

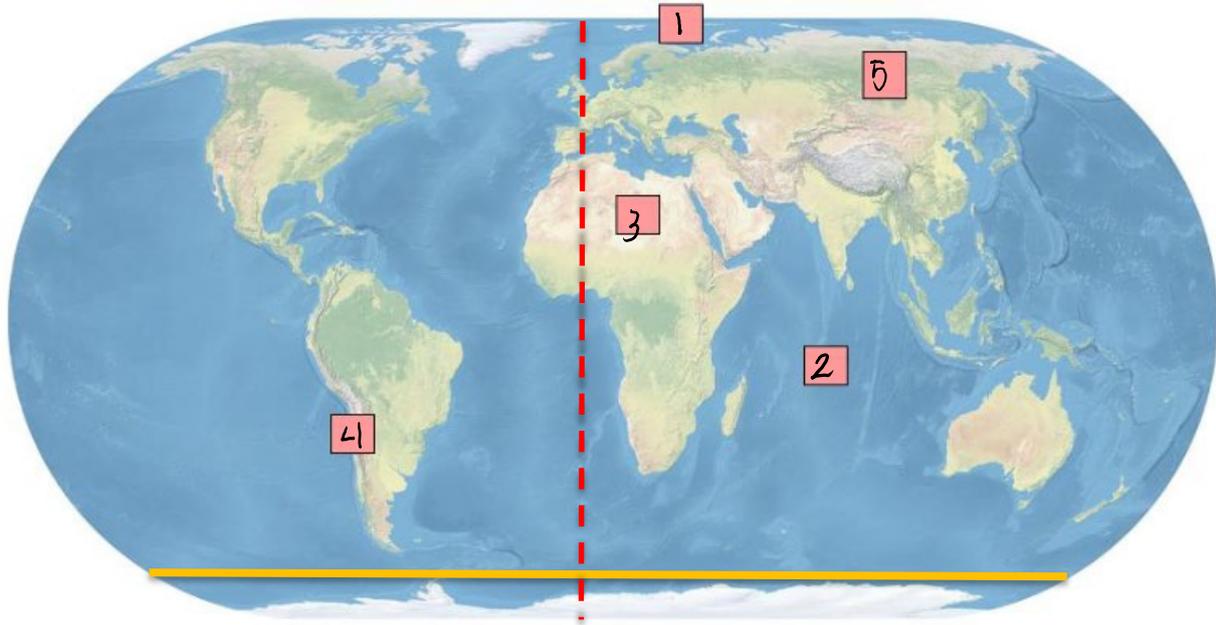
1. Lea el texto y responda a las preguntas (1 punto; 0,20 puntos por cada respuesta correcta)



Mapa mudo A. Fuente: Obra derivada de CC-BY 4.0 <http://www.ign.es> 2020.

1	<b>Ebro</b>	6	<b>Cárpatos</b>
2	<b>Mar Negro</b>	7	<b>Sistema Bético</b>
3	<b>Montes Urales</b>	8	<b>Sena</b>
4	<b>Islandia</b>	9	<b>Península Balcánica</b>
5	<b>Alpes</b>	10	<b>Alpes Escandinavos</b>

2. Responda las cuestiones formuladas debajo del mapamundi (1 punto: 0,10 puntos cada respuesta correcta).



Fuente: <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Eckert4.jpg>

- Escriba el número de cada lugar indicado en la tabla en la viñeta del mapamundi que lo localice.

1	Océano Glacial Ártico	3	Sáhara	5	Siberia
2	Océano Índico	4	Andes		

- Trace con una línea continua en el mapamundi el círculo polar antártico.
- Trace con una línea discontinua el meridiano cero.
- ¿En qué hemisferio está situada la península arábiga? Subraye la opción correcta.  
**a) Este** b) Oeste
- ¿En qué hemisferio está situada Nueva Zelanda? Subraye la opción correcta.  
**a) Sur** b) Norte
- ¿Cómo se llama el movimiento de la Tierra que origina la sucesión de las estaciones?  
 Traslación.

