



**UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID**  
**PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS**  
**OFICIALES DE GRADO**

**MODELO**

Curso 2010/2011

**MATERIA: HISTORIA DE ESPAÑA**

**INSTRUCCIONES Y CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN**

El alumno elegirá en su totalidad una de las dos opciones propuestas. Ambas opciones constan de dos partes:

1.- Cinco "cuestiones": debiendo responder a tres, calificándose cada una hasta con 1'5 puntos.

2.- "Tema" o "comentario de texto": debiendo elegir responder a uno u otro, alcanzando una calificación de hasta 5'5 puntos.

El alumno dispone para contestar de un tiempo máximo de hora y media y de un único cuadernillo.

**OPCIÓN A**

**CUESTIONES:**

- 1) El proceso de hominización en la Península Ibérica: nuevos hallazgos.
- 2) Los reinos cristianos en la edad media: los primeros núcleos de resistencia.
- 3) Los Reyes Católicos y la unión dinástica: integración de las Coronas de Castilla y de Aragón.
- 4) Gobierno y administración en el imperio colonial.
- 5) La España del siglo XVII: esplendor cultural. El Siglo de Oro.

**TEMA:** La guerra civil: la sublevación militar y el estallido de la guerra. El desarrollo del conflicto: etapas y evolución de las dos zonas.

**TEXTO:**

**EXPLICACIÓN DE CARLOS IV A LA ENTRADA DEL EJÉRCITO FRANCÉS EN ESPAÑA.**

Amados vasallos míos: Vuestra noble agitación en estas circunstancias es un nuevo testimonio que me asegura de los sentimientos de vuestro corazón; y Yo, que cual padre tierno os amo, me apresuro a consolaros en la actual angustia que os oprime. Reposad tranquilos: sabed que el ejército de mi caro aliado el Emperador de los franceses atraviesa mi reino con ideas de paz y de amistad. Su objeto es trasladarse a los puntos que amenaza el riesgo de algún desembarco del enemigo; y que la reunión de los cuerpos de mi guardia, ni tiene el objeto de defender mi persona, ni acompañarme en un viaje que la malicia os ha hecho suponer como preciso. Rodeado de la encendrada<sup>1</sup> lealtad de mis vasallos amados, de la cual tengo tan innegables pruebas, ¿qué puedo yo temer? Y cuando la necesidad urgente lo exigiere, ¿podría dudar de las fuerzas que sus pechos generosos me ofrecerán? No: esta urgencia no la verán mis pueblos. Españoles, tranquilizad vuestro espíritu: conducíos como hasta aquí con las tropas del aliado de vuestro buen Rey; y veréis en breves días restablecida la paz de vuestros corazones, y a Mí gozando la que el cielo me dispensa en el seno de mi familia y vuestro amor.

Dado en mi palacio de Aranjuez a 16 de marzo de 1808.-Yo el Rey.-A D. Pedro Cevallos.

*Gaceta de Madrid, 25 marzo 1808.*

<sup>1</sup> Pura, sin mancha ni defecto.

**ANÁLISIS DEL TEXTO Y CUESTIONES:**

1. Resuma con brevedad y concisión el contenido del texto. (Puntuación máxima: 0'5 puntos).
2. Señale y argumente los contenidos fundamentales del texto. (Puntuación máxima: 1 punto).
3. Responda a las siguientes cuestiones (puntuación máxima: 4 puntos):
  - a) Motive la entrada del ejército francés en España. (Hasta 2 puntos).
  - b) Explique brevemente el desarrollo y los hitos más importantes de la Guerra de Independencia. (Hasta 2 puntos).

## OPCIÓN B

### CUESTIONES:

- 1) Al-Ándalus: la organización económica y social.
- 2) Los reinos cristianos en la edad media: manifestaciones artísticas.
- 3) Los Reyes Católicos: la integración de las Canarias y la aproximación a Portugal.
- 4) La España del siglo XVI: el modelo político de los Austrias. La unión de reinos.
- 5) La España del siglo XVIII: la guerra de Sucesión y el sistema de Utrecht.

