



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS
OFICIALES DE GRADO

Curso **2015-2016**

MATERIA: GEOGRAFÍA

INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN

Después de leer atentamente todas las preguntas, el alumno deberá escoger **una** de las dos opciones propuestas y responder a las cuestiones de la opción elegida.

CALIFICACIÓN: La parte 1ª se valorará sobre 1,5 puntos, la parte 2ª sobre 4 puntos, la parte 3ª sobre 2,5 puntos, la parte 4ª sobre 2 puntos.

TIEMPO: 90 minutos.

OPCIÓN A

1ª Parte

Defina, en el cuadernillo adjunto, **seis** de los siguientes términos o conceptos geográficos, utilizando como máximo una cara del cuadernillo:

Éxodo rural, Morrena, Caladero, Solsticio, A.V.E., Frondosas, Índice de envejecimiento, Plataforma continental.

Puntuación máxima: 1,5 Puntos.

2ª Parte Tema: Movimientos naturales de la población española.

Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto (utilice, como máximo, ambas caras de un folio). Como indicativos se señalan los siguientes epígrafes:

- Natalidad, mortalidad, crecimiento natural.
- Diferencias regionales.

Puntuación máxima: 4 Puntos.

3ª Parte

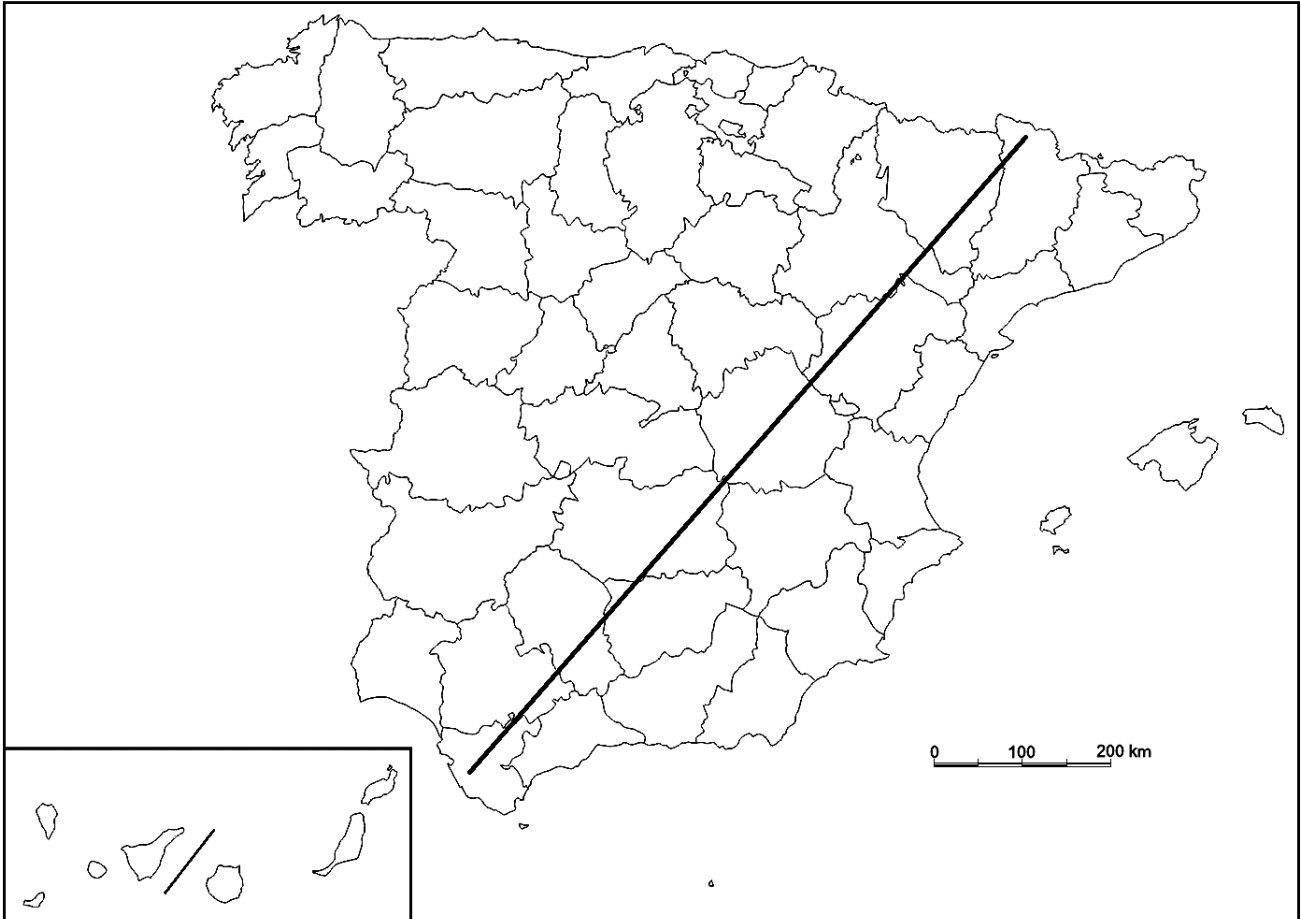
Comentario de la fotografía adjunta: Comente el paisaje de la lámina adjunta, atendiendo, al menos, a: a) Unidades del paisaje. Haga especial hincapié en las transformaciones recientes del mismo. b) Los usos del suelo. c) Manifestaciones espaciales de las actividades económicas y del poblamiento.

