NUMERO PERSONAL _____

JUNIO 2013

PRUEBA LIBRE
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
(RESOLUCIÓN de 20 de febrero de 2013)

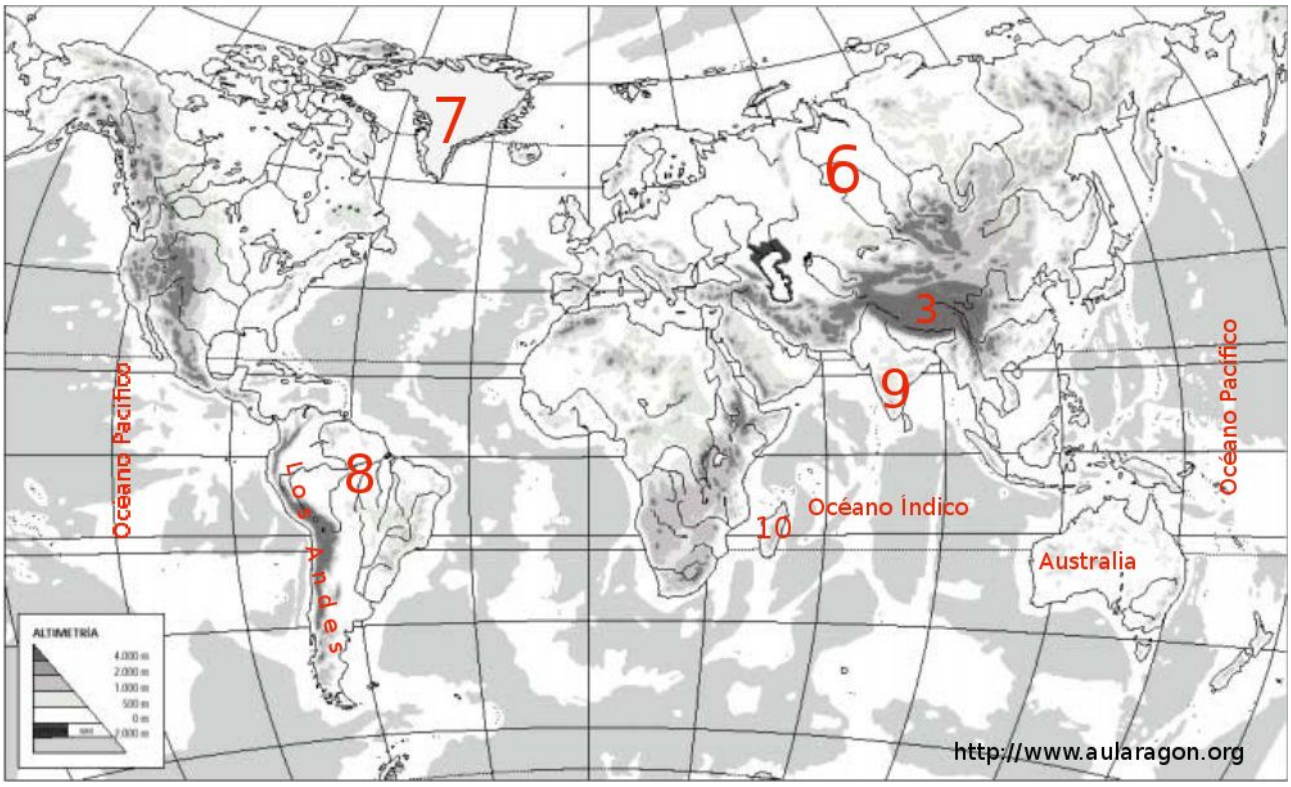
ÁMBITO SOCIAL

APELLIDOS NOMBRE DNI/NIE/PASAPORTE: FECHA DE NACIMIENTO: FECHA DEL EXAMEN: NÚMERO DE TELÉFONO: FIRMA	CALIFICACIÓN

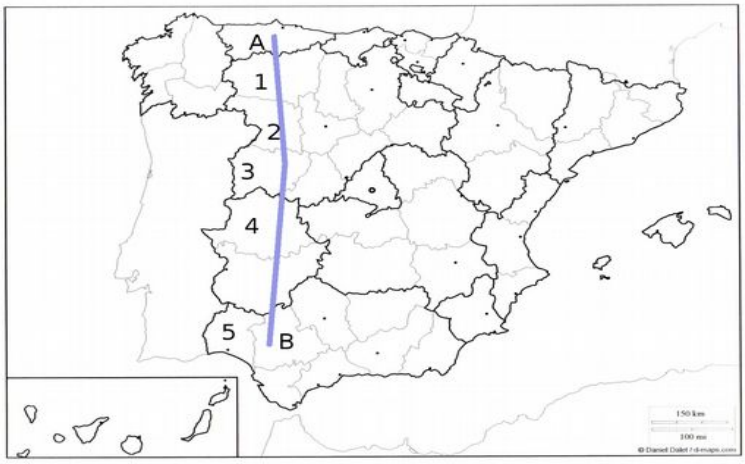
Desconecte el teléfono móvil y no haga uso de ningún otro aparato electrónico.
La duración máxima del ejercicio será de 1 hora y 30 minutos.
Mantenga su documentación en un lugar visible durante la realización del ejercicio.
No está permitido el uso de calculadoras ni de diccionarios.
Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios de los que tenga seguridad en su resolución
Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma adecuada.
Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla.