**TEMA:** La Regencia de María Cristina de Habsburgo y el turno de partidos. La oposición al sistema. Regionalismo y nacionalismo.

### TEXTO:

#### VISIÓN DE LA ESPAÑA FRANQUISTA POR MADARIAGA

En Europa España es una anomalía (...). Solo España es un sultanato en el cual el “Caudillo de los fieles” ejerce un poder personal absoluto mediante un gabinete de secretarios particulares que decora con el nombre de ministros (...). Como no existe prensa libre y el poder judicial se halla sometido al mando, pues mandar y no otra cosa es lo que gobernar significa en España bajo el general Franco, el país carece de justicia objetiva. El ciudadano no tiene a quién recurrir contra los abusos de poder por parte de los ministros, los funcionarios, la policía, ninguno en suma de los organismos o personas que ejercen la fuerza pública en cualquier forma que sea.

Salvador de Madariaga: *España. Ensayo de historia contemporánea*. Editorial Sudamericana, Buenos Aires, 1942 (3ª edición).

### ANÁLISIS DEL TEXTO Y CUESTIONES:

1. Resuma con brevedad y concisión el contenido del texto. (Puntuación máxima: 0'5 puntos).
2. Señale y argumente los contenidos fundamentales del texto. (Puntuación máxima: 1 punto).
3. Responda a las siguientes cuestiones (puntuación máxima: 4 puntos):
  - a) Precise los fundamentos ideológicos de la dictadura franquista. (Hasta 2 puntos).
  - b) Explique la oposición política al régimen franquista en su primera época (1939-1957). (Hasta 2 puntos).

**CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN**  
**HISTORIA DE ESPAÑA**

**CUESTIONES:** puntuación máxima 4'5 puntos.

Cada cuestión se calificará con un máximo de 1'5 puntos.

Se tendrá en cuenta

- precisión conceptual
- utilización del lenguaje histórico
- localización espacial y temporal
- relación con su proceso histórico

**TEMA:** puntuación máxima 5'5 puntos.

Se valorará

- correcta expresión lingüística, sintáctica e histórica
- capacidad de síntesis, claridad y organización expositiva
- relación con el tema preguntado
- precisión cronológica y espacial
- formulación ordenada de motivos, causas y efectos
- riqueza argumentativa

**COMENTARIO DE TEXTO:** puntuación máxima 5'5 puntos.

La primera cuestión se calificarán con un máximo de 0'5 puntos, la segunda con 1 punto, y la tercera con un máximo de 4 puntos: 2 por cada apartado.

Se considerará. En su conjunto: la correcta expresión lingüística, sintáctica e histórica.

En la 1ª pregunta: la capacidad de comprensión del texto.

En la 2ª pregunta: la eficiencia en detectar sus ideas fundamentales y modo de razonarlas.

En la 3ª pregunta: síntesis, claridad, ordenación y precisión de ideas, ajuste cronológico-espacial, y razonamiento argumentativo de motivos, causas y efectos.

## **HISTORIA DE ESPAÑA.-**

### ***CIRCULAR A LOS PROFESORES DE HISTORIA DE ESPAÑA***

La Comisión de Materia de **HISTORIA DE ESPAÑA**, llevadas a cabo las correspondientes consultas entre sus miembros, y en cumplimiento de las indicaciones expuestas el pasado 13 de julio por la Comisión Organizadora que, en uso de las atribuciones conferidas por la Orden 3208/2009 de 2 de julio (BOCM de 15 de julio), es la competente de “la definición de los criterios básicos para la elaboración de los ejercicios (...), el establecimiento de los criterios generales de evaluación y de calificación de los ejercicios (...), el establecimiento de mecanismos de información a los centros y a los profesores, [y de] la publicación de los criterios de organización de la prueba, de la estructura básica de los ejercicios y de los criterios generales de evaluación” (art. 9, apartados c, d, e y f), en su afán de facilitar la más completa información sobre la modalidad de PAU que debe regir el curso 2010 – 2011, ha acordado comunicar las siguientes orientaciones:

1. **PROGRAMA:** rige el publicado como Decreto 67/2008 de 19 junio, BOCM de 27 junio (se reproduce más abajo).
2. **MODELO DE PAU:** consta de dos opciones: A y B (se adjunta modelo). El alumno elegirá contestar indistintamente, pero en su totalidad, a una u otra. Cada una de las opciones se compone de:
  - A. **Cuestiones:** se ofrecen 5, distintas en cada opción, para que el alumno elija 3. Se procurará que su formulación cubra conocimientos desde la Prehistoria a la Edad Moderna (todo el contenido del Bloque 2 del programa). Cada cuestión se valora con una puntuación máxima de 1’5 puntos. Únicamente, y a título de sugerencia orientativa, se recomienda una extensión de entre 12 y 15 líneas por cuestión. Con el fin de acotar y aclarar las preguntas se facilita más abajo un programa de formulación de las cuestiones tal y como serán explicitadas en la PAU.
  - B. **Tema o Comentario de Texto:** el alumno elige responder indistintamente al Tema o al Comentario de Texto, cuyos conocimientos versan sobre el Bloque 3 del programa. Su calificación podrá alcanzar hasta un máximo de 5’5 puntos. Con el fin de cubrir toda la edad contemporánea se procurará que Tema y Comentario correspondan a centurias distintas.

Tema.- Su enunciado se ajustará a los contenidos temáticos y cronológicos del programa, aunque para facilitar su acotamiento y comprensión se adjunta un específico programa de formulación de los temas tal y como serán expresados en la PAU. Como sugerencia se recomienda contestar en unas 55 a 60 líneas.

Comentario de Texto.- Incluye 3 apartados que deben ser debidamente explicados:

- 1) Resumir con brevedad y concisión el contenido del texto. Máxima puntuación, hasta 0’5 puntos. Extensión recomendada entre 5 y 8 líneas.
  - 2) Señalar y argumentar los contenidos fundamentales del texto. Calificación, hasta 1 punto. Extensión sugerida entre 8 y 10 líneas.
  - 3) Responder a 2 preguntas específicas sobre el contexto histórico del texto, su temática o en relación con sus antecedentes o consecuencias más directas. Valoración de hasta 2 puntos por pregunta. Extensión aconsejable entre 20 y 25 líneas por pregunta.
3. **CRITERIOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN:** se explicitan en hoja adjunta, debiéndoseles añadir los generales recomendados por la Comisión Organizadora para el conjunto de la PAU.

# **PROGRAMA OFICIAL DE HISTORIA DE ESPAÑA DE 2º DE BACHILLERATO** **(Decreto 67/2008 de 19 junio, BOCM de 27 junio)**

## **Bloque 1.**

### ***Contenidos comunes***

#### **1. Contenidos comunes**

Localización en el tiempo y en el espacio de procesos, estructuras y acontecimientos relevantes; identificación y comprensión de los elementos de causalidad que se dan en los procesos de evolución; búsqueda, selección, análisis e interpretación de información procedentes de fuentes primarias y secundarias; y análisis de interpretaciones historiográficas distintas sobre un mismo hecho o proceso histórico.

## **Bloque 2.**

### ***Raíces históricas de la España contemporánea***

#### **2. La Prehistoria y la Edad Antigua.**

- 2.1. El proceso de hominización en la Península Ibérica: Nuevos hallazgos.
- 2.2. Pueblos prerromanos. Colonizaciones históricas: Fenicios, griegos y cartagineses.
- 2.3. Conquista y romanización: La pervivencia del legado cultural romano en la cultura hispánica.
- 2.4. Las invasiones bárbaras. El reino visigodo: Instituciones y cultura.

#### **3. La Península Ibérica en la Edad Media: Al-Ándalus.**

- 3.1. Evolución política: Conquista, Emirato y Califato de Córdoba.
- 3.2. La crisis del siglo XI. Reinos de taifas e imperios norteafricanos.
- 3.3. La organización económica y social.
- 3.4. El legado cultural.
- 3.5. La mezquita y el palacio en el arte hispano-musulmán.

