



NUMERO PERSONAL _____

Mayo 2014

**PRUEBA LIBRE
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
(RESOLUCIÓN de 23 de diciembre de 2013)**

ÁMBITO SOCIAL

FIRMA	CALIFICACIÓN
<p>APELLIDOS</p> <p>NOMBRE</p> <p>DNI/NIE/PASAPORTE:</p> <p>FECHA DE NACIMIENTO:</p> <p>NÚMERO DE TELÉFONO:</p> <p>FECHA DEL EXAMEN: 21 mayo de 2014</p>	

No olvide su número personal y escríbalo en cada prueba.
Desconecte el teléfono móvil y no haga uso de ningún otro aparato electrónico.
La duración máxima del ejercicio será de 1 hora y 30 minutos.
Mantenga su documentación en un lugar visible durante la realización del ejercicio.
No está permitido el uso de calculadoras ni de diccionarios.
Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios de los que tenga seguridad en su resolución
Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma adecuada.
Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla.

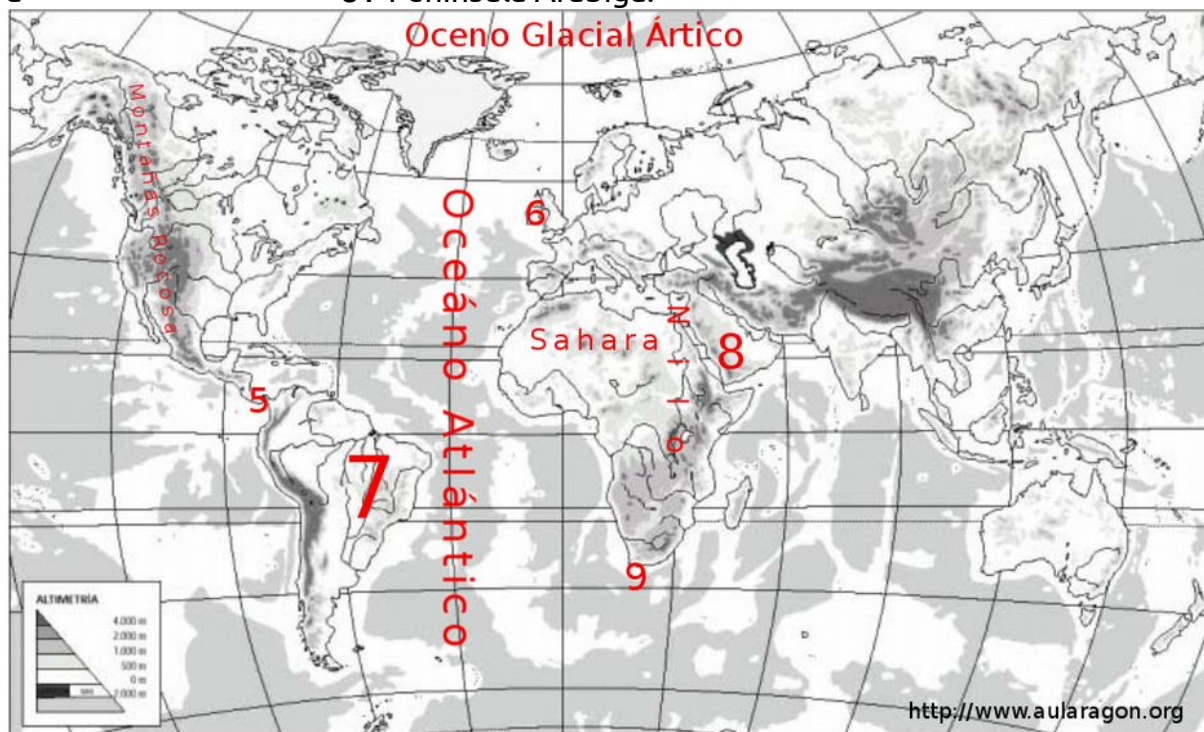


1. Sobre el siguiente mapa escribe localiza (pon el nombre o el número, donde corresponda) (1 punto; cada ítem se valora con 0,1 punto):

1. Océano Atlántico
2. Océano Glacial Ártico
3. Montañas Rocosas
4. Desierto del Sahara

5. Istmo de Panamá
6. Islas Británicas
7. Brasil
8. Península Arábig.

9. Cabo de Buena Esperanza.
10. Río Nilo.





2. En este mapa de España sitúa los siguientes elementos:

A. *Río Duero, río Ebro, Sistema Ibérico, Sistemas Béticos, y Sierra Morena. (0,5 décimas, 1 por cada ítem).*



B. Escribe en orden, el nombre de las comunidades autónomas que tendrías que atravesar si realizas un viaje desde el noroeste de la Península, siguiendo toda la costas hasta llegar a los Pirineos (incluir la primera comunidad por la que transcurren los Pirineos). (0,5 décimas).

