

FICHA 12 EJERCICIOS PRÁCTICOS II

1. Conteste al siguiente test:

1. ¿Qué indican las curvas de nivel de un mapa cuando están muy próximas entre sí?
 - a) Una fuerte pendiente
 - b) Que hay mucha altitud
 - c) Que estamos ante una llanura
2. La génesis de las calizas se asocia a
 - a) Las aguas marinas
 - b) Aguas marinas y continentales
 - c) Aguas marinas profundas
3. Si la situación atmosférica es del nordeste
 - a) Cabe esperar una subida de las temperaturas
 - b) Traerá un tipo de tiempo frío y muy húmedo en toda España
 - c) La bajada de las temperaturas será generalizada en el nordeste peninsular
4. ¿Qué representa una isoyeta en un mapa?
 - a) Los puntos con igual volumen de precipitaciones
 - b) los puntos con igual valor de temperatura
 - c) los puntos con igual altitud
5. ¿En qué comunidad autónoma podemos encontrar bosques de laurisilva?
 - a) Andalucía
 - b) Canarias
 - c) Islas Baleares
6. ¿En qué unidad de relieve no podremos encontrar morfologías kársticas?
 - a) Serranía de Cuenca
 - b) Picos de Europa
 - c) Sierra de Gredos
7. Por crecimiento vegetativo o natural se entiende
 - a) El que está asociado a la vida sana o natural
 - b) El balance resultante de restar a los inmigrantes los fallecidos por causas naturales

c) La diferencia entre nacimientos y defunciones

8. El paisaje agrario almeriense se caracteriza por

a) el predominio de invernaderos y cultivos bajo plásticos

b) la producción de cereales

c) por un poblamiento disperso en caseríos

9. Todas las Comunidades Autónomas tienen más de una provincia

a) sí

b) No, hay tres comunidades autónomas uniprovinciales

c) No, siete comunidades autónomas son uniprovinciales

10. La dehesa es un paisaje

a) Agrosilvopastoril

b) Boscoso sin intervención humana

c) Agrario propio del norte de España

2. Interprete el mapa contestando a lo siguiente:

a) Cite, de forma consecutiva, las provincias atravesadas por este recorrido imaginario por España, comenzado en A y terminado en B

b) Diga las Comunidades Autónomas de las que forman parte dichas provincias

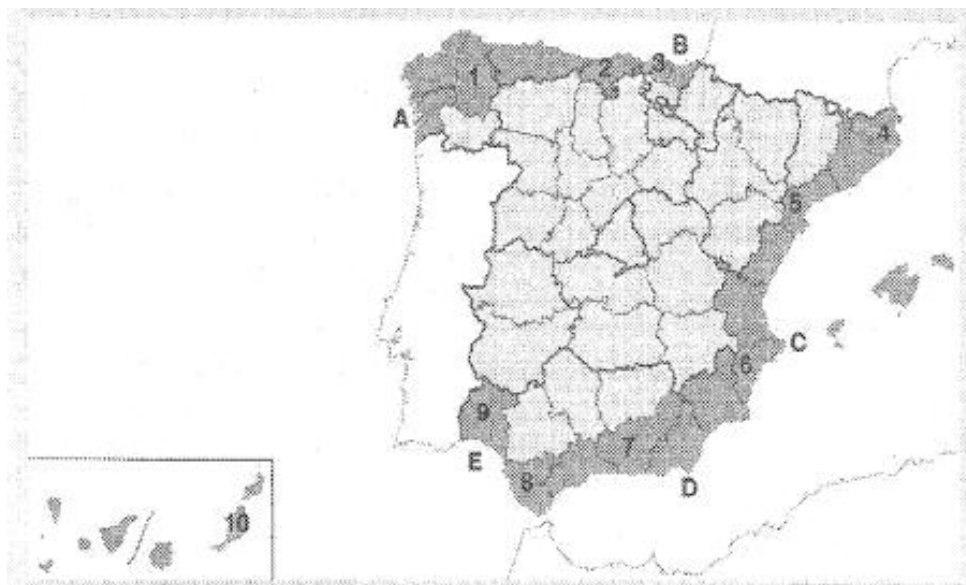
c) Señale los principales recursos económicos que poseen las comunidades que acaba de citar



3. Interprete el siguiente mapa y conteste:

- En el mapa adjunto se han destacado las regiones costeras españolas. Obsérvelo y responda:

- Diga cuáles son los accidentes geográficos señalados con las letras A,B,C,D y E
- Indique el nombre de cada una de las provincias costeras numeradas
- Indique las características del relieve costero en el tramo de la provincia 4 y entre las provincias 8 y 9, así como la importancia turística y el nombre que recibe cada una de estas costas

