

|  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
|  | <b>UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID</b><br>EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS<br>UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO<br><br>Curso <b>2021-2022</b><br><br><b>MATERIA: GEOGRAFÍA</b> | <b>MODELO<br/>Orientativo</b> |
| <b>INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN</b><br><br>Después de leer atentamente el examen, responda a cuatro preguntas cualesquiera a elegir entre las ocho que se proponen.<br><br><b>TIEMPO Y CALIFICACIÓN:</b> 90 minutos. Cada pregunta se calificará sobre 2,5 puntos. |   |                               |

**A.1. (2,5 puntos). Tema: “El aprovechamiento hídrico en España”.**

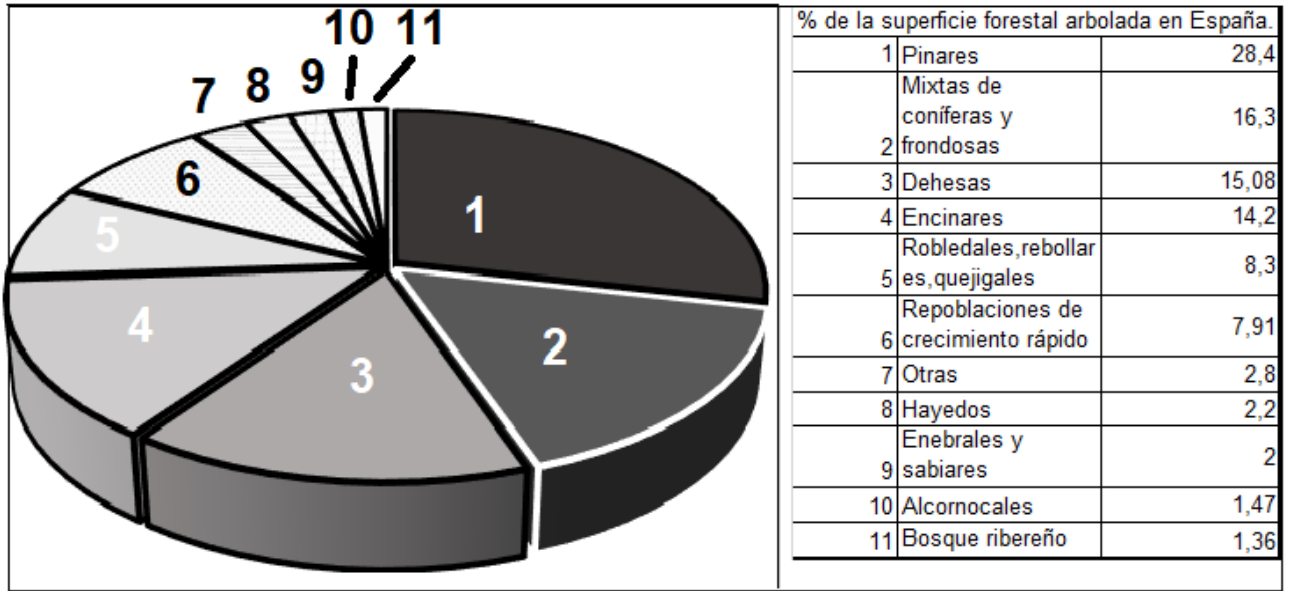
Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto atendiendo a los siguientes apartados (utilice, como máximo, una cara de un folio):

1. Usos y aprovechamientos más importantes.
2. La planificación hidrológica

**A.2. (2,5 puntos):** Defina con precisión **cinco** de los ocho **conceptos** siguientes (escriba, como máximo, una cara de un folio):

