plebem declamavitque saepius publice; recitavit et carmina, non modo domi<sup>2</sup> sed et in teatro, tanta universorum laetitia, ut ob recitationem supplicatio decreta sit eaque pars carminum aureis litteris Iovi Capitolino dicata.

**2. Cuestiones:**

- a. Análisis sintáctico desde el principio hasta *publice*.
- b. Análisis morfológico de: *carmina, laetitia, ut*.
- c. Cite palabras españolas derivadas de las raíces de: *aureis, litteris, dicata*.
- d. Cite los historiadores romanos que conozca y diga las obras suyas que recuerde.

### Opción B.

**1. Traducción del siguiente texto de César en que se menciona su agradecimiento por las ayudas recibidas.**

Caesar, contione habita Cordubae, omnibus generatim gratias agit: civibus Romanis, quod oppidum in sua potestate studuissent habere; Hispanis, quod praesidia expulissent; Gaditanis, quod conatus adversariorum infregissent seseque in libertatem vindicassent;

**2. Cuestiones:**

- a. Análisis sintáctico desde el principio hasta *agit*.
- b. Análisis morfológico de: *habita, quod, vindicassent*.
- c. ¿Qué significa la expresión latina *curriculum vitae*, y: *sine die*? ¿Para qué se usan?
- d. ¿En qué época vivió César? ¿Qué obras escribió?

<sup>1</sup> Et aquí significa *incluso*

<sup>2</sup> Locativo.

		Latín II (F.E.)		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100535	Junio - 2014	Duración: 90min.		MODELO 14
				Hoja: 1 de 1

**ELIJA ÚNICAMENTE UNA DE LAS DOS OPCIONES.**  
**Se permite el uso del diccionario y de su apéndice gramatical.**  
**Calificación:** La traducción se calificará con un máximo de 6 puntos. Cada una de las preguntas se valorará con un máximo de 1 punto.

### Opción A

**1. Traducción del siguiente texto de Valerio Máximo en el que narra cómo Filipo de Macedonia a pesar de intentar evitar el oráculo que le advertía de su muerte, no logró evitarla porque no entendió a qué tipo de cuadriga se refería el oráculo.**

Eodem oraculo Macedonum rex Philippus admonitus ut a quadrigae uiolentia salutem suam custodiret, toto regno disiungi currus iussit... Nec tamen denuntiatum periculi genus effugit: nam Pausanias in capulo gladii, quo eum occidit, quadrigam habuit caelatam.

**2. Cuestiones:**

- a. ¿Qué clase de oración es la de *ut...custodiret*? Analice sus elementos.
- b. Análisis morfológico de: *disiungi, denuntiatum, quo*.
- c. ¿Qué significan las expresiones: *ex cathedra* y *honoris causa*? ¿Cuándo se usan?
- d. Cite los historiadores latinos que recuerde.

### Opción B.

**1. Traducción del siguiente texto de Cicerón en que trata de la situación de su hija.**

In maximis meis doloribus excruciat me valetudo Tulliae nostrae, de qua nihil est quod ad te plura scribam... Quod<sup>1</sup> me proprius vultis accedere, video ita esse faciendum: etiam ante fecissem, sed me multa impederunt, quae ne nunc quidem expedita sunt.

**2. Cuestiones:**

- a. Análisis desde el principio hasta *scribam*.
- b. Análisis morfológico de *tibi, ese, vultis*.
- c. Cite palabras españolas derivadas de las raíces de: *plura, multa, faciendum*, y diga en qué consisten los cambios fonéticos que han tenido lugar.
- d. ¿Qué monumentos romanos de España recuerda? Cítelos y el lugar en que están.

<sup>1</sup> *Quod* = en cuanto al hecho de que

		Latín II (F.G.)		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100274	Sept - 2014	Duración: 90min.		MODELO 15
				Hoja: 1 de 1

**ELIJA ÚNICAMENTE UNA DE LAS DOS OPCIONES.**  
**Se permite el uso del diccionario y de su apéndice gramatical.**  
**Calificación:** La traducción se calificará con un máximo de 6 puntos. Cada una de las preguntas se valorará con un máximo de 1 punto.