1. Sobre el siguiente mapa escribe localiza (pon el nombre o el números, donde corresponda) (1 punto; cada ítem se valora con 0,1 punto):

1. Océano Pacífico
2. Océano Indico
3. El Himalaya
4. Los Andes
5. Australia
6. Gran Llanura Siberiana
7. Groenlandia
8. El río Amazonas
9. Península del Indostán.
10. Madagascar



2. Te proponen un viaje desde el punto A, punto de partida, al punto B del mapa. Contesta a las siguientes preguntas (1 punto; 0,2 puntos por cada ítem):



A.- Pon el nombre de las Comunidades Autónomas por las que pasas?

Asturias, Castilla y León, Extremadura, Andalucía.

B.- Escribe el nombre de las 5 provincias que están numeradas:

León, Zamora, Salamanca, Cáceres, Huelva.

C.- ¿Por qué sistemas montañosos pasaría?

Cordillera Cantábrica (podrías poner Montes de León) y Sistema Central

D.- ¿Qué ríos, de los más importantes de la Península, tendrías que atravesar en el viaje?

Duero, Tajo, Guadiana (si el viaje termina en Sevilla se podría añadir el Guadaquivir).

E.- ¿Qué características presentan estos ríos?

Pertenecen a la vertiente Atlántica. Son ríos largos, de caudal abundante aunque va disminuyendo a medida que nos desplazamos hacia el sur. El régimen es irregular (es decir el caudal varía).

3. Define los siguientes conceptos geográficos (1 punto; 0,2 puntos por cada ítem):

- Planeta: *Cuerpo celeste o astro que no tienes luz propia y que gira alrededor de una estrella.*
- Meridiano: *Líneas imaginaria que recorre la tierra de norte a sur y se juntan en los polos. Hay 360 meridianos, 180 al este y 180 al oeste. Miden la latitud. También se utilizan para establecer los husos horarios.*
- Latitud: *La latitud, es la distancia, medida en grados, desde el ecuador a cualquier paralelo. Pueda ser norte o sur. La latitud máxima es de 90º.*
- Área metropolitana: *Un área o zona metropolitana es una región urbana que engloba una ciudad central que da nombre al área y una serie de ciudades satélites que pueden funcionar como ciudad dormitorio, industriales, comerciales y servicios, todo ello organizado de una manera centralizada. También se la conoce como red urbana.*
- Crecimiento natural o vegetativo: *Crecimiento natural o vegetativo: es la diferencia entre la natalidad y la mortalidad. Se calcula en tantos por ciento, por lo que hay que a la diferencia, si la tomamos directamente hay que dividirla entre 10 ya que la natalidad y la mortalidad se mide en tantos por mil.*

4. Completa la siguiente tabla de climas (1 punto; 0,2 décimas por cada clima cuya respuesta completa sea correcta).

CLIMAS	TEMPERATURA	LLUVIAS	VEGETACIÓN
ECUATORIAL	ALTA	*ABUNDANTES*	*SERVA VIRGEN*
TROPICAL	ALTA	ESTACIÓN LLUVIOSA-SECA	*SABANA*
OCEÁN ICO	SUAVES	*REGULARES ABUNDANTES*	PRADOS. ÁRBOLES DE HOJAS CADUCAS.
CONTINENTAL	*EXTREMAS.*	*IRREGULARES*	CONÍFERAS Y ABETOS
MEDITERRÁNEO	ALTA VERANO/INVIERNO SUAVE	ESCASAS. GOTA FRÍA	*MONTE BAJO, ENCINA, ALCORNOQUE*

5. Define los siguientes conceptos (1 punto; 0,2 puntos cada ítem)

- Romanización: *Proceso mediante el cual, los pobladores de la Península Ibérica sometidos por los romanos, adquieren su cultura: su lengua, sus leyes, su religión, sus costumbres...*
- Humanismo: *Movimiento intelectual y cultural que se desarrolla durante el Renacimiento y que considera al hombre como el centro de las cosas.*

- Barroco: *El Barroco fue una corriente artística y cultural que predominó en Europa entre 1600 y 1750. Rompe con la idea del equilibrio propia del Clasicismo y Renacimiento, y destaca por su intención de transmitir las pasiones.*

- Sufragio universal: *El sufragio universal consiste en el derecho a voto de toda la población adulta de un Estado, independientemente de su raza, sexo, creencias o condición social*

- Guerra fría: *Se denomina Guerra Fría al enfrentamiento político, ideológico, económico, social...que tuvo lugar desde 1945 (fin de la Segunda Guerra Mundial) hasta el fin de la URSS (1989), entre los bloques occidental-capitalista liderado por Estados Unidos, y este.comunista liderado por la Unión Soviética. +Las razones de este enfrentamiento fueron esencialmente ideológicas y políticas.*