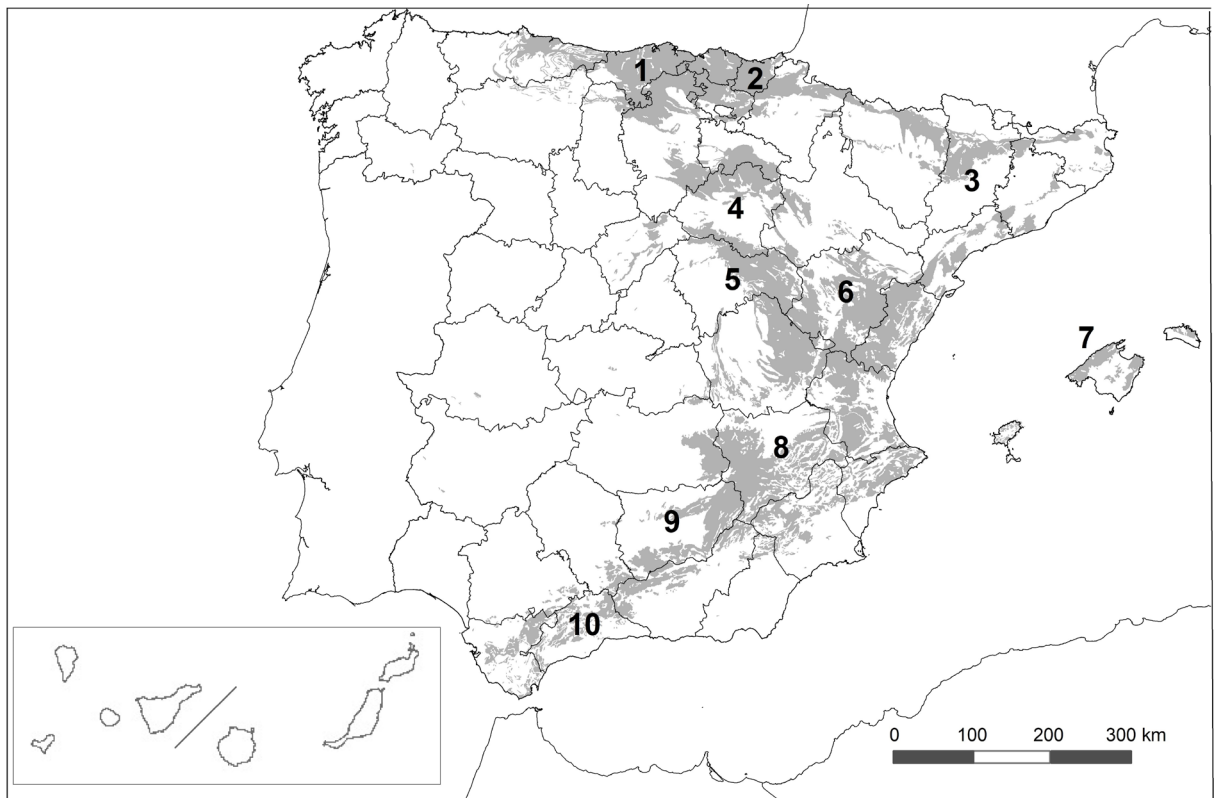
**Municipio; censo, curva de nivel; tasa bruta de mortalidad; norte geográfico; ONU; envejecimiento de la población.**

**A.3. (2,5 puntos):** Comente el siguiente gráfico y cuadro, “**porcentajes de superficie forestal arbolada en España según el tipo de bosques**”, (2018) explique las razones de estas diferencias de valores.



Fuente: MAPA, 2018

**A.4.** (2,5 puntos): A la vista del mapa adjunto “la España caliza”, describa las unidades del relieve que la integran y señale el nombre de las provincias numeradas.



**B.1. (2,5 puntos). Tema:” El sistema urbano español.”**

Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto atendiendo a los siguientes apartados (utilice, como máximo, una cara de un folio):

