

| | | | | |
|--|--|--|----------------------------------|-------------|
|  03100765 |  | Historia de España (PCE) | | 100 |
| | | PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD | | |
| | Junio - 2022 | Duración: 90 min. | EXAMEN: Tipo - Lectura Óptica | MODELO 51 |
| Material: Ninguno | | | | Hoja 1 de 6 |

HISTORIA DE ESPAÑA (PRUEBA DE COMPETENCIA ESPECÍFICA) 51
INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA PRUEBA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

INSTRUCCIONES GENERALES

- Dispone de 90 minutos para realizar el examen.
- Material permitido: NINGUNO
- Mientras tenga el examen en su poder SÓLO puede comunicarse con los miembros del Tribunal de examen. Cualquier otro tipo de comunicación o uso de dispositivos o materiales no autorizados supondrá la retirada del examen, lo que será reflejado en el Acta como COPIA ILEGAL.
- El examen debe realizarse con bolígrafo azul o negro.
- No puede utilizar ningún tipo de corrector (Tipp-Ex) en la hoja de respuestas tipo test.
- No puede utilizar ninguna hoja que no haya sido entregada por algún miembro del Tribunal de examen. Las hojas de respuesta deben ir numeradas en las casillas que aparecen en la parte inferior.
- El examen está traducido al inglés con el objetivo de facilitar la comprensión de las preguntas, pero DEBE CONTESTARSE EN ESPAÑOL. En caso de que considere que hay alguna diferencia de interpretación entre la parte en español y la parte traducida al inglés, prima el examen original realizado en español.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

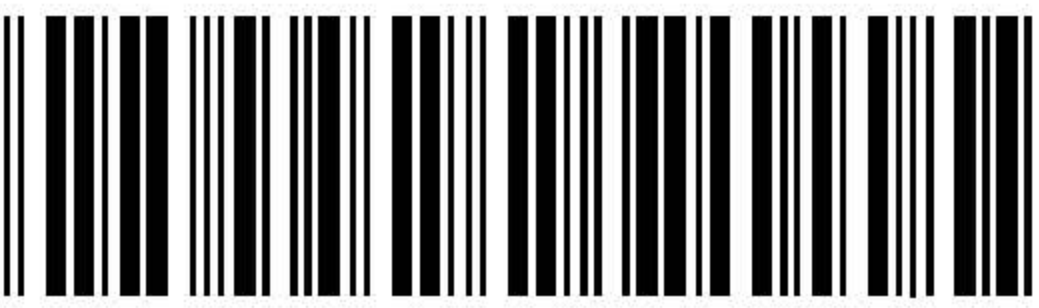

La prueba consta de 3 partes:

- 1- PREGUNTAS OBJETIVAS (3 puntos).** Bloque de 15 preguntas de las que **debe responder sólo 12**. Cada acierto suma 0,25 puntos, cada error resta 0,1 y las preguntas en blanco no computan. Para contestar a este bloque debe utilizarse la hoja de respuestas Tipo Test. Es MUY IMPORTANTE leer las instrucciones sobre cómo deben marcarse las respuestas. Las respuestas marcadas incorrectamente no se tendrán en cuenta. Si responde a más de 12 preguntas se considerarán sólo las primeras 12 respuestas.
- 2- DESARROLLO DE TEMA (4 puntos).** Propuesta de dos temas, **elija uno** para desarrollarlo. Explicación del conjunto y cada una de las partes del tema elegido. Formulación ordenada de motivos, causas y efectos. Caracterización de las ideas políticas y principales protagonistas
- 3- COMENTARIO DE TEXTO (3 puntos).** Propuesta de dos documentos, **elija uno** para comentarlo. Explicación razonada del tipo de texto, resumen de las ideas fundamentales del mismo, localización histórica de los acontecimientos y/o procesos presentes en el documento, y análisis del contenido dentro del contexto de la época

1- PREGUNTAS OBJETIVAS (sólo 12 respuestas)

Responda a las preguntas en la hoja de lectura automática.

