

Curso 2012-2013

MATERIA: HISTORIA DE ESPAÑA

**INSTRUCCIONES Y CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN**

El alumno elegirá en su totalidad una de las dos opciones propuestas. Ambas opciones constan de tres partes:

1.- Seis cuestiones: debiendo responder a un máximo de cuatro, calificándose cada una hasta 1 punto. De manera orientativa se recomienda una extensión de unas 10 líneas por cuestión.

2.- Fuente histórica: con una puntuación máxima de 1,5 puntos. Se sugiere una extensión de unas 15 líneas.

3.- Tema o comentario de texto, según la opción elegida, con una calificación máxima de 4,5 puntos. Se recomienda una extensión de unas 50 líneas. En el caso de comentario de texto, siempre a título orientativo, se sugiere distribuir las de la siguiente manera: 5 líneas para el resumen, 15 líneas para señalar y explicar las ideas fundamentales del texto y 30 para responder a la cuestión específica sobre el contexto histórico del texto.

**OPCIÓN A**

**CUESTIONES**

- 1) Pueblos prerromanos. Colonizaciones históricas: fenicios, griegos y cartagineses.
- 2) Los reinos cristianos en la Edad Media: los primeros núcleos de resistencia.
- 3) Los Reyes Católicos. La conquista del reino Nazarí y la incorporación del reino de Navarra.
- 4) La monarquía hispánica de Felipe II. La unidad ibérica.
- 5) Los Austrias del XVII. Gobierno de válidos y conflictos internos.
- 6) La Ilustración en España.

**FUENTE HISTÓRICA:** Relacione este cuadro con el reinado de Amadeo de Saboya y la I República.



**“Amadeo de Saboya frente al féretro del general Prim” de Antonio Gisbert.**

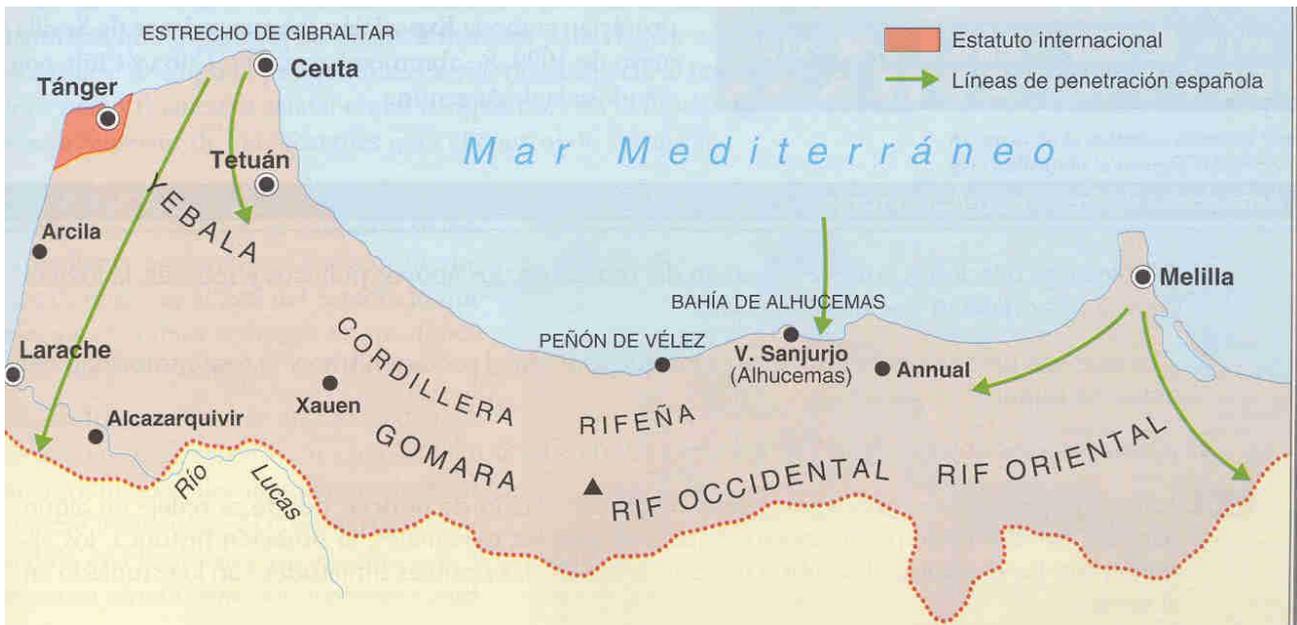
**TEMA:** La consolidación del régimen franquista. Las transformaciones económicas: de la autarquía al desarrollismo. Los cambios sociales.