1. La jerarquía de las ciudades en España.
2. La red urbana española.

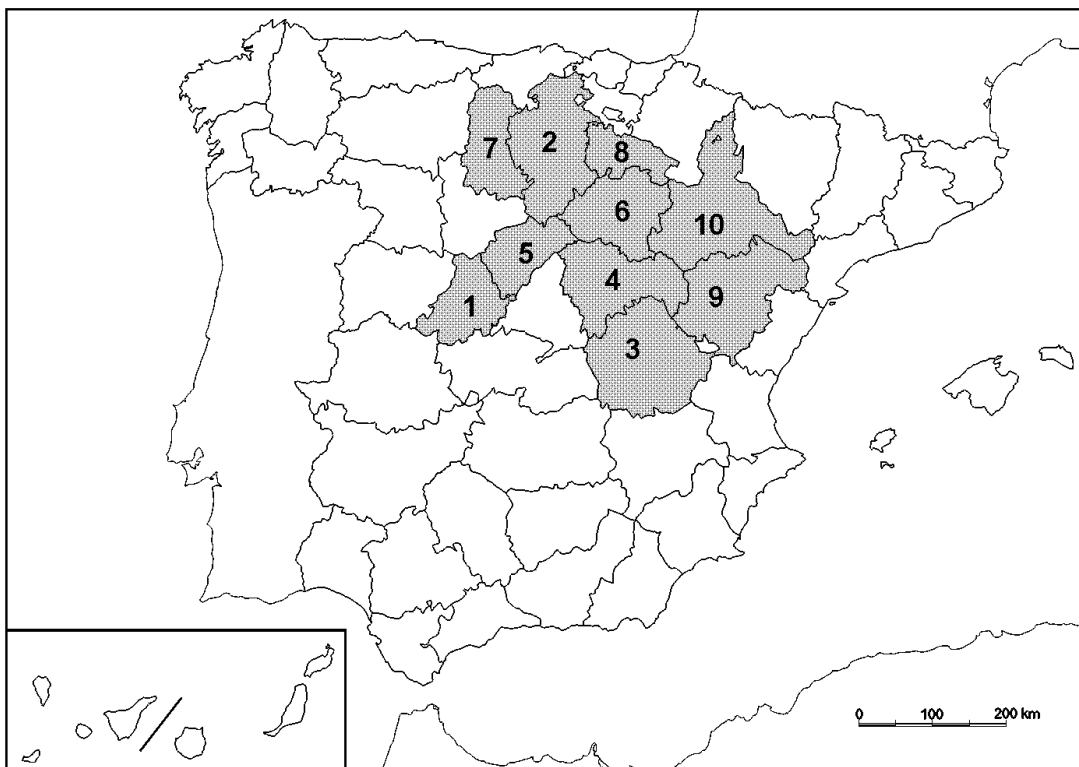
**B.2. (2,5 puntos):** Defina con precisión **cinco** de los ocho **conceptos** siguientes (escriba, como máximo, una cara de un folio):

**Desertificación; barbecho; lluvia ácida; exportación; Tratado de Roma; sector secundario; acuífero; solana.**

**B.3. (2,5 puntos):** Comente la **fotografía adjunta** atendiendo, si procediese, al siguiente orden:

1. Elementos del medio físico.
2. Elementos del medio humano.
3. La relación entre ellos.
4. Indique el tipo de paisaje geográfico que muestra la fotografía.

**B.4. (2,5 puntos):** A la vista del mapa adjunto, “**provincias con mayor porcentaje de municipios de menos de 100 habitantes**”, indique el nombre de las provincias. Señale las razones que explican esta distribución y argumente algunas consecuencias sociales y económicas que puedan derivarse.





**Vélez de Benaudalla (Granada)**

## GEOGRAFÍA

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

#### A) CRITERIO GENERAL:

La puntuación total será de **10 puntos**.

#### B) CRITERIOS CONCRETOS:

##### **Preguntas A.1 y B.1: 2,5 puntos.**

Trata del “*desarrollo de un tema*”, valorando fundamentalmente la ordenación, la coherencia expositivo-argumentativa, la claridad, la precisión y la organización sintética de los conocimientos, junto con la correcta localización, la comprensión y caracterización de los fenómenos geográficos que se suman al grado y profundidad de los conocimientos. El tema podrá ser planteado a partir de imágenes, gráficos, mapas u otros recursos visuales. **La puntuación asignada a esta pregunta se distribuirá equitativamente entre los subepígrafes del enunciado.** Los coordinadores comunicarán a los correctores las orientaciones específicas de corrección.

##### **Preguntas A.2 y B.2: 2,5 puntos.**

*Definición* de una serie de *términos geográficos y conceptos*. Las respuestas deberán valorarse con un criterio amplio, ya que son numerosas las posibilidades expresivas correctas. En todo caso, se atenderá a la precisión geográfica en la caracterización del término o concepto, y a la claridad conceptual. Se podrá complementar la definición con un dibujo explicativo. Se asignará 0,50 puntos por cada uno de los cinco términos preguntados, de los ocho que se proponen.

##### **Preguntas A.3 y B.3: 2,5 puntos.**

Según la opción elegida por el estudiante, deberá: A) Comentar una noticia o un gráfico vinculados a uno de los temas de la geografía de España, donde se valorará preferentemente, la capacidad de relación entre la actualidad y los contenidos estudiados; B) Interpretar una imagen de paisaje geográfico. Se valorará con criterio amplio las respuestas a los epígrafes enunciados en la pregunta.