#### **4. La Península Ibérica en la Edad Media: Los reinos cristianos.**

- 4.1. Los primeros núcleos de resistencia.
- 4.2. Principales etapas de la reconquista.
- 4.3. Las formas de ocupación del territorio y su influencia en la estructura de la propiedad. Modelos de repoblación y organización social.
- 4.4. Diversidad cultural: Cristianos, musulmanes y judíos.
- 4.5. Manifestaciones artísticas.

#### **5. La Baja Edad Media. Crisis de los siglos XIV y XV.**

- 5.1. La organización política. Las instituciones.
- 5.2. Crisis demográfica, económica y política.
- 5.3. La expansión de la Corona de Aragón en el Mediterráneo.
- 5.4. Las rutas atlánticas: Castellanos y portugueses. Las Islas Canarias.

#### **6. Los Reyes Católicos: La construcción del Estado moderno.**

- 6.1. Unión dinástica: Integración de las Coronas de Castilla y de Aragón.
- 6.2. La conquista del Reino Nazarí y la incorporación del Reino de Navarra.
- 6.3. La integración de las Canarias y la aproximación a Portugal.
- 6.4. La organización del Estado: Instituciones de gobierno.
- 6.5. La proyección exterior. Política italiana y norteafricana.

#### **7. Expansión ultramarina y creación del imperio colonial.**

- 7.1. El descubrimiento de América.
- 7.2. Conquista y colonización.
- 7.3. Gobierno y administración.
- 7.4. Impacto de América en España

## **8. La España del siglo XVI.**

- 8.1. El Imperio de Carlos V. Conflictos internos: Comunidades y Germanías.
- 8.2. La monarquía hispánica de Felipe II. La unidad ibérica.
- 8.3. El modelo político de los Austrias. La unión de reinos.
- 8.4. Economía y sociedad en la España del siglo XVI.
- 8.5. Cultura y mentalidades. La Inquisición.

## **9. La España del siglo XVII.**

- 9.1. Los Austrias del siglo XVII. Gobierno de validos y conflictos internos.
- 9.2. La crisis de 1640.
- 9.3. El ocaso del Imperio español en Europa.
- 9.4. Evolución económica y social.
- 9.5. Esplendor cultural. El Siglo de Oro.

## **10. La España del siglo XVIII.**

- 10.1. La guerra de Sucesión y el sistema de Utrecht.
- 10.2. Cambio dinástico. Los primeros Borbones.
- 10.3. Reformas en la organización del Estado. La monarquía centralista.
- 10.4. La práctica del despotismo ilustrado: Carlos III.
- 10.5. Evolución de la política exterior en Europa.
- 10.6. La política borbónica en América.
- 10.7. La Ilustración en España.

## **Bloque 3.**

### ***La España contemporánea***

## **11. La crisis del Antiguo Régimen.**

- 11.1. La crisis de 1808. La Guerra de la Independencia y los comienzos de la revolución liberal.
- 11.2. Las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812.
- 11.3. Fernando VII: Absolutismo y liberalismo.
- 11.4. La emancipación de la América española.

## **12. La construcción y consolidación del Estado liberal.**

- 12.1. El reinado de Isabel II. La oposición al liberalismo: Carlismo y guerra civil. La cuestión foral. Construcción y evolución del Estado liberal.
- 12.2. El Sexenio democrático (1868-1874): Intentos democratizadores. La revolución, el reinado de Amadeo I y la Primera República.
- 12.3. El régimen de la Restauración. Características y funcionamiento del sistema canovista. La oposición al sistema. Nacimiento de los nacionalismos periféricos. Guerra colonial y crisis de 1898.

## **13. Transformaciones económicas y cambios sociales en el siglo XIX y primer tercio del siglo XX.**

- 13.1. Transformaciones económicas. Proceso de desamortización y cambios agrarios. Las peculiaridades de la incorporación de España a la revolución industrial. Modernización de las infraestructuras: El impacto del ferrocarril.
- 13.2. Transformaciones sociales. Crecimiento demográfico. De la sociedad estamental a la sociedad de clases. Génesis y desarrollo del movimiento obrero en España.
- 13.3. Transformaciones culturales. Cambio en las mentalidades. La educación y la prensa.