### Opción A

**1. Traducción del siguiente texto de Cicerón a su mujer Tulia en que recomienda que acepte la ayuda económica ajena y que se cuide.**

Obsecro te, mea vita, quod <sup>1</sup>ad sumptum attinet, sine alios, qui possunt, si modo volunt, sustinere, et valetudinem istam infirmam, si me amas, noli vexare; nam mihi ante oculos dies noctesque versaris: omnes labores te excipere video; timeo, ut sustineas.

**2. Cuestiones:**

- a. Análisis sintáctico desde el principio hasta *sustinere*.
- b. Análisis morfológico de: *noli, dies, ut*.
- c. Cite palabras españolas derivadas de las raíces de *sumptum, inoctes, video*,
- d. ¿Según su juicio, en qué reside la importancia de Cicerón: en sus escritos, en la política, en su papel familiar, o en qué otra faceta?

### Opción B.

**1. Traducción del siguiente texto de Valerio Máximo sobre las antiguas costumbres de Roma de congraciarse marido y mujer.**

Quotiens uero inter uirum et uxorem aliquid iurgi intercesserat, in sacellum deae Viriplacae, quod est in Palatio, ueniebant et ibi inuicem locuti quae uoluerant, contentione animorum deposita, concordēs reuertebantur.


**2. Cuestiones:**

- a. Análisis sintáctico de todo el texto.
- b. Análisis morfológico de: *ibi, animorum, reuertebantur*.
- c. ¿Qué significa la expresión latina *sine die*?, ¿y *honoris causa*? ¿Para qué se usan?
- d. Cite ciudades españolas en que haya vestigios romanos.

---

<sup>1</sup> Este *quod*= en cuanto a



		Latín II (F.E.)	
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD	
03100535	Septiembre - 2014	Duración: 90min.	MODELO 16
			Hoja: 1 de 1

**ELIJA ÚNICAMENTE UNA DE LAS DOS OPCIONES.**

**Se permite el uso del diccionario y de su apéndice gramatical.**

**Calificación:** La traducción se calificará con un máximo de 6 puntos. Cada una de las preguntas se valorará con un máximo de 1 punto.

### Opción A

**1.Traducción del siguiente texto de una carta de Cicerón a su mujer. En ella se interesa por sus dos hijos.**

Sed quid Tulliola mea fiet? iam id vos videte: mihi deest consilium. Sed certe, quoquo modo se res habebit, illius misellae et matrimonio et famae serviendum est. Quid? Cicero meus quid aget? iste vero sit in sinu semper et complexu meo. Non queo plura iam scribere: impedit maeror.

**2.Cuestiones:**

- Análisis sintáctico desde el principio hasta *consilium*.
- Análisis morfológico de: *fiet, quoquo, sit, plura*.
- Qué significa las expresión: *ex profeso?* y *¿curriculum vitae?*
- A su juicio, ¿en qué reside la importancia de Cicerón?

### Opción B.

**1.Traducción del siguiente texto de César en el que expone la táctica inmediatamente posterior al recuento de las bajas.**

Itaque, nulla interposita mora, sauciorum modo et aegrorum habita ratione, impedimenta omnia silentio prima nocte ex castris Apolloniam praemisit. Haec conquiescere ante iter confectum<sup>1</sup> vetuit. His una legio missa praesidio est.

**2.Cuestiones:**

- Análisis sintáctico desde *impedimenta* hasta *praemisit*.
- Análisis morfológico de *mora, iter, his, retinuit*.
- Cite palabras españolas derivadas de las raíces de *videte, aget, plura*.
- ¿Por qué fueron famosos los Séneca? ¿De dónde procedían?

<sup>1</sup> *iter confectum*=terminado el camino

		Latín II (F.G.)		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100274	Sept - 2014	Duración: 90min.		MODELO 17
				Hoja: 1 de 1

**ELIJA ÚNICAMENTE UNA DE LAS DOS OPCIONES.**  
**Se permite el uso del diccionario y de su apéndice gramatical**  
**Calificación:** La traducción se calificará con un máximo de 6 puntos. Cada una de las preguntas se valorará con un máximo de 1 punto.

