

UN ENORME VERTEDERO DE BASURA EN EL FONDO DEL MEDITERRÁNEO

“Un grupo de investigadores italianos han descubierto un vertedero de basura en el estrecho de Mesina, cerca de Sicilia. Una parte del fondo marino del Mediterráneo está cubierto por cantidades desmedidas de plásticos, coches, electrodomésticos que perjudican gravemente el estado del medio ambiente.

Científicos del Consejo Nacional de Investigación de Italia y de la Universidad de Roma La Sapienza han encontrado un área a 500 metros de profundidad en la que se han contabilizado unos 200 objetos de basura por metro cuadrado. Según los científicos es el vertedero de basura más profundo jamás registrado en el mundo.

Tras la lectura del estudio publicado en la revista Scientific Reports se confirma una vez más que nuestros mares y océanos están cubiertos por grandes acumulaciones de basura desechada por el ser humano. «A medida que se han ido explorando nuevas zonas, este problema ha resultado ser mucho mayor de lo que pensábamos», ha explicado a la revista Martina Pierdomenico.

El robot POLLUX III ha sido el protagonista de explorar la zona para recoger unas impactantes imágenes de este impactante vertedero de basura. En las fotografías se puede ver que el fondo marino está cubierto fundamentalmente por plásticos, ropa, colchones, muñecas o materiales de construcción.

Debemos alertar sobre la necesidad de tener sentido de pertenencia con nuestro planeta para conseguir concienciar al ser humano sobre la importancia del reciclaje. Según la Comisión Europea, más del 80% de la basura hallada en el mar es plástico. El largo proceso de descomposición hace que la acumulación de este material sea ingerido por animales marinos.”

Cambio 16

Paula de las Heras

1. COMPRENSIÓN LECTORA: LEA EL TEXTO Y RESPONDA A LAS PREGUNTAS (1 punto; 0,20 puntos por cada respuesta correcta)

- A. **Cite tres elementos que se han encontrado en el vertedero.**
Plásticos, coches y electrodomésticos.
- B. **¿Por qué es impactante este vertedero de basura?**
Porque es el vertedero de basura más profundo jamás registrado en el mundo.
- C. **¿Qué es la mayor parte de la basura que se encuentra en el mar?**
La mayor parte de la basura es plástico.
- D. **¿Cuál es la consecuencia de que el proceso de descomposición de estos materiales sea tan lento?**
La consecuencia es que puede ser ingerido por animales marinos.
- E. **¿Cómo o a través de qué medio se han podido recoger las imágenes del vertedero?**
Las imágenes se han recogido con el robot POLLUX III

2. EXPRESIÓN ESCRITA:

A. Realice un resumen del texto. (0,50 puntos)

El vertedero de basura marina más profundo del mundo ha sido encontrado cerca de Sicilia. Las imágenes del lugar (recogidas por el robot POLLUX III) muestran que en los mares hay toneladas de desechos (en su mayoría elaborados con plástico) procedentes de la actividad humana, tales como ropa o materiales de construcción. El peligro es que, durante su lenta descomposición, es ingerido por los animales marinos. El ser humano debe tomar conciencia sobre lo importante que es reciclar.

B. Escriba un breve texto de unas 6 o 7 líneas donde exponga su opinión sobre la importancia del reciclaje en nuestra sociedad. (0,50 puntos)

El reciclaje consiste en convertir residuos en nuevos productos, en darles una segunda vida. Es muy beneficioso para el medioambiente, ya que supone no seguir gastando recursos naturales del planeta. Previene también la contaminación y disminuye las emisiones a la atmósfera. Al reciclar, se evita que los productos se transformen en residuos. Por todo ello, los ciudadanos deberíamos ser más conscientes de que el modo en que consumimos es insostenible y que alargar la vida útil de los productos es lo más sostenible.

3. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA Y EDUCACIÓN LITERARIA:

PARTE A: A. Identifique la categoría gramatical de las siguientes palabras subrayadas en el texto (es importante que revise en el texto su situación para determinar la categoría exacta): (1 punto; 0,20 puntos por cada respuesta correcta).

PALABRA	CATEGORÍA
Gravemente	Adverbio
Área	sustantivo
La	determinante
Este	Determinante
Construcción	Sustantivo

B. De la siguiente lista de palabras, escoja la/s que corresponda/n para completar las oraciones siguientes: sé, se, dé, de, té, te, porque, porqué, por qué, él, el, mí, mi: (1 punto; 0,20 puntos por cada oración correcta)

- Ojalá **dé** el sol en este lado de la piscina.
- El **porqué** de su enfado se me hace difícil entenderlo.
- Me gusta tomar **té** con mi tía todas las tardes.

- Lo hice **porque** quise.
- Dame a **mí** las revistas porque **sé** dónde hay que colocarlas.

C. Analice sintácticamente: (1 punto)

Espero	que	vengas	pronto	a	casa
			N	E	N
					SN-Térn
		N	SAdv CC T		SP CC Lug
	NXO	SV-PV Ø Tú			
N	OSSust-CD				
SV-PV Ø Yo					
O. Compuesta					

PARTE B (TEST):

Seleccione la respuesta correcta. (Puntuación máxima 3 puntos; cada respuesta correcta vale 0,20 puntos. Cada error restará 0,10 puntos y cada pregunta en blanco no puntúa).