3. Indique si las siguientes afirmaciones geográficas son verdaderas (V) o falsas (F) y plasme su respuesta en la tabla situada debajo (1 punto: 0,10 puntos cada respuesta correcta):

- a) La población activa está integrada exclusivamente por las personas que trabajan o están ocupadas.
- b) El IVA (Impuesto sobre el Valor Añadido) es un ejemplo de impuesto indirecto.
- c) La mayoría de los países en vías de desarrollo tienen tasas de natalidad y mortalidad bajas.
- d) Una de las causas de la desertificación es la sobreexplotación agraria.
- e) La ley de la oferta y la demanda determina los precios de los bienes y servicios.
- f) Las centrales eólicas y solares son fuentes de energía que usan combustibles fósiles.
- g) Los tres productos básicos de la agricultura mediterránea (“trilogía mediterránea”) son el olivo, el arroz y las hortalizas.
- h) El poblamiento rural puede ser disperso o concentrado.
- i) El clima oceánico se caracteriza por sus temperaturas suaves y sus precipitaciones regulares a lo largo de todo el año.
- j) El efecto invernadero consiste en el aumento de la temperatura media de la Tierra debido a la concentración de dióxido de carbono que emiten las fábricas, los automóviles, entre otros.

a	F	e	V	h	V
b	V	f	F	i	V
c	F	g	F	j	V
d	V				

4. Lea atentamente el siguiente texto sobre la sociedad industrial y conteste a las cuestiones planteadas (1 punto: 0,20 puntos cada respuesta correcta)

“Si tuviéramos que caracterizar esta época nuestra [...] nos tentaría por encima de cualquier otra, la de Edad Mecánica. Es la época de la maquinaria [...]. Ahora no se hace nada directa o artesanalmente, todo sigue unas reglas o un plan calculado. Para la operación más simple se dispone de hábiles procedimientos para la reducción del tiempo. [...]. Por todas partes, el artesano vivo es desalojado de su taller para dar vida a otro inanimado y más rápido. La **lanzadera**\* se escapa de los dedos del tejedor y cae en unos dedos de hierro que la manejan más rápidamente. [...]. Los hombres han atravesado océanos con la fuerza del vapor [...]. No hay un final para la maquinaria. Incluso el caballo [...] ha sido sustituido por un veloz caballo de fuego. [...] gracias a nuestras irresistibles máquinas, salimos siempre victoriosos.

Qué maravillosas aportaciones se han hecho [...] Cuán mejor alimentados, vestidos, alojados [...] acomodados están ahora los hombres [...]; cómo ha crecido más y más la prosperidad y cómo, al mismo tiempo, se ha ido acumulando más y más en la sociedad [...] la distancia entre el rico y el pobre [...]”.

\***Lanzadera**: instrumento del telar en que va el carrete de hilo, que se pasa de un lado a otro de la trama alternativamente por encima y por debajo de la urdimbre (conjunto de hilos).

Thomas Carlyle, *Los signos de los tiempos*.  
Londres, 1829. Texto adaptado.

- a) Según el autor del texto, los tiempos en los que vive es la “época de la maquinaria”. ¿Qué importancia tuvieron las máquinas en este período? ¿Cuál fue el invento más representativo y por qué? (0,20 puntos)

Las máquinas tuvieron una importancia trascendental en la sociedad: el trabajo se mecanizó y, aunque hubo grandes avances, también se agrandaron las diferencias entre ricos y pobres. El invento por excelencia fue la máquina de vapor, permitió una producción en masa sin precedentes, así como una revolución en los sistemas de transporte, con la introducción de trenes y barcos de vapor. Esto condujo a una mayor eficiencia en la producción y al desarrollo de la industria a gran escala, transformando radicalmente la economía y la sociedad.

- b) ¿Qué significa la frase “la lanzadera se escapa de los dedos del tejedor y cae en unos dedos de hierro que la manejan más rápidamente”? (0,20 puntos)

La labor de tejer en lanzadera ahora la ejerce una máquina (que, metafóricamente aparece como “dedos de hierro”) y no un humano “tejedor”. Aquella es capaz de realizar esa misma labor en menos tiempo.

- c) Escriba a qué nuevos medios de transporte se refiere el autor con “veloz caballo de fuego y han atravesado océanos con la fuerza del vapor”. (0,20 puntos).

El “veloz caballo de fuego” sería el ferrocarril; quien ha “atravesado océanos con la fuerza del vapor” sería el barco de vapor.

- d) Nombre uno de los sectores industriales punteros de este período y una de las materias primas que más se utilizaron para el mismo. (0,20 puntos)

Uno de los sectores industriales punteros durante este período fue la industria textil, donde se empleó muchísimo el algodón.

- e) Teniendo en cuenta lo estudiado sobre las consecuencias sociales de este período en el que “la distancia entre el rico y el pobre” se agrandan, como señala Carlyle al final del texto, ¿qué dos clases sociales cobran protagonismo en la población industrial? (0,20 puntos)

En el período industrial descrito por Carlyle, las dos clases sociales cobran protagonismo son la burguesía (quienes poseían los medios de producción) y el proletariado (los trabajadores).