## **14. La crisis del Estado liberal, la Segunda República y la guerra civil.**

- 14.1. Panorama general del reinado de Alfonso XIII. Intentos de modernización. El Regeneracionismo. Crisis y quiebra del sistema de la Restauración. La Guerra de Marruecos. La dictadura de Primo de Rivera.

14.2. La Segunda República. La Constitución de 1931. Del bienio reformista al radical – cedista. La Revolución de 1934. Las elecciones de 1936 y el Frente Popular. Política de reformas y realizaciones culturales.

14.3. La sublevación militar y el estallido de la guerra civil. El desarrollo de la guerra: Etapas y evolución de las dos zonas. La dimensión política e internacional del conflicto. Las consecuencias de la guerra.

## **15. La dictadura franquista.**

15.1. La creación del Estado franquista: Fundamentos ideológicos y apoyos sociales. Evolución política y coyuntura exterior. Del aislamiento al reconocimiento internacional. El exilio.

15.2. La consolidación del régimen. Las transformaciones económicas: De la autarquía al desarrollismo. Los cambios sociales.

15.3. Elementos de cambio en la etapa final del franquismo. La oposición al régimen. Evolución de las mentalidades. La cultura.

## **16. La España actual.**

16.1. La transición a la democracia. La Constitución de 1978. Principios constitucionales y desarrollo institucional. El estado de las autonomías y su evolución.

16.2. Los gobiernos democráticos. Los desafíos del golpismo y del terrorismo. Cambios políticos, sociales y económicos. Cultura y mentalidades.

16.3. La integración de España en Europa. España en la Unión Europea. El papel de España en el contexto internacional.

## **PROGRAMA DE FORMULACIÓN DE LOS TEMAS EN LA PAU**

*(En ningún caso se altera el contenido del programa oficial. Únicamente se pretende aclararle con mayor precisión al estudiante lo que se le está preguntando)*

### **Bloque 2.**

#### ***Raíces históricas de la España contemporánea***

##### **2. La Prehistoria y la Edad Antigua.**

- 2.1. El proceso de hominización en la Península Ibérica: nuevos hallazgos.
- 2.2. Pueblos prerromanos. Colonizaciones históricas: fenicios, griegos y cartagineses.
- 2.3. Conquista y romanización: la pervivencia del legado cultural romano en la cultura hispánica.
- 2.4. Las invasiones bárbaras. El reino visigodo: instituciones y cultura.

##### **3. La Península Ibérica en la Edad Media: Al-Ándalus.**

- 3.1. Evolución política de Al-Ándalus: conquista, emirato y califato de Córdoba.
- 3.2. Al-Ándalus: la crisis del siglo XI. Reinos de taifas e imperios norteafricanos.
- 3.3. Al-Ándalus: la organización económica y social.
- 3.4. Al-Ándalus: el legado cultural.
- 3.5. La mezquita y el palacio en el arte hispano-musulmán.

##### **4. La Península Ibérica en la Edad Media: Los reinos cristianos.**

- 4.1. Los reinos cristianos en la edad media: los primeros núcleos de resistencia.
- 4.2. Los reinos cristianos en la edad media: principales etapas de la reconquista.
- 4.3. Los reinos cristianos en la edad media: las formas de ocupación del territorio y su influencia en la estructura de la propiedad. Modelos de repoblación y organización social.
- 4.4. Diversidad cultural en los reinos cristianos en la edad media: cristianos, musulmanes y judíos.
- 4.5. Los reinos cristianos en la edad media: manifestaciones artísticas.

##### **5. La Baja Edad Media. Crisis de los siglos XIV y XV.**

- 5.1. Los reinos cristianos en la baja edad media: organización política e instituciones en el reino de Castilla y en la Corona de Aragón.
- 5.2. Los reinos cristianos en la baja edad media: crisis demográfica, económica y política.
- 5.3. Los reinos cristianos en la baja edad media: la expansión de la Corona de Aragón en el Mediterráneo.
- 5.4. Los reinos cristianos en la baja edad media: las rutas atlánticas (castellanos y portugueses). Las islas Canarias.

