

## ÁMBITO SOCIAL

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADAS A PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS EN LA COMUNIDAD DE MADRID

Resolución de 5 de febrero de 2016 (B.O.C.M. 19.02.2016)

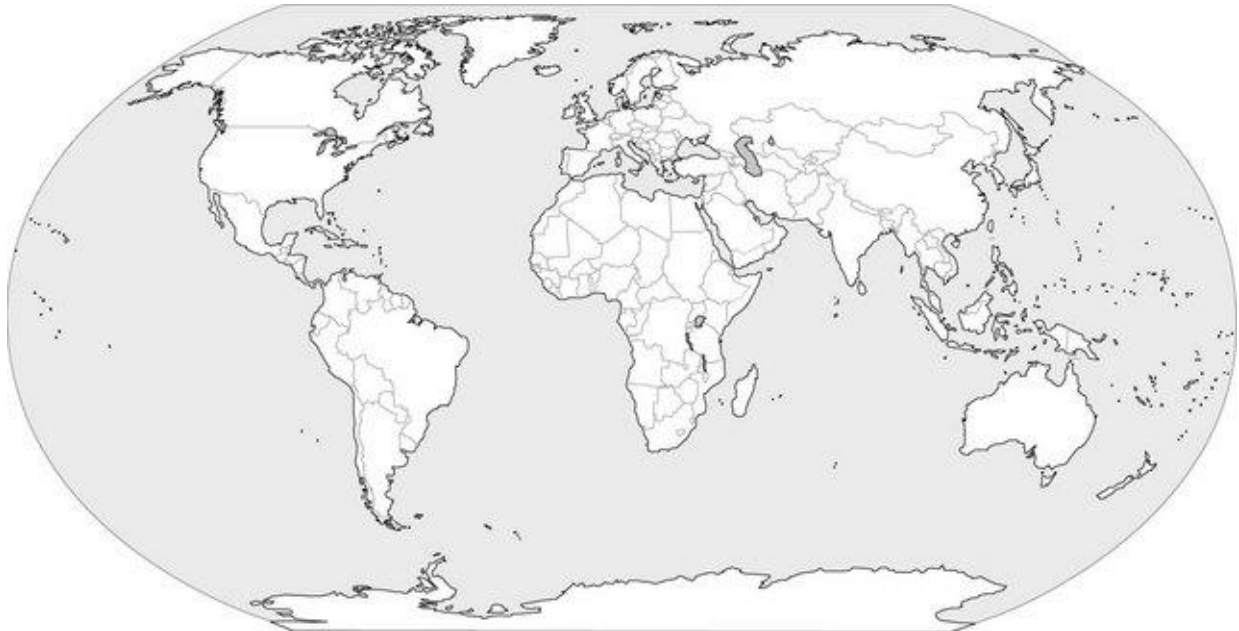
DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS:	
NOMBRE:	
D.N.I./N.I.E.:	
FECHA DE NACIMIENTO:	
FECHA DE EXAMEN:	
LUGAR DE EXAMEN:	

### INSTRUCCIONES

- La duración máxima del ejercicio será de 1 hora y 30 minutos.
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- En ninguno de los ámbitos o módulos de conocimiento podrán los candidatos hacer uso de diccionarios, calculadora, regla o corrector.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada:
  - Ortografía: se reducirá 0,2 puntos por palabra que contenga cualquier falta de ortografía, hasta un máximo de 2 puntos.
  - Expresión: se reducirá o aumentará 1 punto como máximo en el cómputo total
- Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla

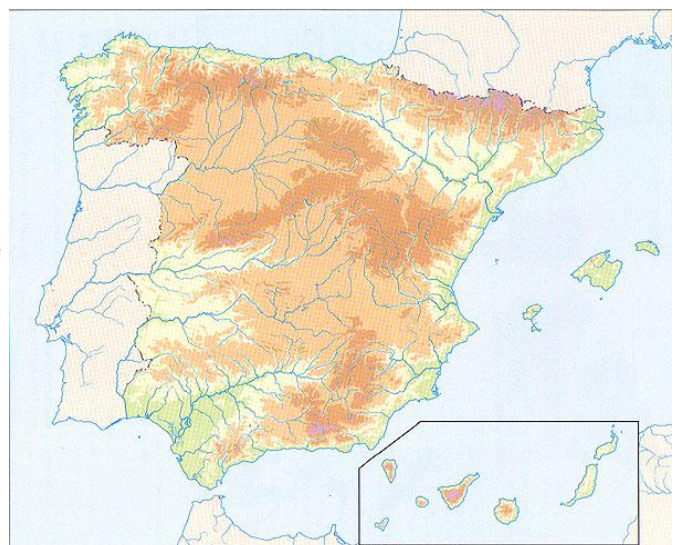
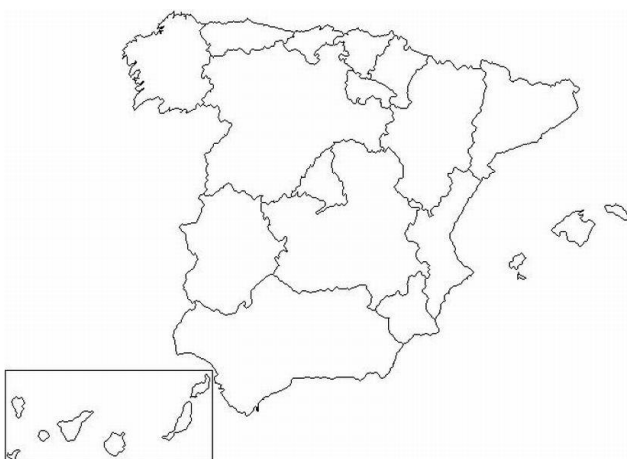
1. Señale en el mapa los lugares geográficos indicados colocando el número asignado a cada uno (0,1 cada ítem. 1 punto la pregunta. *Localizaciones imprecisas no serán valoradas*):

1. Argentina	2. China	3. Golfo de México	4. Cabo de Buena Esperanza	5. Suecia
6. Indonesia	7. Argelia	8. Golfo Pérsico	9. Marruecos	10. Japón



2. Señale en los mapas correspondientes los siguientes conceptos colocando el número asignado a cada uno (0,1 cada ítem. 1 punto la pregunta. *Localizaciones imprecisas no serán evaluadas*):

1. Navarra	2. Murcia	3. La Rioja	4. Extremadura	5. Aragón
6. Golfo de León	7. Río Guadiana	8. Sistema Ibérico	9. Cabo de Palos	10. Río Duero



3. Defina los siguientes términos: (0,25 cada ítem. 1 punto la pregunta):

- **Latitud:** Es la distancia angular desde cualquier punto de la Tierra al Paralelo 0°, o Ecuador
- **Pirámide de población:** Es una gráfica sobre la distribución por edad y sexo de la población. Gráficamente se trata de un doble histograma de frecuencias en el que se representa en la derecha la población masculina y en la izquierda la población femenina
- **Sector primario:** Grupo de actividades económicas o productivas relacionadas con la obtención y transformación de materias primas y recursos naturales, es decir, agricultura, ganadería, pesca, caza, silvicultura y minería.
- **Densidad de población:** Expresión numérica que indica el número de habitantes por kilómetro cuadrado. Se obtiene de dividir el número de habitantes de un lugar determinado entre la superficie en kilómetros cuadrados de ese mismo lugar.

4. Pirámide de población (1 punto la pregunta):



- Indique las características de la población representada en la pirámide y a qué tipo de país corresponde (desarrollado, en vías de desarrollo o subdesarrollado)
- Pertenece a un tipo de pirámide, que presenta una base ancha frente a unos grupos superiores que se van reduciendo, consecuencia de una natalidad alta y de una mortalidad progresiva según la edad; indica una estructura de población eminente joven y con perspectivas de crecimiento. Esta pirámide corresponde normalmente a países subdesarrollados debido a las altas tasas de mortalidad y a una natalidad alta

**y descontrolada y con una baja esperanza de vida**

**5ª Ordene cronológicamente de más antiguo a más moderno en las casillas inferiores los siguientes periodos, culturas, acontecimientos y personajes históricos (0,10 cada ítem. 1 punto la pregunta):**

Caída del Imperio Romano-Revolución Industrial-La Grecia Clásica- Caída de Bizancio-Segunda Guerra Mundial-Guerra Civil Española- Neolítico- Caída del Muro de Berlín-Conquista de América- Primera Guerra Mundial

1. Neolítico	2. La Grecia Clásica	3. Caída del Imperio Romano	4. Caída de Bizancio	5. Conquista de América
6. Revolución Industrial	7. Primera Guerra Mundial	8. Guerra Civil Española	9. Segunda Guerra Mundial	10. Caída del Muro de Berlín

