

DATOS DEL CANDIDATO

APELLIDOS:

NOMBRE: N° Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

LA DURACIÓN ES: 1 Hora y 30 Minutos

INSTRUCCIONES GENERALES

- o Mantenga su documento de identificación en lugar visible durante la realización del Ejercicio (DNI, Pasaporte,....).
- o Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- o Realice en primer lugar las cuestiones que le resulten más sencillas.
- o Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada y con grafía clara.
- o Una vez acabado el ejercicio, revíselo meticulosamente antes de entregarlo.
- o No está permitido la utilización ni la mera exhibición de diccionario, calculadora programable, teléfono móvil o cualquier otro dispositivo de telecomunicación.
- o Se permite calculadora "no programable" para las cuestiones en que se necesite su uso.
- o **Entregue esta hoja al finalizar el Ejercicio.**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La valoración de este **Ejercicio** es entre 0 y 10 sin decimales.
- Se valorará la comprensión de las cuestiones planteadas, así como la buena presentación.
- Se indica a continuación la puntuación de cada una de las cuestiones que constituyen el **Ejercicio de la PARTE CIENTÍFICO - TÉCNICA.**
Cuestión 1ª.- **2,5 Puntos.** (1,25 puntos por cada apartado).
Cuestión 2ª.- **2,5 Puntos.** (1,25 puntos por cada apartado).
Cuestión 3ª.- **2,0 Puntos.** (1 punto por cada apartado).
Cuestión 4ª.- **3,0 Puntos.** (1 punto por cada apartado).

CALIFICACIÓN

Calificación
NUMÉRICA

Sin decimales

.....

DATOS DEL CANDIDATO

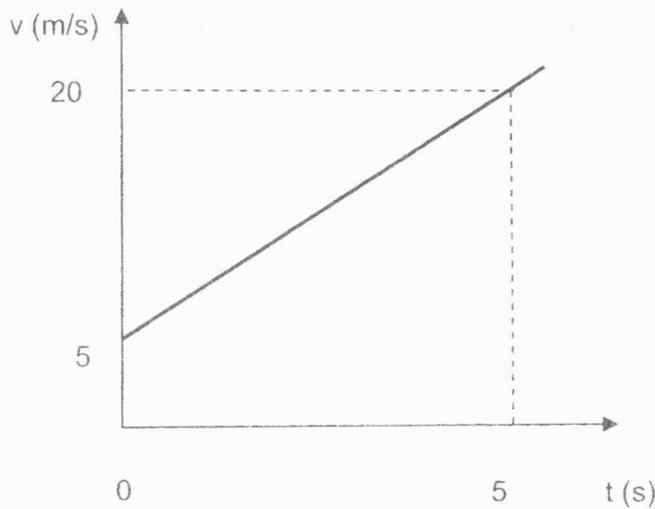
APELLIDOS:

NOMBRE: Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

Cuestiones

1. La variación de la velocidad de un vehículo viene representada en la siguiente gráfica:



Calcule:

- La aceleración del móvil en el intervalo de tiempo representado en la gráfica.
- La distancia recorrida por el móvil en el mismo intervalo.

2. Sobre un objeto se aplican tres fuerzas, representadas según la figura:



Calcule:

- La fuerza resultante.
- El módulo, la dirección y el sentido de la fuerza F_4 que hay que aplicar al objeto para que el sistema esté en equilibrio.

DATOS DEL CANDIDATO	
APELLIDOS:
NOMBRE: N° Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	

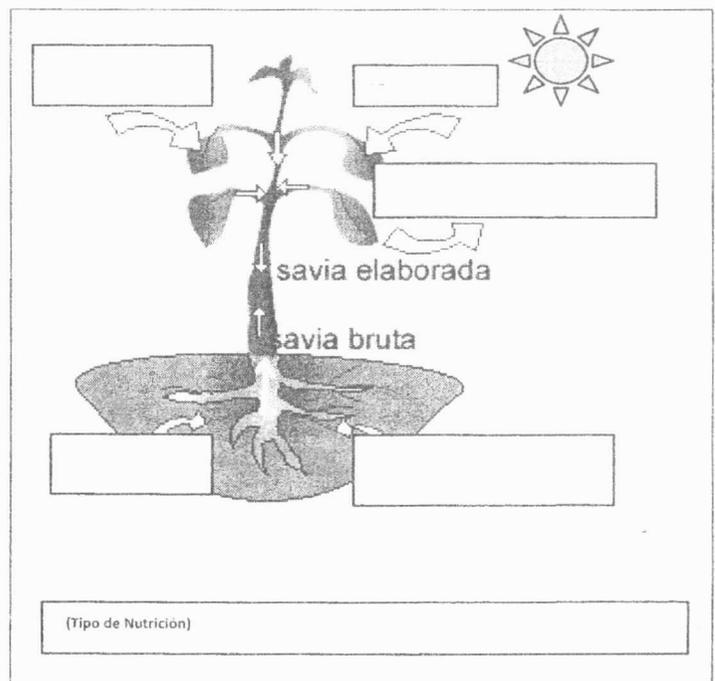
3. Responda a las siguientes cuestiones sobre las funciones vitales de los seres vivos:

a) Indique si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes cuestiones:

- Los seres vivos obtienen materia y energía mediante la función de nutrición.
- Mediante la función de relación los seres vivos perciben estímulos, los procesan y emiten respuestas adecuadas.
- Todos los seres vivos se reproducen sexualmente.
- La nutrición de los seres vivos puede ser autótrofa o heterótrofa.

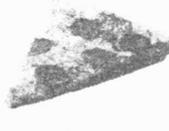
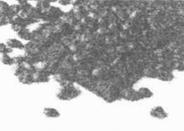
b) El siguiente esquema representa la nutrición de las plantas, indique al pie del dibujo el nombre de este tipo de nutrición y coloque correctamente en los espacios los siguientes términos:

- dióxido de carbono
- agua
- sales minerales
- oxígeno
- luz solar



DATOS DEL CANDIDATO	
APELLIDOS:	
NOMBRE: N° Documento Identificación:	
Instituto de Educación Secundaria:	

4. Miguel es un adolescente de 15 años cuya dieta se basa en el consumo habitual de los alimentos que aparecen en los recuadros, dedica muchas horas a ver la tele y a jugar a videojuegos, tiene una escasa vida social y su actividad deportiva se reduce a dos horas semanales de Educación Física.

		
Bollería Industrial	Bebidas de Cola	Carnes rojas
		
Pizzas	Chocolates	Hamburguesas
		
Leche	Huevos	Pastas

a) Señale con "V" las frases correctas y con "F" las falsas:

- La dieta de Miguel es equilibrada.
- Sus hábitos alimenticios y de actividad física pueden causarle obesidad.
- Debería incluir en la dieta frutas y verduras.
- Esta dieta es adecuada porque Miguel está en una etapa de crecimiento. Si todos los días practicara deporte esta dieta sería adecuada.
- Si continúa con estos hábitos de vida aumentará la probabilidad de padecer enfermedades cardiovasculares.

b) Indique qué alimentos reduciría de la dieta de Miguel y cuáles añadiría. Argumente sus respuestas.

c) Explique cuatro actividades que cambiaría de las que realiza diariamente Miguel para mejorar sus relaciones sociales y su estado físico.