##### **6. Los Reyes Católicos: La construcción del Estado moderno.**

- 6.1. Los Reyes Católicos y la unión dinástica: integración de las Coronas de Castilla y de Aragón.
- 6.2. Los Reyes Católicos. La conquista del reino Nazarí y la incorporación del reino de Navarra.
- 6.3. Los Reyes Católicos: la integración de las Canarias y la aproximación a Portugal.
- 6.4. Los Reyes Católicos y la organización del Estado: instituciones de gobierno.
- 6.5. Los Reyes Católicos: la proyección exterior. Política italiana y norteafricana.

##### **7. Expansión ultramarina y creación del imperio colonial.**

- 7.1. El descubrimiento de América.
- 7.2. Conquista y colonización de América.
- 7.3. Gobierno y administración en el imperio colonial.
- 7.4. Impacto de América en España

## **8. La España del siglo XVI.**

- 8.1. El Imperio de Carlos V. Conflictos internos: Comunidades y Germanías.
- 8.2. La monarquía hispánica de Felipe II. La unidad ibérica.
- 8.3. La España del siglo XVI: el modelo político de los Austrias. La unión de reinos.
- 8.4. Economía y sociedad en la España del siglo XVI.
- 8.5. Cultura y mentalidades en la España del siglo XVI. La Inquisición.

## **9. La España del siglo XVII.**

- 9.1. Los Austrias del siglo XVII. Gobierno de validos y conflictos internos.
- 9.2. La crisis de 1640.
- 9.3. La España del siglo XVII: el ocaso del imperio español en Europa.
- 9.4. La España del siglo XVII: evolución económica y social.
- 9.5. La España del siglo XVII: esplendor cultural. El Siglo de Oro.

## **10. La España del siglo XVIII.**

- 10.1. La España del siglo XVIII: la guerra de Sucesión y el sistema de Utrecht.
- 10.2. La España del siglo XVIII: cambio dinástico. Los primeros Borbones.
- 10.3. La España del siglo XVIII: reformas en la organización del Estado. La monarquía centralista.
- 10.4. La práctica del despotismo ilustrado: Carlos III.
- 10.5. La España del siglo XVIII: evolución de la política exterior en Europa.
- 10.6. La España del siglo XVIII: la política borbónica en América.
- 10.7. La Ilustración en España.

## **Bloque 3.**

### ***La España contemporánea***

#### **11. La crisis del Antiguo Régimen.**

- 11.1. La crisis de 1808. La Guerra de la Independencia y los comienzos de la revolución liberal.
- 11.2. Las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812.
- 11.3. Fernando VII: Absolutismo y liberalismo. La emancipación de la América española.  
*[En el programa publicado en el BOCM son dos temas]*

#### **12. La construcción y consolidación del Estado liberal.**

- 12.1. El reinado de Isabel II. La oposición al liberalismo *[incluyendo cuestión sucesoria]*: carlismo y guerra civil. La cuestión foral.
- 12.2. Isabel II (1833-1843): las Regencias.
- 12.3. Isabel II (1843-1868): el reinado efectivo.  
*[En el programa publicado en el BOCM el reinado de Isabel II es un solo tema]*
- 12.4. El Sexenio democrático (1868-1874): Intentos democratizadores. La revolución, el reinado de Amadeo I y la Primera República.
- 12.5. Reinado de Alfonso XII: el sistema canovista y la Constitución de 1876.
- 12.6. La Regencia de María Cristina de Habsburgo y el turno de partidos. La oposición al sistema. Regionalismo y nacionalismo.
- 12.7. Guerra colonial y crisis de 1898.  
*[En el programa publicado en el BOCM el reinado de Alfonso XII es un solo tema]*

#### **13. Transformaciones económicas y cambios sociales en el siglo XIX.**

- 13.1. Transformaciones económicas. Proceso de desamortización y cambios agrarios. Las peculiaridades de la incorporación de España a la revolución industrial. Modernización de las infraestructuras: El impacto del ferrocarril.
- 13.2. Transformaciones sociales. Crecimiento demográfico. De la sociedad estamental a la sociedad de clases. Génesis y desarrollo del movimiento obrero en España.
- 13.3. Transformaciones culturales. Cambio en las mentalidades. La educación y la prensa.