5. Relacione los conceptos de la primera columna con los personajes históricos de la segunda. Escriba el número correspondiente (1 punto: 0,10 puntos cada respuesta correcta).

1. Reforma protestante	Felipe II: nº <u>7</u>
2. Al-Ándalus	Carlomagno: nº <u>9</u>
3. Revolución rusa	Montesquieu: nº <u>10</u>
4. Democracia ateniense	Velázquez: nº <u>8</u>
5. Renacimiento italiano	Abderramán III: nº <u>2</u>
6. Crisis de los misiles de Cuba	Kennedy: nº <u>6</u>
7. Batalla de Lepanto	Pericles: nº <u>4</u>
8. Las Hilanderas	Lutero: nº <u>1</u>
9. Imperio carolingio	Lenin: nº <u>3</u>
10. Ilustración	Miguel Ángel: nº <u>5</u>

6. Explique, de la forma más completa posible, los siguientes conceptos (1 punto: 0,25 puntos cada respuesta correcta).

a) **Revolución neolítica:** fue un cambio crucial en la historia humana que marcó la transición de sociedades cazadoras-recolectoras a agrícolas y sedentarias. Este período, que ocurrió hace unos 10,000 años, vio el desarrollo de la agricultura, la domesticación de animales y el surgimiento de asentamientos permanentes. Estos avances condujeron a una mayor complejidad social, incluida la división del trabajo y el desarrollo de sistemas de gobierno más organizados. La Revolución Neolítica también tuvo un impacto profundo en la cultura y la tecnología humanas, sentando las bases para la civilización tal como la conocemos hoy.

b) **Feudalismo:** fue un sistema político, económico y social que predominó en Europa occidental durante la Edad Media, especialmente entre los siglos IX y XV. Se basaba en un sistema de relaciones de dependencia y reciprocidad entre diferentes estratos sociales. En la cúspide se encontraba el monarca, quien otorgaba tierras (feudos) a los señores nobles a cambio de lealtad y servicio militar. Los señores nobles, a su vez, concedían tierras a los siervos, quienes trabajaban la tierra a cambio de protección y sustento. Este sistema jerárquico y descentralizado caracterizaba la sociedad feudal, donde el poder político y económico estaba descentralizado y la movilidad social era limitada.

c) **Llegada de las expediciones castellanas a América en el siglo XV:** en 1492, Cristóbal Colón, financiado por los Reyes Católicos de España, alcanzó lo que creía que era Asia occidental navegando hacia el oeste desde Europa, pero en realidad llegó a las islas del Caribe en lo que ahora se conoce como América. Este descubrimiento abrió la puerta a la colonización europea del continente americano. Posteriormente, exploradores y conquistadores españoles, como Hernán Cortés y Francisco Pizarro, exploraron y conquistaron vastas regiones de América, estableciendo colonias y expandiendo el imperio español en el Nuevo Mundo. Este período de exploración y conquista tuvo un profundo impacto en las culturas indígenas americanas y en la historia mundial, dando inicio a la colonización europea de América y al intercambio cultural, económico y biológico conocido como el "intercambio colombino".

d) **Antiguo Régimen:** sistema político, social y económico predominante en Europa antes de la Revolución Francesa de 1789 y los cambios que siguieron. Se caracterizaba por la existencia de una sociedad estamental, donde la población estaba dividida en distintos estamentos o clases sociales con roles y privilegios diferentes, como la nobleza, el clero y el Tercer Estado

(comúnmente conformado por campesinos, artesanos y burguesía). Además, el poder político estaba concentrado en la monarquía absoluta, donde el rey tenía un control casi total sobre el gobierno y la administración del país. Económicamente, el Antiguo Régimen se basaba en el feudalismo en algunas regiones y en un sistema mercantilista en otras, caracterizado por el control estatal sobre el comercio y la producción. Este sistema fue desafiado y finalmente reemplazado por las ideas de la Ilustración y los movimientos revolucionarios que buscaron la igualdad política, social y económica.

7. Sitúe los siguientes acontecimientos en el período histórico que les corresponda (1 punto: 0,10 puntos cada respuesta correcta).