## OPCIÓN B

### CUESTIONES

- 1) Las invasiones bárbaras. El reino visigodo: instituciones y cultura.
- 2) Al-Ándalus: la crisis del siglo XI. Reinos de Taifas e imperios norteafricanos.
- 3) El descubrimiento de América.
- 4) Economía y sociedad en la España del siglo XVI.
- 5) La crisis de 1640.
- 6) La España del siglo XVIII: cambio dinástico. Los primeros Borbones.

**FUENTE HISTÓRICA:** Relacione el mapa que se reproduce con la Guerra de Marruecos.



**El Protectorado español en Marruecos en tiempos de Primo de Rivera.**

### TEXTO:

#### **BANDO DE LOS ALCALDES DE MÓSTOLES (1808)**

"Señores Justicias de los pueblos a quienes se presentase este oficio, de mí el Alcalde de Móstoles:

*Es notorio que los franceses apostados en las cercanías de Madrid y dentro de la Corte, han tomado la defensa, sobre este pueblo capital y las tropas españolas; de manera que en Madrid está corriendo a esta hora mucha sangre; como españoles es necesario que muramos por el Rey y por la Patria, armándonos contra unos pérfidos que so color de amistad y alianza nos quieren imponer un pesado yugo, después de haberse apoderado de la augusta persona del Rey; procedamos, pues, a tomar las activas providencias para escarmentar tanta perfidia, acudiendo al socorro de Madrid y demás pueblos y alentándonos, pues no hay fuerzas que prevalezcan contra quien es leal y valiente, como los españoles lo son.*

*Dios guarde a Vuestras Mercedes muchos años. Móstoles dos de Mayo de mil ochocientos y ocho. Andrés Torrejón. Simón Hernández".*

### **ANÁLISIS DEL TEXTO Y CUESTIONES:**

1. Resuma con brevedad y concisión el contenido del texto. (Puntuación máxima: 0'5 puntos).
2. Señale y explique las ideas fundamentales del texto. (Puntuación máxima: 1 punto).
3. Responda a la siguiente cuestión (puntuación máxima: 3 puntos):

La crisis de 1808 y los inicios de la Guerra de la Independencia.

**CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN**  
**HISTORIA DE ESPAÑA**

**CUESTIONES:** puntuación máxima 4 puntos.

Cada cuestión se calificará con un máximo de 1 punto.

Se valorará

- precisión conceptual
- utilización del lenguaje histórico
- localización espacial y temporal
- relación con su proceso histórico

**FUENTE HISTÓRICA:** puntuación máxima 1'5 puntos

Se valorará

- explicación de contenido del instrumento de análisis preguntado
- conexión temática y cronológica con el proceso histórico correspondiente

**TEMA:** puntuación máxima 4'5 puntos.

Se valorará

- correcta expresión lingüística, sintáctica e histórica
- capacidad de síntesis, claridad y organización expositiva
- relación con el tema preguntado
- precisión cronológica y espacial
- formulación ordenada de motivos, causas y efectos
- riqueza argumentativa

**COMENTARIO DE TEXTO:** puntuación máxima 4'5 puntos.

La primera cuestión se calificará con un máximo de 0'5 puntos, la segunda con 1 punto, y la tercera con un máximo de 3 puntos.

Se considerará. En su conjunto: la correcta expresión lingüística, sintáctica e histórica.

En la 1ª pregunta: la capacidad de comprensión del texto.

En la 2ª pregunta: la eficiencia en detectar sus ideas fundamentales y modo de exponerlas.

En la 3ª pregunta: síntesis, claridad, ordenación y precisión de ideas, ajuste cronológico-espacial, y razonamiento argumentativo de motivos, causas y efectos.

## HISTORIA DE ESPAÑA.-

### **CIRCULAR A LOS PROFESORES DE HISTORIA DE ESPAÑA. CURSO 2012-2013**

La Comisión Organizadora de las Pruebas de Acceso a la Universidad de la Comunidad Autónoma de Madrid, en uso de sus competencias, oída la Comisión de Materia, guiada por el interés de homogeneizar y adecuar a la legislación vigente los modelos de examen de las distintas asignaturas conformadoras de la mencionada prueba, y con la finalidad de continuar con el proceso de reforma iniciado el curso pasado sobre la de **Historia de España**, ha aprobado el modelo que a partir del curso 2011 – 2012 ha de regir la misma, así como sus específicos criterios de corrección.

