



NUMERO PERSONAL \_\_\_\_\_

JUNIO 2013

**PRUEBA LIBRE  
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA  
(RESOLUCIÓN de 20 de febrero de 2013)**

**ÁMBITO SOCIAL**

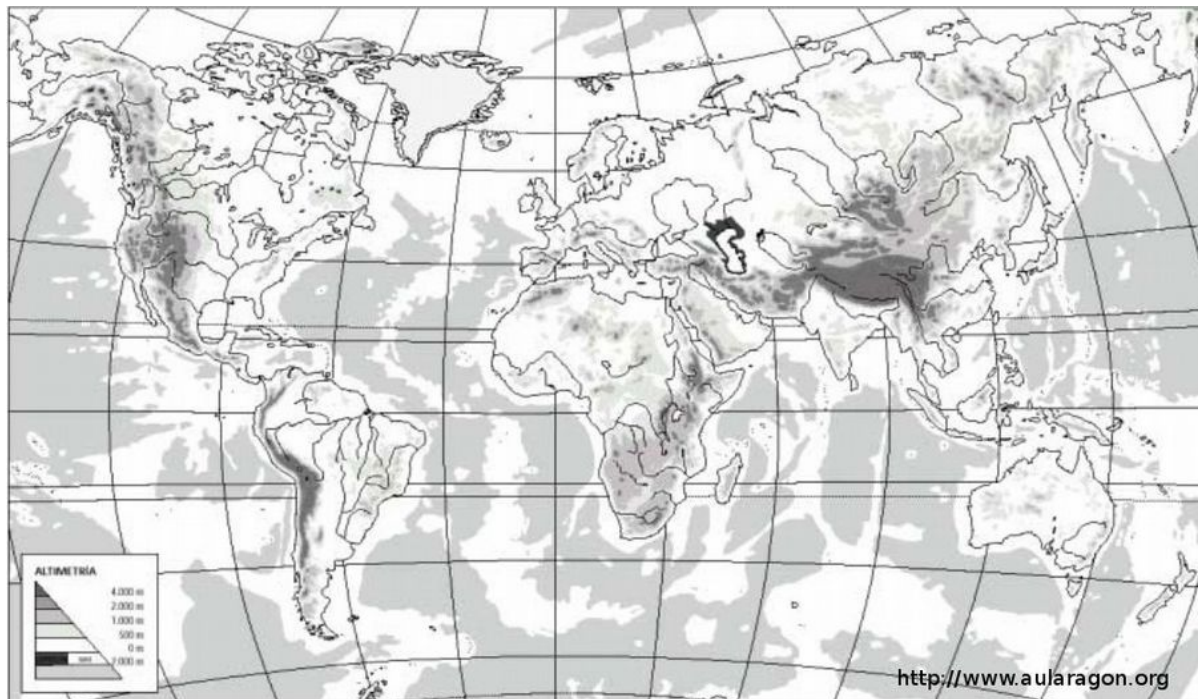
<b>APELLIDOS</b> <b>NOMBRE</b> <b>DNI/NIE/PASAPORTE:</b> <b>FECHA DE NACIMIENTO:</b> <b>FECHA DEL EXAMEN:</b> <b>NÚMERO DE TELÉFONO:</b>  <b>FIRMA</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
---	---------------------

Desconecte el teléfono móvil y no haga uso de ningún otro aparato electrónico.  
La duración máxima del ejercicio será de 1 hora y 30 minutos.  
Mantenga su documentación en un lugar visible durante la realización del ejercicio.  
No está permitido el uso de calculadoras ni de diccionarios.  
Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios de los que tenga seguridad en su resolución  
Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma adecuada.  
Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla.

