



DATOS DEL CANDIDATO

APELLIDOS:

NOMBRE: N° Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

LA DURACIÓN ES: 1 Hora y 30 Minutos

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su documento de identificación en lugar visible durante la realización del Ejercicio (DNI, Pasaporte,....)
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice en primer lugar las cuestiones que le resulten más sencillas.
- La resolución de las cuestiones se realizará mediante una grafía clara, utilizando los útiles de dibujo necesarios y cuidando la presentación y correcta definición de las soluciones.
- Una vez acabado el ejercicio, revíselo meticulosamente antes de entregarlo.
- No está permitido la utilización de calculadora, teléfono móvil o cualquier otro dispositivo de telecomunicación.
- **Entregue esta hoja al finalizar el Ejercicio.**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La valoración de este **Ejercicio** es entre 0 y 10 puntos sin decimales.
 - Se valorará la comprensión de las cuestiones planteadas, así como la buena presentación.
 - **Todas las cuestiones deben DELINEARSE A LÁPIZ.**
 - **Se deben dejar indicadas todas las construcciones necesarias para su solución.**
 - Se indica a continuación la puntuación de cada una de las cuestiones que constituyen el **Ejercicio de Dibujo Técnico.**
- Cuestión 1ª.- **2,5 Puntos.**
 Cuestión 2ª.- **2,5 Puntos.**
 Cuestión 3ª.- **3,0 Puntos.**
 Cuestión 4ª.- **2,0 Puntos.**

CALIFICACIÓN

Calificación NUMÉRICA

Sin decimales

.....



DATOS DEL CANDIDATO

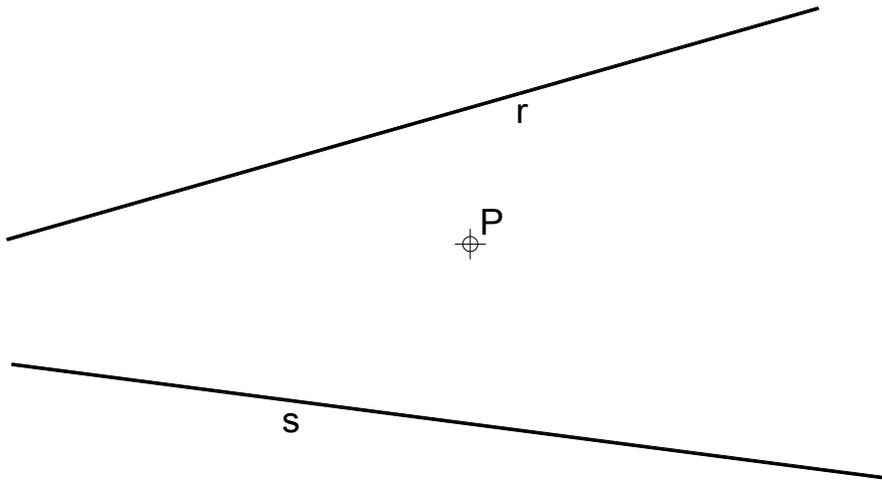
APELLIDOS:

NOMBRE: N° Documento Identificación:

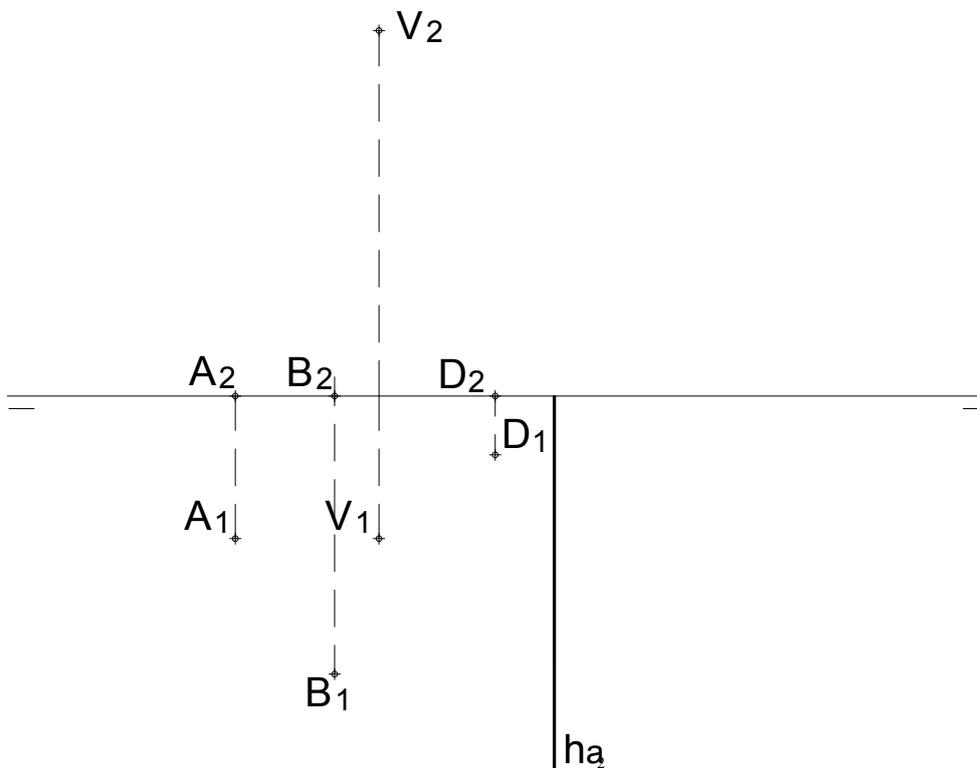
Instituto de Educación Secundaria:

CUESTIONES

1º.- Dadas dos rectas r y s y un punto P . Dibujar una recta t que pase por P y forme el mismo ángulo con r y con s .