6. ¿Qué ocurrió en las siguientes fechas? (1 punto; 0.2 décimas por cada ítem):

- 476: *caída del Imperio Romano de Occidente. Fin de la Edad Antigua. Comienzo de la Edad Media.*
- 1453: *caída de Constantinopla (del Imperio Bizantino). Fin de la Edad Media. Comienzo de la Edad Moderna.*
- 1492: *Descubrimiento de América. Conquista de Granada por los Reyes Católico. En España también se puede considerar como fecha del fin de la Edad Media y comienzo de la Edad Moderna.*
- 1789: *Revolución Francesa. Fin de la Edad Moderna. Comienzo de la Edad Contemporánea.*
- 1936: *Comienzo de la Guerra Civil Española.*

7. Ordena cronológicamente (1 punto; 0,1 punto por ítem):

Revolución Industrial; llegada de los musulmanes a la Península, Felipe II, Primera República Española, Pirámides de Egipto, visigodos, Alfonso X el Sabio; Alejandro Magno; Descubrimiento de América; Alfonso XIII.

1. *Pirámides de Egipto*
2. *Alejandro Magno*
3. *Visigodos*
4. *Llegada de los musulmanes*
5. *Alfónso X el Sabio*
6. *Descubrimiento América*
7. *Felipe II.*
8. *Revolución Industrial*
9. *Primera República*
10. *Alfonso XIII*

8. Indica cuáles son las características del liberalismo (1 punto, 0,25 por cada ítem).

- Liberalismo político: *El liberalismo político surgió de la lucha contra el absolutismo, inspirando en parte en la organización de un Estado con poderes limitados sometido a una constitución. lo que permitió el surgimiento de la democracia liberal durante el siglo XVIII.*
- Liberalismo económico: *es la aplicación de los principios liberales en la economía como por ejemplo la no intromisión en las relaciones mercantiles entre los ciudadanos, impulsando la reducción de impuestos a su mínima expresión y reducción de la regulación sobre comercio, producción, etc*
- Liberalismo social: *es la aplicación de los principios liberales en la vida de los individuos, como por ejemplo la no intromisión del Estado en la conducta privada de los ciudadanos y en sus relaciones sociales, existiendo plena libertad de expresión y religiosa, así como los diferentes tipos de relaciones sociales consentidas, morales, etc.*
- Enumera las principales revoluciones liberales:
- *Revoluciones de 1820: España (Riego), Nápoles y Grecia que se independiza de de Turquía.*
- *Revoluciones de 1830: Francia, Bélgica, que se separa de Holanda. Polonia, Alemania*

e Italia.

- *Revoluciones de 1948. En Francia, Alemania, Austria e Italia.*

9. El pago de impuestos sirve para mantener el Estado del Bienestar. Nombra, al menos, cinco servicios básicos que debe garantizar este Estado y explica brevemente en que consiste cada uno de ellos (1 punto; 0,2 puntos por ítem):

- *Educación: el Estado debe garantizar una educación obligatoria y gratuita.*
- *Sanidad: El Estado debe garantizar que todos sus ciudadanos reciban atención sanitaria cuando lo necesiten.*
- *Pensiones: el Estado debe garantizar que todos los ciudadanos que han cumplido cierta edad y no pueden trabajar reciban una pensión que les permita vivir dignamente.*
- *Protección en situaciones de paro, enfermedad, invalidez, viudedad, orfandad...*
- *Garantía de los servicios públicos: transporte, vías de comunicación, electricidad...*

10. Observa las siguientes imágenes y responde a las preguntas (1 punto; 0.2 puntos por cada ítem):

I	**II**

¿A qué estilo pertenecen?:

- I.-:*Románico.*
- II.-:*Gótico.*

¿En qué siglos se desarrollan estos estilos?:

- I.-: El Románico, entre el siglo XI y XIII (aproximadamente)
- II.-: El Gótico, entre el XII y el XV (aproximadamente).

-

¿Nombra, al menos, cuatro características de un estilo y de otro?:

- I.-:*Románico*
    - *Arco de medio punto.*
    - *Bóveda de cañón o medio cañón.*
    - *Muros gruesos, contrafuerte, interiores oscuros.*
    - *Predomina la horizontalidad sobre la verticalidad.*

- II.-:*Gótico*
    - *Arco ojival o apuntado.*
    - *Bóveda de crucería.*
    - *Predominan los vanos sobre los muros con vidrieras, arbotantes, interiores luminosos.*
    - *Predomina la verticalidad sobre la horizontalidad.*

¿Cómo era la sociedad esa época?:

Es una sociedad divida en estamentos: nobleza, clero y campesinos y vasallos. Las relaciones que mantienen se basan en una serie de lazos o dependencia denominado vasallaje.

¿Qué tres culturas encontramos en la Península Ibérica en esa época?:

- *Cristianos,*
- *Musulmanes.*
- *Judíos.*