Galicia, Asturias, Catabria, País Vasco y Navarra



3. Define los siguientes conceptos (1 punto; 0,2 puntos por cada ítem):

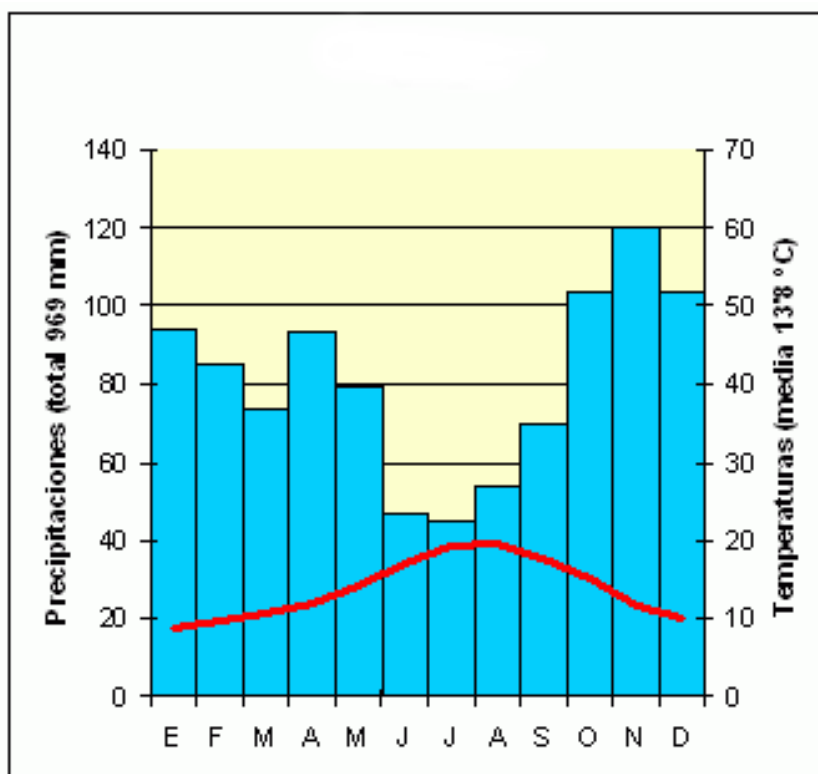
- Meseta: **Terreno alto y llano (por encima de los 500-600 metros).**
- Paralelo: **Líneas imaginarias perpendiculares al eje de la tierra y paralelas al ecuador. Sirven para localizar un punto sobre la tierra. Con ellas establecemos la latitud.**
- Sector terciario: **o sector servicios. Engloba a las actividades económicas no relacionadas con la producción. Ofrece servicios a la población: policía, médico, maestro, basureros.....**
- Dorsal oceánica: **Cordilleras que se hallan en los fondo marinos.**
- Tasa bruta de natalidad: **número de nacimientos que se producen en un año en un lugar determinado, por cada mil habitantes.**

4. Define los siguientes conceptos (1 punto; 0,2 puntos cada ítem)

- Neolítico: **Período de la Prehistoria en que el hombre se hace sedentario. Conoce la agricultura y ganadería (entre el 8000 y el 4000 a. de C. aproximadamente).**
- Monarquía absoluta: **Forma de gobierno en la que el rey asume todos los poderes.**
- Feudalismo: **sistema social, político y económico que se desarrolla durante la Edad Media. La sociedad está profundamente dividida y mantiene relaciones de dependencia, el poder está en manos de los señores feudales, y la economía es de subsistencia**
- Sufragio censitario: **o sufragio restringido. Es un sistema electoral en el que solo tienen derecho al voto una parte de la población que cumple ciertas características. Se dio en ciertos países durante los siglos XVIII - XIX**
- Colonialismo: **sistema mediante el cual un país tiene sometido a otro, imponiendo su gobierno, sus costumbres, su cultura...**



5. Interpreta el siguiente climograma (1 punto, 0,2 por cada ítem).



- Nombre del clima y áreas en las que se da: **Oceánico o Atlántico**. Se da en la zona templadas de los continente, normalmente cercanas a las costas occidentales. En España, en la zona norte: Galicia, Asturias, Cantabria y País Vasco.
- Características de las temperaturas: **Temperaturas suaves**, tanto en invierno como en verano. En invierno algo más frías. Con poca oscilación térmica.
- Características de las precipitaciones: **Regulares durante todo el año**. Abundantes.
- Tipo de vegetación: **Prados y bosques de hoja caduca**.
- Hemisferio al que pertenece la gráfica: **Hemisferio Norte**, ya que las temperaturas más alta se dan durante los meses de verano en este hemisferio (julio, agosto).