En su virtud, establece que la prueba de Historia de España se compondrá de **dos opciones**, incluyendo cada una tres apartados:

1. **Cuestiones.** Relativas a los contenidos de los temas 2 a 10 del programa oficial de la asignatura.
2. **Fuente Histórica.** Correspondiente a conocimientos de los temas 11 a 16 del programa oficial de la asignatura.
3. **Tema o Comentario de Texto.** Sobre la materia propia de los temas 11 a 16 del programa oficial de la asignatura.

Las **Cuestiones**, distintas en ambas opciones, serán seis, de las que el alumno elegirá responder a cuatro, pudiendo obtener una calificación máxima de 1 punto por cada una. La **Fuente Histórica**, diferente en los dos repertorios, incluirá la interpretación de mapas, estadísticas, gráficos o imágenes, por la que podrá alcanzarse hasta 1'5 puntos. El **Tema** de una opción y el **Comentario de Texto** de la otra, se valorarán hasta con 4'5 puntos.

En consideración a todo ello la Comisión de Materia ha acordado comunicar a los profesores de Historia de España de los distintos Centros de Enseñanza las siguientes **orientaciones para el curso 2012 – 2013**:

1. **PROGRAMA.** Rige el publicado como Decreto 67/2008 de 19 junio, BOCM de 27 junio (se reproduce más abajo).
2. **MODELO DE PAU.** Consta de dos opciones: A y B (se adjunta modelo). El alumno elegirá contestar indistintamente, pero en su totalidad, a una u otra. Cada una de las opciones se compone de:
  - **Cuestiones.** Se ofrecen 6, distintas en cada opción, para que el alumno elija 4. Su formulación cubrirá el contenido del Bloque 2 del programa (temas 2 a 10). Cada cuestión se valora con una puntuación máxima de 1 punto. Únicamente, y a título de sugerencia orientativa, se recomienda una extensión de unas 10 líneas por cuestión. Con el fin de acotar y aclarar las preguntas se facilita más abajo un programa de formulación de las cuestiones tal y como serán explicitadas en la PAU.
  - **Fuente Histórica.** Relacionada con la interpretación histórica de un mapa, estadística, gráfico, o imagen que, siendo diferente en cada opción y de centuria distinta al tema o texto que le acompañe, comprenderá los contenidos del Bloque 3 del programa (temas 11 al 16). Su calificación podrá alcanzar 1'5 puntos. A título igualmente de orientación, se sugiere una extensión de unas 15 líneas.
  - **Tema o Comentario de Texto.** Una opción requerirá contestar a un tema, la contraria reproducirá un texto que el alumno deberá responder guiado por las preguntas que se le formulen. Sus contenidos, que corresponderán a siglos diferentes, versarán sobre el Bloque 3 del programa (temas 11 a 16). La calificación de este apartado podrá llegar a los 4'5 puntos. Como sugerencia se recomienda ocupar una extensión de unas 50 líneas.

Tema.- Su enunciado se ajustará a los contenidos temáticos y cronológicos del programa, aunque para facilitar su acotamiento y comprensión se adjunta un específico programa de formulación de los temas tal y como serán expresados en la PAU.

Comentario de Texto.- Incluye 3 apartados que el alumno debe responder:

- 1) Resumir con brevedad y concisión el contenido del texto. Máxima puntuación, hasta 0'5 puntos. Extensión recomendada unas 5 líneas.  
Se trata de un sintético resumen de la temática y contenido del texto.
- 2) Señalar y explicar las ideas fundamentales del texto. Calificación, hasta 1 punto. Extensión sugerida unas 15 líneas.  
Se trata de destacar y razonar con brevedad los aspectos más sobresalientes del texto propuesto.
- 3) Responder a 1 pregunta específica sobre el contexto histórico del texto, de su temática y de la relación con sus antecedentes o consecuencias más directas. Valoración de hasta 3 puntos. Extensión aconsejable unas 30 líneas.

3. **CRITERIOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN:** se explicitan en hoja adjunta, debiéndoseles añadir los generales recomendados por la Comisión Organizadora para el conjunto de la PAU.