1. La capital del reino visigodo fue
 - a. Tarraco.
 - b. Hispalis.
 - c. Toletum.**
2. ¿Qué era una aceifa o razia?
 - a. El sistema de riego introducido por los bereberes en la península ibérica.
 - b. El sistema de organización social basado en la familia y la tribu.
 - c. Una expedición militar de castigo o saqueo desde al Andalus a los reinos cristianos del norte.**
3. En el siglo XIV se creó en el reino castellano la institución de la Audiencia: ¿qué función tenía?
 - a. La solemne presencia real para atender las peticiones de las grandes ciudades del reino.
 - b. el órgano supremo de justicia del reino.**
 - c. el órgano encargado de la recaudación de los impuestos reales.
4. ¿Cuáles fueron los hitos más destacados del largo reinado de Pedro IV, el ceremonioso (1336-1387)?
 - a. La incorporación del reino de Mallorca a la corona de Aragón y la creación de los ducados de Atenas y Neopatria.**
 - b. La conquista de Cerdeña y la ocupación de Sicilia.
 - c. La incorporación del reino de Nápoles a la corona de Aragón.

| | | | | |
|---|--|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|  03100765 |  Junio - 2022 | Historia de España (PCE) | | 100 |
| | | PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD | | |
| Material: Ninguno | | Duración: 90 min. | EXAMEN: Tipo - Lectura Óptica | MODELO 51 Hoja 2 de 6 |

5. ¿Cuál fue la función principal del Honrado Concejo de la Mesta en la Corona de Castilla?

- a. La protección de las cañadas reales por las que los rebaños realizaban los desplazamientos trashumantes.
- b. La promoción de la ganadería en los territorios reconquistados.
- c. La protección de los intereses de los grandes propietarios ganaderos.

6. ¿Cuál de estas cuestiones no fue propia de la política exterior del reinado de Felipe II?

- a. la rebelión de Flandes.
- b. la problemática relación con el Sacro imperio.
- c. el enfrentamiento contra los turcos.

7. La organización institucional bajo los Austria estuvo caracterizada por...

- a. el desarrollo de unos mismos sistemas de administración y legislación semejantes en todos los reinos que conformaban la monarquía hispánica.
- b. el mantenimiento por los diferentes reinos de sus propias instituciones y su legislación.
- c. la implantación de los sistemas de administración austríacos en los territorios españoles.

8. Durante los siglos XIII-XV fueron frecuentes las rebeliones nobiliarias en la Corona de Castilla: ¿cuál fue el motivo fundamental?

- a. El apoyo de los Reyes a las demandas populares frente a los nobles.
- b. La renuncia de los nobles a participar en las luchas de reconquista.
- c. El fortalecimiento de los señores nobiliarios por los beneficios de la reconquista.

9. Una persona sefardí era aquella que...

- a. descendía de los musulmanes españoles expulsados en el siglo XVI.
- b. descendía de los judíos españoles desterrados en el siglo XV.
- c. profesaba el judaísmo aunque aparentemente se había convertido al cristianismo.

10. ¿Qué fue la Unión de Armas (1625) propuesta por Olivares?

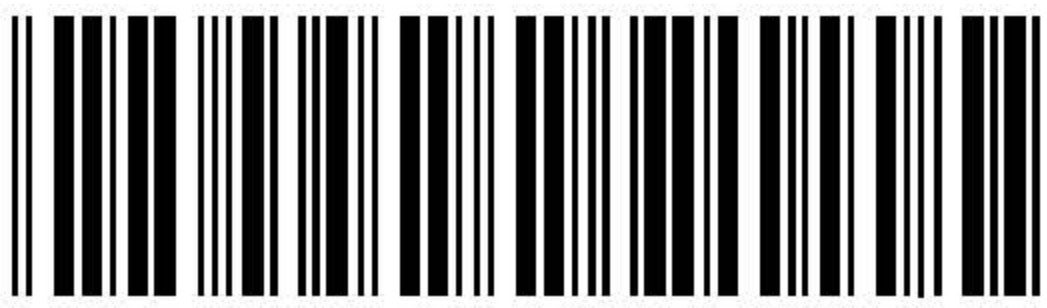

- a. El proyecto de unificación de la legislación de todos los reinos hispanos, superando la heterogeneidad de códigos heredados de los siglos anteriores.
- b. la alianza militar cristiana, con el respaldo y la bendición papal, para enfrentar la amenaza turca en el Mediterráneo.
- c. el establecimiento de un ejército real permanente sostenido por todos los reinos de la monarquía en función de su población y riqueza.

11. La designación de Felipe de Borbón, duque de Anjou, como heredero real ante la falta de sucesor natural de Carlos II estuvo motivada por...

- a. Razones familiares: ambos monarcas pertenecen a la misma dinastía.
- b. Razones religiosas: era el único aspirante católico de los tres que en algún momento se barajaron.
- c. Razones geopolíticas: se esperaba el apoyo de Francia y con ello impedir la división territorial de la monarquía.

12. La política uniformadora y normalizadora de la nueva dinastía borbón tuvo su principal plasmación en los decretos de Nueva Planta, que supusieron...