1. En La niña recogió a su hermana en el cole el sintagma subrayado funciona como:

- A. Complemento directo
- B. Sujeto
- C. Complemento Agente
- D. Complemento de Régimen

2. El sintagma lejos de aquí es un sintagma:

- A. Nominal
- B. Adverbial
- C. Adjetival
- D. Preposicional

3. Señale la afirmación correcta:

- A. Las palabras había y huevo tienen diptongo.
- B. En la palabra cueva hay un diptongo y en la palabra hielo un hiato.
- C. En la palabra poesía hay dos hiatos.
- D. En la palabra poesía hay un hiato y en la palabra había un diptongo.

4. Señale la palabra donde hay hiato:

- A. cohete
- B. ruido

C. bohemio

D. la a y la c son correctas

5. ¿Cuál es la palabra **mal acentuada**?

A. rápido

B. rapidez

C. roedor

D. **fué**

6. Señale la opción donde haya una oración coordinada adversativa:

A. Iré a verte si puedo.

B. No sé si iré a verte este fin de semana.

C. **Aquellas mujeres son vecinas pero apenas se conocen.**

D. Llegaré a tiempo y limpiaré la casa.

7. ¿Qué es un sintagma?

A. Un conjunto de palabras que encabezan la oración.

B. Varios verbos que forman una oración.

C. **Una palabra o grupo de palabras que desempeñan una misma función sintáctica dentro de una oración.**

D. Un grupo de palabras que solo desempeñan una función en una oración subordinada.

8. Elija la opción donde el sintagma subrayado funcione como Complemento de Régimen:

A. El chico le dio las llaves al Presidente.

B. La taza de café fue derramada por el gato.

C. Aquellas pinturas están bastante estropeadas.

D. **Confío en tu valentía.**

9. El verbo conjugado de la oración *Habían llegado a tiempo* es:

A. Pretérito perfecto simple de indicativo.

B. Pretérito perfecto compuesto de indicativo.

C. **Pretérito pluscuamperfecto de indicativo.**

D. Pretérito imperfecto de indicativo.

10. La palabra **anaranjado** es una palabra:

A. Simple.

B. Compuesta.

C. Derivada.

D. **Parasintética.**

11. Indique cuál de estas oraciones es impersonal:

A. Mis padres viajan a menudo a Málaga.

B. Pertenecen a mi prima esos libros.

C. Me gusta tu vestido blanco.

D. Había gente de todo tipo en la reunión

12. Señale la oración donde haya una **perífrasis verbal modal**:

- A. Llegaron tarde y no cogieron sitio.
- B. Han salido despavoridos.
- C. La tarta fue cocinada por las dos hermanas.
- D. Tienes que salir pronto de casa.

13. Señale la afirmación correcta respecto a la siguiente oración: "El teclado de ese ordenador está bastante estropeado".

- A. "El" es un determinante indefinido y "ese" un pronombre demostrativo.
- B. "El" es un determinante artículo y "ese" es un determinante demostrativo.
- C. "El" y "ese" son artículos determinados.
- D. Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

14. Seleccione la opción donde todas las palabras están correctamente acentuadas:

- A. estéril / habia / buho
- B. esteril / búho / habia
- C. estéril / búho / había
- D. esteril / búho / había

15. De las siguientes oraciones señale aquella donde haya una **oración subordinada sustantiva**:

- A. Espero el resultado del examen que hice ayer.
- B. Necesito que me ayudes con estos ejercicios.
- C. Aquellos chicos viven con sus abuelos.
- D. Iré cuando termine los ejercicios.

PARTE C: CUESTIONES SOBRE LITERATURA

1. Lea el poema y responda a las preguntas: (Puntuación máxima 1 punto; cada respuesta correcta vale 0,20 puntos, cada error restará 0,10 puntos; cada respuesta en blanco no puntúa).

Yo voy soñando caminos
de la tarde. ¡Las colinas
doradas, los verdes pinos,
las polvorientas encinas!...
v. 5 ¿Adónde el camino irá?
Yo voy cantando, viajero
a lo largo del sendero...
-la tarde cayendo está-.
"En el corazón tenía
v. 10 la espina de una pasión;
logré arrancármela un día:

ya no siento el corazón".

Y todo el campo un momento
se queda, mudo y sombrío,
v. 15 meditando. Suena el viento
en los álamos del río.

La tarde más se oscurece;
y el camino que serpea
y débilmente blanquea
v. 20 se enturbia y desaparece.

Mi cantar vuelve a plañir:
"Aguda espina dorada,
quién te pudiera sentir
en el corazón clavada".

Soledades
Antonio Machado

1.1. El autor pertenece a:

- A. Romanticismo
- B. Renacimiento
- C. Modernismo
- D. Lírica de posguerra

1.2. En "¿A dónde el camino irá?" (verso 5) hay:

- A. Un hipérbaton
- B. Una aliteración
- C. Una comparación
- D. Una metonimia

1.3. Podríamos determinar que el tema principal es:

- A. El paseo del poeta por el campo.
- B. La copla que tararea de memoria el poeta.
- C. La añoranza por un sentimiento amoroso ya desvanecido.
- D. El paisaje otoñal.

1.4. Los cuatro primeros versos son, según su medida:

- A. Endecasílabos
- B. Eneasílabos
- C. Octosílabos
- D. Heptasílabos