**PROGRAMA OFICIAL DE HISTORIA DE ESPAÑA DE 2º DE BACHILLERATO**  
**(Decreto 67/2008 de 19 junio, B.O.C.M. de 27 junio)**

**Bloque 1.**

***Contenidos comunes***

**1. Contenidos comunes**

Localización en el tiempo y en el espacio de procesos, estructuras y acontecimientos relevantes; identificación y comprensión de los elementos de causalidad que se dan en los procesos de evolución; búsqueda, selección, análisis e interpretación de información procedentes de fuentes primarias y secundarias; y análisis de interpretaciones historiográficas distintas sobre un mismo hecho o proceso histórico.

**Bloque 2.**

***Raíces históricas de la España contemporánea***

**2. La Prehistoria y la Edad Antigua.**

- 2.1. El proceso de hominización en la Península Ibérica: Nuevos hallazgos.
- 2.2. Pueblos prerromanos. Colonizaciones históricas: Fenicios, griegos y cartagineses.
- 2.3. Conquista y romanización: La pervivencia del legado cultural romano en la cultura hispánica.
- 2.4. Las invasiones bárbaras. El reino visigodo: Instituciones y cultura.

**3. La Península Ibérica en la Edad Media: Al-Ándalus.**

- 3.1. Evolución política: Conquista, Emirato y Califato de Córdoba.
- 3.2. La crisis del siglo XI. Reinos de taifas e imperios norteafricanos.
- 3.3. La organización económica y social.
- 3.4. El legado cultural.
- 3.5. La mezquita y el palacio en el arte hispano-musulmán.

**4. La Península Ibérica en la Edad Media: Los reinos cristianos.**

- 4.1. Los primeros núcleos de resistencia.
- 4.2. Principales etapas de la reconquista.
- 4.3. Las formas de ocupación del territorio y su influencia en la estructura de la propiedad. Modelos de repoblación y organización social.
- 4.4. Diversidad cultural: Cristianos, musulmanes y judíos.
- 4.5. Manifestaciones artísticas.

**5. La Baja Edad Media. Crisis de los siglos XIV y XV.**

- 5.1. La organización política. Las instituciones.
- 5.2. Crisis demográfica, económica y política.
- 5.3. La expansión de la Corona de Aragón en el Mediterráneo.
- 5.4. Las rutas atlánticas: Castellanos y portugueses. Las Islas Canarias.

**6. Los Reyes Católicos: La construcción del Estado moderno.**

- 6.1. Unión dinástica: Integración de las Coronas de Castilla y de Aragón.
- 6.2. La conquista del Reino Nazarí y la incorporación del Reino de Navarra.
- 6.3. La integración de las Canarias y la aproximación a Portugal.
- 6.4. La organización del Estado: Instituciones de gobierno.
- 6.5. La proyección exterior. Política italiana y norteafricana.

**7. Expansión ultramarina y creación del imperio colonial.**

- 7.1. El descubrimiento de América.
- 7.2. Conquista y colonización.
- 7.3. Gobierno y administración.
- 7.4. Impacto de América en España

## **8. La España del siglo XVI.**

- 8.1. El Imperio de Carlos V. Conflictos internos: Comunidades y Germanías.
- 8.2. La monarquía hispánica de Felipe II. La unidad ibérica.
- 8.3. El modelo político de los Austrias. La unión de reinos.
- 8.4. Economía y sociedad en la España del siglo XVI.
- 8.5. Cultura y mentalidades. La Inquisición.

## **9. La España del siglo XVII.**

- 9.1. Los Austrias del siglo XVII. Gobierno de validos y conflictos internos.
- 9.2. La crisis de 1640.
- 9.3. El ocaso del Imperio español en Europa.
- 9.4. Evolución económica y social.
- 9.5. Esplendor cultural. El Siglo de Oro.

## **10. La España del siglo XVIII.**

- 10.1. La guerra de Sucesión y el sistema de Utrecht.
- 10.2. Cambio dinástico. Los primeros Borbones.
- 10.3. Reformas en la organización del Estado. La monarquía centralista.
- 10.4. La práctica del despotismo ilustrado: Carlos III.
- 10.5. Evolución de la política exterior en Europa.
- 10.6. La política borbónica en América.
- 10.7. La Ilustración en España.