### Opción A

**1.Traducción del siguiente texto de Suetonio en el que expone la razón por la que Augusto mandó construir un edificio en honor de Júpiter.**

Tonanti Iovi aedem consecravit liberatus periculo, cum expeditione Cantabrica per nocturnum iter lecticam eius fulgur praestrinxisset servumque praelucentem exanimasset. Quaedam etiam opera sub nomine alieno, nepotum scilicet et uxoris sororisque fecit,

**2.Cuestiones:**

- a. Análisis sintáctico de la frase: *cum expeditione Cantabrica per nocturnum iter lecticam eius fulgur praestrinxisset*
- b. Análisis morfológico de: *periculo, opera, fecit.*
- c. ¿Qué significa la expresión: *motu proprio*? ¿Y: *casus belli*?
- d. Mencione lugares de Hispania en que haya monumentos arqueológicos romanos y diga cuáles son.

### Opción B.

**1.Traducción del siguiente texto de Cicerón en el que comenta su viaje por mar.**



Si tu et Tullia, lux nostra, valetis, ego et suavissimus Cicero valemus. Pr. Idus Oct.<sup>1</sup> Athenas venimus, cum sane adversis ventis usi essemus<sup>2</sup> tardeque et incommode navigassemus..... Vos, mea suavissima et optatissima Terentia, si nos amatis, curate ut valeatis. Vale.

**2.Cuestiones:**

- a. Análisis sintáctico desde el principio hasta *venimus*.
- b. Análisis morfológico de: *navigassemus, nos, curate.*
- c. Cite palabras españolas derivadas de las raíces al menos de cinco del texto,
- d. ¿En qué facetas destacó Cicerón? Según su opinión, ¿fue un hombre afortunado?

<sup>1</sup> En el día anterior a las *Iduus* de Octubre.

<sup>2</sup> *usi essemus* es una forma compuesta del verbo *utor*.

		Latín II (F.E.)		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100535	Septiembre - 2014	Duración: 90min.		MODELO 18
				Hoja: 1 de 1

**ELIJA ÚNICAMENTE UNA DE LAS DOS OPCIONES. Se permite el uso del diccionario y de su apéndice gramatical.**

**Calificación:** La traducción se calificará con un máximo de 6 puntos. Cada una de las preguntas se valorará con un máximo de 1 punto.

### Opción A

**1. Traducción del siguiente texto de Cicerón de una carta a su mujer en la que se interesa por su salud.**

Si vales, bene est, ego valeo. Valetudinem tuam velim cures diligentissime; nam mihi et scriptum et nuntiatum est te in febrim subito incidisse. ...Item posthac, si quid opus erit, si quid acciderit novi, facies, ut sciam. Cura, ut valeas. Vale

#### 2.Cuestiones:

- Análisis sintáctico desde el principio hasta *diligentissime*.
- Análisis morfológico de: *velim, erit, vale*,
- ¿Qué significan las siglas P.D.? ¿Y: A.C.? ¿Para qué se utilizan?
- Mencione personajes contemporáneos de Cicerón relacionados con él.


### Opción B.

**1.Traducción del siguiente texto de Valerio Máximo en el que narra a dónde se dirigió Pompeyo después de su derrota.**

Pompeius uero Magnus in acie Pharsalica uictus a Caesare, fuga quaerens salutem cursum in insulam Cyprum, ..., classe direxit adpellensque ad oppidum Paphum conspexit in litore speciosum aedificium gubernatoremque interrogauit quod ei nomen esset.

#### 2.Cuestiones:

- Análisis sintáctico desde el principio hasta *direxit*.
- Análisis morfológico de: *adpellens, ei, esset*.
- Cite palabras españolas derivadas de al menos siete latinas del texto.
- ¿Qué historiadores romanos recuerda?