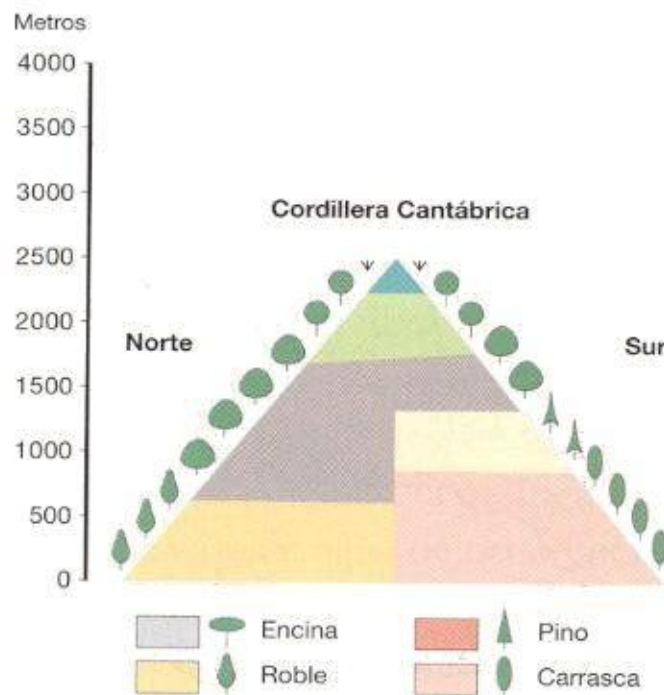


4. En la tabla adjunta se indica la población de España desde 1900 a 2010. Fijándose en estos datos haga un comentario respondiendo a las siguientes cuestiones:

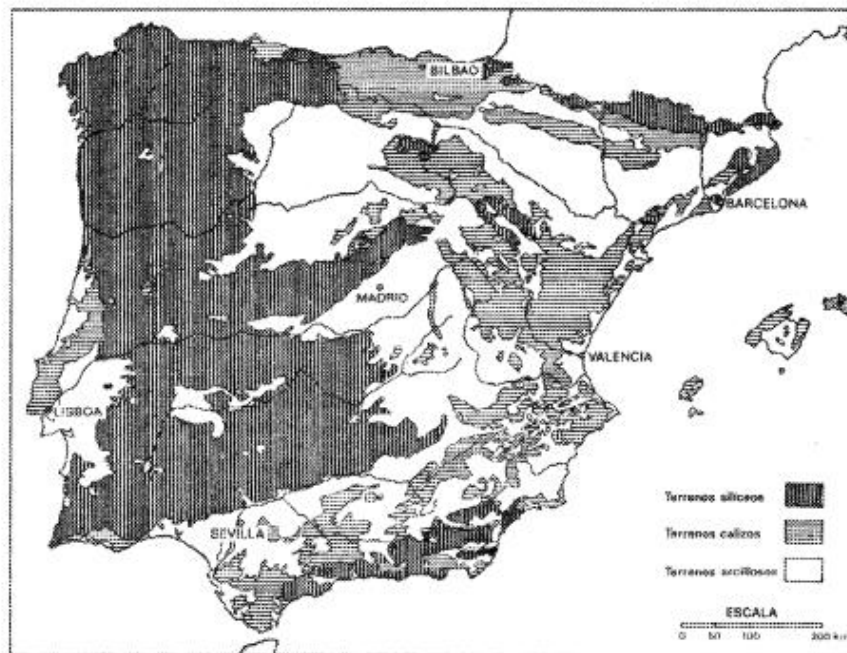
- ¿Qué evolución ha tenido la población española entre 1900 y 210?
- ¿Qué periodos presentan mayor crecimiento de la población? ¿Cuáles han sido los motivos de ese mayor incremento?
- ¿Cuál cree que será la evolución en un futuro próximo? Razone y argumente esta respuesta

CENSO	POBLACIÓN	CENSO	POBLACIÓN
1900	18.616.630	1960	30.582.936
1910	19.990.669	1970	33.956.047
1920	21.388.551	1980	37.742.561
1930	23.677.095	1990	39.443.942
1940	26.014.278	2000	41.116.842
1950	28.117.873	2010	47.021.031

5. Comente de la forma más completa posible la siguiente Cliserie:



6. Interprete el siguiente mapa y conteste a las preguntas:



El relieve de la Península Ibérica.

- Describe las características de cada uno de los tipos de terrenos y su localización
 - Relacione el tipo de terreno predominante con las formas de relieve características en cada uno de ellos
- (Los símbolos de la cartela son los siguientes, de más oscuro a más claro y de arriba abajo: 1. Terrenos silíceos, 2. Terrenos calizos, 3. Terrenos arcillosos)*

7. A la vista del mapa adjunto, **“Provincias con más de 288.000 personas ocupadas en el sector industrial en 2017”**, indique el nombre de cada provincia numerada y argumente las posibles razones de esta distribución.