## **Bloque 3.**

### ***La España contemporánea***

## **11. La crisis del Antiguo Régimen.**

- 11.1. La crisis de 1808. La Guerra de la Independencia y los comienzos de la revolución liberal.
- 11.2. Las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812.
- 11.3. Fernando VII: Absolutismo y liberalismo.
- 11.4. La emancipación de la América española.

## **12. La construcción y consolidación del Estado liberal.**

- 12.1. El reinado de Isabel II. La oposición al liberalismo: Carlismo y guerra civil. La cuestión foral. Construcción y evolución del Estado liberal.
- 12.2. El Sexenio democrático (1868-1874): Intentos democratizadores. La revolución, el reinado de Amadeo I y la Primera República.
- 12.3. El régimen de la Restauración. Características y funcionamiento del sistema canovista. La oposición al sistema. Nacimiento de los nacionalismos periféricos. Guerra colonial y crisis de 1898.

## **13. Transformaciones económicas y cambios sociales en el siglo XIX y primer tercio del siglo XX.**

- 13.1. Transformaciones económicas. Proceso de desamortización y cambios agrarios. Las peculiaridades de la incorporación de España a la revolución industrial. Modernización de las infraestructuras: El impacto del ferrocarril.
- 13.2. Transformaciones sociales. Crecimiento demográfico. De la sociedad estamental a la sociedad de clases. Génesis y desarrollo del movimiento obrero en España.
- 13.3. Transformaciones culturales. Cambio en las mentalidades. La educación y la prensa.

## **14. La crisis del Estado liberal, la Segunda República y la guerra civil.**

- 14.1. Panorama general del reinado de Alfonso XIII. Intentos de modernización. El Regeneracionismo. Crisis y quiebra del sistema de la Restauración. La Guerra de Marruecos. La dictadura de Primo de Rivera.
- 14.2. La Segunda República. La Constitución de 1931. Del bienio reformista al radical – cedista. La Revolución de 1934. Las elecciones de 1936 y el Frente Popular. Política de reformas y realizaciones culturales.
- 14.3. La sublevación militar y el estallido de la guerra civil. El desarrollo de la guerra: Etapas y evolución de las dos zonas. La dimensión política e internacional del conflicto. Las consecuencias de la guerra.

## **15. La dictadura franquista.**

- 15.1. La creación del Estado franquista: Fundamentos ideológicos y apoyos sociales. Evolución política y coyuntura exterior. Del aislamiento al reconocimiento internacional. El exilio.
- 15.2. La consolidación del régimen. Las transformaciones económicas: De la autarquía al desarrollismo. Los cambios sociales.
- 15.3. Elementos de cambio en la etapa final del franquismo. La oposición al régimen. Evolución de las mentalidades. La cultura.

## **16. La España actual.**

- 16.1. La transición a la democracia. La Constitución de 1978. Principios constitucionales y desarrollo institucional. El estado de las autonomías y su evolución.
- 16.2. Los gobiernos democráticos. Los desafíos del golpismo y del terrorismo. Cambios políticos, sociales y económicos. Cultura y mentalidades.
- 16.3. La integración de España en Europa. España en la Unión Europea. El papel de España en el contexto internacional.

### **PROGRAMA DE FORMULACIÓN DE LOS TEMAS EN LA PAU**

*(En ningún caso se altera el contenido del programa oficial. Únicamente se pretende aclarar con mayor precisión al estudiante lo que se le está preguntando)*

## **Bloque 2.**

### ***Raíces históricas de la España contemporánea***

#### **2. La Prehistoria y la Edad Antigua.**

- 2.1. El proceso de hominización en la Península Ibérica: nuevos hallazgos.
- 2.2. Pueblos prerromanos. Colonizaciones históricas: fenicios, griegos y cartagineses.
- 2.3. Conquista y romanización: la pervivencia del legado cultural romano en la cultura hispánica.
- 2.4. Las invasiones bárbaras. El reino visigodo: instituciones y cultura.

#### **3. La Península Ibérica en la Edad Media: Al-Ándalus.**

- 3.1. Evolución política de Al-Ándalus: conquista, emirato y califato de Córdoba.
- 3.2. Al-Ándalus: la crisis del siglo XI. Reinos de taifas e imperios norteafricanos.
- 3.3. Al-Ándalus: la organización económica y social.
- 3.4. Al-Ándalus: el legado cultural.
- 3.5. La mezquita y el palacio en el arte hispano-musulmán.