**6. Defina brevemente los siguientes términos históricos (0,20 cada ítem. 1 punto la pregunta):**

Romanización: proceso de aculturación que experimentaron las diversas regiones conquistadas por Roma, por el que dichos territorios incorporaron los modos de organización político-sociales, las costumbres y las formas culturales emanadas de Roma o adoptadas por ella. En el caso correspondiente a la península Ibérica, fue de diferente intensidad según las zonas —mayor en el sur y este peninsulares— y se produjo en distintos momentos (más tardío en el oeste y norte).
Ilustración: Movimiento filosófico, literario y científico que se desarrolló en Europa, sobre todo, en Francia, a lo largo del siglo XVIII ("conocido como de las Luces"). Representó una importante modernización cultural y un intento de transformar las viejas estructuras del Antiguo Régimen.
Revolución Industrial: Proceso histórico caracterizado por la transformación radical de la economía, basada hasta entonces en la agricultura, en otra de claro predominio de las actividades industriales, que se realiza gracias a la aplicación de nuevas tecnologías y descubrimientos científicos, así como también por el desarrollo de nuevas teorías como el liberalismo económico
Guerra Fría: Periodo histórico de enfrentamiento político, económico, tecnológico, ideológico y social entre Estados Unidos y la Unión Soviética. La Guerra Fría se inició al finalizar la Segunda Guerra Mundial, en el año 1945. Durante ese periodo se desarrollaron varios conflictos localizados y, finalizó con la extinción de la URSS.
Colonialismo: Fenómeno histórico producto de la Revolución Industrial de carácter capitalista que se desarrolla a partir de la segunda mitad del siglo XIX. Se caracteriza por la conquista, ocupación, administración y explotación de determinados territorios, denominados Colonias, por parte de una nación o Estado dominante, que recibe el nombre de Metròpoli

**7. Tomando como referencia la Constitución de 1978, conteste a los siguientes ítems relacionados con la organización estatal, territorial y administrativa de España (valoración según ítem. 1 punto la pregunta):**

- a) ¿Cómo está organizado territorialmente el Estado Español? (0,3 puntos)

El Estado español se organiza territorialmente en Municipios, Provincias y Comunidades Autónomas. Todas estas entidades gozan de autonomía para la gestión de sus respectivos intereses

- b) ¿Qué es el Tribunal Constitucional, ¿cuáles son sus competencias y su ámbito territorial? (0,3 puntos)

Es el Órgano Constitucional Español que ejerce la función suprema de intérprete de la Constitución. Tiene jurisdicción en todo el territorio español y es competente para conocer sobre: a) recurso de inconstitucionalidad contra leyes y disposiciones normativas con rango de ley, b) recurso de amparo por violación de los derechos y libertades fundamentales, y c) de los conflictos de competencias entre el estado y las comunidades autónomas o los de éstas entre sí

- c) ¿Cuáles son los tres poderes reconocidos por la Constitución Española? ¿Qué instituciones los ejercen? ¿Cuáles son sus atribuciones? (0,4 puntos)

a) Poder Legislativo: Lo ejercen las Cortes Generales que representan al pueblo español y que están formadas por el Congreso de los Diputados y el Senado. Ejercen la potestad legislativa del Estado, aprueban sus presupuestos (impuestos y gastos) y controlan la acción de gobierno.

b) Poder Ejecutivo: Lo ejerce el Gobierno, formado por el Presidente del Gobierno y sus Ministros. Dirige la política interior y exterior, la administración civil y militar y la defensa del estado.

c) Poder Judicial: La justicia emana del pueblo y se administra en nombre del Rey por Jueces y Magistrados integrantes del Poder Judicial. El Consejo General del Poder Judicial es el órgano de gobierno del mismo y el Tribunal Supremo, con jurisdicción en toda España, es el órgano jurisdiccional superior en todos los órdenes, salvo lo dispuesto en materia de garantías constitucionales.

8. ¿Cómo estaba organizada la Sociedad Estamental del siglo XVIII? (1 punto la pregunta)

Un estamento era un grupo social de la sociedad del antiguo Régimen al que se pertenecía por nacimiento. De esta forma, una de las principales características de esta sociedad es que era cerrada. La sociedad estaba dividida en dos grandes grupos, los privilegiados y los no privilegiados. Los primeros estaban constituidos por la nobleza y el clero. No pagaban impuestos, recibían, en el caso del clero un impuesto, denominado diezmo, que era la décima parte de las cosechas de los campesinos, los nobles eran los únicos que podían llevar armas y eran juzgados por tribunales propios, al margen de la justicia ordinaria. Los segundos, es decir, los no privilegiados, estaban constituidos por dos grupos sociales: la burguesía, que se

dividía en alta, media y baja burguesía y el campesinado. La alta burguesía estaba formada por comerciantes, banqueros o prestamistas, la burguesía media por intelectuales, profesores... y la baja burguesía por artesanos de talleres y obreros. Respecto a los campesinos, en general, no eran dueños de las tierras que trabajaban, vivían en régimen de servidumbre sometidos al señor feudal, y se veían obligados a pagar impuestos por la utilización de las tierras del señor