A	Inicio del Camino de Santiago
B	Imperio de Carlos V
C	Hégira
D	Transición española
E	Caída del Muro de Berlín
F	Pirámides de Keops, Kefrén y Micerinos
G	Independencia de las Trece Colonias norteamericanas
H	Proceso de hominización
I	Románico
J	Juicios de Núremberg

Períodos:	Acontecimientos:
Prehistoria	H
Edad Antigua	F
Edad Media	A, C, I
Edad Moderna	B, G
Edad Contemporánea	D, E, J

8. Observe atentamente la siguiente obra y conteste a las preguntas que se realizan sobre ella (1,5 puntos: 0,10 las cuestiones a/, b/ y d/; 0,20 las cuestiones c/ y e/ y 0,80 la cuestión g/).



Fuente: sin cambios respecto de la obra original. Autor: Bernard Gagnon. Licencia: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.es>

- a) ¿Cómo se **llama** el monumento que refleja la fotografía? (0,10 puntos)  
Acueducto de Segovia.
- b) ¿En qué **comunidad autónoma** se encuentra? ¿En qué **edad** de la historia se construyó? (0,10 puntos)  
Está en Castilla y León. Se construyó en la Edad Antigua.
- c) **Describe** brevemente la obra arquitectónica. ¿Qué **arcos** y **material** se utilizaron para su construcción? (0,20 puntos)  
La construcción se compone de dos arquerías o conjuntos de arcos: una sobre la otra. Los arcos son todos ellos de medio punto. Los romanos emplearon grandes sillares de piedra en la construcción del acueducto.
- d) ¿Con qué **finalidad** se construyó? (0,10 puntos)  
La finalidad es civil, para el transporte de agua.
- e) **Bajo el dominio del Imperio romano de Hispania se construyó esta infraestructura. Nombre dos de las razones por las que se produjo el declive y posterior caída del Imperio romano de Occidente.** (0,20 puntos)  
El Imperio Romano de Occidente cae, entre otros motivos, por las invasiones de los pueblos bárbaros (visigodos, suevos, vándalos...) y por la crisis económico-social (desintegración del sistema de esclavitud, por ejemplo).

- f) Roma, además de explotar económicamente la Península Ibérica, dejó como legado una serie de aportaciones culturales tan importantes que, a día de hoy, todavía siguen vigentes. Nombre el proceso por el cual los habitantes de la Península asimilaban esos elementos culturales romanos, cite dichas aportaciones y explique el papel que tienen actualmente (0,80 puntos).

La romanización fue el proceso mediante el cual los habitantes de la Península Ibérica asimilaban los elementos culturales romanos durante siglos de dominio romano. Este proceso dejó un legado perdurable en áreas como la lengua, pues el castellano es una lengua que proviene del latín; también impusieron su derecho, base de nuestro actual sistema legal. Muchos de las construcciones romanas siguen siéndonos útiles hoy en día (teatros, acueductos, calzadas...). La influencia del cristianismo, que se originó en el mundo romano, es evidente en la moralidad y la ética occidentales, así como en la arquitectura de iglesias y la tradición cultural. Finalmente, la organización política romana, con su énfasis en la administración centralizada y la división del poder, ha dejado un legado en la forma en que se gobiernan muchos países modernos.

9. Lea atentamente los siguientes textos extraídos de la página web de la Unión Europea y conteste a las cuestiones planteadas (1,5 puntos: 0,10 las cuestiones a/, c/ y d/; 0,20 las cuestiones e/, f/ y g/ y 0,60 la cuestión b/).



## Historia de la Unión Europea 1945-59: paz en Europa e inicios de cooperación.

Con el fin de acabar con los frecuentes y sangrientos conflictos que culminaron en la Segunda Guerra Mundial, los políticos europeos inician el proceso de construcción de lo que hoy conocemos como Unión Europea.

La Comunidad Europea del Carbón y del Acero, fundada en 1951, fue el primer paso para garantizar una paz duradera. En 1957, el Tratado de Roma establece la Comunidad Económica Europea (CEE) y una nueva era de cooperación cada vez más estrecha en Europa. Sin embargo, este período también se caracteriza por la aparición de la Guerra Fría, que divide el continente durante más de cuarenta años.

### **8 de mayo de 1945 – Fin de la Segunda Guerra Mundial en Europa**

Fin de la Segunda Guerra Mundial en Europa. El continente está devastado. Hay millones de personas muertas, heridas o desplazadas. Seis millones de judíos han sido asesinados en el Holocausto.

### **4 de abril de 1949 — Creación de la OTAN**

Se crea la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN), una alianza intergubernamental de seguridad entre los Estados Unidos, Canadá y diez países de Europa Occidental. En 2020, la OTAN cuenta con treinta miembros, de los cuales veintiuno son países de la UE. [...]