#### **14. La crisis del Estado liberal, la Segunda República y la guerra civil.**

- 14.1. Panorama general del reinado de Alfonso XIII. Intentos de modernización. El Regeneracionismo. Crisis y quiebra del sistema de la Restauración. La Guerra de Marruecos.
- 14.2. La dictadura de Primo de Rivera.  
*[En el programa publicado en el BOCM el reinado de Alfonso XIII es un solo tema]*
- 14.3. La Segunda República: la Constitución de 1931 y el bienio reformista *[incluyendo la política de reformas y realizaciones culturales]*.
- 14.4. La Segunda República: el bienio radical-cedista. La Revolución de 1934. Las elecciones de 1936 y el Frente Popular.  
*[En el programa publicado en el BOCM la II República es un solo tema]*
- 14.5. La guerra civil: la sublevación militar y el estallido de la guerra. El desarrollo del conflicto: etapas y evolución de las dos zonas.
- 14.6. La guerra civil: la dimensión política e internacional del conflicto. Las consecuencias de la guerra.  
*[En el programa publicado en el BOCM la Guerra Civil es un solo tema]*

#### **15. La dictadura franquista.**

- 15.1. La creación del Estado franquista: Fundamentos ideológicos y apoyos sociales. Evolución política y coyuntura exterior. Del aislamiento al reconocimiento internacional. El exilio.
- 15.2. La consolidación del régimen franquista. Las transformaciones económicas: de la autarquía al desarrollismo. Los cambios sociales.
- 15.3. Elementos de cambio en la etapa final del franquismo. La oposición al régimen. Evolución de las mentalidades. La cultura.

#### **16. La España actual.**

- 16.1. La transición a la democracia. La Constitución de 1978. Principios constitucionales y desarrollo institucional. El estado de las autonomías y su evolución.
- 16.2. La España actual: los gobiernos democráticos. Los desafíos del golpismo y del terrorismo. Cambios políticos, sociales y económicos. Cultura y mentalidades.
- 16.3. La integración de España en Europa. España en la Unión Europea. El papel de España en el contexto internacional.

#### **ACLARACIONES**

- 5.1. Comprende tanto la corona de Castilla como la de Aragón.
- 8.3. *La unión de reinos* se refiere a la estructura política material a través de la que desarrolla su acción de gobierno la monarquía de los Habsburgo (v. gr.: Corona, Chancillería, Consejos, etc.).
- 10.2. *Los primeros Borbones* se circunscribe a los reinados de Felipe V, Luis I y Fernando VI.
13. Todo su contenido versa sobre materia del siglo XIX.
- 14.5. *El desarrollo del conflicto* hace referencia a la evolución del escenario militar en las dos zonas.
- 14.6. *La dimensión política* se refiere a los aspectos políticos en ambos bandos contendientes.
- 15.1. Hasta el gobierno que se nombra el 25 de febrero de 1957.
- 15.2. Hasta el gobierno que se nombra el 29 de octubre de 1969.
- 15.3. Hasta el 20 de noviembre de 1975 (muerte de Franco).
- 16.1. Hasta octubre de 1982 (primer gobierno socialista).  
Dentro del primer epígrafe del Tema (*la transición a la democracia*) deben señalarse al menos, por imperativo cronológico, las acciones desestabilizadoras de la “matanza de Atocha” (1977), operación “Galaxia” (1978) e intento golpista de Tejero (1981).
- 16.2. Desde octubre de 1982 hasta marzo 2000 (segundo gobierno partido popular).  
El epígrafe dedicado al golpismo y el terrorismo debe adelantar su cronología a la señalada aquí de octubre de 1982 pues hay que referirse al menos a la “matanza de Atocha” (1977), operación “Galaxia” (1978) e intento golpista de Tejero (1981).