9. Responda a las siguientes preguntas referidas a la segunda Guerra Mundial (1 punto la pregunta)

a) Causas o antecedentes. (0,5 puntos)

Las causas que llevaron a la guerra fueron de tres tipos:

- **Causas políticas:** las intenciones revanchistas de Hitler y las ansias imperialistas de Japón y de Italia. En 1936, Alemania firmó con Japón el pacto Antikomintern y con Italia la alianza militar conocida como el Eje Roma-Berlín.
- **Causas económicas:** la crisis del 29 redujo las relaciones comerciales internacionales. Los países que no tenían colonias de las que extraer recursos se encontraban en peor situación. Alemania y Japón decidieron fomentar la industria de armamento y prepararse para una guerra de conquista colonial
- **Causas inmediatas:** Hitler emprendió a partir de 1936 la violación sistemática del Tratado de Versalles por medio de golpes de fuerza, que quedaron sin respuesta contundente por parte de Francia y del Reino Unido. En agosto de 1939, Hitler firmó con Stalin el Pacto Germano-Soviético, por el que ambos se comprometían a la no agresión y se repartían Polonia. Alemania tenía su frontera oriental a salvo y podía atacar a Francia.

b) Consecuencias. (0,5 puntos)

- **Humanas y Sociales:** 50.000.000 de muertos y 30.000.000 de desplazados
- **Económicas y Materiales:** Destrucción de muchas ciudades, sobre todo en Alemania, Polonia y la URSS, pérdida de muchas obras de arte y deterioro de vías de comunicación (80% en Polonia). La gravedad de las pérdidas hizo depender a los países europeos de la ayuda económica de los Estados Unidos (Plan Marshall)
- **Morales y políticas:** Desarrollo de medios de destrucción masiva, campos de concentración y bomba atómica. Dos grandes potencias dominaran el mundo: EEUU y la URSS, en detrimento de Europa Occidental. En torno a ellos se formarán dos bloques. Se acelera la Descolonización, se crean organismos internacionales para solucionar los conflictos pacíficamente como la ONU
- **Ideológicas:** El enfrentamiento ideológico entre fascismo y antifascismos sustituido por la confrontación entre capitalismo y comunismo. Se redacta una nueva Declaración



## Universal de Derechos Humanos y vuelven a potenciarse los movimientos pacifistas

10. Identificación de obras de arte (0,50 cada ítem. 1 punto la pregunta). Indique los datos que se le solicitan en cada una de estas obras

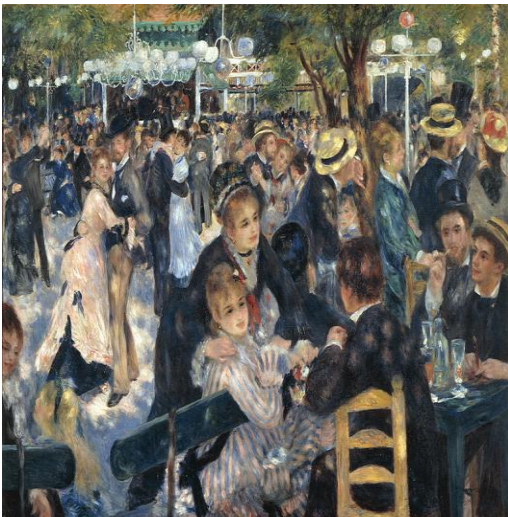


Título: **Las Meninas**

Autor: **Velázquez**

Características: Utilización de la perspectiva aérea- gran sentido de la profundidad- gran realismo- gran tratamiento de las calidades y texturas- gran retratista- gran maestría en la utilización de la luz

Siglo: **XVII**



Título: **Le Moulin de la Galette**

Autor: **Renoir**

Características: escena popular en Montmartre en Paris- intento de captar la luz y sus efectos a través de los árboles- utilización de pincelada sutil, libre y muy suelta- temas cotidianos y alegres- utilización de enfoques fotográficos- colores planos sin matizaciones

Siglo: **XIX**