### **9 de mayo de 1950 – Plan para una nueva cooperación política en Europa**

El ministro francés de Asuntos Exteriores, Robert Schuman, presenta un plan para lograr una cooperación más estrecha. Propone integrar las industrias del carbón y del acero de Europa Occidental. Más tarde, la Unión Europea empieza a celebrar el 9 de mayo como el «Día de Europa».

### **18 de abril de 1951 – Comunidad Europea del Carbón y del Acero**

De acuerdo con el Plan Schuman, seis países firman un tratado para gestionar en común sus industrias del carbón y del acero. De este modo, ningún país puede producir armas de guerra para volverse contra los demás, como en el pasado. Estos seis países son la RFA (hoy Alemania), Francia, Italia, los Países Bajos, Bélgica y Luxemburgo. En 1952 entró en vigor la Comunidad Europea del Carbón y del Acero.

### **25 de marzo de 1957 – Tratados de Roma**

Basándose en el éxito del Tratado del Carbón y del Acero, los seis países fundadores amplian su cooperación a otros sectores económicos, y lo formalizan mediante la firma de dos tratados, creando la Comunidad Económica Europea (CEE), y la Comunidad Europea de la Energía Atómica (Euratom). Estos organismos nacen el 1 de enero de 1958.

Fuente: [https://european-union.europa.eu/index\\_es](https://european-union.europa.eu/index_es)

- a) La CECA fue uno de los tratados que dieron origen a la Unión Europea. ¿Qué significan sus siglas? (0,10 puntos)  
Comunidad Europea del Carbón y del Acero

- b) Escriba a continuación el nombre y señale con números en el mapa A (del 1 al 6) los países fundadores de la actual Unión Europea (0,6 puntos).
- |            |                        |
|------------|------------------------|
| 1. Bélgica | 4. Luxemburgo          |
| 2. Francia | 5. Países Bajos        |
| 3. Italia  | 6. Alemania Occidental |
- c) Escriba a continuación el nombre y señale con el número 7 en el mapa A el único Estado que actualmente ya no es miembro de la Unión Europea (0,10 puntos).
7. Reino Unido.
- d) Con el Tratado de Roma, firmado en 1957, se crea la CEE. Redondee en el mapa A la ubicación de dicha ciudad (0,10 puntos)



Mapa A. Fuente: obra derivada de CC-BY 4.0 <http://www.ign.es> 2020.

- e) Al final del segundo párrafo se afirma: “Este período también se caracteriza por la aparición de la Guerra Fría”. Teniendo en cuenta lo estudiado sobre este período, redacte un texto de alrededor de cuatro líneas explicando qué fue la Guerra Fría (0,20 puntos).  
Fue un período de tensión política y rivalidad ideológica que se desarrolló después de la Segunda Guerra Mundial entre las superpotencias de Estados Unidos y la Unión Soviética, así como sus respectivos aliados. Se caracterizó por la competencia por la influencia global, la carrera armamentista y la confrontación indirecta a través de conflictos en terceros países, sin llegar a un enfrentamiento militar directo entre las dos potencias principales.
- f) En el párrafo referido al fin de la Segunda Guerra Mundial se alude al *Holocausto*. Teniendo en cuenta lo estudiado sobre este período, redacte un texto de alrededor de cuatro líneas explicando qué fue el Holocausto. (0,20 puntos)  
Fue el genocidio sistemático llevado a cabo por el régimen nazi durante la Segunda Guerra Mundial, en el que aproximadamente seis millones de judíos, así como millones de otras personas consideradas "indeseables" por los nazis, fueron perseguidas, deportadas y asesinadas en campos de concentración y exterminio. Este atroz crimen contra la humanidad dejó una marca indeleble en la historia mundial, recordándonos la importancia de la tolerancia, la compasión y la lucha contra el odio y la discriminación.
- g) ¿Con qué objetivo se fundó la OTAN en el bloque de países occidentales? Pocos años después, se creó otra organización o alianza con similares objetivos para los países del bloque del Este, ¿cuál fue su nombre? (0,20 puntos)  
La OTAN se fundó en el bloque de países occidentales con el objetivo principal de garantizar la seguridad colectiva y la defensa mutua contra cualquier agresión externa, especialmente por parte de la Unión Soviética y sus aliados del Pacto de Varsovia. Pocos años después, en respuesta, se creó el Pacto de Varsovia, una alianza militar liderada por la Unión Soviética y compuesta por varios países del bloque del Este, con objetivos similares de defensa colectiva y contrarrestar la influencia occidental.