- a. la supresión de los fueros y las instituciones propias de los reinos de la corona de Aragón.
- b. el establecimiento de un nuevo sistema de administración pública desde el nivel local al gubernamental.
- c. la introducción en España de normas y legislación de origen francés.

| | | | | |
|--|--|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
|  03100765 |  Junio - 2022 | Historia de España (PCE) | | 100 |
| | | PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD | | |
| Material: Ninguno | | Duración: 90 min. | EXAMEN: Tipo - Lectura Óptica | MODELO 51 Hoja 3 de 6 |

13. ¿Qué fue el despotismo ilustrado?

- a. El gobierno absoluto del rey basado en el derecho divino de la monarquía.
- b. El ejercicio político de un rey autoritario sin más limitación que la moral eclesiástica.
- c. La conciliación del absolutismo monárquico con el espíritu reformador de la Ilustración.

14. ¿Cuál de los siguientes personajes históricos tuvo responsabilidad directa en el gobierno de Carlos III?

- a. José Moñino Floridablanca.
- b. Gaspar Melchor de Jovellanos.
- c. José del Campillo y Cossío

15. ¿Qué significado tiene "propiedades agrarias en manos muertas"?

- a. Terrenos agrarios de difuntos sin herederos.
- b. Tierras de cultivo de muy baja producción, que condenaba a sus propietarios a una vida de subsistencia.
- c. Amortización de la propiedad de las tierras, fuera del circuito comercial.

2 PARTE- DESARROLLO DE TEMA

Elija y desarrolle **UNO de los DOS temas** siguientes:

1. *Causas y desarrollo del proceso de independencia de las colonias americanas.*
2. *Los gobiernos de Adolfo Suárez.*

3 PARTE- COMENTARIO DE TEXTO

1.

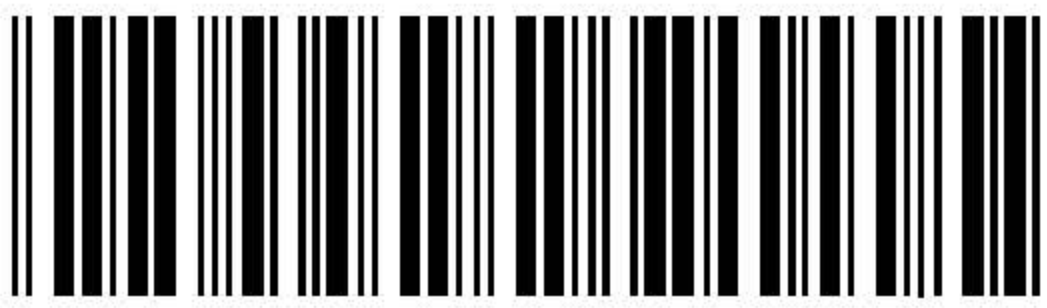

La supresión del Trono, el Gobierno de la Nación entregado a una Junta Central compuesta de un representante por provincia. Reducción del presupuesto de gastos a 600 millones. Supresión de las rentas estancadas y de las contribuciones indirectas. Reducción del máximo de los sueldos a 40.000 reales y aumento del mínimo a 6000. Abolición de las quintas y de las matrículas de mar. inamovilidad judicial y establecimiento del jurado. Instrucción primaria universal, gratuita y obligatoria. Libertad religiosa, de imprenta, de reunión y asociación. Reparto entre los jornaleros de tierras del Estado y otras medidas menos importantes.

El programa republicano (1841).

2.

Yo acepté la dictadura militar porque España y el ejército la quisieron para acabar con la anarquía, con el desenfreno parlamentario y la debilidad claudicante de los hombres políticos. La acepté como Italia tuvo que acoger el fascismo, porque el comunismo era su inmediata amenaza y porque había que emplear una terapia enérgica sobre los tumores malignos que padecíamos en la península y en África.

Confesiones de Alfonso XIII, 1933.

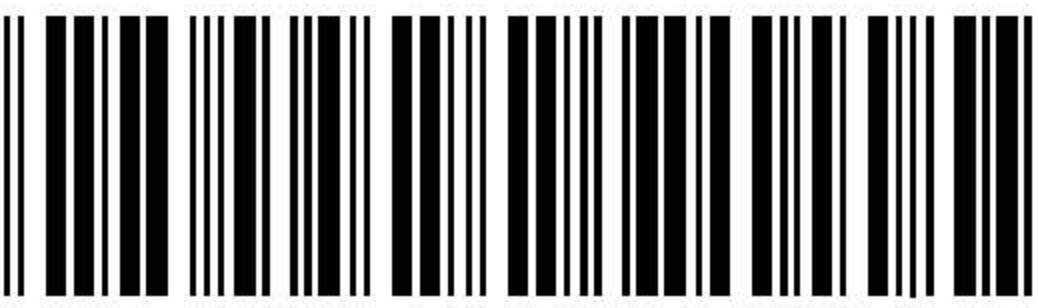
| | | | | |
|---|--|-----------------------------------|----------------------------------|-------------|
|  03100765 |  | Historia de España (PCE) | | 100 |
| | | PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD | | |
| | Junio - 2022 | Duración: 90 min. | EXAMEN: Tipo - Lectura Óptica | MODELO 51 |
| Material: Ninguno | | | | Hoja 4 de 6 |