##### **Preguntas A.4 y B.4: 2,5 puntos.**

**Esta parte consta de una pregunta de localización** con base en un mapa. Se valorará la localización del hecho cartografiado, y su correcta interpretación causal. **Cada localización correcta de las diez posibles tendrá un valor de 0,10 puntos.**

**En las cuatro partes de que consta la prueba, se considerarán elementos de ponderación; v.gr.: la calidad de la redacción, la corrección expositivo-argumentativa, la gramatical y la ortográfica.**

# GEOGRAFÍA

## SOLUCIONES (Criterios orientativos de corrección)

***Esta pregunta es de la tipología c: “Abierta”, conforme a la Orden PCM/139/2020, por lo que el contenido siguiente tiene un carácter indicativo.***

### **Pregunta A.1. (2,5 puntos). Tema: “El aprovechamiento hídrico en España”.**

#### 1. Usos y aprovechamientos más importantes.

Los sectores a los que está destinado el abastecimiento del agua son: sector urbano, en torno del 14%, sector agrícola, sobre el 67% y sector industrial y energía, con el 19%, siendo el regadío el principal uso del agua en España destinando más de la mitad de los recursos hídricos disponibles. Son varias las acciones emprendidas para el aprovechamiento hídrico, basadas en grandes obras públicas: embalses (construidos principalmente en las décadas centrales del siglo XX, tuvieron en su origen la generación hidroeléctrica y regadío, en la actualidad regulan el caudal), canales de distribución (Canal de Isabel II para el abastecimiento agua en la Comunidad de Madrid) y trasvases (trasvase Tajo-Segura). En las últimas décadas se propiciado la desalinización del agua del mar, la depuración de aguas y el aprovechamiento de los acuíferos.

#### 2. La planificación hidrológica.

El abastecimiento del agua en España tanto para el consumo urbano, como para el regadío, producción energética e industria es un asunto de relevancia. Existe un conflicto entre demanda y recursos hídricos disponibles, con un balance positivo en la España húmeda (Cornisa Cantábrica y Galicia), mientras que en el resto peninsular y los archipiélagos (España seca) el balance generalmente es negativo, con importantes zonas de escasez hídrica. Por este motivo es conveniente desarrollar una ordenación de los recursos hídricos con criterios de sostenibilidad. La planificación hídrica es compleja y en ella están implicados numerosos agentes y diversas administraciones públicas (estado, comunidades autónomas y ayuntamientos). El instrumento de ordenación del aprovechamiento hídrico es el Plan Hidrológico Nacional (PHN) y Planes de cuenca, que pretende regular y coordinar las acciones para la gestión del agua disponible en todo el territorio. Desde el pasado siglo, las Confederaciones Hidrográficas regulan el agua en cada una de las cuencas de los ríos españoles sin un ajuste pleno con la división autonómica. La Unión Europea aprobó la Directiva Marco Europea del Agua (DMA), como respuesta a la necesidad de unificar las actuaciones en materia de gestión de agua en los países que la integran.

### **Pregunta A.2 y B.2 (2,5 puntos)**

- Se asignará 0,5 puntos a cada explicación válida de los términos elegidos con referencia a su acepción geográfica. El/La corrector/a se servirá de las acepciones geográficas de las definiciones del diccionario de la RAE, o, en su caso, de diccionarios o glosarios geográficos publicados.
- En el caso de acrónimos y/o de siglas no solamente bastará con explicitar su nombre, sino que será necesaria su explicación, aunque sea de manera breve.
- Las respuestas erróneas ni puntúan ni penalizan.
- Cuando las respuestas sean parcialmente correctas y/o incompletas se asignarán 0,25 puntos.

### **Pregunta A.3. (2,5 puntos)**

El estudiante deberá reparar en las diferencias de importancia de las superficies arboladas, según especies, poniendo en relación los condicionantes naturales y la política económica del país referida

al aprovechamiento de los montes. Igualmente puede aludir a la política europea en materia de medio ambiente, reforestación, etc.