6. ¿En qué año ocurren los siguientes acontecimientos? (1 punto; 0,2 décimas por cada ítem):

- Comienzo de la Edad Media. Caída del imperio Romano: Año: **476**
- Comienzo de la Edad Moderna. Caída de Constantinopla Año: **1453**
- Guerra de Sucesión Española: Año: **1700**
- Revolución Francesa: Año: **1789**
- Comienzo de la Segunda Guerra Mundial: Año: **1939**

7. Ordena cronológicamente (1 punto; 0,1 punto por ítem. Con más de cinco errores la puntuación obtenida será de cero):

Califato de Córdoba. Independencia de los Estados Unidos; Conquista de Granada por los Reyes Católicos, Carlos I, Guerra Civil española, Pinturas de Altamira, Don Rodrigo, Carlomagno; Partenón de Atenas; Barroco.

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| 1. Pinturas de Altamira | 6. Conquista de Granada |
| 2. Partenón de Atenas | 7. Carlos I |
| 3. Don Rodrigo | 8. Barroco |
| 4. Carlomagno | 9. Independencia Estados Unidos |
| 5. Califato de Córdoba | 10. Guerra civil española |



8. Indica cuáles son las características del Antiguo Régimen (1 punto, 0,25 por cada ítem).

- En política:

La existencia de un monarca que ejerce todo el poder, su voluntad está por encima de cualquier ley o persona.

Estos monarcas absolutos justificaban su poder afirmando que ellos y sus dinastías gobernaban por deseo divino. Por ello desobedecerles o destronarles era contradecir la voluntad de Dios. Así, se consideraban los representantes de Dios en la Tierra, y sólo a Él tendrían que dar cuentas de su gobierno.

- En sociedad:

Estaba dividida en tres estamentos o estados. El primer estamento lo representaba la nobleza, el segundo el clero, ambos eran los estamentos privilegiados, mientras que el pueblo llano o Tercer Estado (burguesía, clases populares de las ciudades y campesinos) constituían el grupo de los no privilegiados.

La estructura social era cerrada y no se podía cambiar de estamento. El pertenecer a uno u otro grupo lo determinaba el nacimiento, es decir el origen familiar. Se consideraba que esta diferenciación social estaba establecida por voluntad divina.

- En economía:

Artesanal y gremial, con un fuerte control del Estado.

- Menciona dos filósofos de la Ilustración:

Montesquieu, Voltaire, Rousseau, Diderot

9. A qué se dedican las siguientes organizaciones (1 punto; 0,2 décimas por cada ítem):

- ONU: Organización de Naciones Unidas. Pretende fomentar las soluciones diplomáticas de los conflictos y evitar nuevas guerras.
- UNICEF: Fondo de Naciones Unidas para la infancia.
- ACNUR: Agencia de Naciones Unidas para los refugiados.
- UNESCO: Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
- ONGs: Organizaciones de entidad privada, no lucrativas cuya finalidad es la de realizar acciones de carácter social y humanitario que contribuyan a la mejora de la sociedad.



10. Observa las siguientes imágenes y responde a las preguntas (1 punto; 0.25 puntos por cada ítem):



I



II

A.- ¿A qué época o estilo pertenecen?:

- I.-: **Arte del Renacimiento**
- II.-: **Arte Griego.**

B.- ¿En qué siglos se desarrollan estos estilos?:

- I.-: **XV y XVI**
- II.-: **V – IV antes de Cristo.**

C.- ¿Cuáles son las características principales de un estilo y otro?

- I.-: **Recuperación de las formas clásicas. Temas de inspiración mitológica y religiosa. En escultura se vuelve a la idealización. Los autores dejan de ser anónimos y se convierten en artistas reconocidos: Miguel ángel, Leonardo da Vinci, Rafael...)**
- II.-: **Búsqueda de la armonía, la perfección y la belleza.**

D. ¿Quiénes fueron los autores de las esculturas?

- I: **Miguel Ángel.**
- II: **Mirón.**