		Latín II (F.G.)		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100274	Sept - 2014	Duración: 90min.		MODELO 19
				Hoja: 1 de 1

**ELIJA ÚNICAMENTE UNA DE LAS DOS OPCIONES.**  
**Se permite el uso del diccionario y de su apéndice gramatical.**  
**Calificación:** La traducción se calificará con un máximo de 6 puntos.  
Cada una de las cuestiones se valorará con un máximo de 1 punto.

### Opción A

**1. Traducción del siguiente texto de Séneca en el que señala las características de la vida feliz.**

Beata ergo uita est in recto certoque iudicio stabilita et inmutabilis. Tunc enim pura mens est et soluta omnibus malis, quae non tantum lacerationes sed etiam uellicationes effugerit, statura semper ubi constitit ac sedem suam etiam irata et infestante fortuna uindicatura.

**2. Cuestiones:**

- a. Análisis sintáctico desde el principio hasta *malis*.
- b. Análisis morfológico de: *effugerit, ubi, infestante*.
- c. Cite palabras españolas que deriven de al menos tres palabras latinas del texto y explique su evolución.
- d. ¿De dónde eran los Séneca? ¿Qué relación tenían con Roma?


### Opción B.

**1. Traducción del siguiente texto de Suetonio sobre las reformas que hizo Augusto en Roma.**

Spatium urbis in regiones vicosque diuisit instituitque... Aduersus incendia excubias nocturnas vigilesque commentus est; ad coercendas inundationes alveum Tiberis laxavit ac repurgavit completum olim rudibus et aedificiorum prolotionibus coartatum.

**2. Cuestiones:**

- a. Análisis sintáctico de la frase: *Aduersus incendia excubias nocturnas vigilesque commentus est*.
- b. Análisis morfológico de: *laxavit, olim, prolotionibus*.
- c. ¿Qué significan las siglas P.D.? ¿Y: A.C.? ¿Para qué se utilizan?
- d. Mencione los escritores romanos que recuerde que nacieron en Hispania.

		Latín II (F.E.)		
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
03100535	Septiembre - 2014	Duración: 90min.		MODELO 20
				Hoja: 1 de 1

**ELIJA ÚNICAMENTE UNA DE LAS DOS OPCIONES.**  
**Se permite el uso del diccionario y de su apéndice gramatical.**  
**Calificación:** La traducción se calificará con un máximo de 6 puntos.  
Cada una de las cuestiones se valorará con un máximo de 1 punto.

### Opción A

**1. Traducción del siguiente texto de Cicerón en que lamenta la mala situación en que se encuentra su mujer y su hija y que podía haber remediado de no ser tímido.**

Ad te vero et ad nostram Tulliolam non queo sine plurimis lacrimis scribere; vos enim video esse miserrimas, quas ego beatissimas semper esse volui idque praestare debui et, nisi tam timidi fuissetis, praestitissetis.

**2. Cuestiones:**

- a. Análisis sintáctico desde el principio hasta *scribere*.
- b. Análisis morfológico de: *quas, esse, fuissetis*.
- c. Cite palabras españolas derivadas de las raíces de *nostram, lacrimis, semper* y señale los cambios fonéticos que ha habido.
- d. Según este texto, ¿qué impresión da el carácter de Cicerón? ¿Concuerda con la de otros textos?

### Opción B.

**1. Traducción del siguiente texto de Valerio Máximo sobre la costumbre de los antiguos romanos de tomar auspicios para todo. Situación posterior.**

Apud antiquos non solum publice, sed etiam priuatim nihil gerebatur nisi auspicio prius sumpto. Quo ex more nuptiis etiam nunc auspices interponuntur, qui, quamuis auspicia petere desierint, ipso tamen nomine ueteris consuetudinis uestigia usurpantur.

**2. Cuestiones:**

- a. Análisis sintáctico desde el principio hasta *sumpto*.
- b. Análisis morfológico de: *nuptiis, qui, desierint*.
- c. ¿Qué significa etimológicamente el término *superavit* y para qué se emplea?
- d. Mencione los poetas romanos que recuerde y diga sus obras.