Puntuación máxima: 2,5 puntos

4ª Parte

A la vista del mapa adjunto, “*transecto NE-SO*”, indique el nombre de las provincias atravesadas por el mismo y señale las principales unidades del relieve.

Puntuación máxima: 2 puntos.



OPCIÓN B

1ª Parte

Defina, en el cuadernillo adjunto, **seis** de los siguientes términos o conceptos geográficos, utilizando como máximo una cara del cuadernillo:

Garriga, Plano ortogonal, Caldera volcánica, Energía eólica, Campiña, Inflación, Relieve apalachiense, Artesanado.

Puntuación máxima: 1,5 Puntos.

2ª Parte Tema: Los espacios naturales protegidos en España.

Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto (utilice, como máximo, ambas caras de un folio). Como indicativos se señalan los siguientes epígrafes:

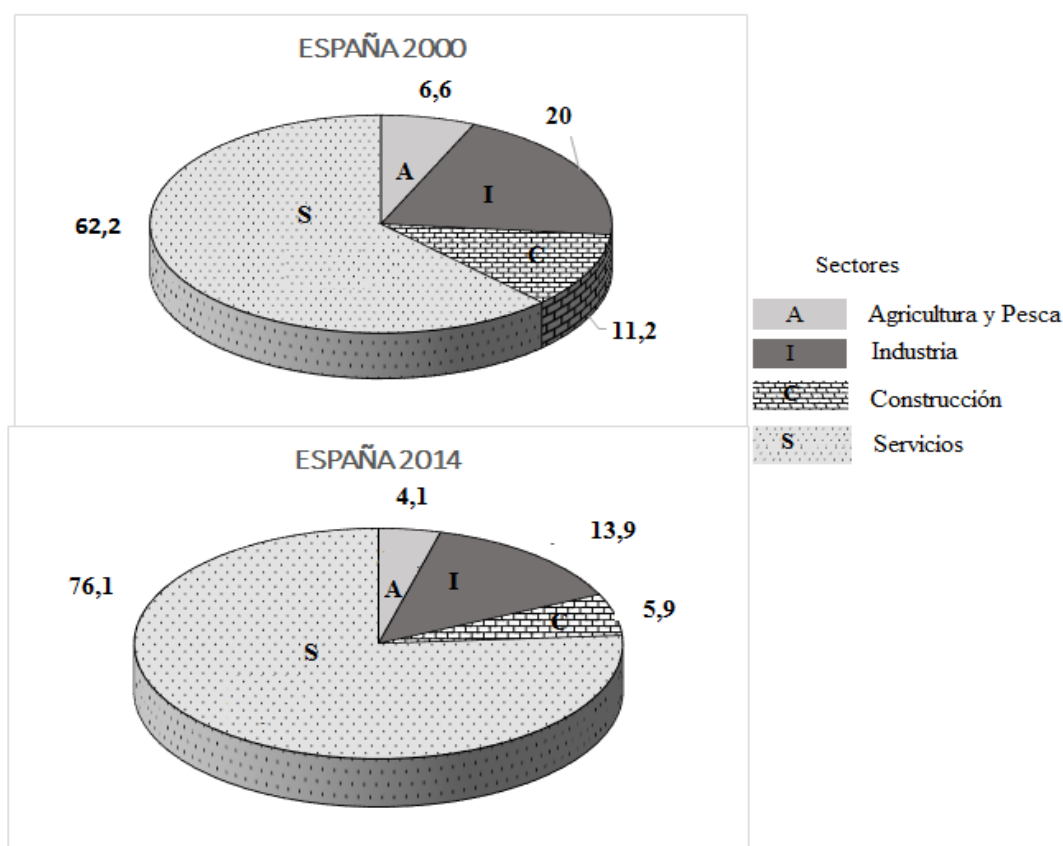
- Principales espacios naturales protegidos.
- Localización y características.
- Políticas de protección y conservación.