#### **4. La Península Ibérica en la Edad Media: Los reinos cristianos.**

- 4.1. Los reinos cristianos en la edad media: los primeros núcleos de resistencia.
- 4.2. Los reinos cristianos en la edad media: principales etapas de la reconquista.
- 4.3. Los reinos cristianos en la edad media: las formas de ocupación del territorio y su influencia en la estructura de la propiedad. Modelos de repoblación y organización social.
- 4.4. Diversidad cultural en los reinos cristianos en la edad media: cristianos, musulmanes y judíos.
- 4.5. Los reinos cristianos en la edad media: manifestaciones artísticas.

#### **5. La Baja Edad Media. Crisis de los siglos XIV y XV.**

- 5.1. Los reinos cristianos en la baja edad media: organización política e instituciones en el reino de Castilla y en la Corona de Aragón.
- 5.2. Los reinos cristianos en la baja edad media: crisis demográfica, económica y política.
- 5.3. Los reinos cristianos en la baja edad media: la expansión de la Corona de Aragón en el Mediterráneo.
- 5.4. Los reinos cristianos en la baja edad media: las rutas atlánticas (castellanos y portugueses). Las islas Canarias.

## **6. Los Reyes Católicos: La construcción del Estado moderno.**

- 6.1. Los Reyes Católicos y la unión dinástica: integración de las Coronas de Castilla y de Aragón.
- 6.2. Los Reyes Católicos. La conquista del reino Nazarí y la incorporación del reino de Navarra.
- 6.3. Los Reyes Católicos: la integración de las Canarias y la aproximación a Portugal.
- 6.4. Los Reyes Católicos y la organización del Estado: instituciones de gobierno.
- 6.5. Los Reyes Católicos: la proyección exterior. Política italiana y norteafricana.

## **7. Expansión ultramarina y creación del imperio colonial.**

- 7.1. El descubrimiento de América.
- 7.2. Conquista y colonización de América.
- 7.3. Gobierno y administración en el imperio colonial.
- 7.4. Impacto de América en España

## **8. La España del siglo XVI.**

- 8.1. El Imperio de Carlos V. Conflictos internos: Comunidades y Germanías.
- 8.2. La monarquía hispánica de Felipe II. La unidad ibérica.
- 8.3. La España del siglo XVI: el modelo político de los Austrias. La unión de reinos.
- 8.4. Economía y sociedad en la España del siglo XVI.
- 8.5. Cultura y mentalidades en la España del siglo XVI. La Inquisición.

## **9. La España del siglo XVII.**

- 9.1. Los Austrias del siglo XVII. Gobierno de validos y conflictos internos.
- 9.2. La crisis de 1640.
- 9.3. La España del siglo XVII: el ocaso del imperio español en Europa.
- 9.4. La España del siglo XVII: evolución económica y social.
- 9.5. La España del siglo XVII: esplendor cultural. El Siglo de Oro.

## **10. La España del siglo XVIII.**

- 10.1. La España del siglo XVIII: la guerra de Sucesión y el sistema de Utrecht.
- 10.2. La España del siglo XVIII: cambio dinástico. Los primeros Borbones.
- 10.3. La España del siglo XVIII: reformas en la organización del Estado. La monarquía centralista.
- 10.4. La práctica del despotismo ilustrado: Carlos III.
- 10.5. La España del siglo XVIII: evolución de la política exterior en Europa.
- 10.6. La España del siglo XVIII: la política borbónica en América.
- 10.7. La Ilustración en España.

## **Bloque 3.**

### ***La España contemporánea***

## **11. La crisis del Antiguo Régimen.**

- 11.1. La crisis de 1808. La Guerra de la Independencia y los comienzos de la revolución liberal.
- 11.2. Las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812.
- 11.3. Fernando VII: Absolutismo y liberalismo. La emancipación de la América española.

## **12. La construcción y consolidación del Estado liberal.**

- 12.1. El reinado de Isabel II. La oposición al liberalismo [*incluyendo cuestión sucesoria*]: carlismo y guerra civil. La cuestión foral.
- 12.2. Isabel II (1833-1843): las Regencias.
- 12.3. Isabel II (1843-1868): el reinado efectivo.
- 12.4. El Sexenio democrático (1868-1874): Intentos democratizadores. La revolución, el reinado de Amadeo I y la Primera República.
- 12.5. Reinado de Alfonso XII: el sistema canovista y la Constitución de 1876.
- 12.6. La Regencia de María Cristina de Habsburgo y el turno de partidos. La oposición al sistema. Regionalismo y nacionalismo.
- 12.7. Guerra colonial y crisis de 1898.

