



DATOS DEL PARTICIPANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	

La duración del ejercicio es de **90 MINUTOS**.

INSTRUCCIONES GENERALES
<ul style="list-style-type: none"> - Mantenga su documento de identificación en lugar visible durante la realización del ejercicio (DNI, NIE o pasaporte). - Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder. - Realice en primer lugar las cuestiones que le resulten más sencillas. - Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada y con grafía clara. - Una vez acabado el ejercicio, revíselo meticulosamente antes de entregarlo. - No está permitida la utilización ni la mera exhibición de diccionario, calculadora programable, teléfono móvil o cualquier otro dispositivo electrónico. - Se permite calculadora “no programable” para las cuestiones en las que se necesite su uso. - El examen deberá ser realizado con bolígrafo de color azul o negro. No se recogerán exámenes elaborados con lápiz. <p>Entregue y firme todas las hojas al finalizar el ejercicio. Cumplimente sus datos en todas ellas (apellidos, nombre y nº documento identificativo).</p>

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Este ejercicio se califica entre 0 y 10, sin decimales. • Se valorará la comprensión de las cuestiones planteadas, así como la buena presentación. • Se indica a continuación la puntuación de cada una de las cuestiones que constituyen el Ejercicio de GEOGRAFÍA. <ul style="list-style-type: none"> Cuestión 1ª.- 1 punto. Cuestión 2ª.- 1 punto. Cuestión 3ª.- 1,5 puntos. (apartado a) 1 punto; apartado b) 0,5 puntos) Cuestión 4ª.- 2 puntos. (0,5 puntos por cada una de las cuatro definiciones que se piden) Cuestión 5ª.- 2 puntos. (apartado a) 0,9 puntos; apartado b) 1,1 puntos) Cuestión 6ª.- 2,5 puntos. (apartado a) 0,2 puntos; apartado b) 0,1 puntos; apartado c) 0,15 puntos ; apartado d) 1,65 puntos; apartado e) 0,4 puntos)

<p><u>CALIFICACIÓN</u> <u>NUMÉRICA</u> Sin decimales</p> <p>.....</p>



DATOS DEL PARTICIPANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	

Cuestiones

1º. Sitúe en la tabla, las especies o formaciones vegetales que sean más características del paisaje correspondiente.

Encina	Drago y palmera	Landa	Alcornoque	Haya
Roble	Prados y rocas	Maquia y garriga	Bosque de laurisilva	Vegetación en pisos

Paisaje de clima oceánico	Paisaje de clima mediterráneo	Paisaje vegetal de Canarias	Paisaje vegetal de montaña

2º. España en Europa y el mundo: “El espacio Schengen”.

Redacte unas líneas explicando qué es, en qué consiste, cuándo y dónde se creó, el número de países europeos que lo conforman y cite cinco países que pertenezcan a este espacio.

3º. Espacios industriales:

a) Clasifique las siguientes industrias en sectores industriales maduros, dinámicos o sectores punta (alta tecnología).

Automóviles	Siderúrgica	Naval	Papel	Química
Biología	Alimentación y bebidas	Cuero y calzado	Construcción aeronáutica	Productos farmacéuticos

Sectores maduros	Dinámicos	Punta o alta tecnología

b) Señale si son verdaderas o falsas las afirmaciones sobre la localización industrial en la actualidad.

Aunque en una parte de la industria es mayor la deslocalización hacia espacios periféricos, se mantiene la concentración en la zona central.	
Cobra cada vez más importancia la proximidad de la industria a los mercados.	



DATOS DEL PARTICIPANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	

Los parques industriales se dedican en exclusiva a la producción industrial	
Siguen manteniendo importancia los sistemas de transporte y comunicación, y la cercanía a las materias primas.	
Los sectores menos afectados por la deslocalización son los sectores maduros.	