Puntuación máxima: 4 Puntos.

3ª Parte: Comentario del gráfico: Realice un comentario del presente gráfico “**Estructura sectorial del empleo en España en el año 2000 y 2014**”. Analice las diferencias que se observan entre ambos años y explique la evolución que las justifican.

Puntuación máxima: 2,5 puntos

ESTRUCTURA DEL EMPLEO POR SECTORES EN ESPAÑA (%)



4ª Parte:

A la vista del mapa adjunto, “**Provincias con una población mayor de 64 años superior al 22,5% (media nacional 17,15%)**”, indique el nombre de las provincias “tramadas” pertenecientes a dicha categoría y señale las razones que explican esta distribución.

Puntuación máxima: 2 puntos



FUENTE: INE, CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDAS DE 2011.

GEOGRAFÍA

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

A) CRITERIO GENERAL:

La puntuación total será, en ambas pruebas, de **10 puntos**, correspondiendo a la primera parte **1'5 puntos**; a la segunda, **4 puntos**; a la tercera, **2'5 puntos**, y a la cuarta, **2 puntos**. La estructura y los criterios de corrección serán los siguientes, tanto para la **Opción A** como para la **Opción B**.

B) CRITERIOS CONCRETOS:

1ª. Primera parte:

1,5 puntos (cada término o concepto: *0'25 puntos*).

Definición de una serie de *términos geográficos y conceptos*. Las respuestas deberán valorarse con un criterio amplio, ya que son numerosas las posibilidades expresivas correctas. En todo caso, se atenderá a la precisión geográfica en la caracterización del término o concepto, y a la claridad conceptual.

2ª. Segunda parte:

4 puntos

Trata del “*desarrollo de un tema*”, valorando fundamentalmente la ordenación, la estructuración, la coherencia expositivo-argumentativa; la claridad, la precisión y la organización sintética de los conocimientos, junto con la correcta localización, la comprensión y caracterización de los fenómenos geográficos que se suman al grado y profundidad de los conocimientos.

3ª. Tercera parte:

2,5 puntos

Propone “*el comentario de un documento geográfico*”.

4ª. Cuarta parte:

2 puntos

Presenta unos *mapas* cuyo comentario tiene una puntuación máxima de **2 puntos**; en ellos debe atenderse a la correcta localización y caracterización de los elementos solicitados.

En las cuatro partes de que consta la prueba, se considerarán elementos de ponderación; v.gr.: la calidad de la redacción, la corrección expositivo-argumentativa, la gramatical y la ortográfica.