### **13. Transformaciones económicas y cambios sociales en el siglo XIX.**

- 13.1. Transformaciones económicas. Proceso de desamortización y cambios agrarios. Las peculiaridades de la incorporación de España a la revolución industrial. Modernización de las infraestructuras: El impacto del ferrocarril.
- 13.2. Transformaciones sociales. Crecimiento demográfico. De la sociedad estamental a la sociedad de clases. Génesis y desarrollo del movimiento obrero en España.
- 13.3. Transformaciones culturales. Cambio en las mentalidades. La educación y la prensa.

### **14. La crisis del Estado liberal, la Segunda República y la guerra civil.**

- 14.1. Panorama general del reinado de Alfonso XIII. Intentos de modernización. El Regeneracionismo. Crisis y quiebra del sistema de la Restauración. La Guerra de Marruecos.
- 14.2. La dictadura de Primo de Rivera.
- 14.3. La Segunda República: la Constitución de 1931 y el bienio reformista [*incluyendo la política de reformas y realizaciones culturales*].
- 14.4. La Segunda República: el bienio radical-cedista. La Revolución de 1934. Las elecciones de 1936 y el Frente Popular.
- 14.5. La guerra civil: la sublevación militar y el estallido de la guerra. El desarrollo del conflicto: etapas y evolución de las dos zonas.
- 14.6. La guerra civil: la dimensión política e internacional del conflicto. Las consecuencias de la guerra.

### **15. La dictadura franquista.**

- 15.1. La creación del Estado franquista: Fundamentos ideológicos y apoyos sociales. Evolución política y coyuntura exterior. Del aislamiento al reconocimiento internacional. El exilio.
- 15.2. La consolidación del régimen franquista. Las transformaciones económicas: de la autarquía al desarrollismo. Los cambios sociales.
- 15.3. Elementos de cambio en la etapa final del franquismo. La oposición al régimen. Evolución de las mentalidades. La cultura.

### **16. La España actual.**

- 16.1. La transición a la democracia. La Constitución de 1978. Principios constitucionales y desarrollo institucional. El estado de las autonomías y su evolución.
- 16.2. La España actual: los gobiernos democráticos. Los desafíos del golpismo y del terrorismo. Cambios políticos, sociales y económicos. Cultura y mentalidades.
- 16.3. La integración de España en Europa. España en la Unión Europea. El papel de España en el contexto internacional.

### **ACLARACIONES**

- 5.1. Comprende tanto la corona de Castilla como la de Aragón.
- 8.3. *La unión de reinos* se refiere a la estructura política material a través de la que desarrolla su acción de gobierno la monarquía de los Habsburgo (v. gr.: Corona, Chancillería, Consejos, etc.).
- 10.2. *Los primeros Borbones* se circunscribe a los reinados de Felipe V, Luis I y Fernando VI.
13. Todo su contenido versa sobre materia del siglo XIX.
- 14.5. *El desarrollo del conflicto* hace referencia a la evolución del escenario militar en las dos zonas.
- 14.6. *La dimensión política* se refiere a los aspectos políticos en ambos bandos contendientes.
- 15.1. Hasta el gobierno que se nombra el 25 de febrero de 1957.
- 15.2. Hasta el gobierno que se nombra el 29 de octubre de 1969.
- 15.3. Hasta el 20 de noviembre de 1975 (muerte de Franco).
- 16.1. Hasta octubre de 1982 (primer gobierno socialista).  
Dentro del primer epígrafe del Tema (*la transición a la democracia*) deben señalarse al menos, por imperativo cronológico, las acciones desestabilizadoras de la “matanza de Atocha” (1977), operación “Galaxia” (1978) e intento golpista de Tejero (1981).
- 16.2. Desde octubre de 1982 hasta marzo 2000 (segundo gobierno partido popular).  
El epígrafe dedicado al golpismo y el terrorismo debe adelantar su cronología a la señalada aquí de octubre de 1982 pues hay que referirse al menos a la “matanza de Atocha” (1977), operación “Galaxia” (1978) e intento golpista de Tejero (1981).