| HISTORY OF SPAIN (TEST OF SPECIFIC COMPETENCE) | |
|--|--|
| GENERAL INSTRUCTIONS FOR THE TEST AND EVALUATION CRITERIA | |
| GENERAL INSTRUCTIONS | |
| <ul style="list-style-type: none"> You have 90 minutes to do this exam. Material permitted: NONE While the exam is in your possession, you can ONLY communicate with members of the examining board. Any other type of communication or the use of unauthorised devices or materials will lead to the withdrawal of the exam, which will be reflected in the Minutes as an ILLEGAL COPY. The exam must be done in blue or black ball-point pen. No type of correction fluid or paper (Tipp-Ex) may be used on the multiple-choice answer sheet. You may not use any sheet of paper which has not been given to you by a member of the examining board. The answer sheets must be numbered in the boxes at the bottom of the sheet. The exam has been translated into English in order to enable comprehension of the questions, but IT MUST BE ANSWERED IN SPANISH. In the event that there is considered to be any difference in interpretation between the part in Spanish and the part translated into English, the original exam in Spanish will prevail. | |
| EVALUATION CRITERIA | |
| The test comprises 3 parts: | |
| 4- | OBJECTIVE QUESTIONS (3 points). Block of 15 questions of which you must only answer 12 . Each right answer is worth 0.25 points, and each mistake will subtract 0.1 from the total; questions left blank are not counted. You must use the Multiple Choice answer sheet to answer this block of questions. It is VERY IMPORTANT to read the instructions on how to mark the answers. Incorrectly marked answers will not be counted. If you answer more than 12 questions, only the first 12 answers will be considered. |
| 5- | DEVELOPMENT OF TOPIC (4 points). Two topics are proposed: choose one for development. Explanation of the whole and of each one of the parts of the topics chosen. Well-organised formulation of motives, causes and effects. Characterisation of the political ideas and main players |
| 6- | TEXT COMMENTARY (3 points). Two documents are proposed: choose one to comment on. Reasoned explanation of the type of text, summary of the text's fundamental ideas, historic localisation of the events and/or processes present in the document, and analysis of the content within the context of the era |

2- OBJECTIVE QUESTIONS (only 12 answers)

Answer the questions on the OMR sheet.

- The capital of the Visigoth kingdom was
 - Tarraco.
 - Hispalis.
 - Toletum.
- What was an *Aceifa* or *Razia*?
 - The irrigation system introduced by the Berbers in the Iberian Peninsula.
 - The social organization system based on the family and the tribe.
 - A military expedition of punishment or plundering from al Andalus to the northern Christian reigns.
- In the 14th century, the Castilian kingdom created the institution of the Audiencia. What was its function?
 - The solemn royal presence to attend to the requests of the kingdom's large cities.
 - The supreme body of justice of the kingdom.
 - The organism entrusted with the collection of the royal taxes.
- What were the main accomplishments of the long reign of Peter IV, el Ceremonioso (1336-1387)?
 - The inclusion of the reign of Mallorca in the crown of Aragon and the creation of the dukedoms of Athens and Neopatria.
 - The conquest of Sardinia and the occupation of Sicilia.
 - The inclusion of the kingdom of Naples in the crown of Aragon.

| | | | | |
|---|--|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
|  03100765 |  Junio - 2022 | Historia de España (PCE) | | 100 |
| | | PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD | | |
| Material: Ninguno | | Duración: 90 min. | EXAMEN: Tipo - Lectura Óptica | MODELO 51 Hoja 5 de 6 |

5. What was the main function of the Honrado Concejo de la Mesta in the Castilian crown?
 - a. Protection of the cañadas reales through which herds made their migration movements.
 - b. Promotion of livestock farming in the re-conquered lands.
 - c. Protection of agricultural interests.

6. Which of these issues was **not** relevant to the foreign policy of the reign of Phillip II?
 - a. The rebellion of Flanders.
 - b. The problematic relationship with the Holy Roman Empire.
 - c. The battle against the Turks.