#### **Pregunta A.4. (2,5 puntos)**

***La primera parte de la pregunta es cerrada, (localización); la segunda parte es abierta, por lo que los ítems señalados en ella son a título indicativo***

**1) Cantabria, 2) Guipúzcoa\Gipuzkoa 3) Lérida\Lleida, 4) Soria, 5) Guadalajara, 6) Teruel, 7) Islas Baleares\Illes Balears 8) Albacete, 9) Jaén, 10) Málaga.**

*Cada acierto 0,10 puntos. No se penalizarán errores de localización.*

**Explicación causal y de las consecuencias, si procede, de la distribución espacial de dicho fenómeno que se muestra en el mapa. Se valorará con un máximo de 1,5 puntos.**

#### **Ítems**

Prepirineos, Montes Vascos, sector oriental de la Cordillera Cantábrica, Sistema Ibérico, parte de la cordillera Costero Catalana y de la Cordillera Subbética, que se prolonga a la Sierra de Tramontana en Islas Baleares/Illes Balears.

#### **Pregunta B.1. (2,5 puntos). Tema: “El sistema urbano español”**

***Esta pregunta es de la tipología c: “Abierta”, conforme a la Orden PCM/139/2020, por lo que el contenido siguiente tiene un carácter indicativo.***

1. La jerarquía de las ciudades en España.

Criterios para establecer la jerarquía de las ciudades:

- a) Competencias administrativas: capitales de CCAA, de provincias.
- b) Volumen de población.
- c) Retención de funciones clave: servicios administrativos, servicios a la producción, dotaciones de primer nivel (universidades, hospitales de referencia, aeropuertos con conexiones internacionales, etc.).

2. La red urbana española.

- Nivel 1. Área Metropolitana de conexión internacional que alberga las principales funciones y establece todo tipo de conexiones y relaciones con otras Áreas Metropolitanas similares del mundo: Madrid.
- Nivel 2. Área Metropolitana de conexión internacional que alberga algunas de las principales funciones y establece algunas conexiones y relaciones con otras AM similares del mundo: Barcelona.
- Nivel 3. Áreas metropolitanas destacadas: Valencia, Sevilla, Málaga, Bilbao, Zaragoza. En algunos casos (Málaga, Bilbao) no son capitales regionales.
- Nivel 4. Ciudades de referencia regional: Vigo, A Coruña, Oviedo, Santander, Vitoria, San Sebastián, Pamplona, Valladolid, Alicante, Murcia, Palma de Mallorca, Granada, Almería, Santa Cruz de Tenerife, Las Palmas de Gran Canaria.
- Otras ciudades españolas: Muchas de estas ciudades están experimentando pérdidas de población (Salamanca, Badajoz, Lleida, etc.).
- Ciudades destacadas que forman parte de áreas metropolitanas (Móstoles, Alcobendas, Hospitalet de Llobregat, Tarrasa, etc.) con poblaciones superiores en número a las englobadas en el grupo anterior.
- Núcleos de población de más de 10.000 habitantes. Pequeñas ciudades que también experimentan pérdidas de población con la salvedad de las próximas a las áreas metropolitanas antes indicadas.

### **Pregunta B.3. (2,5 puntos)**

Vélez de Benaudalla (Granada)

Se valorará la pregunta con base en dos criterios fundamentales: identificación e interpretación correcta de los elementos visibles, y por otro, los aspectos lógicos deducidos de los mismos, así como la clasificación del tipo o tipos de paisaje.

### **Pregunta B.4. (2,5 puntos)**

*La primera parte de la pregunta es cerrada, (localización); la segunda parte es abierta, por lo que los ítems señalados en ella son a título indicativo*

**1) Ávila, 2) Burgos, 3) Cuenca, 4) Guadalajara, 5) Segovia, 6) Soria, 7) Palencia, 8) La Rioja, 9) Teruel, 10) Zaragoza.**

*Cada acierto 0,10 puntos. No se penalizarán errores de localización.*

**Explicación causal y de las consecuencias, si procede, de la distribución espacial de dicho fenómeno que se muestra en el mapa. Se valorará con un máximo de 1,5 puntos.**

#### **Ítems**

-Característica general del tipo de hábitat y poblamiento de dichas provincias de la meseta norte y áreas de montaña, así como de Aragón y Rioja.

