



DATOS DEL CANDIDATO	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	

LA DURACIÓN ES: 90 Minutos

INSTRUCCIONES GENERALES
<ul style="list-style-type: none"> - Mantenga su documento de identificación en lugar visible durante la realización del ejercicio (DNI, pasaporte....). - Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder. - Realice en primer lugar las cuestiones que le resulten más sencillas. - Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada y con grafía clara. - Una vez acabado el ejercicio, revíselo meticulosamente antes de entregarlo. - No está permitido la utilización ni la mera exhibición de diccionario, calculadora programable, teléfono móvil o cualquier otro dispositivo de telecomunicación. - Se permite calculadora "no programable" para las cuestiones en las que se necesite su uso. - Entregue esta hoja al finalizar el ejercicio.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Este ejercicio se puntuará entre 0 y 10 sin decimales. En el caso de que al calcular la nota final la suma no resulte un número entero, se redondeará al alza únicamente cuando se alcancen las 5 décimas. • Se valorará la comprensión de las cuestiones planteadas, la resolución matemática así como la buena presentación. • Se indica a continuación la puntuación de cada una de las cuestiones que constituyen el ejercicio de la PARTE CIENTÍFICO-TÉCNICA. <p>Cuestión 1ª.- 2,5 Puntos: (0,5 puntos por cada respuesta correcta).</p> <p>Cuestión 2ª.- 2,5 Puntos: a) 1,25 puntos, b) 1,25 puntos.</p> <p>Cuestión 3ª.- 3,0 Puntos: a) 1,2 puntos, b) 1 punto, c) 0,8 puntos.</p> <p>Cuestión 4ª.- 2,0 Puntos: a) 0,8 puntos, b) 0,6 puntos, c) 0,6 puntos.</p>

<p><u>Calificación</u> <u>NUMÉRICA</u> Sin decimales</p> <p>.....</p>



DATOS DEL CANDIDATO	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	

Cuestiones

1. Relaciona los tipos de energía con los cuerpos u objetos que la contienen.

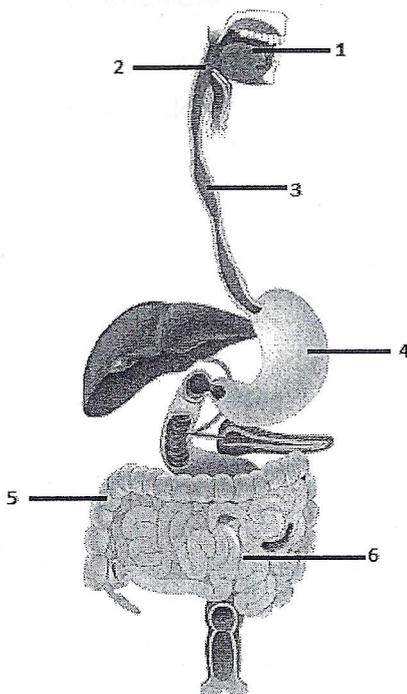
ENERGÍA		CUERPOS U OBJETOS QUE LA CONTIENEN	
a)	Energía térmica	1.	Sustancias radioactivas
b)	Energía potencial	2.	Coche en movimiento
c)	Energía nuclear	3.	Agua hirviendo
d)	Energía cinética	4.	La batería de un móvil
e)	Energía química	5.	Objeto situado en lo alto de una cornisa

2. Un objeto se mueve durante 10 segundos, con velocidad constante de 20m/s, a continuación frena con aceleración constante y se detiene en 5 segundos, finalmente reinicia la marcha adquiriendo una velocidad de 30m/s en 10 segundos.
- a) Realiza la gráfica velocidad (eje vertical) frente a tiempo (eje horizontal).
- b) Halla la aceleración del objeto en los primeros 10 segundos, en los siguientes 5 segundos y en los últimos 10 segundos.



DATOS DEL CANDIDATO	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	

3. Responda las siguientes cuestiones sobre el aparato digestivo de los seres humanos:



a) En la siguiente tabla se recogen los nombres de los órganos del aparato digestivo y los números que señalan en el dibujo a dichos órganos. Relacione cada órgano con el número que le identifica en el dibujo.

Nombre del órgano	Número en el dibujo
Intestino delgado	
Estómago	
Intestino grueso	
Faringe	
Boca	
Esófago	

b) Clasifique en enfermedades infecciosas o no infecciosas estas enfermedades que afectan al aparato digestivo:

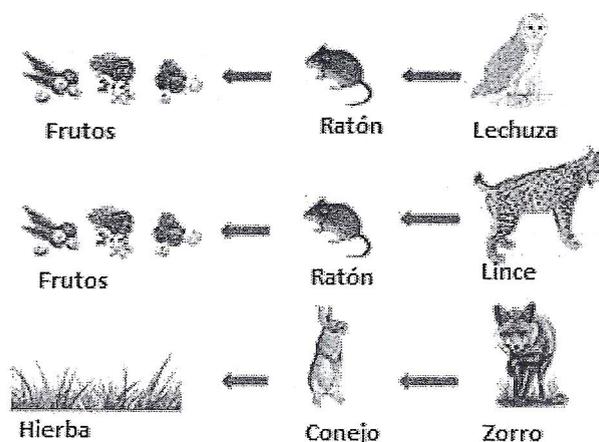
- Salmonelosis:
- Cáncer de estómago:
- Estreñimiento:
- Apendicitis:
- Caries:

DATOS DEL CANDIDATO	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	

c) Indique qué se entiende por dieta equilibrada y cuáles de los siguientes desayunos estarían incluidos en una dieta equilibrada y cuáles lo estarían dentro de una dieta poco equilibrada:

- Frutas variadas, leche y cereales:
- Café con churros y bollería industrial:
- Pizza y refresco de cola:
- Café con leche, zumo de naranja, pan con tomate y aceite de oliva:

4. En el siguiente dibujo aparecen tres cadenas tróficas del ecosistema del bosque mediterráneo formadas por diferentes seres vivos.



Responda las siguientes cuestiones:

- Defina ser vivo autótrofo y heterótrofo. Indique de los seres vivos del dibujo cuáles son autótrofos y cuáles heterótrofos.
- Indique los seres vivos que son productores y los que son consumidores primarios y consumidores secundarios.
- Observe que el ratón forma parte de dos de las cadenas tróficas ¿Qué le pasaría a la lechuza y al lince si desaparecieran los ratones?