4º. Defina CUATRO de los siguientes términos siguiendo las indicaciones dadas:

- a) SEPE (significado de las siglas y tres funciones que realiza).
- b) Albuferas (qué son, dónde se localizan y cómo están formadas).
- c) Conurbación (qué es y cómo se crea).
- d) EPA (significado de las siglas, cómo se calcula y cada cuánto tiempo se elabora).
- e) Energía eólica (a qué tipo de energía pertenece, de dónde se obtiene y qué produce).
- f) Isobaras (qué son, qué medida hay entre cada una y en qué tipo de mapas se suelen usar).
- g) Vertiente hidrográfica (qué es y citar una de las vertientes españolas).
- h) FEADER (significado de las siglas, de qué política forma parte y de qué se ocupa).

5º. Organización territorial de España:

- a) Ordene las siguientes etapas de organización territorial de España, asignando un número, de más antigua (1) a más moderna (9)
 - División provincial en provincias o coras (___).
 - El territorio se dividió en ducados (___).
 - Citerior y Ulterior (___).
 - Comunidades y ciudades autónomas (___).
 - Unificación de las coronas de Castilla y Aragón (___).
 - División provincial de Javier de Burgos (___).
 - Decretos de Nueva Planta (___).
 - Betica, Lusitania y Tarraconensis (___).
 - Los cinco reinos (___).
- b) En el siguiente mapa escriba las ONCE COMUNIDADES AUTÓNOMAS que adquirieron esta condición por la llamada "vía lenta".



Comunidad de Madrid

Dirección General de Educación Secundaria,
Formación Profesional y Régimen Especial
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Y JUVENTUD

Prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior

Parte específica

Ejercicio de Geografía

2020

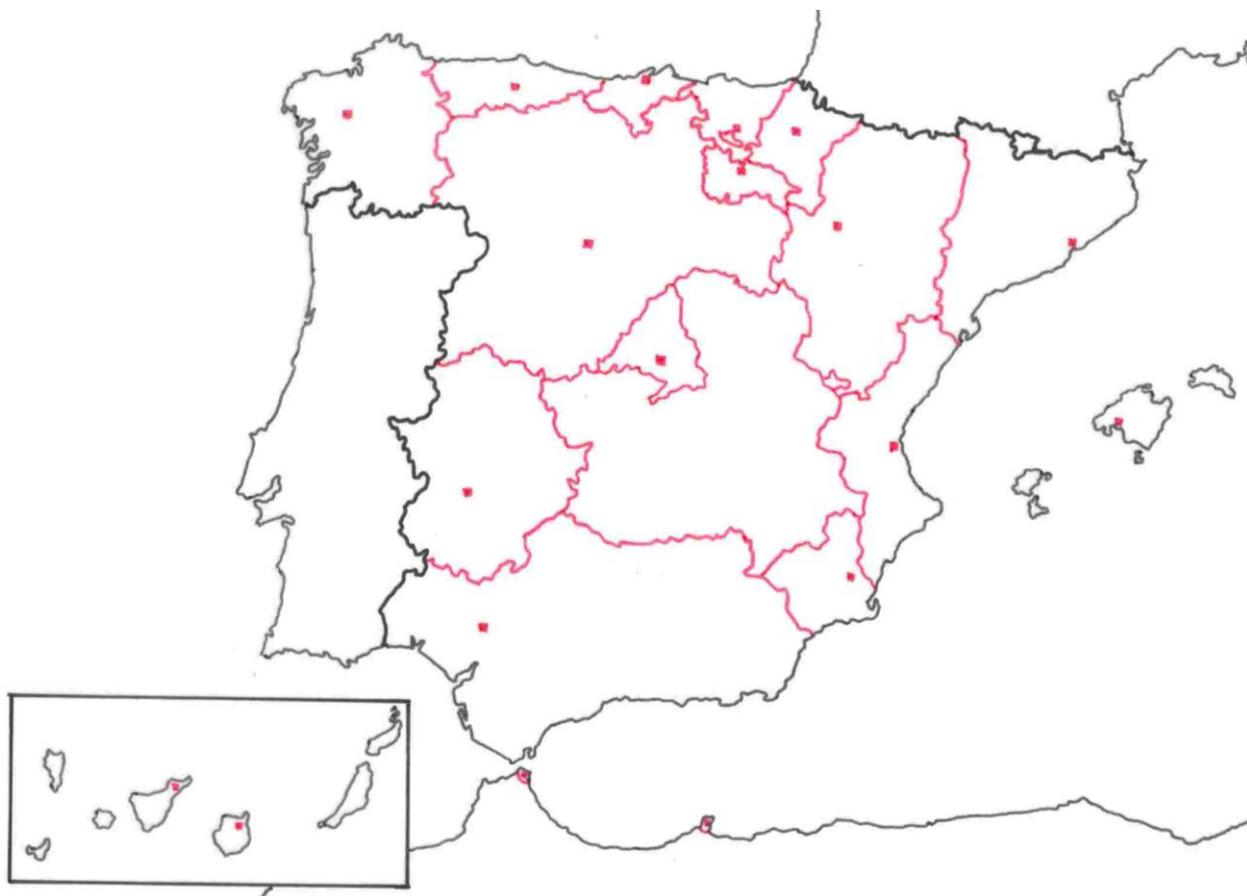
DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:



6º. Observe el siguiente gráfico y responda a las preguntas:

- ¿Qué es el PIB per cápita?
- ¿Cómo se calcula?
- ¿Qué media se utiliza en el gráfico para ordenar las comunidades?
- Escriba:
 - los territorios que están por debajo de la media y aquellos que están por encima.
 - Dos regiones catalogadas como “menos dinámicas”, dos “más dinámicas” y tres “en transición” de las que aparecen en el gráfico.
- Cite dos ejemplos de políticas europeas de cohesión y otros dos ejemplos de políticas de cohesión españolas.



Comunidad de Madrid

Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y JUVENTUD

Prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior

Parte específica

Ejercicio de Geografía

2020

DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

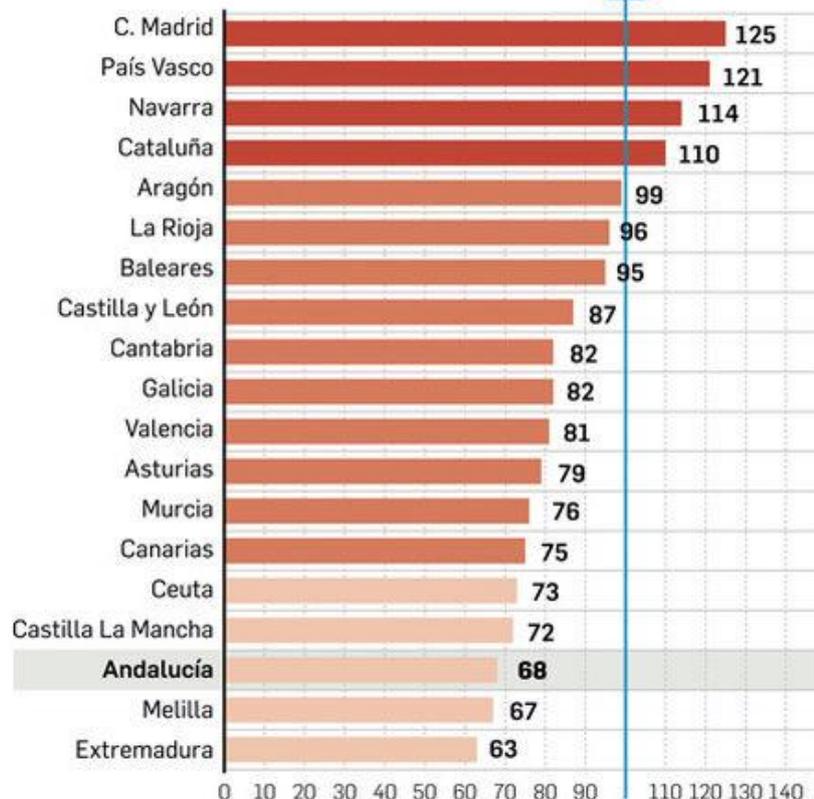
Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

■ PIB per cápita por comunidades autónomas

Datos de 2016 en %

UE28 **100**



Fuente: Diario de Sevilla.