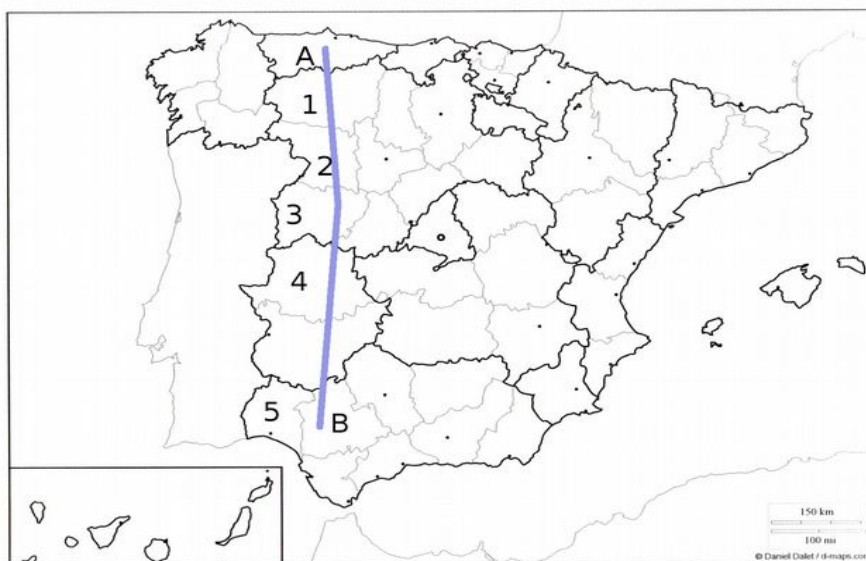


1. Sobre el siguiente mapa escribe localiza (pon el nombre o el números, donde corresponda) (1 punto; cada ítem se valora con 0,1 punto):

- |                    |                           |                            |
|--------------------|---------------------------|----------------------------|
| 1. Océano Pacífico | 5. Australia              | 9. Península del Indostán. |
| 2. Océano Índico   | 6. Gran Llanura Siberiana | 10. Madagascar.            |
| 3. El Himalaya     | 7. Groenlandia            |                            |
| 4. Los Andes       | 8. El río Amazonas        |                            |



2. Te proponen un viaje desde el punto A, punto de partida, al punto B del mapa. Contesta a las siguientes preguntas (1 punto; 0,2 puntos por cada ítem):



(Continúa en la página siguientes)



A.- Pon el nombre de las Comunidades Autónomas por las que pasas?

B.- Escribe el nombre de las 5 provincias que están numeradas:

C.- ¿Por qué sistemas montañosos pasaría?

D.- ¿Qué ríos, de los más importantes de la Península, tendrías que atravesar en el viaje?

E.- ¿Qué características presentan estos ríos?

3. Define los siguientes conceptos geográficos (1 punto; 0,2 puntos por cada ítem):

- Planeta:
  
- Meridiano:
  
- Latitud:
  
- Área metropolitana:
  
- Crecimiento natural o vegetativo:



4. Completa la siguiente tabla de climas (1 punto; 0,2 décimas por cada clima cuya respuesta completa sea correcta).

CLIMAS	TEMPERATURA	LLUVIAS	VEGETACIÓN
ECUATORIAL	ALTA		
	ALTA	ESTACIÓN LLUVIOSA-SECA	
	SUAVES		PRADOS. ÁRBOLES DE HOJAS CADUCAS.
CONTINENTAL			CONÍFERAS Y ABETOS
	ALTA VERANO/INVIERNO SUAVE	ESCASAS. GOTA FRÍA	

5. Define los siguientes conceptos (1 punto; 0,2 puntos cada ítem)

- Romanización:
- Humanismo:
- Barroco:
- Sufragio universal:
- Guerra fría:



6. ¿Qué ocurrió en las siguientes fechas? (1 punto; 0,2 décimas por cada ítem):

- 476:
- 1453:
- 1492:
- 1789:
- 1936:

7. Ordena cronológicamente (1 punto; 0,1 punto por ítem. Con más de cinco errores la puntuación obtenida será de cero):

*Revolución Industrial; llegada de los musulmanes a la Península, Felipe II, Primera República Española, Pirámides de Egipto, visigodos, Alfonso X el Sabio; Alejandro Magno; Descubrimiento de América; Alfonso XIII.*

- |    |    |     |
|----|----|-----|
| 1. | 5. | 9.  |
| 2. | 6. | 10. |
| 3. | 7. |     |
| 4. | 8. |     |

8. Indica cuáles son las características del liberalismo (1 punto, 0,25 por cada ítem).

- Liberalismo político:
- Liberalismo económico:
- Liberalismo social:
- Enumera las principales revoluciones liberales:



9. El pago de impuestos sirve para mantener el Estado del Bienestar. Nombra, al menos, cinco servicios básicos que debe garantizar este Estado y explica brevemente en que consiste cada uno de ellos (1 punto; 0,2 puntos por ítem):

- 
- 
- 
- 
- 

10. Observa las siguientes imágenes y responde a las preguntas (1 punto; 0.2 puntos por cada ítem):



**I**



**II**

A.- ¿A qué estilo pertenecen?:

- I.-:
- II.-:

(Continúa en la siguiente hoja)



B.- ¿En qué siglos se desarrollan estos estilos?:

- I.-:
- II.-:

C.- ¿Nombra, al menos, cuatro características de un estilo y de otro?:

- I.-:

- 
- 
- 
- 

- II.-:

- 
- 
- 
- 

D.- ¿Cómo era la sociedad esa época?:

E. ¿Qué tres culturas encontramos en la Península Ibérica en esa época?:

- 
- 
-