Provincias de fuerte emigración histórica, envejecimiento demográfico y población en retroceso en la mayoría de sus municipios. –

Otras razones de tipo social y económicas.

## **ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN DEL ACCESO A LA UNIVERSIDAD DE LA ASIGNATURA GEOGRAFÍA.**

Para la elaboración de las pruebas se seguirán las características, el diseño y el contenido establecido en el currículo básico de las enseñanzas del segundo curso de bachillerato LOMCE que está publicado en el Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato, y Orden PCM/58/2022, de 2 de febrero, por la que se determinan las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad, y las fechas máximas de realización y de resolución de los procedimientos de revisión de las calificaciones obtenidas en el curso 2021-2022.

El modelo ha sido modificado conforme al Proyecto de orden por la que se determinan las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad, y las fechas máximas de realización y de resolución de los procedimientos de revisión de las calificaciones obtenidas, en el curso 2021-2022, de 3 de diciembre.



La Comisión de Materia en su sesión de 27 de enero de 2021 acordó, como orientación pedagógica para el curso 2021-2022 el glosario máximo indicativo (ANEXO 1) con relación a la pregunta 2 del modelo. Este modelo, incluido su anexo, será explicado en la primera de las reuniones que se mantengan con los profesores de la materia.

# ANEXO 1

## EvAU – 2021/2022

(Acordado para su elevación a la Comisión Organizadora, por la Comisión de Materia de Geografía, en sesión de 27 de enero de 2021)

### Bloque 1. La Geografía y el estudio del espacio geográfico

Altitud  
Círculo Polar  
Coordenadas geográficas  
Curva de nivel  
Declinación magnética  
Ecuador terrestre  
Equinoccio  
Escala del mapa  
Espacio geográfico  
Geografía  
Isolínea  
Latitud geográfica  
Leyenda  
Longitud geográfica  
Mapa  
Meridiano  
Norte geográfico  
Paralelo  
Parcelario  
Plano  
Proyección cartográfica  
SIG  
Situación  
Solsticio  
Topografía  
Trópico

## Bloque 2. El relieve español, su diversidad geomorfológica

Acantilado  
Anticlinal  
Archipiélago  
Bahía  
Badlans  
Barranco  
Berrocal  
Cabo  
Campaña  
Cárcava  
Cerro  
Cono volcánico  
Cordillera  
Cuenca sedimentaria  
Cuesta  
Delta fluvial  
Dolina  
Duna  
Erosión  
Estuario  
Falla  
Fosa tectónica  
Geomorfología  
Glaciar  
Golfo  
Graben  
Horst  
Isla  
Macizo antiguo  
Marisma  
Meseta  
Modelado kárstico  
Morrena  
Orogenia  
Páramo  
Penillanura  
Península  
Playa  
Pliegue  
Relieve alpino  
Relieve apalachense  
Relieve germánico  
Ría  
Terraza fluvial  
Sinclinal  
Valle glaciar  
Vega  
Volcán  
Zócalo

### que 3. La diversidad climática

Amplitud térmica  
Anticiclón  
Aridez  
Borrasca  
Calima  
Cambio climático  
Clima  
Continentalidad  
Corriente en chorro (Jet Stream)  
Efecto Foöhn  
Frente polar  
Gota fría - DANA  
Insolación  
Isobara  
Isotherma  
Isoyeta  
Masa de aire  
Precipitaciones  
Presión atmosférica  
Régimen pluviométrico  
Régimen térmico  
Solana  
Temperatura  
Umbría  
Tiempo atmosférico

### Bloque 3. La vegetación

Alcornocal  
Bosque caducifolio  
Bosque de ribera  
Bosque mediterráneo  
Bosque perennifolio  
Cliserie  
Conífera  
Encinar  
Garriga  
Hayedo  
Humus  
Laurisilva  
Maquia  
Matorral  
Pradera  
Reforestación  
Robledal  
Solana  
Suelo  
Umbría  
Vegetación endémica  
Vegetación esclerófila  
Vegetación potencial