2º.- Los puntos A , B , y D son vértices de la base pentagonal ($ABCDE$) de una pirámide recta de vértice V . Representar la sección de dicha pirámide por el plano α que dista del vértice de la pirámide el valor l del lado de la base. Dibujar la verdadera magnitud de la sección.





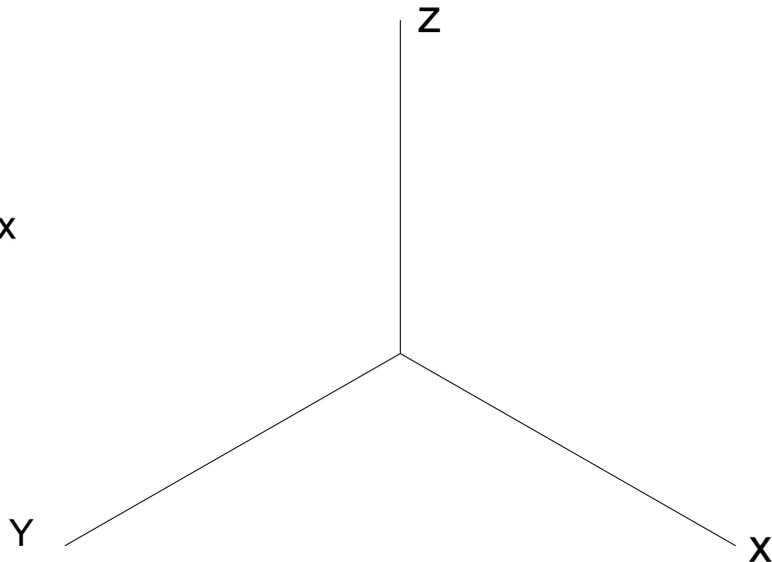
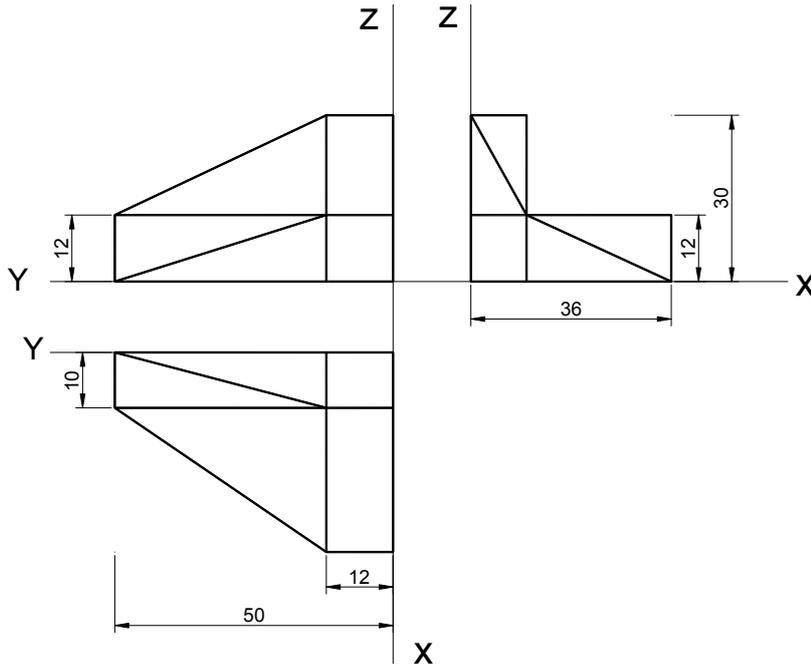
DATOS DEL CANDIDATO

APELLIDOS:

NOMBRE: N° Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

3º.- Dada la pieza por sus proyecciones diédricas y sus cotas en milímetros, realizar el dibujo isométrico de la misma a escala 1:1.





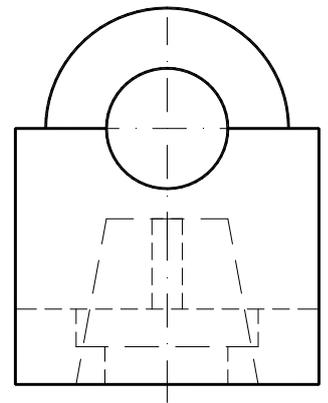
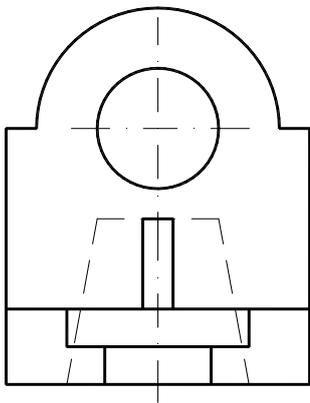
DATOS DEL CANDIDATO

APELLIDOS:

NOMBRE: N° Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

4º.- Dadas las vistas de una pieza en el Sistema Europeo (Planta, perfil izquierdo y perfil derecho), dibujar el alzado cortado por el plano A-A' indicado.



CORTE AA