7. The institutional organization under the Habsburgs was characterized by...
 - a. The development of some systems of administration and legislation that were similar throughout the reigns of the Hispanic monarchy.
 - b. The maintenance of their own institutions and legislation by the distinct reigns.
 - c. The implementation of Austrian administration systems in Spanish territories.

8. During the 13th-15th centuries, nobility rebellions were frequent in the Castilian kingdom: What was the main motivation behind these?
 - a. The kings' support of the popular demands in the face of the nobles.
 - b. The renouncing of the nobles in participation in the re-conquest struggles.
 - c. The strengthening of the nobles for profits from the re-conquest.


9. A *Sephardic* person was one who ...
 - a. Descended from Spanish Muslims who were expelled in the 16th century.
 - b. A descendant of Spanish Jews who were banished in the 15th century.
 - c. Professed Judaism although they had apparently converted to Christianity.

10. What was the Unión de Armas (1625) proposed by Olivares?
 - a. A project of unification of legislation of all Hispanic reigns, surpassing the heterogamy of the codes inherited from past centuries.
 - b. Christian military alliance with the support and blessing of the Pope, to take on the Turkish threat in the Mediterranean.
 - c. The establishment of a permanent royal army sustained by all reigns of the monarchy based on their population and wealth.

11. The designation of Phillip of Bourbon, Duke of Anjou, as royal heir given the lack of a natural successor to Charles II, was motivated by ...
 - a. Family reasons: both monarchs belonged to the same dynasty.
 - b. Religious reasons: he was the only Catholic applicant of the three that were being discussed.
 - c. Geopolitical reasons: the support of France was anticipated and with it, the prevention of the monarchy's territorial divide.

12. The uniting and normalizing policies of the new dynasty mainly materialized in the Nueva Planta Decrees, which involved...
 - a. The suppression of the institutions and charters of the kingdoms of the crown of Aragon.
 - b. The establishment of a new system of public administration from the local to the governmental level.
 - c. The introduction in Spain of rules and legislation with French origins.

13. What was illustrated despotism?

| | | | | |
|--|--|--|----------------------------------|-------------|
|  03100765 |  | Historia de España (PCE) | | 100 |
| | | PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD | | |
| | Junio - 2022 | Duración: 90 min. | EXAMEN: Tipo - Lectura Óptica | MODELO 51 |
| Material: Ninguno | | | | Hoja 6 de 6 |

- a. The absolute governance by the king based on the divine right of the monarchy.
- b. The political exercising of an authoritarian king with no limitations other than ecclesiastical morals.
- c. The reconciliation of monarchical absolutism with the reformative spirit of the Enlightenment.

14. Which of the following historic personalities was not directly responsible for the government of Charles III?

- a. Gaspar Melchor of Jovellanos.
- b. Pedro Rodríguez Campomanes.
- c. José Moñino Floridablanca.

15. What is the meaning of "agricultural properties in mortmain"?

- a. Agricultural territories of deceased without heirs.
- b. Croplands with very low production that condemned their owners to a life of subsistence.
- c. Depreciation of property of lands, outside of the commercial circuit.

PART 2 - DEVELOPMENT OF TOPIC

Choose and develop ONE of the following TWO topics:

- 1- The process of independence of the american colonies: causes and development.
 - 2- The governments of Adolfo Suárez.
-

PART 3 - TEXT COMMENTARY

Choose and develop ONE of the TWO following texts and comment on it:

1.

La supresión del Trono, el Gobierno de la Nación entregado a una Junta Central compuesta de un representante por provincia. Reducción del presupuesto de gastos a 600 millones. Supresión de las rentas estancadas y de las contribuciones indirectas. Reducción del máximo de los sueldos a 40.000 reales y aumento del mínimo a 6000. Abolición de las quintas y de las matrículas de mar. inamovilidad judicial y establecimiento del jurado. Instrucción primaria universal, gratuita y obligatoria. Libertad religiosa, de imprenta, de reunión y asociación. Reparto entre los jornaleros de tierras del Estado y otras medidas menos importantes.

El programa republicano (1841).

2.

Yo acepté la dictadura militar porque España y el ejército la quisieron para acabar con la anarquía, con el desenfreno parlamentario y la debilidad claudicante de los hombres políticos. La acepté como Italia tuvo que acoger el fascismo, porque el comunismo era su inmediata amenaza y porque había que emplear una terapia enérgica sobre los tumores malignos que padecíamos en la península y en África.

Confesiones de Alfonso XIII, 1933.