Vegetación xerófila

#### **Bloque 4. La hidrografía**

Albufera

Acuífero

Afluyente

Arroyo

Cauce

Caudal

Cuenca hidrográfica

Embalse

Escorrentía

Estiaje

Lago glaciar

Meandro

Presa

Rambla

Red Hidrográfica

Régimen fluvial

Riada

Río

Trasvase

#### **Bloque 5. Los paisajes naturales y la interrelaciones naturaleza-sociedad**

Acción antrópica

Deforestación

Desalinización

Desertificación

Ecotasa

Efecto invernadero

Espacio natural protegido

Impacto ambiental

lluvia ácida

Paisaje

Paisaje antrópico

Paisaje natural

Parque Nacional

Red Natura 2000

**Reforestación**

Riesgo natural

#### **Bloque 6. La población española**

Censo de población

Crecimiento cero

Crecimiento natural o vegetativo

Crecimiento real de la población

Densidad de población

Emigración

Envejecimiento de la población

Esperanza de vida al nacer

Éxodo rural

INE

Inmigración  
Mortalidad infantil  
Padrón  
Pirámide de población  
Población activa  
Población inactiva  
Población ocupada  
Población rural  
Población urbana  
Relevo generacional  
Saldo migratorio  
Subempleo  
Tasa bruta de mortalidad  
Tasa bruta de natalidad  
Tasa de actividad  
Tasa de dependencia  
Tasa de envejecimiento  
Tasa de fecundidad  
Tasa de paro  
Transición Demográfica  
Xenofobia

## **Bloque 10. El espacio urbano**

Área metropolitana  
Área periurbana  
área suburbana  
Barrio  
Casco histórico  
CBD  
Chabolismo  
Ciudad  
Ciudad dormitorio  
Ciudad jardín  
Ciudad lineal  
Ciudad preindustrial  
Conurbación  
Emplazamiento urbano  
Ensanche  
Funciones urbanas  
Gentrificación  
Megalópolis  
Morfología urbana  
Movimientos pendulares  
PGOU  
Plano irregular  
Plano ortogonal  
Plano radioconcéntrico  
Plano urbano  
Red urbana  
Rehabilitación urbana  
Residencias secundarias

Suburbio

## **Bloque 7. El espacio rural y las actividades del sector primario**

Acuicultura

Agricultura biológica

Agricultura ecológica

Agricultura extensiva

Agricultura intensiva

Agroindustria

Bancales

Barbecho

Bocage

Cabaña ganadera

Caladero

Cañada

Concentración parcelaria

Cultivos bajo plástico

Cultivos hidropónicos

Cultivos industriales

Cultivos transgénicos

Dehesa

Espacio rural

Estabulación

Explotación agraria

Ganadería extensiva

Ganadería intensiva

Hábitat concentrado

Hábitat disperso

Latifundio

Minifundio

Monocultivo

Openfield

Pesca de altura

Pesca de arrastre

Pesca de bajura

Policultivo

Riego por goteo

Rotación de cultivos

Secano

Sector primario

Silvicultura

Trashumancia

## **Bloque 8. Las fuentes de energía y el espacio industrial**

Astillero

Deslocalización industrial

Energía de biomasa

Energía nuclear

Energías no renovables

Energías renovables

Industria extractiva

Industria ligera

Industria pesada  
Industria siderometalúrgica  
Materia prima  
Oleoducto  
Parque tecnológico  
Plataforma logística  
Polígono industrial  
Puerto seco  
Reconversión industrial  
Sector secundario

## **Bloque 9. El sector servicios**

AVE  
**Balanza comercial**  
Banca comercial  
Comercio exterior  
Comercio interior  
Comercio mayorista  
Comercio minorista  
Desarrollo sostenible  
Economía sumergida  
Ecoturismo  
Estacionalidad turística  
Exportación  
Franquicia  
Globalización  
I+D  
Importación  
Multinacional  
PIB  
Planes de Desarrollo  
PYMES  
Red de transporte  
Renta per cápita  
Sector terciario  
Terciarización  
Turismo  
Turismo Rural

## **Bloque 11. Formas de organización territorial**

Aguas jurisdiccionales  
Cabildo  
Ciudad autónoma  
Comarca  
Comunidad autónoma  
Diputación Provincial  
Estado  
Estatuto de Autonomía  
Frontera  
Municipio  
Provincia  
Región

## Bloque 12. España en Europa y el mundo

Acta Única Europea

Banco Central Europeo

Comisión Europea

Fondo Social Europeo

Fondos estructurales

NUTS

ONU

PAC

Tratado de Roma

Unión Europea